

Dodatek č. 6 ze dne 14. 06. 2024, kterým se od 01. 09. 2024 mění  
a upravuje školní vzdělávací program Základní školy Litomyšl, Zámecká 496  
„Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“ vydaný 1. 9. 2021.

**1) Nový volitelný předmět**

Od školního roku 2024/2025 je nabídka volitelných předmětů rozšířena jeden nový volitelný předmět, kterým je předmět první pomoc zážitkem.

V souvislosti s uvedenými změnami byla upravena též kapitola Charakteristika ŠVP (vlození informace o novém volitelném předmětu a určení zkratky jeho názvu).

**2) Úprava ŠVP informatiky**

Po dvouleté zkušenosti s výukou „nové“ informatiky došlo k rozvolnění učiva v jednotlivých ročnících, případně k jejich přesunu do jiného ročníku. Změny byly provedeny tak, aby bylo ve všech ročnících zachováno současné rozvržení výstupů RVP ZV. Podle úpravy budou proto od 1. 9. 2024 vzdělávání všichni žáci napříč ročníky (bez ohledu na změny budou u všech žáků splněny všechny očekávané výstupy RVP ZV).

**3) Úprava pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Od školního roku 2024/2025 jsou z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vypuštěny body týkající se hodnocení výsledků vzdělávání žáků v době distanční výuky.

**4) Úprava školního řádu**

Od školního roku 2024/2025 dochází k úpravě školního řádu v níže uvedených bodech:

Práva zákonných zástupců:

- ~~volit a být voleni do výboru SRPDŠ;~~ být navržen a členskou schůzí potvrzen do výboru SRPDŠ

Zdůvodnění úpravy:

- zákonní zástupci nejsou dlouhodobě do SRPDŠ voleni, ale navrhováni a následně členskou schůzí potvrzováni; jedná se o narovnání existujícího stavu

Omlouvání absence:

- a) Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, ~~a sice prostřednictvím komunikačního systému Komens v aplikaci Bakaláři. Ve zcela výjimečných a odůvodněných případech (např. nefunkční aplikace Bakaláři) je možné omluvit absenci žáka e-mailem či jiným průkazným způsobem. —e-mailem, telefonicky~~

~~či prostřednictvím funkce Komens v Bakaláři, po návratu žáka do školy písemně na omluvném listu v žákovském záznamníku. Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Omluvenka uvedená prostřednictvím funkce Komens nemusí být do omluvného listu žákovského záznamníku zapisována. Škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako přílohu k omluvence zákonného zástupce ze zdravotních důvodů předložení lékařského potvrzení.~~

b) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá zákonný zástupce žáka o jeho uvolnění příslušného ~~třídního~~ učitele nebo ředitele školy prostřednictvím komunikačního systému Komens v aplikaci Bakaláři ~~zápisem do omluvného listu v žákovském záznamníku~~, případně prostřednictvím formuláře „Žádost o uvolnění z vyučování (rodinná dovolená apod.)“, který je umístěn na webových stránkách školy. Volno na jednotlivou hodinu až tři dny uděluje třídní učitel, na delší dobu ředitel školy.

Doplnění bodu, který popisuje chování žáků na začátku vyučovací hodiny:

- Na začátku vyučovací hodiny se žáci s učitelem pozdraví, a to povstáním v lavici. Výjimku představují ty vyučovací hodiny, v nichž jsou na začátku realizovány tzv. společné kruhy či třídnická setkání.

Ze školního řádu bude vypuštěna část týkající se distanční výuky:

- ~~— Distanční výuka se řídí těmito pravidly:~~
  - ~~○ je-li distanční výuka zahájena z důvodu uzavření celé školy/celého stupně školy:~~
    - ~~• distanční výuka žáků 1., případně 2. ročníku probíhá prostřednictvím MS Teams, úkoly jsou zároveň zadávány prostřednictvím webových stránek třídy~~
    - ~~• distanční výuka žáků od 3. ročníku probíhá prostřednictvím MS Teams~~
    - ~~• distanční výuka je realizována ve všech předmětech (kombinací synchronních a asynchronních aktivit s jasně a konkrétně stanovenými kritérii pro jejich vypracování a případné hodnocení)~~
    - ~~• pokud žák nemá technické možnosti na zvládnutí distanční výuky výše uvedeným způsobem, sdělí zákonný zástupce tuto skutečnost třídnímu učiteli a dohodne se s ním na způsobu předávání práce ve fyzické podobě (místo, čas předání); je-li to s ohledem na materiální možnosti školy možné, může zákonný zástupce požádat o zapůjčení technického zařízení (např. stolní PC, notebook, tablet), které žákovi distanční výuku usnadní — zapůjčení je realizováno prostřednictvím smlouvy o výpůjčce~~
    - ~~• žák je povinen se distanční výuky účastnit~~
  - ~~○ je-li distanční výuka zahájena z důvodu nařízené karantény celé třídy:~~

- ~~distanční výuka se řídí výše popsanými pravidly – vzdělávání je realizováno ve všech předmětech kombinací synchronních a asynchronních aktivit~~
- ~~je-li karanténa nařízena více než polovině žáků ve třídě:~~
  - ~~probíhá smíšená (hybridní) výuka; žákům, kterým není umožněna přítomnost na vyučování, se vzdělávají distančně (dle pravidel pro distanční výuku v případě karantény celé třídy), ostatní žáci se vzdělávají prezenčně~~
- ~~je-li karanténa nařízena jednotlivcům (do ½ počtu žáků ve třídě), hybridní výuka probíhá~~

~~v případě, že to personální, organizační a technické podmínky školy umožní; pokud hybridní výuka neprobíhá, žák je povinen si doplnit chybějící učivo po návratu do školy. Pokud smíšená výuka neprobíhá a absence žáka přesáhne 14 dní, je situace řešena individuálně ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími jednotlivých předmětů (zadání úkolů, předání zápisů, pracovních listů apod.)~~
- ~~Omlouvání absence žáků, kterým je hygienickou stanicí nařízena karanténa (prezenční výuka):~~
  - ~~absence žáka, kterému byla nařízena karanténa, je omluvena zákonným zástupcem, a sice formou zápisu do notýsku žákovského záznamníku: „Absence z důvodu nařízené karantény od..... do.....“ Zápis je opatřen podpisem zákonného zástupce. Omluvenku je zákonný zástupce povinen doložit i v případě karantény celé třídy, a to proto, že návrat žáků do školy může být individuální.~~
- ~~Omlouvání absence žáků při distanční výuce:~~
  - ~~zákonní zástupci jsou povinni doložit důvody nepřítomnosti žáka při distanční výuce (nepřítomnost na online hodině, nevypracování úkolů zadaných vyučujícími), a to do 3 dnů od online hodiny, případně stanoveném termínu pro odevzdání práce, nebylo-li se zákonným zástupcem dohodnuto jinak~~

Úprava začátků a konců odpoledního vyučování na prvním i druhém stupni:

#### **První stupeň:**

##### **ODPOLEDNÍ VYUČOVÁNÍ**

|                     |               |           |               |
|---------------------|---------------|-----------|---------------|
| 6. vyučovací hodina | 12:45 – 13:30 | přestávka | 13:30 – 13:35 |
| 7. vyučovací hodina | 13:35 – 14:20 |           |               |

#### **Druhý stupeň**

##### **ODPOLEDNÍ VYUČOVÁNÍ**

|                     |               |           |               |
|---------------------|---------------|-----------|---------------|
| 7. vyučovací hodina | 13:35 – 14:20 | přestávka | 14:20 – 14:25 |
| 8. vyučovací hodina | 14:25 – 15:10 |           |               |

### **Zdůvodnění úpravy:**

**První stupeň** – sjednocení z důvodů organizačních (zajištění dohledů nad žáky, zvonění na hodiny)

**Druhý stupeň** – sjednocení z důvodů organizačních (13:30 učitel končí a zároveň začíná v jiné třídě; v minulosti odpolední výuka začínala 13:40 hod. – z důvodu autobusových spojů byla posunuta na 13:30 hod., ale v letošním školním roce vedení školy řešilo žádosti zákonných zástupců o pravidelné uvolňování žáků už ve 14:45 apod. z důvodu toho, že žákům jede autobus domů až v 16:00 hod. Výuka tak byla nabourávána na začátku i na konci odpoledního vyučování. Po případné úpravě školního řádu budou zákonní zástupci s dostatečným předstihem informováni a upozorněni, že vzhledem k řádnému plnění povinné školní docházky bude k podobnému uvolňování žáků přistupováno jen ve zcela výjimečných a odůvodněných případech (dlouhodobé zdravotní komplikace, situace v rodině), nikoliv však z důvodu odjezdu autobusů.

### **Ve školním řádu byly upraveny ještě následující body:**

- sjednocení označení „dohled nad žáky“ (ne dozor)
- sjednocení označení Primirestu jako školní jídelny (ve školním řádu bylo na některých místech uvedeno, že jde o jídelnu, na jiných o restauraci)
- v bodu, v němž se uvádí, že žáci čekají na tělesnou výchovu na chodbě, bylo doplněno, že se tak může dít i ve vestibulu školy (zejména 2. stupeň)

V Litomyšli 14. 06. 2024.

Mgr. Ondřej Vomočil  
ředitel školy