

**Základní škola Litomyšl, Zámecká 496**

# **V ý r o č n í   z p r á v a**



**Školní rok 2017/2018**

## Obsah

výroční zprávy o činnosti školy dle § 7, odst. 1 vyhlášky č. 225/2009 Sb.

|    |                                                 |                  |
|----|-------------------------------------------------|------------------|
| a) | základní údaje o škole                          | str. 3, 4        |
| b) | přehled oborů vzdělání                          | str. 3           |
| c) | popis personálního zabezpečení činnosti školy   | str. 5 – 7       |
| d) | údaje o zápisu k povinné školní docházce        | str. 32          |
| e) | výsledky vzdělávání žáků                        | str. 9 – 24      |
| f) | prevence sociálně patologických jevů            | str. 40 - 42     |
| g) | další vzdělávání pedagogických pracovníků       | str. 39, příloha |
| h) | aktivity školy a prezentace na veřejnosti       | str. 10 - 24     |
| i) | inspekce                                        | str. 44          |
| j) | hospodaření školy                               | příloha          |
| k) | zapojení školy do rozvojových programů – granty | str. 42          |
| l) | zapojení školy do celoživotního vzdělávání      | str. 39, příloha |
| m) | projekty financované z jiných zdrojů            | str. 42          |
| n) | spolupráce s odborovými a jinými organizacemi   | str. 14 – 24     |

Název organizace: **Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy**  
 Sídlo: Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl  
 Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001  
 IČO organizace: 47 48 72 83  
 Zřizovatel: Město Litomyšl  
 Sídlo zřizovatele: Brí Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl  
 IČO zřizovatele: 00 27 69 44

Hlavní účel a předmět činnosti: - **základní škola**  
 - **školní družina**

Vedení školy: - Petr Doseděl, ředitel školy  
 - Mgr. Jana Slabá, zástupce ředitele  
 - Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Výchovný poradce 1 - Mgr. Martina Vomáčková  
 Výchovný poradce 2 - Mgr. Jana Víchová  
 Metodik prevence - Mgr. Ondřej Vomočil

#### **Školní poradenské pracoviště:**

za finanční podpory z tzv. Šablon programu MŠMT, poté z programu Města „CVP“ ORP Litomyšl - Mgr. Bc. Iva Sedláčková  
 - **školní psycholog**  
 za finanční podpory z tzv. Šablon programu MŠMT - Mgr. Eliška Pávková  
 - **školní speciální pedagog**

Kontakt na školu: telefon: 461 612 385, 731 577 742  
 e-mail: [1zs@litomysl.cz](mailto:1zs@litomysl.cz)  
 web: [litomysl.cz/1zs](http://litomysl.cz/1zs)

Školská rada: zřízena usnesením Rady města Litomyšl č. 494/05 ze dne 23. 8. 2005

#### **Složení ŠR: období 2014 – 2017**

za zřizovatele: PhDr. Milada Nádvorníková  
 Ing. Pavel Chadima  
 za rodiče **Ing. Leoš Tupec**  
 Jana Brokešová  
 za pedagogy Mgr. Stanislav Švejcar  
 Mgr. Ondřej Vomočil

#### **období 2017 – 2020**

PhDr. Milada Nádvorníková  
 Ing. Pavel Chadima  
 Mgr. Daniel Brýdl  
**Mgr. Petr Jiříček**  
 Mgr. Václav Lipavský  
 Mgr. Ondřej Vomočil

**Základní škola na Zámecké** ulici je umístěna v **historické budově**, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl ve 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý útulek i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877 – 1888. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920 – 1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se tento velikán světové vědy vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny a v letech osmdesátých to byla nově postavená samostatná budova školní jídelny. Do let 2003, 2004 a 2008 spadají tři etapy velkých stavebních rekonstrukcí hlavní školní budovy. Nejstarší školní budova v Litomyšli se tak stala po modernizaci plně srovnatelnou s ostatními vzdělávacími institucemi ve městě.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním i dětem řady okolních obcí. **Ve školním roce 2017/2018 zahájilo školní docházku 567 dětí, z nichž 220 dojíždělo do školy z okolních sídel.**

| Město, obec           | Počet dojíždějících | Město, obec                      | Počet dojíždějících |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| Benátky               | 22                  | Osík                             | 24                  |
| Budislav              | 2                   | Pazucha                          | 8                   |
| Cerekvice nad Loučnou | 2                   | Pohodlí                          | 4                   |
| Čistá                 | 23                  | Polička                          | 2                   |
| Desná                 | 1                   | Řidký                            | 1                   |
| Dolní Újezd           | 1                   | Sedliště                         | 2                   |
| Gajer                 | 3                   | Strakov                          | 5                   |
| Horní Újezd           | 1                   | Suchá                            | 5                   |
| Janov                 | 40                  | Svitavy                          | 1                   |
| Kornice               | 2                   | Trstěnice                        | 1                   |
| Kukle                 | 4                   | Tržek                            | 2                   |
| Mendryka              | 1                   | Víčkov                           | 6                   |
| Mikuleč               | 2                   | Vlkov                            | 1                   |
| Nedošín               | 2                   | Voděradý                         | 2                   |
| Němčice               | 40                  | Vysoké Mýto                      | 2                   |
| Nová Sídla            | 1                   | <b>celkem dojíždějících žáků</b> | <b>220</b>          |
| Nová Ves              | 6                   |                                  |                     |
| Nové Hradý            | 1                   |                                  |                     |

## Přehled pracovníků školy

Chod školy zajišťovalo v tomto školním roce 37 učitelů, 9 asistentů, 5 vychovatelů školní družiny a 6 provozních pracovníků.

| Jméno               | Úvazek % | Funkce                    | Aprobace                          |
|---------------------|----------|---------------------------|-----------------------------------|
| Doseděl Petr        | 100      | ředitel školy             | zeměpis, tělesná výchova          |
| Slabá Jana          | 100      | zástupce řed. pro I. st.  | fyzika, zákl. tech., obč. vých.   |
| Švejcar Stanislav   | 100      | zástupce řed. pro II. st. | dějepis, občanská výchova         |
| Vomáčková Martina   | 100      | výchovný poradce 1        | matematika, tělesná výchova       |
| Víchová Jana        | 68       | výchovný poradce 2        | matematika, zeměpis               |
| Vomočil Ondřej      | 100      | metodik prevence          | německý jazyk, obč. vých.         |
| Bobková Jitka       | 73       | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Bogdanová Pavla     | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Burdová Dagmar      | 100      | učitelka II. stupeň       | český jazyk, dějepis,             |
| Čapek Miloš         | 100      | učitel II. stupně         | regionální zeměpis                |
| Čápková Renata      | 100      | učitelka II. stupeň       | český jazyk, hudební výchova      |
| Doubková Alice      | 100      | učitelka II. stupeň       | anglický jazyk                    |
| Dvořák Lukáš        | 100      | učitel II. stupeň         | matematika, tělesná výchova       |
| Groulíková Eva      | 100      | učitelka II. stupeň       | zeměpis, přírodopis               |
| Hospůdková Lenka    | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Hudcová Markéta     | 18       | učitelka II. stupně       | Bc. ruský jazyk,                  |
| Chadimová Jana      | 100      | učitelka II. stupeň       | dějepis, výtvarná výchova         |
| Jelínková Veronika  | 100      | učitelka II. stupeň       | český jazyk, německý jazyk        |
| Kubíková Hana       | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Laurinová Zdena     | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Lipavská Monika     | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Lipavský Václav     | 100      | učitel II. stupeň         | anglický jazyk, informatika       |
| Ludrová Silvie      | 100      | učitelka II. stupeň       | matematika, fyzika                |
| Maršálková Zuzana   | 100      | učitelka II. stupeň       | anglický jazyk                    |
| Motlová Iva         | 100      | učitelka II. stupeň       | I. stupeň ZŠ                      |
| Renčín Aleš         | 82       | učitel II. stupeň         | tělesná výchova, základy techniky |
| Sejkorová Miloslava | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Stachová Petra      | 36       | učitelka II. stupeň       | pedagog volného času              |
| Šrámková Jitka      | 27       | učitelka II. stupeň       | ruský jazyk, dějepis              |
| Švecová Jaroslava   | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Vaníčková Jana      | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Vaněk B. B. Dagmar  | 68       | učitelka - rodilá mluvčí  | anglický jazyk, španělský jazyk   |
| Večeřová Alena      | 100      | učitelka II. stupeň       | lektorství anglického jazyka      |
| Vejrychová Radka    | 77       | učitelka II. stupeň       | český jazyk, výtvarná výchova     |
| Vítková Adriana     | 100      | učitelka II. stupeň       | přírodopis, tělesná výchova       |
| Vohralíková Jana    | 100      | učitelka I. stupeň        | I. stupeň ZŠ                      |
| Zemanová Eva        | 100      | učitelka II. stupeň       | fyzika, chemie                    |

O pozici výchovného poradce školy se i v tomto školním roce dělily dvě pracovnice.  $\frac{3}{4}$  úvazku převzala Mgr. Martina Vomáčková (studium výchovného poradenství ukončila 16. 6. 2017). Mgr. Jana Víchová, dlouholetá výchovná poradkyně, pracovala v tomto roce již na zkrácený úvazek ( $\frac{1}{4}$  úvazku) a výchovné poradenství své kolegyni během roku postupně předávala.

Na konci loňského školního roku ukončila svůj pracovní poměr Mgr. Hana Vanišová (aprobace I. stupeň ZŠ). Do učitelského týmu byli od září nově přijati: Mgr. Aleš Renčín (aprobace tělesná výchova, základy techniky), který na II. stupni vyučoval také anglický jazyk, a Mgr. Miloš Čapek (aprobace regionální zeměpis), který vyučoval na obou stupních školy. Od 1. 9. pracovala ve škole také Bc. Markéta Hudcová, která vyučovala 4 hodiny ruského jazyka.

Ke konci loňského školního roku ukončila své dlouholeté působení ve školní družině vychovatelka Marta Kubová (dovršení hranice důchodového věku), která však ještě 5 měsíců (do 31. 1. 2018) pracovala na pozici asistenta pedagoga. Na uvolněné místo vychovatelky školní družiny byla po výběrovém řízení přijata Petra Stachová, která od září vyučovala také 8 hodin hudební výchovy.

| Jméno            | Úvazek % | Funkce               | Aprobace          |
|------------------|----------|----------------------|-------------------|
| Morávková Věra   | 100      | vedoucí vychovatelka | vychovatelství ŠD |
| Beníšková Alena  | 93       | vychovatelka         | vychovatelství ŠD |
| Gazsóová Pavlína | 93       | vychovatelka         | vychovatelství ŠD |
| Řihák Jakub      | 70       | vychovatel           | vychovatelství ŠD |
| Stachová Petra   | 70       | vychovatelka         | vychovatelství ŠD |

Společné vzdělávání (inkluze) přineslo rozšíření počtu **pedagogických asistentů**. Martu Kubovou k 1. 2. 2018 vystřídala studentka VOŠ a SPgŠ Litomyšl Martina Halšková. Na pozici devátého asistenta pedagoga byla od 1. dubna 2018 přijata Monika Filipiová. Současně škola využila grantového programu Města Litomyšle a nabídla pracovní místa také asistentům školním – všem však pouze na poloviční úvazek. V několika případech se asistentské úvazky navzájem kombinovaly.

| Jméno             | Úvazek % | Funkce            | Aprobace                          |
|-------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|
| Doležalová Zuzana | 50       | asistent pedagoga | speciální pedagogika na VOŠ       |
| Krátká Martina    | 50       | asistent pedagoga | speciální pedagogika na VOŠ       |
| Kubová Marta      | 45       | asistent pedagoga | vychovatelství ŠD                 |
| Lánová Růžena     | 100      | asistent pedagoga | kurz asistenta pedagoga           |
| Řihák Jakub       | 38       | asistent pedagoga | speciální pedagogika na VOŠ       |
| Slabá Anna        | 50       | asistent pedagoga | maturita, kurz asistenta pedagoga |
| Šimková Karolína  | 25       | asistent pedagoga | SOŠ, studentka VOŠ                |
| Švecová Zuzana    | 100      | asistent pedagoga | speciální pedagogika na VOŠ       |

Ke **školním asistentům** z grantového programu Města Litomyšl „Cestou vzájemného porozumění na území ORP Litomyšl“ škola využila také program MŠMT „Šablony“, kde v souladu s pravidly zřídila místo dalšího školního asistenta. Na této pozici zaměstnala škola na 12 měsíců Mgr. Hanu Kopeckou.

| Jméno             | Úvazek % | Funkce                   | Aprobace                         |
|-------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|
| Doležalová Zuzana | 50       | školní asistent INKLUZE  | speciální pedagogika na VOŠ      |
| Krátká Martina    | 50       | školní asistent INKLUZE  | speciální pedagogika na VOŠ      |
| Hudcová Markéta   | 50       | školní asistent INKLUZE  | speciální pedagogika na VOŠ      |
| Slabá Anna        | 50       | školní asistent INKLUZE  | kurz asistenta pedagoga          |
| Vejrychová Radka  | 50       | školní asistent INKLUZE  | učitelka český jazyk, výt. vých. |
| Kopecká Hana      | 50       | Šk. asistent ze "Šablon" | stud. program rekreologie na VŠ  |

Na pozicích provozních pracovníků nedošlo k počátku školního roku k žádným změnám.

| Jméno                 | Úvazek % | Funkce                | Vzdělání                  |
|-----------------------|----------|-----------------------|---------------------------|
| Chaloupková Jaroslava | 100      | účetní, mzdová účetní | SZTŠ ekonomika            |
| Jansa Jiří            | 100      | školník, topič        | ISŠT - automechanik       |
| Alblová Jana          | 100      | uklízečka             | SOŠ - prodavačka          |
| Karlíková Hana        | 100      | uklízečka             | SOŠ - prodavačka          |
| Macháčková Michaela   | 100      | uklízečka             | SOŠ - krejčová            |
| Štrasáková Marie      | 100      | uklízečka             | SOU zemědělské - chovatel |

### **Materiální a prostorové vybavení školy**

Hlavní školní budova má 21 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další tři odborné učebny (malá a velká jazyková učebna a učebna informatiky). V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna, která vznikla propojením bývalé učebny pěstitelských prací a učitelského kabinetu. V suterénu je také malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně. Přebudováním původního bytu školníka vznikl prostor pro jedno oddělení školní družiny.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Jedno z oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebna pro žáky prvního stupně, která je zde z kapacitních důvodů umístěna již čtvrtým rokem. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak (jak již bylo popsáno) do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy – prostory bývalé školní kuchyně a jídelny – má

od 1. 9. 2010 v pronájmu společnost Scolarest, která zde osmým rokem provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Do plánu oprav se v průběhu roku podařilo zařadit rekonstrukce osvětlení místností a chodeb druhé školní budovy a výměna zastínění (roletový systém) v pěti učebnách školy. Opravy finančně škola uhradila ze svého rezervního fondu.

### **Přehled tříd, žáků a třídních učitelů pro školní rok 2017/2018**

Škola měla k počátku školního roku 567 žáků, kteří byli rozděleni do 22 tříd obou stupňů školy. Trend postupného meziročního navyšování počtu žáků se v tomto roce zastavil, počet žáků meziročně poklesl o 8 jedinců. Průměrný počet žáků na třídu se snížil na 25,77.

#### **Přehled tříd pro školní rok 2017/2018 k datu 1. 9. 2017**

| <b>třída</b>  | <b>třídní učitel(ka)</b> | <b>chlapců</b> | <b>dívek</b> | <b>celkem</b> | <b>škola celkem</b> |
|---------------|--------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------------|
| <b>I. A</b>   | Vohralíková Jana         | 9              | 11           | 20            |                     |
| <b>I. B</b>   | Lipavská Monika          | 9              | 16           | 25            |                     |
|               |                          | 18             | 27           |               | 45                  |
| <b>II. A</b>  | Bogdanová Pavla          | 16             | 13           | 29            |                     |
| <b>II. B</b>  | Laurinová Zdena          | 14             | 12           | 26            |                     |
|               |                          | 30             | 25           |               | 55                  |
| <b>III. A</b> | Sejkorová Miloslava      | 13             | 14           | 27            |                     |
| <b>III. B</b> | Bobková Jitka            | 11             | 16           | 27            |                     |
|               |                          | 24             | 30           |               | 54                  |
| <b>IV. A</b>  | Kubíková Hana            | 7              | 11           | 18            |                     |
| <b>IV. B</b>  | Švecová Jaroslava        | 12             | 14           | 26            |                     |
| <b>IV. C</b>  | Vaníčková Jana           | 11             | 11           | 22            |                     |
|               |                          | 30             | 36           |               | 66                  |
| <b>V. A</b>   | Hospůdková Lenka         | 11             | 11           | 22            |                     |
| <b>V. B</b>   | Maršálková Zuzana        | 12             | 9            | 21            |                     |
| <b>V. C</b>   | Motlová Iva              | 15             | 8            | 23            |                     |
|               |                          | 38             | 28           |               | 66                  |
|               | <b>I. stupeň celkem</b>  | <b>140</b>     | <b>146</b>   |               | <b>286</b>          |
|               | Průměr na tř. I. st.     |                |              |               | 23,83               |
| <b>VI. A</b>  | Vomočil Ondřej           | 15             | 15           | 30            |                     |
| <b>VI. B</b>  | Lipavský Václav          | 16             | 14           | 30            |                     |
| <b>VI. C</b>  | Vítková Adriana          | 10             | 19           | 29            |                     |
|               |                          | 41             | 48           |               | 89                  |

|                |                          |            |            |           |            |
|----------------|--------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>VII. A</b>  | Groulíková Eva           | 14         | 13         | <b>27</b> |            |
| <b>VII. B</b>  | Čápková Renata           | 13         | 13         | <b>26</b> |            |
| <b>VII. C</b>  | Ludrová Silvie           | 12         | 17         | <b>29</b> |            |
|                |                          | <b>39</b>  | <b>43</b>  |           | <b>82</b>  |
| <b>VIII. A</b> | Zemanová Eva             | 15         | 12         | <b>27</b> |            |
| <b>VIII. B</b> | Dvořák Lukáš             | 16         | 11         | <b>27</b> |            |
|                |                          | <b>31</b>  | <b>23</b>  |           | <b>54</b>  |
| <b>IX. A</b>   | Vomáčková Martina        | 16         | 13         | <b>29</b> |            |
| <b>IX. B</b>   | Chadimová Jana           | 13         | 14         | <b>27</b> |            |
|                |                          | <b>29</b>  | <b>27</b>  |           | <b>56</b>  |
|                | <b>II. stupeň celkem</b> | <b>140</b> | <b>141</b> |           | <b>281</b> |
|                | Průměr na tř. II. st.    |            |            |           | 28,10      |
|                | <b>Škola celkem</b>      |            |            |           | <b>567</b> |
|                | Průměr na třídu          |            |            |           | 25,77      |

### Výchovně vzdělávací práce školy

V celé škole, ve všech ročnících, probíhala výuka podle vzdělávacího programu ZŠ Litomyšl, Zámecká - **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**. Školní vzdělávací program již desátým rokem naplňuje přání rodičů koncepcí výuky anglického jazyka od první třídy pro všechny žáky, která je realizována v nejnižších ročnících formou dvou dvacetiminutových bloků týdně z dotace jazykové výchovy, případně začleněním výuky anglického jazyka do vyučovacích hodin v průběhu celého týdne. Pátým rokem se realizovala povinná výuka druhého cizího jazyka pro žáky tříd druhého stupně. V souladu s nařízením vlády nabídla škola žákům v sedmém, osmém a devátém ročníku výuku německého a ruského jazyka (2 hodiny). V hodnocení žáků zůstává možnost klasifikace některých předmětů výchovného zaměření kombinovaným hodnocením (známkou a zároveň i slovně). Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, v podobě fyzické jej návštěvníci naleznou ve volně přístupné otevřené skřínce na chodbě prvního nadzemního podlaží.

### Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně:

|                  |                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. třídy:</b> | výtvarná tvorba, programování, sborový zpěv, technická výchova, sportovní výchova chlapci,                                                               |
| <b>7. třídy:</b> | psaní na klávesnici všemi deseti, sportovní výchova chlapci, sportovní výchova dívky                                                                     |
| <b>8. třídy:</b> | mediální výchova, výtvarná tvorba, webová grafika, technická výchova, vaření a stolování dívky, vaření a stolování chlapci, angličtina s rodilým mluvčím |

|                  |                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. třídy:</b> | fyzikálně chemická praktika, mediální výchova, webová grafika, výtvarná tvorba |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější:**

**Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizované vychovatelkami školní družiny a mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

- Pohybové hry Alena Beníšková, - 14 žáků
- Mladí svišťové Věra Morávková - 15 žáků
- Šachy do škol MUDr. Lucie Bartošová, Jakub Nešpor - 24 žáků
- Lyžařský kurz Přívrat Alena Beníšková, Pavlína Gaszóová - 26 žáků
- Věda ve škole Martina Krátká - 24 žáků

## Exkurze

| <b>Exkurze I. stupeň</b>                     | <b>Předmět</b>       | <b>Ročník, třída</b> | <b>Počet žáků</b> |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| Muzeum - Masopust                            | Prvouka, ČJ, SVP     | II. A, I. B          | 54                |
| Návštěva u hasičů                            | prvouka              | II. A, II. B         | 55                |
| Muzeum - Velikonoce                          | Prvouka, ČJ, SVP     | II. B, III. A, B     | 26+50             |
| DDM- Pravěk                                  | Vlastivěda           | IV. A, B, C          | 67                |
| Planetárium Hradec Králové                   | Přírodověda          | V. A, B, C           | 66                |
| Muzeum -Velikonoce                           | Přírodověda          | V. A                 | 22                |
| Škola na zámku Litomyšl - Tajemné baroko     | Výtvarná výchova, VI | V. A, B, C           | 66                |
| Městská galerie Litomyšl - V. Brychta        | Výtvarná výchova     | V. B, C              | 21                |
| Levoča - výměnný pobyt žáků 31. 5. -3. 6. 18 | Partnerská spolupr.  | 5. a 6. r. výběr ž.  | 15                |
| Litomyšlská nemocnice                        | Přírodověda          | IV. B, V. C          | 26+23             |

| <b>Exkurze II. stupeň</b>                     | <b>Předmět</b>      | <b>Ročník, třída</b> | <b>Počet žáků</b> |
|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| Webdesignové studio wwwworks.                 | webová grafika      | 8. a 9. ročník       | 14                |
| Kutná Hora - středové město                   | dějepis             | VII. A, B, C         | 45                |
| Praha - Židovské Město a Královská cesta      | dějepis             | VIII. A, B           | 45                |
| Terezín                                       | dějepis             | IX. A, B + ž. 8. r.  | 45                |
| Osvětim                                       | dějepis             | IX. A, B + ž. 8. r.  | 45                |
| Reg. muzeum Litomyšl - Litomyšl ve středověku | dějepis             | VII. A, B, C         | 78                |
| Smetanův dům - Secesní architektura           | dějepis             | VIII. A, B           | 52                |
| Litomyšl - Barokní architektura               | dějepis             | VIII. A, B           | 54                |
| Praha - ČT, redakce Lidových novin, Očko      | mediální výchova    | 8. a 9. ročník       | 9                 |
| Vídeň                                         | německý jazyk       | 7. - 9. ročník       | 67                |
| Národní muzeum, národní technické muzeum      | výchova k občanství | 7. - 9. ročník       | 30                |

|                                        |                |                |    |
|----------------------------------------|----------------|----------------|----|
| Pardubice - divadlo A Nut from arizona | anglický jazyk | 7. - 9. ročník | 47 |
| Papírny V. Losiny a PVE Dlouhé Stráně  | fyzika, chemie | 9. ročník      | 45 |
| Hvězdárna Brno a JE Dukovany           | fyzika, chemie | 9. ročník      | 47 |
| Nedošín - čistička odpadních vod       | chemie         | 8. ročník      | 25 |
| Papírny V. Losiny a PVE Dlouhé Stráně  | fyzika, chemie | 8. ročník      | 44 |
| VIDA Brno                              | matematika     | 5. - 9. ročník | 23 |

## Návštěva Vídně

Exkurze připravená zejména pro žáky, kteří se od sedmého ročníku vyučují druhému cizímu jazyku – jazyku německému, byla po několika letech směřována opět do Vídně. Během deseti hodin (9. březen 2018) strávených v hlavním městě Rakouska 67 litomyšlských dětí navštívilo a poznalo:

- Hundertwasserhaus s jeho pozoruhodnou architekturou
- Letní sídlo Habsburků Schönbrun
- Hofburk
- Centrum staré Vídně (se Stephansdomem, sochou Marie Terezie, .....)
- Haus des Meeres – osmipatrová budova s různě velkými akvárii s mořskou faunou a florou



## Besedy, přednášky

Systém besed a přednášek na obou stupních školy je zpravidla postaven na spolupráci s jinými příspěvkovými organizacemi města. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou, s Policií České republiky a s Regionálním Muzeem Litomyšl. Některé přednášky a besedy připravili učitelé školy sami. Přednáškový nadstandard je uskutečňován již řadu let díky finanční podpoře z projektu Křižovatky (prevence rizikového chování). Tyto jsou uvedeny samostatně.

| Besedy, přednášky - 1. st. | Téma                  | Předmět | Ročník, třída | Počet žáků |
|----------------------------|-----------------------|---------|---------------|------------|
| MěK Litomyšl               | Seznámení s knihovnou | Čj      | I. A, B       | 45         |
| MěK Litomyšl               | Jak se dělá knížka    | Čj      | I. A, I. B    | 45         |
| MěK Litomyšl               | Pasování na čtenáře   | Čj      | I. A, I. B    | 46         |
| Městská policie            | Bezpečně do školy     | Prv     | I. A, I. B    | 45         |

|                           |                                |         |                    |       |
|---------------------------|--------------------------------|---------|--------------------|-------|
| Městská policie           | Rizika chování na silnici      | Prv     | I. A, B, III. A, B | 96    |
| MěK Litomyšl              | Ondřej Sekora                  | Čj      | II. A, II. B       | 55    |
| MěK Litomyšl              | Ilustrátoři dětských knih      | ČJ      | II. A, II. B       | 55    |
| První pomoc               | Zásady první pomoci            | Prv     | II. A, II. B       | 55    |
| Bezpečné chování na ulici | Policie ČR, cyklista           | Prv     | II. A, II. B       | 55    |
| Beseda s včelařem         | Včely                          | Prv     | II. B              | 26    |
| Křižovatky                | Prevence záškoláctví           | Prv     | II. A, II. B       | 55    |
| Výstava hub               | Poznávání hub                  | Pří     | IV. ABC, V. A      | 87    |
| Městská policie           | Dopravní výchova - cyklista    | Pří     | IV. A, B, C        | 67    |
| Křižovatky                | Nenechat si ublížit            |         | IV. A, B, C        | 67    |
| MěK Litomyšl              | Lepší čtenář                   | Čj      | IV. B              | 26    |
| Beseda se zdravotníkem    | První pomoc                    | Př, SvP | V. A, V. B         | 43    |
| MěK Litomyšl              | Jak se dělá knížka             | ČJ      | V. B, V. A         | 43    |
| MěK Litomyšl              | Beseda se spisovatelkou        | ČJ      | V. B, V. A         | 43    |
| Beseda s lektorem         | Na skok do Austrálie           | Aj      | 3. - 8. ročník     | 40    |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká      | Lenka and the witch - divadlo  | Aj      | 3. a 4. ročník     | 50    |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká      | The Mad professor show divadlo | Aj      | 4. a 5. ročník     | 50    |
| Městská policie           | Dopravní výchova - cyklista    | Pří     | 5. ročník          | 66    |
| MěK Litomyšl              | Poezie                         | ČJ      | IV. A, C           | 51    |
| MěK Litomyšl              | Fantasy literatura             | Čj      | IV. A              | 18    |
| Regionální muzeum         | Masopust - dílna               | SvP     | IV. A, III. A      | 18+27 |
| Dům U Rytířů              | Výstava a dílna                | Vv      | IV. A              | 18    |
| Městská knihovna          | Beseda se spisovatelkou        | Čj      | IV. A, IV. B       | 51    |
| Výstava hub               | Poznávání hub                  | Prv     | III. A, III. B     | 52    |
| Preventivní program       | Poznejme se                    |         | I. A, B, V. B, C   | 45+44 |
| Uklidme Česko             | Uklidme Česko                  |         | 1. stupeň          | 150   |

| Besedy, přednášky - 2. st. | Téma                                     | Předmět | Ročník, třída  | počet žáků |
|----------------------------|------------------------------------------|---------|----------------|------------|
| Křižovatky                 | Nebezpečné komunikační jevy na Internetu |         | VI. A, B, C    | 88         |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká       | Československé opevnění 30. let          | D       | IX. A, B       | 55         |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká       | Pražské jaro 1968                        | D       | IX. A, B       | 55         |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká       | Kurz trénování paměti                    | Čj      | IX. A, B       | 55         |
| MěK Litomyšl               | Audioknihy                               | Čj      | VIII. A, B     | 55         |
| Kino Sokol                 | Vývoj rockové hudby                      | Hv      | 6. – 8. ročník | 220        |
| ZŠ Litomyšl, Zámecká       | Tea party - Christmas                    | Aj      | 7. - 9. ročník | 30         |
| Kino Sokol                 | Planeta 3000 - Brazílie                  | Z       | VII. A, B, C   | 82         |

### Další školní aktivity

| Aktivity 1. stupeň | Téma, předmět                   | Ročník, třída  |
|--------------------|---------------------------------|----------------|
| Den Země           | Ekologie, třídění odpadů        | II. A, II. B   |
| Pohádky ze statku  | Domácí zvířata                  | 1. a 2. ročník |
| Den Lesů ČR        | Poznávání přírodnin a živočichů | II. A, II. B   |

|                                  |                                       |                         |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Vystoupení ÉRA                   | Taneční akademie                      | 2. a 3. ročník, VI. A   |
| Vystoupení ZUŠ                   | Taneční akademie                      | I. A, I. B, IV. C, V. C |
| Halloween                        | Anglosaský svátek - hry a tradice, Aj | 3. - 8. ročník          |
| Uklid'me Česko                   | Životní prostředí                     | 1. stupeň               |
| Abeceda peněz s Čes. spořitelnou | Finanční gramotnost, matematika       | V. A, V. B, V. C        |
| Filmové představení              | film Ferdinand                        | 1. - 5. ročník          |

| Aktivity 2. stupeň                    | Téma, předmět                                                                                  | Ročník, třída               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Regionální muzeum Litomyšl            | Prameny, jejich uchování a péče o ně, D                                                        | 6. ročník, VI. A, B, C      |
| DDM Litomyšl                          | Pravěk II, D                                                                                   | 6. ročník, VI. A, B, C      |
| Kino Sokol                            | Zmizelí sousedé (75 let od deportace lit. Židů), D                                             | 8. a 9. ročník              |
| Nová městská síň                      | 100 let Československa v naší škole (projekt Národního muzea) - výstava spojená s vernisáží, D | 7. - 9. ročník              |
| Smetanův dům                          | Pan Theodor Mundstock, D + Čj                                                                  | VIII. A, B, 9. ročník       |
| Regionální muzeum Litomyšl            | Udělej si svoje sgrafito, D                                                                    | VII. A, B, C                |
| Východočeské divadlo Pardubice        | Kráska a zvíře, Čj                                                                             | 6. - 7. ročník              |
| Divadelní představení                 | Divadelní cestopis, Čj                                                                         | 8. - 9. ročník              |
| Jabadabadů                            | Vydávání školního časopisu, 4 čísla                                                            | redakční rada               |
| Čedéčko                               | Čtení pro seniory, Čj                                                                          | 8. - 9. ročník              |
| Vánoční vystoupení                    | Domov pro seniory                                                                              | školní sbor                 |
| Vánoční vystoupení                    | Pro učitele ve školní jídelně Scolarest                                                        | školní sbor                 |
| Vystoupení na velik. výstavě          | Velikonoční výstava                                                                            | školní sbor                 |
| Vystoupení na velik. výstavě          | Velikonoční výstava                                                                            | učitelský sbor              |
| Vystoupení na vítání žáků             | škola z Levoči                                                                                 | učitelský a školní sbor     |
| Jarní koncert                         | benefiční koncert se sborem Vlastimil                                                          | školní sbor                 |
| Zpěv hymny                            | 100 let Československa                                                                         | školní sbor                 |
| Instalace Andělská křídla             | Sounáležitost, Vv                                                                              | 6., 7., 9. ročník           |
| Mikrovýstava v rámci panelové diskuse | Jedna Země nestačí?, Vv, Vt                                                                    | 6., 7., 9., ročník, VIII. B |
| Kresba v plenéru                      | přírodní náměty, Vv                                                                            | VII. B, VII. C,             |
| Výstava žák. prací v Rettigovce       | M.D.R. a selátko, Vv, Vt                                                                       | VII. A, VII. B, IX. B       |
| Tvorba na výstavu Jaro na Zám.        | jaro, Velikonoce, Vv, Vt                                                                       | 2. stupeň                   |
| Výstava H. Hoškové Weissové           | umění, holocaust, Vv                                                                           | IX. A                       |
| Srdce s láskou darované               | Týmová práce, mezilidské vztahy, Vv                                                            | VI. B, VI. C                |
| Inspirační citáty - dveře 2.P.        | povzbuzení, kultivace prostředí                                                                | IX. A                       |
| Halloween                             | Anglosaský svátek - hry a tradice, Aj                                                          | 6., 9. ročník               |

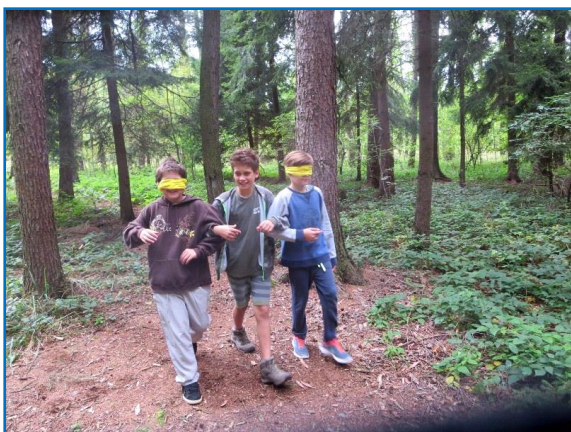
| Sportovní aktivity škola     | Téma                                           | Ročník, třída  |
|------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Skokan roku                  | soutěž jednotlivců ve skákání přes švihadlo    | 1. - 9. ročník |
| Šplhoun roku 1               | soutěž jednotlivců ve šplhu na tyči            | 1. stupeň      |
| Šplhoun roku 2               | soutěž jednotlivců a družstev ve šplhu na tyči | 2. stupeň      |
| Karneval na ledě             | Zimní stadion pro třídy 1. stupně              | 1. stupeň      |
| Návštěva krytého bazénu (2x) | odpolední plavání a koupání                    | 1. - 9. ročník |

|                                    |                                              |                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Tajný cyklovýlet                   | Kozlov, Svinná (podhledna)                   | 5. - 9. ročník  |
| Cyklovýlet k 100. výročí vzniku ČR | Končiny, Sloupnice, Džbánov (památné lípy)   | 5. - 9. ročník  |
| Dopravní soutěž                    | Jízda zručnosti, pravidla silničního provozu | 2. - 4. ročník  |
| Lyžařský kurz                      | Čenkovice                                    | VII. A + VII. C |
| Lyžařský kurz                      | Dolní Morava                                 | VII. A + VII. B |
| Turistický kurz                    | Mladočov                                     | 8. ročník       |

## Kurzy

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku Budislav 3. – 5. 9. 2018
- Lyžařský kurz 7. ročníku I Čenkovice 21. 1. – 26. 1. 2018
- Lyžařský kurz 7. ročníku II Dolní Morava 11. 2. – 16. 2. 2018
- Kurzy plavání 2. – 4. ročníku Městský bazén Litomyšl
- Turistický kurz 8. ročníku Mladočov 30. 5. – 1. 6. 2018
- Lyžařský kurz školní družiny Přívrat 01 – 02 /2018

**Adaptační kurz** pro nově sestavené šesté třídy má již mnohaletou tradici. Potěšila stoprocentní účast žáků, která je důležitá pro vzájemné poznání dětí a jejich nových třídních učitelů, tradiční je také celodenní přítomnost školního psychologa i metodika prevence. Nastavením třídních pravidel během kurzu se daří předcházet rizikovému chování žáků, kteří vytvářejí nový vrstevnický kolektiv vzniklý z dětí prvního stupně několika škol (Zámecká, Osík, Němčice, Čistá, ...).



**O lyžařský kurz** projevilo zájem celkem 60 žáků sedmého ročníku. Proto se musely najít v plánu práce školy 2 termíny a dvě lokality. První kurz proběhl v lednovém termínu v Čenkovicích, druhý v termínu únorovém na Dolní Moravě. V obou kurzech žáci prošli základním i zdokonalovacím výcvikem na sjezdových i běžeckých lyžích, zkrátka nepřišli ani zájemci o kurz snowboardu.



Novinku ve školním roce 2017/2018 představovala **nabídka turistického kurzu** pro žáky osmého ročníku. Kurz pod názvem Pobýt spolu byl součástí projektu Křižovatky. Dlouhodobá zodpovědná příprava se zdařila, stejně jako vlastní průběh kurzu, kterému ke spokojenosti všech účastníků navíc dopomohlo krásné letní počasí.



Druhým rokem se uskutečnil **lyžařský kurz v Přívratu** organizovaný pod hlavičkou školní družiny. Nabídku letos využilo celkem 29 dětí.

Školní družina má již čtvrtým rokem 5 oddělení. Tři z nich mají své samostatné místnosti, dvě další mají svá provozní místa v učebnách I. stupně v přízemí školní budovy. Kapacitně jsou všechna oddělení zcela naplněna (celkem 130 dětí). Ve školním roce proto mnoho činností a aktivit proběhlo mimo domovské učebny, velmi jsou využívány zejména školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory i Městského stadionu.

| Námět, téma                    | Místo            | Oddělení ŠD |
|--------------------------------|------------------|-------------|
| Projekt "Z pohádky do pohádky" | celoroční hra    | I. - V.     |
| Budulínkova cesta              | Černá hora       | III., IV.   |
| Pěší výlet                     | Benátky          | II., V.     |
| Spaní ve škole                 | ZŠ Zámecká       | I.          |
| Bruslení s hokej. trenérem     | Zimní stadion    | I. - V.     |
| Fotbalgolf                     | Primátorská hráz | I. - V.     |
| Předvánoční posezení s rodiči  | školní družina   | II., III.   |

|                        |                         |                  |
|------------------------|-------------------------|------------------|
| Lampiónový průvod      | Litomyšl                | I. - V.          |
| Kino                   | kino                    | I. - V.          |
| Akce v Knihovně        | Městská knihovna        | I., II., IV., V. |
| Lyžařský kurz          | Přívrat                 | II., V.          |
| Krytý bazén            | krytý bazén             | II., III.        |
| Šipkovaná              | zámecká zahrada         | I., II., V.      |
| Výstava v Muzeu        | Muzeum                  | II., III., V.    |
| Turnaj ve Stiga hokeji | Muzeum                  | II., III., V.    |
| Karneval               | ZŠ Zámecká - tělocvična | I. - V.          |
| Den Země               | zámecká zahrada         | II., III., V.    |
| Čarodějnický rej       | školní hřiště           | I., IV.          |
| Tenis s trenéry        | tenisové kurty          | I., II., IV., V. |
| Výlety                 | Janov, Chrudim          | I., II., IV., V. |
| Den dětí ve ŠD         | Zámecká zahrada         | II., V.          |

## Projekty

- Patronát žáků IX. tříd nad žáky I. tříd
- Projektový den v rámci výuky 1. pololetí školního roku
- Projekt Šachy do škol
- Projekt Čtení důchodcům neboli Čedéčko
- Projekt Starší kamarád – v rámci grantu Města Litomyšl
- Příběhy bezpráví
- Partnerství se Základní školou Štefana Kluberta v Levoči
- Světová škola – aktivity k novému tématu „Jedna Země nestačí“ příprava a konání panelové diskuse
- Fairtradová škola – spolupráce s organizací NaZemi, aktivity k udržení titulu
- Noční škola – třídní aktivity v rámci práce s třídními kolektivy
- Křižovatky – pátý rok projektu Prevence rizikového chování

### **Projekt Šachového svazu České republiky a cesta od školních turnajů do celostátního kola soutěže školních družstev v šachu**

Pátým rokem se škola zapojila do celostátního projektu „Šachy do škol“. Cílem projektu je podpora zařazení šachu do výuky na základních školách a myšlenka vychovat další generace lidí schopných analyticky a kriticky myslet, samostatně se rozhodovat a kreativně hledat řešení problémů. **Škola na Zámecké opět nabídla tento projekt svým žákům jako jednohodinový nepovinný předmět.**

Výuka nepovinného předmětu Šachy probíhala pod patronací předsedkyně šachového oddílu TJ Jiskra Litomyšl MUDr. Lucie Bartošové za spolupráce člena oddílu Jakuba Nešpora. Do nepovinného předmětu bylo zapsáno 21 žáků.

Kromě pravidelné výuky se hráli žáci 3 školní turnaje. Vybraní jednotlivci se zúčastnili také okresní soutěže v šachu družstev 1. stupně, kde ve Svitavách obsadili 2. místo s právem účasti v kole krajském. To se uskutečnilo opět ve Svitavách a družstvo školy zopakovalo úspěšné umístění – 2. místo a zajistilo si tímto **postup do kola celostátního**, které proběhlo v závěru školního roku 18. – 20. 6. 2018 ve Zlíně. Ve většině z třiceti zúčastněných školních týmů byli hráči, kteří se již pravidelně účastní soutěžních turnajů a v šachovém hodnocení Rtg se pohybují v celostátním pořadí. Proto každá vyhraná nebo remizovaná partie znamenala obrovský úspěch jak pro naše jednotlivce, tak i celé družstvo. Nejnáročnější pozici tak měli **naši hráči na první a druhé šachovnici**, kde se potkávali se skutečně nejlepšími republikovými hráči. Jednotliví hráči družstva - **Jozef Petrik, Pavel Horáček, Terezie Rita Hušková a Radim Čáp** se hráli během turnaje celkem 36 partií, z nichž 12 bylo vítězných a čtyři remízové. V celkovém republikovém pořadí to představovalo 26. místo.

### Mistrovství České republiky školních týmů 2018 - kategorie 1. - 5. třída

| Startovní pořadí družstev |                              |           |
|---------------------------|------------------------------|-----------|
| Čís.                      | Družstvo                     | Rtg prům. |
| 1                         | ZŠ P. Bezruče Frýdek-Místek  | 1370      |
| 2                         | ZŠ Hálkova Olomouc           | 1349      |
| 3                         | ZŠ Buttulova Chotěboř        | 1338      |
| 4                         | ZŠ Frydlant n. Ostravicí     | 1329      |
| 5                         | ZŠ Zlín-Malenovice           | 1315      |
| 6                         | 28. ZŠ Plzeň                 | 1297      |
| 7                         | ZŠ ČSA Frýdek-Místek         | 1297      |
| 8                         | CZŠ Jana Pavla II Hr.Králové | 1291      |
| 9                         | ZŠ nám. Curieových Praha     | 1275      |
| 10                        | ZŠ Broumovská Liberec        | 1262      |
| 11                        | ZŠ Bakalovo nám. Brno        | 1259      |
| 12                        | ZŠ Chotěboř, Smetanova       | 1259      |
| 13                        | ZŠ Tyršova Kuřim             | 1254      |
| 14                        | ZŠ Jeseník                   | 1230      |
| 15                        | CZŠ Rudolfovská Č.Budějovice | 1221      |

| Startovní pořadí družstev |                                 |           |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|
| Čís.                      | Družstvo                        | Rtg prům. |
| 16                        | ZŠ a MŠ Povrly                  | 1211      |
| 17                        | ZŠ Staré Město                  | 1193      |
| 18                        | ZŠ Valašská Polanka             | 1175      |
| 19                        | ZŠ Komenského, Náměšť           | 1150      |
| 20                        | ZŠ Vlašim                       | 1147      |
| 21                        | ZŠ Plánická Klatovy             | 1146      |
| 22                        | ZŠ Partyzánská Česká Lípa       | 1142      |
| 23                        | ZŠ Josefa Gočára Hradec Králové | 1140      |
| 24                        | ZŠ Sázava                       | 1100      |
| 25                        | Masarykova ZŠ Polička           | 1099      |
| 26                        | ZŠ Nové Sedlo                   | 1054      |
| 27                        | Kouzelné školy Praha            | 1051      |
| 28                        | ZŠ Vojnovičova Ústí n. Labem    | 1046      |
| 29                        | ZŠ a MŠ Borek                   | 1012      |
| 30                        | ZŠ Litomyšl, Zámecká            | 1009      |



## Projekt Abeceda peněz s Českou spořitelnou a.s.

Nový projekt, do kterého se v tomto roce zapojili žáci všech tří tříd 5. ročníku. Projekt si klade za cíl podpořit výuku finanční gramotnosti žáků na prvním stupni základních škol. Každá třída si v rámci programu nastavuje svůj vlastní podnikatelský plán, který za finanční podpory České spořitelny jako "firma" realizuje. Vlastním přípravám předcházela návštěva spořitelny, během které se žáci seznámili nejen s běžným bankovním provozem, ale nahlédli také do míst, kam se běžný klient zpravidla nikdy nedostane (sejf). Po třech měsících příprav uspořádala každá třída na místní pobočce České spořitelny svůj prodejní **jarmark**. Výtěžek jarmarku posloužil žákům k úhradě třídních výletů.



## Projekt Čtení důchodcům CSP Litomyšl

Šestým rokem pokračoval projekt Čtení důchodcům, čili Čedéčko, který představoval čtení starým lidem, kteří bydlí v litomyšlském Centru sociální pomoci, jež se nachází v těsném sousedství školy. Počet dětských čtenářů se v tomto roce ustálil na 22, ti však s naprostou pravidelností navštěvovali své věrné posluchače od října do června. Projekt rozvoje sociální citlivosti žáků a jejich sociálního chování vůči seniorům prostřednictvím dobrovolnické práce představoval za školní rok úctyhodných 1628 setkání.

## **Projekt partnerství ZŠ Litomyšl, Zámecká a ZŠ Levoča, Námestie Štefana Kluberta**

Žáci i učitelé školy přivítali ve dnech 31. 5. – 3. 6. 2018 své přátele z partnerské levočské školy. ZŠ Zámecká tímto pozváním odpověděla na loňský pobyt 15 žáků a čtveřice učitelů v ZŠ Štefana Kluberta v Levoči. Slavnostní přivítání ve škole, přijetí a ubytování v rodinách, následující den dopolední program ve škole, návštěva litomyšlského zámku, Zámeckého návrší, individuální odpolední a podvečerní programy v rodinách přinesly slovenským přátelům poznání míst, díky nimž je Litomyšl, podobně jako Levoča zařazena mezi místa s památkami UNESCO. Projekt partnerství trvá nepřetržitě od září školního roku 2007/2008.



### **Ekologické aktivity**

- Podzimní sběr starého papíru
- Jarní sběr starého papíru
- Celoroční sběr nebezpečného odpadu – použitých baterií, elektro, mobilů
- Podpora akce „Uklid’me Česko“ – výběr lokalit na území města Litomyšle a jejich úklid v daném termínu

### **Spolupráce s místními subjekty**

- s DDM Litomyšl:

- Keramické a výtvarné dílny pro třídy I. stupně
- Pracovní dílna Pravěk pro 4. ročník
- Pracovní dílna Pravěk pro 6. ročník
- Soutěže v poznávání rostlin a živočichů
- Den Země
- V rámci projektu Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání aktivita „Starší kamarád“
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky DDM (gymnastika a streetdance)

➤ **s Městskou knihovnou Litomyšl:**

- Aktivita v rámci Týdne knihoven – čtení, průvod masek, dny otevřených dveří, .....
- Účast v literárních a výtvarných soutěžích
- Pasování prvňáčků na čtenáře

➤ **se Zámeckým návrším Litomyšl**

- pronájem prostor pro konání panelové diskuze Jedna Země nestačí
- pronájem prostor pro divadelní představení

➤ **s Rodinným centrem Litomyšl**

- při pořádání Férového pikniku v Klášterních zahradách
- při pořádání Férové snídani
- spoluúčast na projektu Litomyšl přátelská rodině

➤ **s Rettigovkou**

- při realizaci Férového pikniku v Klášterních zahradách
- zajištění občerstvení pro panelovou diskusi Jedna Země nestačí
- účast na soutěžní výstavě žakovských prací „Magdaléna Dobromila a prasátko“

**Spolupráce s neziskovými organizacemi**

Spolupráce se společností **Člověk v tísni** probíhala ve školním roce 2017/18 na dvou úrovních, a sice jako:

- 1) spolupráce se vzdělávacím programem **Jeden svět na školách**
- 2) spolupráce se vzdělávacím programem **Varianty**

**Jeden svět na školách**

V rámci Jednoho světa na školách využívá Základní škola Zámecká zejména audiovizuálních pomůcek uvedeného programu (ve formátu dokumentární film

+ aktivita/projekt), a to především v předmětech výchova k občanství a dějepis. Práci s dokumentárním filmem považují již učitelé těchto předmětů za standardní formu výuky. V druhém pololetí školního roku začali dokumentárních filmů Jednoho světa využívat také někteří učitelé přírodopisu. Ani v letošním školním roce nechyběla účast školy v projektu Měsíc dokumentárního filmu na školách („Příběhy bezpráví“), do něhož se zapojujeme pravidelně od jeho vzniku (2005). V rámci letošních Příběhů bezpráví jsme do školy opět pozvali Hanse Rennera, profesora Univerzity v Groningenu, který žákům přiblížil své osudy spojené s emigrací z Československa v roce 1968.

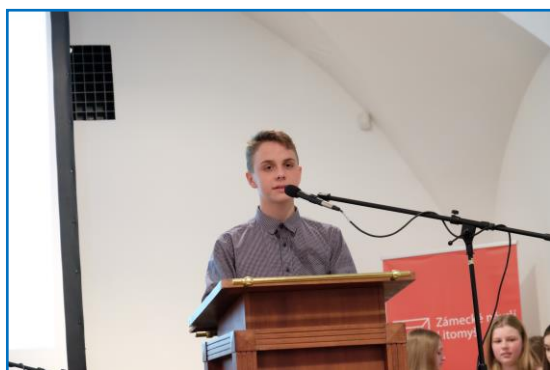
## Varianty

Varianty jsou vzdělávacím programem, do jehož gesce spadá realizace projektu **Světová škola** (na Základní škole Zámecká od školního roku 2012/2013). Nosným tématem letošního ročníku bylo globální rozvojové vzdělávání a humanitární pomoc.



Na začátku školního roku vznikl dvanáctičlenný žakovský tým, jehož vedoucí (koordinátorkou práce týmu) se stala Justýna Brýdlová z IX. A. Žakovský tým společně s učiteli výchovy k občanství připravil panelovou diskuzi **Jedna Země nestačí!?**, která se uskutečnila 1. března 2018 v Klenutém sále Zámeckého návrší v Litomyšli. Pozvání do diskuse přijali *novinářka Markéta Kutilová, diplomat Petr Kolář, lékař Tomáš Šebek* (Lékaři bez hranic) a šéf HateFree *Lukáš Houdek*. Moderátorem večera byl Vladimír Kořen, starosta města Říčany a moderátor pořadu České televize Zázraky přírody. Celkový počet návštěvníků odhadujeme na přibližně sto čtyřicet. Před vlastní panelovou diskuzí vystoupili žáci školy s prezentací, v níž představili téma letošní Světové školy, nejvýznamnější humanitární organizace a vysvětlili podstatu globálního rozvojového vzdělávání. V rámci panelové diskuze pak zaznívaly zásadní otázky týkající se současných světových konfliktů, migrace, xenofobie a narůstajících xenofobních tendencí v české společnosti. Zdůrazněn byl však také fakt, že Češi patří dlouhodobě k těm, kteří jsou ochotni pomáhat (finančně, věcně, vlastním přičiněním).

Návštěvníci diskuze mohli také přispět do sbírky, kterou se žáci rozhodli uspořádat. Jejich cílem bylo vybrat 7 500 Kč na oslíka s povozem z projektu Skutečný dárek společnosti Člověk v tísni. Během panelové diskuze byly vybrány přibližně 4 000 Kč, zbytek finančních prostředků byl pořízen v rámci školní výstavy Jaro na Zámecké. Certifikát o nákupu oslíka s povozem škola obdržela v červnu 2018.



## Spolupráce se společností **NaZemi**

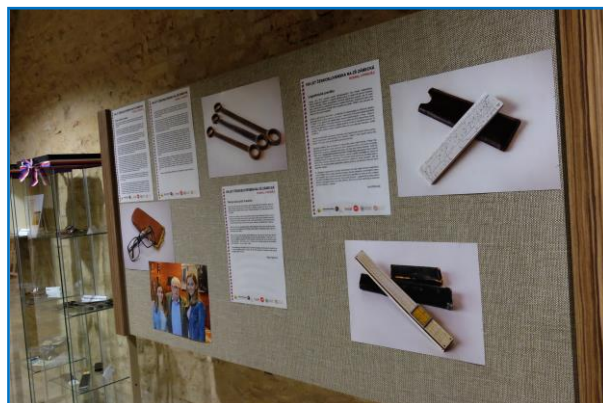
Společnost NaZemi je koordinátorem projektu **Fairtradová škola** (ZŠ Zámecká projekt realizuje od školního roku 2013/14). V uplynulém školním roce bylo uskutečněno několik tradičních aktivit, jakými byly Férový piknik v Klášterních zahradách (září 2017, spolupráce s Rodinným centrem v Litomyšli a Rettigovkou), Férový Valentýn, Férové Velikonoce či Férová snídaně (spolupráce s Rodinným centrem v Litomyšli). Novou akcí byla účast na happeningu k 17. listopadu, který proběhl na zámeckém návrší („u lavičky Václava Havla“). Žáci spolu s vyučujícími napekli „Férové klíče“ (především z lokálních surovin), které v rámci happeningu za dobrovolný příspěvek nabízeli (jako symbol Sametové revoluce 1989). Férový tým se se svojí Férovou kavárnou také zapojil do výstavy Jaro na Zámecké, která proběhla v březnu 2018.

Projekt Fairtradová škola realizují učitelé výchovy k občanství za výrazné pomoci dalších vyučujících (zejména českého jazyka a přírodopisu).



## Spolupráce s Národním muzeem Praha

V souvislosti s blížícím se výročím 100 let od vzniku Československa se Základní škola Zámecká rozhodla zapojit do společného projektu Národního muzea v Praze a Národního muzea v Bratislavě „**Rodino, vyprávěj**“! Realizace projektu se ujala trojice učitelů dějepisu, výchovy k občanství a českého jazyka. Smyslem projektu bylo pátrat v rodinách (v tomto případě v rodinách žáků) po předmětech majících souvislost s dějinami Československa – a sepsat příběhy, které s nimi rodiny prožily. Na Základní škole Zámecká vznikl sedmnáctičlenný tým složený z žáků 7. až 9. ročníku, kterým se nakonec podařilo sepsat devatenáct takových příběhů. V rámci projektu vznikl například příběh o brýlích bývalého starosty města, o kleci, v níž se na konci války ukrývala mladá žena, o kufrech, logaritmickém pravítku, bojové šavli, knize podepsané T. G. Masarykem či sbírce mincí.

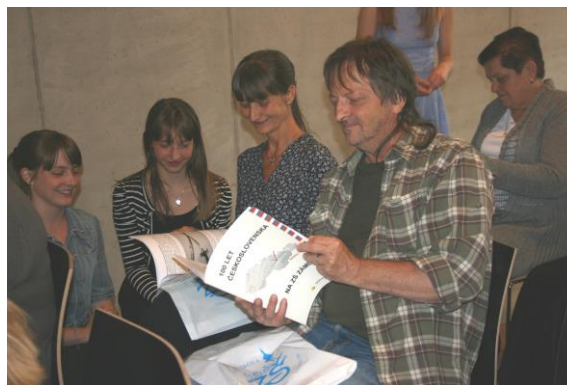
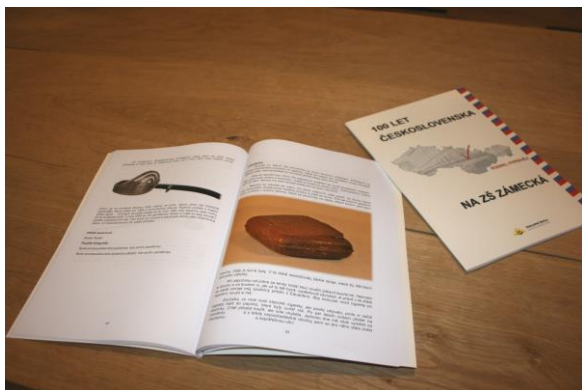


Výstupem projektu se stala **výstava 100 let Československa na ZŠ Zámecká**, která byla ke zhlédnutí v Nové městské síni v Litomyšli v druhé polovině ledna. Na vernisáži výstavy 15. ledna se sešla většina pamětníků, s krátkým pozdravem vystoupil starosta města Radomil Kašpar. Absolventka ZŠ Zámecká Kateřina Macková si pro účely vernisáže připravila tematicky zaměřenou píseň „Kateřino“. Závěr oficiální části vernisáže pak zajistil školní sbor, který zazpíval československou státní hymnu. Samotnou výstavu pak zhlédly desítky návštěvníků, nechyběly ani některé třídy naší školy.

Výše uvedená výstava byla zároveň soutěží Národního muzea. ZŠ Zámecká v ní získala zvláštní ocenění za tematicky zaměřenou píseň a nabídku

návštěvy libovolného programu Národního muzea pro třicet žáků. Žáci jí využili ve středu 20. června, kdy kromě Národního muzea navštívili také Národní technické muzeum (díky Městu Litomyšl rovněž zdarma). Mimořádné exkurze se kromě žakovského týmu projektu 100 let Československa na ZŠ Zámecká zúčastnili rovněž žáci zapojení do projektů Fairtradová škola a Světová škola.

Ze všech příběhů nakonec vznikl sborník, který škole sponzorsky vytiskla litomyšlská tiskárna H. R. G. Sborník byl pamětníkům slavnostně předán 27. června v Nové městské síni v Litomyšli.



## Práce s nadanými a talentovanými žáky

Školní vzdělávací program pamatuje na podporu žáků nadaných a talentovaných. IVP je zpracován pro jednoho žáka, který je poradnou klasifikován jako nadaný (jazyková výuka), s řadou dalších žáků učitelé pracují individuálně v rámci příprav na postupová kola soutěží, přehlídek a projektů. Škola podporuje účast žáků na těchto soutěžích ve velmi široké škále vyučovacích předmětů. Postupových soutěží a olympiád se žáci zúčastnili v českém, anglickém, německém i ruském jazyce, v matematice, ve fyzice, chemii, dějepisu i zeměpisu, ve výchově k občanství, v recitaci a zpěvu, soutěží v odborných dovednostech i soutěží sportovních. Tradiční je již také účast žáků v informatice, Logické olympiádě a Pythagoriádě i v soutěži Pangea.

|                                    |                                                              |       |           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Matematická olympiáda 5. ročník    | Jan Holub                                                    | okres | 3. místo  |
| Pythagoriáda 5. ročník             | Jan Holub                                                    | okres | 1. místo  |
| Pythagoriáda 5. ročník             | Josef Šafránek                                               | okres | 5. místo  |
| Pythagoriáda 5. ročník             | Terezie Rita Hušková                                         | okres | 7. místo  |
| Matematická soutěž - Cvrček        | Matěj Pokorný                                                | kraj  | 3. místo  |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 1. st. | Jan Holub                                                    | ČR    | 25. místo |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 1. st. | Matěj Pokorný                                                | kraj  | 4. místo  |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 1. st. | Daniel Džbáněk                                               | kraj  | 7. místo  |
| Šachy - družstvo 1. stupeň         | Jozef Petrik, Radim Čáp, Terezie Rita Hušková, Pavel Horáček | okres | 2. místo  |

|                            |                                                              |      |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Šachy - družstvo 1. stupeň | Jozef Petrik, Radim Čáp, Terezie Rita Hušková, Pavel Horáček | kraj | 2. místo  |
| Šachy - družstvo 1. stupeň | Jozef Petrik, Radim Čáp, Terezie Rita Hušková, Pavel Horáček | ČR   | 26. místo |

|                                  |                  |        |            |
|----------------------------------|------------------|--------|------------|
| Recitační soutěž - 1. třída      | Samuel Heblt     | obvod  | 2. místo   |
| Recitační soutěž - 2. - 3. třída | Ester Jiříčková  | obvod  | 1. místo   |
|                                  | František Veselý | obvod  | 2. místo   |
|                                  | Marie Kašparová  | obvod  | 3. místo   |
| Recitační soutěž - 4. - 5. třída | Nela Motlová     | obvod  | 2. místo   |
| Recitační soutěž - 2. třída      | Marie Kašparová  | okres  | 1. místo   |
| Recitační soutěž - 2. třída      | Marie Kašparová  | kraj   | čest. uzn. |
| Recitační soutěž                 | Nela Motlová     | okres  | 1. místo   |
| Recitační soutěž                 | Nela Motlová     | kraj   | čest. uzn. |
| Pěvecká soutěž                   | Michaela Němcová | oblast | 1. místo   |
| Pěvecká soutěž                   | Eva Píknová      | oblast | 1. místo   |
| Pěvecká soutěž                   | Nikola Belfiová  | oblast | 2. místo   |
| Pěvecká soutěž                   | Gabriela Salková | oblast | 3. místo   |
| Pěvecká soutěž                   | kvarteto 6. B    | oblast | 1. místo   |

Kvalitních umístění v rámci okresu a kraje (republiky) bylo dosaženo v literární soutěži Svazu knihovníků, v korespondenčních matematických soutěžích a v ICT dovednostech.

|                                       |                       |            |           |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| Olympiáda v českém jazyce             | Denisa Macháčková     | okres      | 28. místo |
|                                       | Michaela Karlíková    | okres      | 35. místo |
| Literární soutěž Svazu knihovníků     | Marika Rožková        | kraj       | 1. místo  |
|                                       | Marika Rožková        | republika  | 1. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 7. ročník     | Lucie Pávková         | okres      | 1. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 7. ročník     | Taťána Velcová        | okres      | 2. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 8. - 9.       | Anna Prokešová        | okres      | 1. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 8. - 9.       | Andrea Matoušková     | okres      | 2. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 8. - 9.       | Anna Prokešová        | kraj II. A | 5. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 8. - 9.       | Andrea Matoušková     | kraj II. A | 8. místo  |
| Německý jazyk olympiáda 8. - 9.       | Barbora Zahradníčková | kraj II. C | 3. místo  |
| Anglický jazyk olympiáda 6. - 7. roč. | Žaneta Vytlačilová    | okres      | 4. místo  |
| Anglický jazyk olympiáda 8. - 9. roč. | Lukáš Famfulík        | okres      | 7. místo  |
| Ruský jazyk olympiáda 8. - 9.         | Ondřej Famfulík       | kraj       | 8. místo  |
| Ruský jazyk olympiáda 8. - 9.         | Michaela Karlíková    | kraj       | 9. místo  |
| Matematická olympiáda 8. ročník       | Iva Klímová           | okres      | 2. místo  |
| Matematická olympiáda 8. ročník       | Barbora Hanzlová      | okres      | 3. místo  |
| Logická olympiáda                     | Iva Klímová           | kraj       | 24. místo |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 2. st.    | František Tupec       | kraj       | 2. místo  |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 2. st.    | Eliška Slavíková      | kraj       | 3. místo  |

|                                                     |                                                                                              |         |           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Pangea - mat. soutěž - kat. 2. st.                  | Lucie Vanišová                                                                               | kraj    | 6. místo  |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 2. st.                  | Veronika Dostálová                                                                           | kraj    | 9. místo  |
| Pangea - mat. soutěž - kat. 2. st.                  | Adéla Chadimová                                                                              | kraj    | 7. místo  |
| Pythagoriáda 6. ročník                              | František Tupec                                                                              | okres   | 8. místo  |
| Pythagoriáda 7. ročník                              | Miroslav Ludra                                                                               | okres   | 8. místo  |
| Chemická olympiáda 9. tříd                          | Radek Ryšan                                                                                  | okres   | 14. místo |
| Hledáme nejlepšího chemika                          | Ondřej Famfulík                                                                              | okres   | 30. místo |
| Zeměpisná olympiáda 6. tříd                         | Štěpán Rada                                                                                  | okres   | 10. místo |
| Zeměpisná olympiáda 7. tříd                         | Lucie Pávková                                                                                | okres   | 2. místo  |
| Zeměpisná olympiáda 7. tříd                         | Lucie Pávková                                                                                | kraj    | 5. místo  |
| Zeměpisná olympiáda 8. - 9. tříd                    | Jan Vajrauch                                                                                 | okres   | 4. místo  |
| Právo pro každý den 8. - 9. ročník                  | Michaela Karlíková<br>Radim Dryml<br>Anna Prokešová<br>Pavla Kopecká                         | obvod   | 3. místo  |
| Právo pro každý den 8. - 9. ročník                  | Aneta Novotná<br>Klára Hegrová<br>Radek Ryšan<br>Karel Backa                                 | obvod   | 6. místo  |
| PC_ák (prezentace 8. ročník)                        | Tadeáš Kleiner                                                                               | kraj    | 2. místo  |
| PC_ák (tvorba webových stránek)                     | Tomáš Dostál                                                                                 | kraj    | 1. místo  |
| Scratch Cup 2018                                    | Artur Němec                                                                                  | republ. | 20. místo |
|                                                     | Jan Broulík                                                                                  |         | 47. místo |
| Soutěž mladých zdravotníků, družstvo starších žákyň | Adéla Chadimová<br>Barbora Hanzlová<br>Petra Tašnerová<br>Zuzana Nováková<br>Daniela Dancová | oblast  | 2. místo  |
| Soutěž Praktických dovedností                       | Jindřich Vojtíšek                                                                            | oblast  | 1. místo  |
| Soutěž odborné dovednosti                           | Jindřich Vojtíšek                                                                            | oblast  | 4. místo  |
| Soutěž odborné dovednosti - družstvo                | Jindřich Vojtíšek<br>Antonín Kočí<br>Jiří Říha                                               | oblast  | 4. místo  |
| Soutěž Zlaté kladívko - družstvo                    | Jindřich Vojtíšek<br>Antonín Kočí                                                            | oblast  | 2. místo  |
| Soutěž Zlaté kladívko - družstvo                    | Jiří Říha<br>Václav Glänzner                                                                 | oblast  | 3. místo  |

Také letos měli žáci možnost prezentovat své dovednosti ve sportovních soutěžích. Školní kola v přeskocích přes švihadlo a ve šplhu se konala tradičně v zimních měsících. V basketbalu mladší žáci zvítězili v okresním kole, krajské se z organizačních důvodů nekonalo. Potěšily výkony v plavecké soutěži na úrovni litomyšlské oblasti. Co však překonalo všechna očekávání, byly úspěchy ve florbalu. Ač škola nemá pro tento velmi oblíbený sport vhodné podmínky,

sešel se v každé kategorii dostatečný počet florbalistů, kteří po doplnění hráči ledního hokeje sklízeli úspěchy v obvodech, okresech a na medailové pozici dosáhli i v kole krajském!

|                         |                      |                  |               |
|-------------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Vybíjená chlapci        | Výběr žáků 3. ročník | oblast           | 1. místo      |
| Vybíjená dívky          | Výběr žáků 3. ročník | oblast           | 2. místo      |
| McDonald cup (fotbal)   | výběr žáků 3. ročník | obvod            | 2. místo      |
| McDonald cup (fotbal)   | 1. - 3. ročník       | okres            | 6. místo      |
| Malá kopaná             | mladší žáci          | obvod            | 3. místo      |
| Malá kopaná             | starší žáci          | okres            | 2. místo      |
| Halová kopaná           | starší žáci          | obvod            | 2. místo      |
| ČEPS Cup (florbal)      | 3. - 5. ročník       | okres            | 1. místo      |
| ČEPS Cup (florbal)      | 3. - 5. ročník       | kraj             | 1. místo      |
| ČEPS Cup (florbal)      | 3. - 5. ročník       | kvalif. o rep.   | 8. místo      |
| 10 dní florbalu         | 3. - 5. ročník       | oblast           | 2. místo      |
| 10 dní florbalu         | mladší žáci          | oblast           | 4. místo      |
| 10 dní florbalu         | starší žáci          | oblast           | 5. místo      |
| Florbal                 | mladší žáci          | obvod            | 1. místo      |
| Florbal                 | mladší žáci          | okres            | 1. místo      |
| Florbal                 | mladší žáci          | kraj             | 3. místo      |
| Florbal                 | starší žáci          | obvod            | 1. místo      |
| Florbal                 | starší žáci          | okres            | 1. místo      |
| Florbal                 | starší žáci          | kraj             | 3. místo      |
| Volejbal                | starší žákyně        | obvod            | 3. místo      |
| Basketbal               | mladší žáci          | okres            | 1. místo      |
| Stolní tenis - družstva | starší žáci          | okres            | 2. místo      |
| Plavecká školní liga    | 5. - 9. ročník       | Litomyšlsko      | 1. místo      |
| Plavecká školní liga    | 5. - 9. ročník       | meziokresní kolo | 3. - 5. místo |

### V atletických soutěžích

startovali žáci 1. stupně:

- v přespolním běhu (obvod a okres),
- ve štafetovém poháru (okres a kraj)
- v atletické všestrannosti (obvod a okres)

startovali žáci 2. stupně:

- v přespolním běhu (obvod a okres)
- v atletickém čtyřboji družstev (okres, kraj, republika)
- v Poháru rozhlasu (obvod, okres, kraj)

Ve všech uvedených soutěžích dosáhli žáci i žákyně na medailová umístění. Pozoruhodný postup předvedlo družstvo starších žákyň v atletickém čtyřboji, kdy po vítězství v okresním kole (současně 3 medailová místa i v jednotlivcích) a vítězství v kole krajském si družstvo vybojovalo právo startu v celostátním

finále v Kolíně – zde skončilo třinácté. V Poháru rozhlasu čtyři družstva školy postoupila z obvodního kola do kola okresního, do krajského finále se probojovala družstva mladších a starších žáků.

|                                    |                           |           |           |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Přespolní běh                      | Eileen Krejsová           | okres     | 2. místo  |
| Přespolní běh                      | Antonín Zvěřina           | okres     | 3. místo  |
| Atletický čtyřboj                  | starší žákyně             | okres     | 1. místo  |
| Atletický čtyřboj                  | starší žákyně             | kraj      | 1. místo  |
| Atletický čtyřboj                  | starší žákyně             | republika | 14. místo |
| Štafetový pohár                    | výběr žáků 2. - 5. ročník | okres     | 1. místo  |
| Štafetový pohár                    | výběr žáků 2. - 5. ročník | kraj      | 3. místo  |
| Atletická všestrannost družstvo    | výběr žáků 2. - 5. ročník | oblast    | 1. místo  |
| Atletická všestrannost družstvo    | výběr žáků 2. - 5. ročník | okres     | 3. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Tadeáš Jančařík           | okres     | 1. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Antonín Hloušek           | okres     | 1. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Klaudie Houdková          | okres     | 1. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Pavla Chadimová           | okres     | 2. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Nela Motlová              | okres     | 2. místo  |
| Atletická všestrannost jednotlivci | Bohdana Metyšová          | okres     | 3. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | mladší žáci               | okres     | 2. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | starší žáci               | okres     | 5. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | mladší žákyně             | okres     | 1. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | mladší žákyně             | kraj      | 3. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | starší žákyně             | okres     | 1. místo  |
| Pohár rozhlasu                     | starší žákyně             | kraj      | 2. místo  |

**Školní poradenské pracoviště, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

## Školní psycholog

Již jedenáctým rokem je na Zámecké škole realizována práce školního psychologa. V průběhu školního roku byla tato „služba“ finančně zajištěna ze dvou zdrojů. V prvním pololetí z tzv. Šablon a v druhém pololetí z projektu **„Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl“**. Školní psycholog zajišťuje samostatnou poradenskou činnost, která není přímou součástí vzdělávací práce školy. Jedná se o komplexní službu žákům, rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na pozici školního psychologa pokračovala i v tomto školním roce Mgr. Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let. Tak jako v minulých letech byla služba poskytována zájemcům zdarma.

### **Jak probíhá spolupráce se školním psychologem?**

- Školní psycholog pracuje se žáky buď skupinově v rámci tematických programů, nebo individuálně na základě potřeby žáka či žádosti pedagoga nebo rodičů. Další spolupráce se následně odvíjí od konkrétní zakázky na základě souhlasu zákonných zástupců a žáka samotného.
- Všem rodičům byl na začátku školního roku předložen generální souhlas s činností školního psychologa ve škole, kterým souhlasí s účastí žáka na skupinových aktivitách zajišťovaných školním psychologem, a dále s tím, že žák může v případě potřeby sám kontaktovat školního psychologa.
- V případě, že se vyskytne potřeba dlouhodobé spolupráce s žákem, jsou o tom rodiče nejdříve informováni, a následně poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech činnostech dodržuje školní psycholog etické principy své profese.

### **Co školní psycholog dělá?**

- poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi;
- poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly;
- spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce se žáky;
- poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě);
- poskytuje péči žákům ohroženým školními neúspěchem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem;
- poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata);
- poskytuje diagnostiku školní zralosti;
- podílí se na kariérovém poradenství;
- zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě;
- podílí se na primární prevenci rizikového chování;
- podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy;
- spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

Ve školním roce 2017/2018 řešila školní psycholožka nejčastěji osobní, rodinné a zdravotní problémy žáků, vztahové problémy žáků, špatný prospěch a nestandardní chování, specifické vývojové poruchy učení a chování.

Dále se školní psycholožka absolvovala různá vzdělávání, podílela se na tvorbě plánu rozvoje školy, realizovala preventivní programy, adaptační programy, programy na podporu vztahů v kolektivu, spolupracovala na projektu Starší kamarád, účastnila se speciálů pro předškoláky a zápisu do I. tříd.

Skupinová práce proběhla jednorázově i opakovaně celkem šestnáctkrát. Nejčastěji se jednalo o programy na stmelení kolektivu, o preventivní programy zaměřené na šikanu, na přestup z I. na II. stupeň ZŠ, na odchod ze ZŠ a na program pro třídy s žákem s PAS.

### Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku v I. pololetí a v rozsahu umožňujícím 76 hodin ve II. pololetí. Celkově škola čerpala **809 hodin** služeb školního psychologa (průměrně **80 hodin za měsíc**).

|                                         |                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| individuální konzultace – počet žáků    | 45 žáků                                        |
| metodické konzultace – počet pedagogů   | 23 pedagogů                                    |
| individuální konzultace – počet rodičů  | 29 rodičů + rodiče ze speciálů pro předškoláky |
| skupinové aktivity s třídním kolektivem | 16 programů                                    |
| počet žáků s vícečetnými konzultacemi   | 24 žáků                                        |
| počet žáků v dlouhodobé péči            | 19 žáků                                        |

### Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště, jehož činnost probíhá v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poskytuje poradenskou péči a orientuje se zejména na podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákům, u nichž existuje riziko jejich vzniku, dále školní speciální pedagog poskytuje metodickou podporu školním asistentům a asistentům pedagoga a dochází do tříd za účelem pozorování.

Ve školním roce 2017/2018 měl speciální pedagog v individuální péči celkem 78 žáků. Na pravidelnou logopedickou intervenci docházelo 20 žáků, 11 žáků chodilo na speciálně pedagogickou intervenci – reedukace specifických poruch učení, rozvoj sluchového a zrakového vnímání, rozvoj pracovního tempa. Dva žáci byli zařazeni do programu pro rozvoj pozornosti – KUPOZ. Na počátku

školního roku provedl speciální pedagog depistáž v 1. třídách (celkem 45 dětí) s cílem vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním, a případně nastavit včasnou podporu pro žáky tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Zákonní zástupci obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k domácímu procvičování.

Školní speciální pedagog byl přítomen na všech akcích určených pro budoucí prvňáčky včetně zápisu do 1. ročníku. Se zákonnými zástupci dětí konzultoval otázky týkající se školní zralosti a rozvoje komunikačních dovedností. Pravidelně konzultoval a spolupracoval s dalšími členy školního poradenského pracoviště, s učiteli, s vedením školy a s rodiči žáků.

Tabulka 1 - Statistika speciálně pedagogické intervence ve školním roce 2017/2018

| Druh intervence                                                     | Počet žáků |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Logopedická intervence                                              | 20         |
| Reedukace specifických poruch učení                                 | 6          |
| Rozvoj pozornosti                                                   | 2          |
| Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u žáků 1. ročníku             | 5          |
| Depistáž – Test rizika vzniku poruch čtení a psaní pro rané školáky | 45         |

Kromě vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) v rámci péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami poskytovaly škole pomoc tyto instituce a sdružení:

- Okresní pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí
- Kamínek – centrum pro práci s dětmi s poruchami z autistického spektra
- ALFA, Středisko výchovné péče Svitavska
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl
- Rodinné centrum Litomyšl

Celý školní rok pomáhali s výukou handicapovaných žáků studenti oboru speciální pedagogika VOŠ pedagogické v Litomyšli. Po dohodě s vedením této školy vykonávali studenti ve dvojicích souvislou či blokovou pedagogickou praxi na pozici pedagogického asistenta. Pracovali podle rozvrhu sestaveného na základě potřeb a požadavků učitelů naší školy.

Pečovali o žáky:

- trvale znevýhodněné (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie apod.)
- s pomalejším pracovním tempem
- s nižšími intelektovými schopnostmi

## Zápis do I. tříd

12. 4. 2018 se ve všech třech základních školách na území města Litomyšle konal zápis do prvních tříd. Již druhým rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu – do učeben přicházela společně vždy šestice dětí bez svých zákonných zástupců, které se věnovala dvojice učitelek prvního stupně, zadávala jim úkoly a sledovala jejich počínání, jejich interaktivitu v malé skupině. Rodiče mezitím měli prostor pro vyplnění dotazníků, čas na setkání se speciálním pedagogem, nebo školním psychologem. **K zápisu na ZŠ Zámecká přišlo 87 dětí se svými rodiči, 19 z nich obdrželo rozhodnutí o odkladu a 68 podalo žádost o přijetí.** Protože tento počet převyšoval maximální počet přijímaných žáků o osm, muselo vedení školy přistoupit k losování z těch uchazečů, kteří získali dle zveřejněných kritérií nejvyšší počty bodů (15 uchazečů). Za přítomnosti člena školské rady tak byl počet žáků doplněn do počtu 60 zapsaných žáků. Po zvážení všech hygienických i vzdělávacích podmínek rozhodl ředitel školy, že škola otevře tři první třídy po 20 žácích.



## Údaje o přijímacím řízení

V roce 2017/2018 se konaly jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitou, a to ve dvou řádných termínech – 12. a 16. 4. 2018, jichž obou se mohli žáci zúčastnit. Povinnou školní docházku ukončilo 56 žáků ze dvou devátých tříd. Nejvíce žáků odešlo studovat na gymnázium (12), druhou školou v pořadí zájmu byla VOŠ a SŠ technická Česká Třebová, kam nastoupilo 7 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato sedm žáků.

| Název školy                                                                     | Obor                                    | Počet přijatých žáků |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Gymnázium Litomyšl                                                              | gymnázium                               | 12 + 7               |
| Střední škola zahradnická a technická Litomyšl                                  | mechanizace a služby                    | 1                    |
|                                                                                 | scénická a výstavní tvorba              | 1                    |
| SOŠ TRADING CENTRE Litomyšl                                                     | ekonomika a podnikání                   | 4                    |
| VOŠ a SPgŠ Litomyšl                                                             | pedagogické lyceum                      | 1                    |
| Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí                                | užitá fotografie a média                | 1                    |
|                                                                                 | průmyslový design                       | 2                    |
| Střední odborné učiliště Svitavy                                                | mechanik seřizovač                      | 1                    |
|                                                                                 | obráběč kovů                            | 1                    |
| Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí                                       | dopravní prostředky                     | 1                    |
|                                                                                 | mechanik opravář motorových vozidel     | 1                    |
| VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto                                                   | stavebnictví                            | 2                    |
| Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová                     | operátor dřevařské a nábytkářské výroby | 1                    |
|                                                                                 | informační technologie                  | 4                    |
|                                                                                 | truhlář                                 | 1                    |
|                                                                                 | operátor dřevařské a nábytkářské výroby | 1                    |
| Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník                                  | kožedělná výroba                        | 1                    |
| Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička                        | cukrář                                  | 3                    |
|                                                                                 | gastronomie                             | 1                    |
| Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun                                | agropodnikání                           | 1                    |
| OA a VOŠ ekonomická Svitavy                                                     | obchodní akademie                       | 1                    |
| Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Chocẽ                                  | obchodní akademie                       | 2                    |
|                                                                                 | veřejnosprávní činnost                  | 1                    |
|                                                                                 | cestovní ruch                           | 1                    |
| Střední škola – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha            | zlatník a klenotník                     | 1                    |
| Střední škola průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice | informační technologie                  | 1                    |
| SPŠ chemická Pardubice                                                          | aplikovaná chemie                       | 1                    |
|                                                                                 | požární ochrana                         | 1                    |
| SŠ – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod                            | technik - puškař                        | 1                    |
| Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto                                 | nástrojář                               | 1                    |
| SPŠ elektrotechnická Pardubice                                                  | informační technologie                  | 1                    |
| Masarykova střední škola Letovice                                               | nábytkářská a dřevařská výroba          | 1                    |
| Česká lesnická akademie Trutnov – SŠ a VOŠ                                      | ekologie a životní prostředí            | 1                    |
| VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ Boskovice                                    | hotelnictví                             | 1                    |

## Environmentální výchova

Podpora praktických dovedností směřujících ke vztahu k životnímu prostředí zejména v okolí školy má dlouholetou tradici.

Do výčtu environmentálních aktivit ve školním roce patřily:

- projektový den s názvem „Hele, Slunce!“
- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- celoroční sběr nebezpečného odpadu, a elektroodpadu
- úzká spolupráce se společností EKO-KOM
- aktivity ke Dni Země
- aktivní podíl na akci Uklid'me Česko



**Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru.** Také v tomto roce byla podpořena nejen sladkou odměnou pro žáky nejlepších tříd, ale také finančním bonusem, který mohly odměněné třídy využít k úhradě svých mimoškolních nebo školních aktivit. **Příjem do pokladny SRPDŠ** za sběry starého papíru představoval částku: **83 423,- Kč** za odevzdaných **49 453 kg**.

### Školská rada

Členové školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká **zakončili své tříleté funkční období na poslední schůzce v říjnu 2017 ve složení:**

|                                  |                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Za zřizovatele:                  | PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková<br>Ing. Pavel Chadima |
| Za pedagogické pracovníky školy: | Mgr. Stanislav Švejcar<br>Mgr. Ondřej Vomočil        |
| Za zákonné zástupce žáků:        | <b>Ing. Leoš Tupec - předseda</b><br>Jana Brokešová  |

9. 10. 2018 Program:
- 1) Úprava ŠVP k 15. 10. 2017
  - 2) Schválení výroční zprávy školy za školní rok 16/17
  - 3) Informace o volbách do školské rady při ZŠ Zámecká na další tříleté funkční období
  - 4) Poděkování odstupujícím členům Školské Rady, různé

Podzimní volby do nové školské rady proběhly v listopadu 2017 a přinesly toto **nové složení rady:**

|                                  |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Za zřizovatele:                  | PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková<br>Ing. Pavel Chadima     |
| Za pedagogické pracovníky školy: | Mgr. Václav Lipavský<br>Mgr. Ondřej Vomočil              |
| Za zákonné zástupce žáků:        | <b>Mgr. Petr Jiříček - předseda</b><br>Mgr. Daniel Brýdl |

**Školská rada se v novém složení sešla v dalším průběhu školního roku čtyřikrát, a to:**

- 11. 12. 2017 Program:**
- 1) Představení členů školské rady vzešlých z listopadových voleb
  - 2) Zvolení předsedy ŠR – zvolen Mgr. Petr Jiříček
  - 3) Určení zapisovatele – určen Mgr. Ondřej Vomočil
  - 4) Schválení jednacího řádu ŠR
  - 5) Informace o strategii rozvoje školy
  - 6) Přehled realizovaných aktivit v období 09 – 11/2017
  - 7) Přehled plánovaných aktivit pro období 12/2017 – 06/2018
  - 8) Seznámení s rozpočtem školy na rok 2018
  - 9) Seznámení s rozpočtem SRPDŠ na školní rok 17/18
- 26. 3. 2018 Program:**
- 1) Informace ředitele školy o řádném šetření ČŠI
  - 2) Projednání dodatku ŠVP č. 3 o úpravě ŠVP ŠD
  - 3) Informace ředitele školy o chystaném testování PISA a TALIS
  - 4) Strategie rozvoje školy na základě SWOT analýzy mezi pracovníky školy a rodiči žáků
- 18. 6. 2018 Program:**
- 1) Informace o bezproblémovém průběhu testování PISA
  - 2) Projednání inspekční zprávy ČŠI z konce března
  - 3) Seznámení členů školské rady s výsledky analýzy vybraných oblastí školy (personální, materiální, ekonomické,....
  - 4) Různé – informace o projektu Města Litomyšl „Cestou vzájemného porozumění“ o spolufinancování aktivit školy
- 30. 8. 2018 Program:**
- 1) Úprava ŠVP dle dodatku č. 4
  - 2) Změna školního řádu
  - 3) Organizační a personální změny v novém školním roce
  - 4) Seznámení s návrhem rozpočtu školy na rok 2019

- 5) Tvorba strategie rozvoje školy
- 6) Charakteristika školy

Všichni členové školské rady se shodli na skutečnosti, že veškerá jednání se nesla v konstruktivní a pozitivní atmosféře za stále aktivního přístupu zákonných zástupců žáků i zástupců zřizovatele.

### **Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.**

Členská schůze SRPDŠ z. s. odsouhlasila navržené zástupce rodičů žáků do výboru sdružení, byla seznámena s hospodařením školy v loňském školním roce (2016/2017), projednala plán činnosti a hospodaření pro stávající školní rok.

Finanční příspěvek na rodinu byl opět navržen v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Tento návrh se opírá o pozitivní výsledky hospodaření, které byly založeny na výrazných příjmech ze sběrových akcí a z dalších aktivit připravených školou pro rodiče žáků.

### **Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost**

- 6. 9. – 8. 9. Adaptační kurz pro 6. ročník, Budislav
- 14. 9. Férový piknik v klášterních v Klášterních zahradách
- 4. 10. **Členská schůze SRPDŠ**, třídní schůzky rodičů žáků všech ročníků
- 9. 10. Výstava na stromech – podpora práce dětí v rozvojových zemích
- 19. 10. Burza škol - přehlídka střeních škol okresu Svitavy (Fabrika Svitavy)
- 24. 10. **Schůzka výboru SRPDŠ**
- 30. 10. Halloween – pro žáky I. stupně
- 31. 10. Neformální setkání učitelů a rodičů, téma Umění komunikace (Mgr. Jana Stejskalová)
- 7. 11. Den otevřené výuky 8:00 – 10:45
- 7. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky 15:00 – 17:00
- 22. 11. **Konzultace se zákonnými zástupci žáků**
- 23. 11. **Konzultace se zákonnými zástupci žáků**
- 1. 12. Testy profesní orientace pro žáky 9. ročníku
- 4. 12. Vyhlášení ankety Mladý talent Pardubického kraje za rok 2016/2017  
Marta Macková a Jan Šmíd
- 20. 12. Projektový den – průřezové téma environmentální výchova
- 28. 2. Neformální setkání učitelů a rodičů, téma „Ten je nějaký divnej“  
aneb inkluze v praxi (PhDr. Petra Novotná)
- 1. 3. Panelová diskuse „Jedna Země nestačí“ – výstup projektu  
Světová škola
- 6. 3. **Den otevřených dveří**
- 6. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky

- 24. 3. Jarní výstava
- 12. 4. **Zápis do prvních tříd**
- 12. 4. **Přijímací zkoušky na střední školy**
- 13. 4. **Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia**
- 16. 4. **Přijímací zkoušky na střední školy – náhradní termín**
- 18. 4. Tematicky zaměřené setkání s rodiči žáků – Sociální inženýrství
- 24. 4. **Individuální konzultace**
- 25. 4. **Individuální konzultace**
- 26. 4. Jarmark s Českou spořitelnou – projekt Abeceda peněz V. C
- 26. 4. Testování PISA (TALIS)
- 27. 4. Testování PISA (TALIS)
- 9. 5. Jarmark s Českou spořitelnou – projekt Abeceda peněz V. B
- 10. 5. Jarmark s Českou spořitelnou – projekt Abeceda peněz V. A
- 30. 5. Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna
- 30. 5. – 1. 6. Turistický kurz pro 8. ročník Mladočov
- 31. 5. – 3. 6. Návštěva z Levoči – setkání se zástupci partnerské školy
- 14. 6. Setkání rodičů budoucích prvňáčků
- 21. 6. **Schůzka výboru SRPDŠ**
- 29. 6. Slavnostní zakončení školního roku – Zámek Litomyšl, 2. nádvoří

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy. (Seznam členů výboru s kontaktními telefonními čísly je zveřejněn na webových stránkách školy a ve školní budově.)

### **Školní projektový den**

Na 20. prosinec 2017 byl připraven školní projektový den. Inspirovaný environmentální tematikou s názvem „Hele, Slunce!“ nabídl žákům možnost pracovat v rámci projektového dne v 19 skupinách – dílnách.





|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Slunečné paprsky na noční obloze aneb Zkoumání polární záře skrze fotografii.</b>                                                                                       |
| Všechny barvy Slunce.<br>Literárně výtvarná dílna, v níž společně vytvoříme obří koláž k poctě slunce.                                                                     |
| "Energetičtí otroci". Zeměpisná dílna, ve které se na základě příběhů dětí z různých států dozvíme o rozdílech ve spotřebě energie, která má původ ve Slunci.              |
| Oslava Slunce. Jak spojit Slunce s pantomimou a písničkami?                                                                                                                |
| Výlet mezi planety sluneční soustavy. Proč žijeme na Zemi a ne na Marsu?                                                                                                   |
| Předpověď počasí - jak vypadají meteorologické mapy, co se z nich dozvíme a jaké to je být televizní rosníčkou.                                                            |
| Zázrak jménem fotosyntéza + jak funguje strom - přírodopisná dílna, která nás seznámí s principem procesu fotosyntézy a prakticky si vyzkouší, jak funguje strom.          |
| Co je uvnitř? Makromalba. (VÝTVARNÁ DÍLNA)<br>Proč jsou rostliny zelené? Je možné propojit fotosyntézu a výtvarku?                                                         |
| Legenda o Slunci<br>Baví tě psaní příběhů. Ve skupině si zkusíte vymyslet příběh o tom, jak se zrodilo Slunce.                                                             |
| Cesta světla. Napadlo vás někdy, proč vidíme? Odpověď je na první pohled jednoduchá: Díky světlu ze Slunce, které osvětluje předměty kolem nás.                            |
| Méně je někdy více.<br>Světelný smog, světelné znečištění jsou jevy, které jsou překážkou při zkoumání vesmíru a pozorování hvězdné oblohy + program mobilního planetária. |
| Slunce, náš hodinář.<br>Pohyb Země kolem Slunce. Co vše se tím dá zjistit. Měření času-sluneční hodiny, výroba.                                                            |
| Slunce v nás. Věříte, že ho lze probudit sestavou pouhých 6 jednoduchých pohybů?                                                                                           |
| Jak důležité je Slunce? Co nás hřeje? Propojení literatury a výtvarné výchovy. V příběhu O milionáři, který ukradl Slunce, zjistíme, jak je Slunce důležité.               |
| Se Sluncem kolem světa. Jak sklon zemské osy a úhel dopadu slunečních paprsků ovlivňují střídání ročních období v různých částech světa.                                   |
| "Rostliny, které změnily svět"- poznání rostlin, které ovlivnily lidstvo a podobu krajiny v různých historických etapách.                                                  |
| Emoce - počasí naší duše - uvědomění si podobnosti mezi projevy přírodní energie skrze počasí a mezi projevy emocí u lidí                                                  |
| Globální oteplování.                                                                                                                                                       |
| Za vším hledej Slunce. Většina energie, kterou na Zemi využíváme, pochází prvotně ze Slunce.                                                                               |

## Jaro na Zámecké - 24. 3. 2014

Žáci školy pod vedením svých učitelů pozvali v sobotu 24. března 2018 své rodiče, veřejnost i své známé na jarní výstavu tematicky inspirovanou blížícími se velikonočními svátky. Vystoupení dětského i učitelského sboru, tvořivé dílny pro děti i jejich rodiče, herní deskových her, pletení pomlázek, nespočet výstavních stánků s drobnými výrobky žáků i učitelů, vše doplněné pozváním k malému občerstvení na jarní polévku do čajovny, kavárny, cukrárny,....



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na základě potřeb pracovníků školy a bylo vedením školy finančně podpořeno tradičně z příspěvku Pardubického kraje. Současně škola již druhým rokem využila nemalé prostředky na vzdělávání z grantového programu Města Litomyšle „**Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl**“ (od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2019). Dalším zdrojem byly grantové prostředky z tzv. „Šablon“, které škola využívala v průběhu celého roku.

Podrobný přehled vzdělávání pedagogických pracovníků je uveden v příloze.

## Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat rodiče žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **webové stránky školy – [www.litomysl.cz/1zs](http://www.litomysl.cz/1zs)**  
Nový školní rok začal s nově upravenými webovými stránkami školy, které mají nový design a nabízejí příjemnější uživatelské prostředí pro pedagogy, žáky i jejich rodiče. Dle ohlasů z řad uživatelů poskytují širší nabídku informací, mají přehlednější strukturu a jednoznačně přispívají k informovanosti početné skupiny návštěvníků
- **časopis žáků školy JABADABADU**  
Školní časopis vstoupil do svého již 12. ročníku. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Druhým rokem se tvorbou časopisu zabývají především žáci, přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada tak průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy.
- **příspěvky v místních periodikách**  
V průběhu školního roku využila škola několikrát prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, aby informovala veřejnost o svých připravovaných, ale i již zdárně proběhlých aktivitách.
- **informace rodičům v průběhu** výborových a třídních **schůzek SRPDŠ**, při členské schůzi, při individuálních setkáních učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků. Vedení školy získalo v průběhu setkání řadu námětů pro svou práci, řadu z nich zakomponovalo do plánu práce školy na další období.
- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**, která byla zřízena usnesením Rady města Litomyšle a pokračovala ve své činnosti třetím rokem
- **výroční zprávy školy**, které jsou k nahlédnutí v ředitelně školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli

## Minimální preventivní program

Školní MPP má v podtextu motto **Zdravý životní styl - vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život**. Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku sociálně patologických jevů v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvarech organizovaných školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti dětí i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod

vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, letos nově speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence v sobě obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když...**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy, apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **Projekt prevence rizikového chování finančně podpořený grantem z MŠMT** – již poosmé v řadě.

## **Harmonogram projektu Křižovatky 2017/2018**

### **1. třídy**

C\*září – Prvňáčci a bezpečnost v dopravě (Městská policie ČR), 2 x 1 hodina

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 2x 2 hodiny

### **2. třídy**

A\*květen – Jana a Jirka, prevence záškoláctví, PhDr. Milada Nádvorníková, 2 x 2 hodiny

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 2 x 2 hodiny

### **3. třídy**

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 3 x 2 hodiny

### **4. třídy**

C\*březen - Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog), 3 x 2 hodiny

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 3 x 2 hodiny

### **5. třídy**

A\*červen – Nenechat si ublížit II – sexuální obtěžování a zneužívání (progr. „na míru“), 3 x 1 hodina

C\*červen – Velká změna - přechod na vyšší stupeň školy (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog) – 3 x 2 hodiny

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 3 x 2 hodiny

### **6. třídy**

C\*květen - Kouření a já (učitelé výchovy k občanství), 3 x 2 hodiny

C\*červen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu (program „na míru“), 3 x 2 hodiny

A\*Dospívám aneb Život plný změn – prevence rizikového sexuálního chování, 3 x 1 hodina, (Mgr. Alena Blažková)

B\*září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní psycholog), 3 x 2,5 dne

C\*listopad – Šikana je svinstvo I, 3 x 2 hodiny

A\*listopad – Co tam? (program „na míru“), PPP UO, 3 x 3 hodiny

C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání (třídní učitelé), 3 x 6 hodin

### **7. třídy**

A\*říjen, listopad - Česká republika a její obyvatelé – xenofobie (ARPOK), 3 x 2 hodiny

A\*květen – Cesta na vozík (program „na míru“), 2 x 2 hodiny,

C\* červen - Mezi námi děvčaty – prevence rizikového chování (Mgr. Alena Blažková), 3 x 1 hodina  
 C\*4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání (třídní učitel), 3 x 6 hodin

### 8. třídy

A\*květen - Co nás ohrožuje? – návykové látky (Podané ruce), 2 x 2 hodiny  
 C\*květen, červen – Trestní odpovědnost dětí a mladistvých (Policie ČR), 2 x 2 hodiny  
 C\*červen – Nebezpečí Facebooku (program „na míru“), 2 x 2 hodiny  
 C\*únor – Prevence sebepoškozování, 2 x 1  
 B\* 4. čtvrtletí - Pobýt spolu – 2,5 denní program pro třídní kolektiv, 2 x 2,5 dne

### 9. třídy

C\*leden – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 2 x 3 hodiny  
 C\*1. pololetí - Právní minimum – zákony ČR, 2 x 10 hodin  
 A\*květen - Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (program „na míru“), 2 x 3 hodiny  
 A\*listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie), 2 x 2 hodiny  
 C\* 4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání, 2 x 6 hodin

## Získávání dalších finančních zdrojů – Výzvy, granty, projekty

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

| Název programu, grantu,                                                                | Název projektu                                                   | Poskytovatel                        | Příjemce                            | Částka                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2017  | Křižovatky                                                       | MŠMT                                | pedagogičtí pracovníci a žáci školy | 53 915,00 Kč           |
| Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women 09 - 12/2017             | Obědy pro děti                                                   | Women for Women                     | vybraní žáci školy                  | 25 350,00 Kč           |
| Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women 01 - 06/2018             | Obědy pro děti                                                   | Women for Women                     | vybraní žáci školy                  | 39 208,00 Kč           |
| Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2017                           | Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města                     | Město Litomyšl                      | žáci školy                          | 25 000,00 Kč           |
| Podpora Města Litomyšl školám - separace druhotných surovin (papíru)                   | Podpora aktivit školy                                            | Město Litomyšl                      | pedagogičtí pracovníci a žáci školy | 25 000,00 Kč           |
| Evropské strukturální a investiční fondy<br>Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání | Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl | Město Litomyšl                      | pedagogičtí pracovníci a žáci školy | 1 385 000,- Kč         |
| Evropské strukturální a investiční fondy<br>Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání | Šablony                                                          | MŠMT na období 1.2.2017 - 31.1.2019 | pedagogičtí pracovníci a žáci školy | 1 398 695,00 Kč        |
| <b>Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů</b>          |                                                                  |                                     |                                     | <b>2 952 168,00 Kč</b> |

Vzdělávacím subjektům na území Litomyšlska byl určen projekt „Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl“. Jeho cílem je podpora žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v tříletém období 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019.

Škola z něho ve školním roce financovala:

- **koordinátora inkluze**
- **školního asistenta a jeho mentora**
- **individuálního konzultanta (na doučování žáků)**
- **individuální konzultace s odborníky**
- **program Starší kamarád**
- **podporu hospitací a sdílení dobré praxe**
- **spotřební materiál pro školní kolektivy**
- **řadu seminářů, přednášek a setkání s odborníky na téma společného vzdělávání, s odborníky na témata související s prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami aj.**

Celý školní rok škola využívala finančních prostředků z grantového programu „Škola pro všechny“ – z tzv. „Šablon“, které škole umožňují finančně podporovat společné vzdělávání žáků v období 24 měsíců (**1. 2. 2017 – 31. 1. 2019**).

Z tohoto programu škola postupně čerpala finanční prostředky na následující aktivity:

- **personální podpora ZŠ – školní psycholog na období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2018 (úvazek 0,5 na 12 měsíců)**
- **personální podpora ZŠ – školní speciální pedagog na období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019 (úvazek 0,5 na 24 měsíců)**
- **personální podpora ZŠ – školní asistent na období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018 (úvazek 0,5 na 12 měsíců)**
- **personální podpora ZŠ - vedoucí klubu zábavné logiky a deskových her na období 1. 10. 2017 – 28. 2. 2018 (5 měsíců)**
- **spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nových metod ve výuce – čtenářská gramotnost (2 absolventi)**
- **sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (8 pedagogů)**
- **doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**
- **odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ (6 setkání)**
- **vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi**

## Česká školní inspekce

Ve dnech 20. – 23. 3. 2018 proběhlo na škole inspekční šetření zaměřené zejména na následující skutečnosti:

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání;
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků;
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání

Zjištění uvedené v protokolu o kontrole:

- 1) Ředitel školy vydal školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny, které obsahovaly náležitosti podle §30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Prokazatelně s nimi byli seznámeni zaměstnanci a žáci školy. Zákonní zástupci žáků byli informováni o jejich vydání. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu
- 2) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cestou vzdělávání ke splnění svých přání byl aktualizovaný v souladu s úpravou v RVP (§ 5 odst. 1 školského zákona) pro ZV platnou od 1. 9. 2017. Školní vzdělávací program byl v souladu s uvedeným rámcovým vzdělávacím programem.

Silné stránky školy byly pojmenovány takto:

- funkční systém školního poradenství a prevence zvyšuje úspěšnost žáků ve vzdělávání
- přínosná činnost školní psycholožky a speciální pedagožky v metodickém vedení pedagogů a asistentů při zabezpečování vzdělávacích potřeb žáků
- pestrá projektová činnost přispívá k rozvoji klíčových kompetencí
- úspěšnost žáků v mnoha předmětových soutěžích a olympiádách
- časté zařazování kooperativních činností u žáků 1. stupně účinně podporuje rozvoj jejich spolupráce

Doporučení pro zlepšení činnosti školy se týkalo:

- zvýšení účinnosti kontrolního systému zejména v oblasti naplňování ŠVP ZV (obsah vyučovacích předmětů). Účinnost od 1. 9. 2018
- dovybavení relaxační části v kmenových třídách pro činnost školní družiny Účinnost od 1. 9. 2018

Inspekční zpráva je v celém znění k dispozici v ředitelně školy a na školském odboru Města Litomyšle.

Závěr školního roku se tradičně konal v prostoru druhého zámeckého nádvoří na jevišti a v hledišti, ve kterých probíhá hudební festival Smetanova Litomyšl. Za účasti žáků, učitelů, rodičů, bývalých absolventů školy i starosty města Litomyšle Radomila Kašpara poděkoval ředitel školy všem pracovníkům a žákům za odvedenou práci a krátce zhodnotil školní rok 2017/2018.

Žákyně 9. ročníku Justýna Brýdlová byla školou navržena na udělení osobního ocenění **Mladý talent Pardubického kraje**. Justýna se v průběhu školního roku prezentovala v řadě školních i mimoškolních aktivit, zejména v projektech Fairtradová škola, Světová škola a 100 let Československa na ZŠ Zámecká. Současně reprezentovala školu ve sportovních postupových soutěžích v okresních, krajských, resp. v celostátním kole a s výbornými výsledky v rámci přijímacího řízení byla přijata na litomyšlské gymnázium.



Litomyšl, 30. září 2018

.....  
ředitel školy