

Zápis z 6. schůze Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká 496
konané 22. srpna 2023

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Úprava ŠVP, změny ve školním řádu ZŠ Litomyšl, Zámecká 496**
- 2) Informace o opravách, investicích a akcích v průběhu hlavních prázdnin 2023**
- 3) Výhled a plánované aktivity pro školní rok 2023/2024.**
- 4) Informace o připravovaném projektu IROP „Modernizace výuky na ZŠ Zámecká“**

1) Školská rada vzala na vědomí úpravu školního vzdělávacího programu dle dodatku č. 5 ŠVP ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, který je přílohou tohoto zápisu.

Školská rada projednala a schválila změnu ve školním řádu týkající se klasifikace a úpravy v oblasti využívání mobilních telefonů (viz příloha).

K jednání o změnách ve využívání mobilních telefonů byli na školskou radu přizváni zástupci školního parlamentu Vojtěch Liška a Kryštof Doležel a zástupkyně pedagogického sboru Mgr. Anna Zahálková a Mgr. Veronika Bořková.

2) Ředitel školy školskou radu informoval o opravách v interiéru i exteriéru školy, investicích a aktivitách, které proběhly v období hlavních prázdnin 2023.

3) Ředitel školy informoval školskou radu o plánu aktivit na školní rok 2023/2024.

4) Ředitel školy informoval školskou radu o průběhu příprav projektu IROP „Modernizace výuky na ZŠ Zámecká“.

Další schůze školské rady se bude konat v pondělí 25. září 2023 v 15:00 v ředitelně školy.

Příloha:

Dodatek č. 5 ze dne 30. 06. 2023, kterým se od 01. 09. 2023 mění a upravuje školní vzdělávací program Základní školy Litomyšl, Zámecká 496 „Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“ vydaný 1. 9. 2021.

Zápis provedla: Mgr. Jana Chadimová

Zápis ověřil: Mgr. Petr Jiříček

**Dodatek č. 5 ze dne 30. 06. 2023, kterým se od 01. 09. 2023 mění
a upravuje školní vzdělávací program Základní školy Litomyšl, Zámecká 496
„Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“ vydaný 1. 9. 2021.**

1) Nové volitelné předměty

Od školního roku 2023/2024 je nabídka volitelných předmětů rozšířena o dva nové volitelné předměty, kterými jsou kroužky matematiky a programování webových stránek.

2) Nové zájmové útvary

Od školního roku 2023/2024 je nabídka zájmových útvarů rozšířena o tyto zájmové útvary:

- hravá angličtina
- sovičky
- deskové hry
- tvořílek

V souvislosti s uvedenými změnami byla upravena též kapitola Charakteristika ŠVP (vlození informace o nových volitelných předmětech a určení zkratk jejich názvů).

3) Rozšíření učiva předmětu svět práce

Učivo předmětu svět práce bylo v tematickém okruhu „práce s technickými materiály“ rozšířeno o „práci na 3D tiskárně“.

4) Úprava pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Od školního roku 2023/2024 jsou z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vypuštěny body, v nichž se hodnocení opírá o používání žákovských portfolií. Žákovská portfolia byla na 2. stupni uložena v mezipatře školy. Vzhledem k častému střídání učeben, v nichž výuka probíhá, stále častějšímu dělení žáků do skupin, a vzhledem k postupné proměně práce s žáky v této oblasti se však jejich současná podoba stala zcela nefunkční. Učitelé začali místo nich využívat MS Teams a další online platformy. Z tohoto důvodu byla fyzická portfolia zrušena.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dále rozšířena o tyto body:

Rozdělení písemných prací a jejich podíl na hodnocení žáka:

- dílčí písemné práce – ověřují zvládnutí jednoho probíraného jevu, případně jevu nezbytného k osvojení učiva
- souhrnné/čtvrtletní písemné práce – ověřují míru zvládnutí celého tematického celku/celků v souvislostech

V jeden den mohou žáci jedné třídy konat maximálně tři dílčí písemné práce nebo jednu písemnou práci souhrnnou/čtvrtletní. Žáci jsou o termínu písemných prací předem informováni vyučujícími. O souhrnné/čtvrtletní práci jsou žáci informováni alespoň týden předem. Souhrnná/Čtvrtletní písemná práce je zároveň zapsána v elektronické třídní knize.

Při hodnocení písemných prací je používána jednotná klasifikační stupnice:

výborný	100 % - 90 %
chvalitebný	89 % - 75 %
dobrý	74 % - 50 %
dostatečný	49 % - 30 %

nedostatečný 29 % - 0 %

Hodnocení pravopisných cvičení a diktátů se řídí stupnicemi, které jsou stanoveny předmětovou komisí českého jazyka a literatury zvlášť pro první a zvlášť pro druhý stupeň. Žáci jsou s těmito stupnicemi seznámeni vždy na začátku školního roku.

Zadávání domácích úkolů:

Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování. Učitel poskytne žákům prorůstovou zpětnou vazbu o splnění domácího úkolu. Pokud je pro hodnocení použito klasifikačních stupňů, pak hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení.

Zdůvodnění úpravy:

- cílem rozdělení písemných prací do jednotlivých kategorií je zpřehlednit typy písemných prací, které jsou žákům zadávány, stejně jako určení maximálního množného počtu písemných prací, které mohou žáci v jednom dni konat
- cílem jednotné podoby klasifikační stupnice je čitelnost průběžného hodnocení pro žáky a jejich zákonné zástupce (dosud používal jinou klasifikační stupnici první stupeň, jinou jednotlivé předmětové komise na druhém stupni)
- část týkající se zadávání domácích úkolů byla do pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vložena na základě stanoviska MŠMT, číslo jednací MSMT-11014/2023-1

5) Úprava školního řádu v oblasti zákazu používání elektronických zařízení ve škole

Na začátku vyučování žáci vypínají elektronická zařízení (mobilní telefon, tablet, ~~notebook, chytré hodinky apod.~~) a jsou povinni je ponechat vypnutá po celou dobu vyučování (výjimku tvoří případy, kdy použití elektronického zařízení povolí učitel, **prvních 15 minut velké přestávky pro studijní účely** a přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním). Pokud se objeví skutečnost, kvůli které žák potřebuje kontaktovat rodiče/zákonného zástupce, oznámí to třídnímu či jinému učiteli.

Zdůvodnění úpravy:

Ředitel školy rozhodl o vypuštění zákazu používání notebooku a chytrých hodinek během vyučování z těchto důvodů:

- žádný z žáků si dosud nikdy (ani před platností zákazu) nepřinesl do školy notebook, který by o přestávkách používal např. k hraní her, prohlížení sociálních sítí apod.; uvedený bod lze proto považovat za irelevantní
- chytré hodinky jsou natolik osobní věcí žáka, že lze považovat za nedůstojné až nepřijatelné, aby škola vyžadovala jejich vypnutí před začátkem vyučování; namísto zákazu je třeba vést žáky k jejich odpovědnému a férovému používání – toho však nelze dosáhnout zákazem, nýbrž vysvětlováním a výchovou

Pedagogická rada na svém jednání dne 21. 6. 2023 projednala rozvolnění zákazu používání mobilních telefonů ve škole a vyslovila většinový názor pro povolení používání mobilních telefonů žáky během prvních 15 minut velké přestávky. Při svém projednávání vzala v potaz tyto argumenty:

- o mobilní telefony/tablety jsou zcela běžnou součástí života dětí i dospělých
- o i učitel se může o přestávce podívat, jestli nemá zmeškaný telefon, přijatou zprávu, dohledat potřebné informace na internetu
- o našim cílem je budovat vztah s žáky založený na rovném a partnerském přístupu, nikoliv přístupu zakazujícím

- jedním z důvodů pro zavedení zákazu používání mobilních telefonů v minulosti byla snaha setřít sociální rozdíly mezi žáky (někteří z žáků mobil měli, jiní nikoliv) – tento argument je však již irelevantní, mobilní telefon vlastní prakticky všichni žáci napříč sociálním spektrem
- s návrhem na uvedené omezení zákazu používání mobilních telefonů se na učitele i ředitele školy obrátili zástupci žakovského parlamentu, a to z důvodu možnosti sledování průběžných změn rozvrhu hodin (suplování), průběžného hodnocení v aplikaci Bakaláři, ale i využívání platformy MS Teams, s níž běžně pracují ve vyučovacích hodinách a jejímž prostřednictvím s nimi učitelé komunikují přípravu na vyučování, zadávání projektových úloh apod. Pedagogická rada chce iniciativu žáků podpořit i s ohledem na fakt, že žáci nepožadovali absolutní zrušení zákazu, nýbrž jen omezení tohoto zákazu na možnost používání mobilního telefonu v prvních 15 minutách velké přestávky, a svůj požadavek podložili jasnými, srozumitelnými a přesvědčivými argumenty

V Litomyšli 30. 06. 2023

Mgr. Ondřej Vomočil
ředitel školy