**2. Charakteristika školy**

**2.1 Umístění školy a její historie**

Základní škola se nachází na ulici Zámecká přibližně 300 m od Smetanova náměstí (centrum města Litomyšle) u silnice ve směru na Českou Třebovou naproti kostelu Povýšení sv. Kříže.

Je umístěna v historické budově, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. Učit se v ní začalo v červnu 1873, sloužila tehdy reálnému gymnáziu. Postupem času se měnily a přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala útulek i jiným kulturním zařízením, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Nejrozsáhlejší rekonstrukce budovy proběhla v letech 2003 až 2009, bylo při ní zásadním způsobem zmodernizováno pracovní prostředí žáků i učitelů. Vzhledem k historické hodnotě budovy zůstal zachován její architektonický ráz tzv. klasické školy, což oceňují zejména rodiče žáků. Nejstarší školní budova v Litomyšli se tak stala po modernizaci plně srovnatelnou s ostatními vzdělávacími institucemi ve městě.

**2.2 Úplnost a velikost školy**

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 je úplnou základní školou, která aplikuje výuku a výchovu žáků první až deváté třídy dle ustanovení zákonů 561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Počet žáků navštěvujících školu se pohybuje mezi 500 – 600. Výuka probíhá   
od 1. do 9. ročníku ve dvou až čtyřech paralelních třídách.

Škola sdružuje základní školu (IZO: 047 487 283) a školní družinu   
(IZO: 117 800 422). Kapacita školní družiny je 130 žáků.

**2.3 Vybavení školy**

Škola má dvě budovy. V hlavní školní budově jsou umístěny kmenové učebny spolu s učebnami odbornými: jazykovou učebnou, učebnou výpočetní techniky, chemickou laboratoří, odbornými učebnami zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu a dějepisu. Dále zde jsou umístěna také tři oddělení školní družiny.

V přízemí školy se nachází školní dílna, žákovská kuchyně, žákovská knihovna s audiovizuální technikou a malá tělocvična, která slouží zejména pro výuku tělesné výchovy žáků 1. stupně.

K uložení osobních věcí a oděvů slouží žákům šatnové skříňky umístěné na chodbách školy. Na každé chodbě je sociální zařízení pro chlapce a pro dívky. U sociálního zařízení vedle tělocvičny jsou dvě sprchy.

Ve vedlejší budově, oddělené od hlavní areálem školního dvora, se nachází prostorná školní restaurace Scolarest, dvě oddělení školní družiny, které dopoledne slouží jako kmenové učebny tříd, šatny a sociální zařízení.

V areálu školy je vybudováno školní hřiště, které slouží žákům o přestávkách jako relaxační prostor. Vlastníkem hřiště je Město Litomyšl, škola jej má ve výpůjčce. Areál školy má parkovou část s naučnou stezkou určenou k výuce. Byl doplněn plošnými   
i trojrozměrnými hracími prvky, které souží k relaxaci žáků a aktivitám školní družiny.

Vedle budovy školní restaurace Scolarest se nachází malé parkoviště, které slouží zaměstnancům školy, v určených hodinách také veřejnosti.

Škola má nedostatečné prostory pro hromadné setkávání žáků a pro nenáročné pohybové relaxační aktivity o přestávkách. V letních měsících je k těmto činnostem využíván prostor školního dvora.

Všichni vyučující mají své odborné kabinety, kde jsou uloženy také pomůcky k vyučování. Ve všech kabinetech je vybudováno připojení na školní počítačovou síť   
a internet. Společná jednání učitelů probíhají ve vybraných učebnách školy, kapacita sborovny již k uvedeným setkáním z kapacitních důvodů nedostatečná.

Samostatné prostory ještě tvoří ředitelna školy, kancelář účetní, místnost školního poradenského pracoviště (pracoviště výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, případně speciálního pedagoga). Na estetickém vzhledu interiéru školy se podílejí žáci společně s učiteli.

**2.4 Charakteristika pedagogického sboru**

Určujícím faktorem pro kvalitu školy je její plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogičtí pracovníci si průběžně zvyšují ~~své~~ kompetence ve svých aprobačních předmětech, v metodice, v pedagogice a psychologii a v ~~počítačové~~ informační gramotnosti v rámci DVPP. Začínajícím učitelům do dvou let praxe a učitelům nově přišedším na ZŠ Zámecká je přidělen tzv. uvádějící učitel (delší pedagogická praxe, stejná aprobace).

**2.4.1 Vedení školy**

Osobou zodpovědnou za vedení školy je ředitel školy.

Užší vedení školy tvoří ředitel školy a zástupci ředitele školy, jejichž kompetence jsou jasně vymezeny a zveřejněny ve sborovně.

Širší vedení školy tvoří ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně a vedoucí vychovatelka školní družiny. V případě potřeby je k jednání přizván školní psycholog, školní speciální pedagog apod.

Členy širšího vedení určuje ředitel školy po poradě se svými zástupci. Složení širšího vedení je aktualizováno vždy před začátkem nového školního roku. Kompetence širšího vedení jsou zveřejněny ve sborovně školy.

Širší vedení se schází dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

**2.4.2 Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) naší školy je tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, od února 2017 také školním speciálním pedagogem. Jednání se vždy účastní zástupce vedení (zpravidla ředitel školy). Činnost ŠPP koordinuje obvykle výchovný poradce[[1]](#footnote-1), který je zároveň pověřen komunikací se školským poradenským zařízením.[[2]](#footnote-2)

**2.4.2.1 Výchovná komise**

Výchovná komise, jejíž činnost spadá pod ŠPP, je poradním orgánem ředitele školy. Má za úkol řešit závažnější problémy chování, absence a prospěchu žáků ve škole. Podněty   
k jednání výchovné komise vyplývají ze stávající situace, ale též z jednání pedagogické rady.

Cílem výchovné komise je důsledně řešit neomluvenou (stejně tak i omluvenou, avšak značnou) absenci žáků, minimalizovat skryté záškoláctví, šikanu mezi žáky, zhoršení prospěchu z důvodu nepříznivé osobní situace žáků, nevhodné chování během vyučování, nevhodné chování ke spolužákům, vyučujícím i ostatním zaměstnancům školy, ničení školního majetku i osobních věcí spolužáků, krádeže apod.

Výchovná komise nenavrhuje pouze udělení postihů, ale pomáhá také žákům a jejich zákonným zástupcům v tíživých životních situacích. V popředí jejího zájmu je též nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu rizikového chování žáků.

Účastníky výchovné komise jsou podle závažnosti ředitel školy (případně příslušný zástupce ředitele), výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitel, př. učitel, kterého se daný problém týká, žák a zákonní zástupci, případně další osoby. Z každé výchovné komise je vyhotoven „Zápis z jednání“, který obsahuje důvod (předmět) jednání, vstupní informace, doplňující informace k aktuální situaci, opatření a zpravidla termín další schůzky. Zápis podepisují všichni účastníci, zakládá ho zástupce ředitele, kopii dostává zákonný zástupce.

**2.5 Charakteristika žáků**

Do 1. – 4. ročníku chodí především žáci místní, do 5. – 6. ročníku nově přicházejí žáci z neúplných ZŠ z okolních obcí, především ze ZŠ Janov, Němčice a Osík. Rozvrh školy je upraven vzhledem k potřebám těchto žáků.

**2.6 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

**2.6.1 Dlouhodobé projekty**

**Adaptační kurz žáků 6. ročníku**

Třídenní pobyt třídních kolektivů v mimoškolním prostředí probíhá první týden školního roku. Je zaměřený na týmovou spolupráci a prevenci sociálně patologických jevů.

**Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku**

Týdenní zimní pobyt v lyžařském centru je součástí předmětu tělesná výchova. Jeho cílem je naučit žáky základům sjezdového nebo běžeckého lyžování, u pokročilých lyžařů rozvinout jejich dovednost

**Zážitkový kurz 8. ročníku**

Třídenní pobyt v přírodním prostředí spojený se zážitkovými aktivitami, hrami   
a pohybem na čerstvém vzduchu. Program je zaměřen především na pohybové aktivity v přírodě, činnosti podporující dovednosti spolupráce ve třídním kolektivu a řešení problémů.

**Jeden svět na školách**

Škola je zapojena do vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni o.p.s., v rámci kterého využívá při vzdělávání žáků dokumentární filmy a další výukové materiály, a to zejména v předmětech dějepis a výchova k občanství. Filmy jsou z české i zahraniční produkce a tematicky jsou zaměřené na aktuální problémy současného světa.

**2.6.2 Mezinárodní spolupráce**

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 navázala partnerský vztah se Základní školou Štefana Kluberta, Námestie Štefana Kluberta č. 10 Levoča. Rozšířila tak spolupráci partnerských měst Litomyšle a Levoči.

Partnerství spočívá především ve vzájemné výměně návštěv žáků. Cílem této aktivity je poznat kulturu, přírodu a životní prostředí obou regionů. Žáci se při návštěvě partnerské školy aktivně zapojí do jejího života.

Spolupráce začala v září 2007 návštěvou úzké skupiny učitelů z Levoče v Litomyšli   
a pokračuje korespondencí mezi žáky a vzájemnými návštěvami skupin žáků doprovázených učiteli střídavě v obou městech.

**2.7 Formy spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími sociálními partnery**

**2.7.1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Škola rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci žáků na základě pravidelné a plné informovanosti a důvěry. Podporuje práci Sdružení rodičů a dalších přátel školy, stále hledá nové efektivní formy naplňování vzájemných potřeb a očekávání. Ve škole je zřízena šestičlenná Školská rada (2 zástupci rodičů, 2 zástupci pedagogického sboru, 2 zástupci zřizovatele), která se pravidelně setkává s vedením školy a je informována o všech významných akcích školy. Jsou s ní konzultovány aktuální i dlouhodobé potřeby školy.

Zákonní zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícím kdykoli, dále v době třídních schůzek a individuálních konzultací, ve Dnech otevřených dveří a při všech veřejných akcích školy. Jednání se zákonnými zástupci mohou být přítomni žáci.

Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím elektronických žákovských knížek, žákovských záznamníků, webových stránek školy, školního časopisu, případně sociálních sítí.

**2.7.2 Spolupráce s dalšími sociálními partnery**

V současné době spolupracujeme s těmito subjekty či využíváme jejich služeb:

**ARPOK**

* spolupráce při realizaci programů všeobecné primární prevence

**Česká spořitelna**

* realizace projektu Abeceda peněz na podporu finanční gramotnosti žáků prvního stupně

**Člověk v tísni, o. p. s.**

* zajištění lektorů a seminářů pro žáky školy, případně pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
* vzdělávací program Jeden svět na školách s využitím dokumentárních filmů ve výuce. Každoročně se naše škola účastní listopadového projektu Měsíc filmu na školách, její pedagogové jsou spolutvůrci vzdělávacích materiálů
* vzdělávací program Varianty (realizace projektu Světová škola, který se věnuje globálnímu rozvojovému vzdělávání)

**Fairtrade Česko a Slovensko**

* realizace projektu Fairtradová škola

**Hasičský záchranný sbor v Litomyšli**

* ukázky techniky a činnosti v prostorách záchranného sboru pro 1. - 3. ročník

**Městská knihovna Litomyšl**

* besedy pro I. stupeň (vánoční, velikonoční zvyky a tradice, výročí spisovatelů,…)
* výtvarné soutěže
* pasování prvňáčků na čtenáře
* vyžádané tematicky zaměřené akce pro II. stupeň

**Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí**

* diagnostika problémových dětí a péče o žáky se specifickými poruchami učení

**Policie ČR**

* besedy se žáky 1. – 9. ročníku (prevence sociálně patologických jevů) podle aktuálně vytvářeného plánu

**Proboštský úřad církve římskokatolické Litomyšl**

* zajištění výuky náboženství jako nepovinného předmětu
* poskytování prostor pro kulturní programy žákům školy (koncerty) a umožnění návštěvy církevních objektů v rámci výuky

**Regionální muzeum Litomyšl**

* spolupráce v oblasti kulturně – historického dědictví

**Rettigovka**

* spolupráce na školních akcích

**Rodinné centrum Litomyšl**

* spolupráce při realizaci aktivit spojených mimo jiné s Fairtradovou školou

**Smetanova Litomyšl, o.p.s.**

* poskytování prostor pro kulturní programy žákům školy (divadla, koncerty)

**Smetanův dům Litomyšl**

* poskytování prostor pro kulturní programy žákům školy
* zprostředkování nabídky kulturních vystoupení a jejich realizace

**Středisko volného času Litomyšl**

* práce v keramické dílně, výrobky z hlíny, vypalovaní v peci
* soutěže
* vyžádané tematické akce

**Středisko výchovné péče Alfa Svitavy**

* pomoc při řešení případů poruch chování

**Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí**

* pomoc při řešení případů poruch chování a narušení sociálního klimatu školy či třídy

**Státní zámek Litomyšl**

* poskytování prostor pro kulturní programy žáků školy (divadla, koncerty)

**Zámecké návrší p. o.**

* pronájem prostor pro akce školy

**2.8 Vlastní hodnocení školy**

Hodnocení školy a hodnocení naplňování obsahu ŠVP provádí širší vedení školy (případně další pedagogičtí pracovníci) dle pokynů ředitele školy.

Postup hodnocení:

* v přípravném týdnu ředitel školy seznámí pedagogický sbor s oblastmi, které budou v následujícím školním roce předmětem sledování – včetně kritérií vyhodnocení
* členové širšího vedení jsou pověřeni průběžným sledováním naplňování těchto kritérií
* v období květen – červen proběhne sumativní hodnocení všech sledovaných oblastí   
  a vytvoření Zprávy a vlastním hodnocení školy, která je v přípravném týdnu nového školního roku představena pedagogické radě

1. Ředitel školy může koordinací činnosti pověřit jiného člena ŠPP. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ředitel školy může komunikací s ŠPZ pověřit jiného člena ŠPP. [↑](#footnote-ref-2)