

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2018/2019

Obsah

výroční zprávy o činnosti školy dle § 7, odst. 1 vyhlášky č. 225/2009 Sb.

a)	základní údaje o škole	str. 3, 4
b)	přehled oborů vzdělání	str. 3
c)	popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 5 – 7
d)	údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 39
e)	výsledky vzdělávání žáků	str. 10 – 33
f)	prevence sociálně patologických jevů	str. 46 – 48
g)	další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 45, příloha
h)	aktivity školy a prezentace na veřejnosti	str. 10 - 33
i)	inspekce	str. 50
j)	hospodaření školy	příloha
k)	zapojení školy do rozvojových programů – granty	str. 48
l)	zapojení školy do celoživotního vzdělávání	str. 43, příloha
m)	projekty financované z jiných zdrojů	str. 48
n)	spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 50 – 51

Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání

Název organizace: **Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy**
Sídlo: Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace: 47 48 72 83

Zřizovatel: Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele: Brí Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele: 00 27 69 44

Hlavní účel a předmět činnosti: - **základní škola**
- **školní družina**

Vedení školy: - Petr Doseděl, ředitel školy
- Mgr. Jana Slabá, zástupce ředitele
- Mgr. Stanislav Švejcár, zástupce ředitele

Výchovný poradce - Mgr. Martina Vomáčková
Školní metodik prevence - Mgr. Ondřej Vomočil

Školní poradenské pracoviště:

z programu Města „CVP na území - Mgr. Bc. Iva Sedláčková
ORP Litomyšl“ - školní psycholog
za finanční podpory z tzv. Šablon - Mgr. Eliška Pávková
programu MŠMT - **školní speciální pedagog**

Kontakt na školu: telefon: 461 612 385, 731 577 742
e-mail: 1zs@litomysl.cz
web: litomysl.cz/1zs

Školská rada: zřízena usnesením Rady města Litomyšl č. 494/05
ze dne 23. 8. 2005

Složení ŠR: období 2017 – 2020

za zřizovatele: PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima
za rodiče Mgr. Daniel Brýdl
Mgr. Petr Jiříček (předseda)
za pedagogy Mgr. Václav Lipavský
Mgr. Ondřej Vomočil

Historie ZŠ Zámecká, přehled o dojíždějících žácích

Základní škola na Zámecké ulici je umístěna v **historické budově**, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý azyl i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877 – 1888. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920 – 1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny, v osmdesátých letech pak budova školní jídelny. Největší rekonstrukce spadají do let 2003, 2004 a 2008.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním i dětem řady okolních obcí. **Ve školním roce 2018/2019 zahájilo školní docházku 581 žáků, z nichž 192 dojíždělo do školy z okolních sídel.**

Město, obec	Počet dojíždějících	Město, obec	Počet dojíždějících
Benátky	22	Osík	22
Budislav	2	Opatov	3
Cerekvice nad Loučnou	3	Polička	2
Čistá	21	Praha	1
České Heřmanice	1	Proseč	1
Desná	1	Řídký	1
Džbánov	2	Sedliště	2
Horní Újezd	1	Sloupnice	1
Chmelík	1	Strakov	4
Janov	37	Svitavy	3
Kukle	2	Trstěnice	1
Mikuleč	1	Tržek	2
Němčice	44	Vlčkov	4
Němčice - Zhoř	4	Vysoké Mýto	1
Nová Sídla	1	celkem dojíždějících žáků 192	
Nové Hradky	1		

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo v tomto školním roce 39 učitelů, 13 pedagogických či školních asistentů, 5 vychovatelů školní družiny, 1 pečovatelka dětského klubu a 6 provozních pracovníků.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Doseděl Petr	100	ředitel školy	zeměpis, tělesná výchova
Slabá Jana	100	zástupce řed. pro I. st.	fyzika, zákl. tech., obč. vých.
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovný poradce	matematika, tělesná výchova
Vomočil Ondřej	100	metodik prevence	německý jazyk, obč. vých.
Bobková Jitka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Burdová Dagmar	73	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis,
Čapek Miloš	100	učitel II. stupně	regionální zeměpis
Čápková Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Dvořák Lukáš	100	učitel II. stupeň	matematika, tělesná výchova
Groulíková Eva	96	učitelka II. stupeň	zeměpis, přírodopis
Hospůdková Lenka	91	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Hudcová Markéta	18	učitelka II. stupně	Bc. ruský jazyk,
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jandíková Lenka	DPP	učitelka II. stupeň	hudební výchova
Jelínková Veronika	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Králová Silvie	100	učitelka II. stupeň	tělesná výchova
Koptíková Kamila	90,9	učitelka II. stupeň	matematika, pracovní činnosti
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdeňka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavský Václav	100	učitel II. stupeň	anglický jazyk, informatika
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Maršálková Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ
Renčín Aleš	68	učitel II. stupeň	tělesná výchova, základy techniky
Sejkorová Miloslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Stachová Petra	18	učitelka II. stupeň	pedagog volného času
Šrámková Jitka	27	učitelka II. stupeň	ruský jazyk, dějepis
Švecová Jaroslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaníčková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaněk B. B. Dagmar	59	učitelka - rodilá mluvčí	anglický jazyk, španělský jazyk
Večeřová Alena	82	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	91	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Víchová Jana	41	učitelka II. stupeň	matematika, zeměpis
Vohralíková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Zemanová Eva	100	učitelka II. stupeň	fyzika, chemie

Pozici výchovného poradce zastávala již jen Mgr. Martina Vomáčková (ve školním roce 2017/18 se o úvazek dělila s Mgr. Janou Víchovou, v průběhu roku však došlo k postupnému předání výchovného poradenství).

Na konci školního roku 2017/18 ukončila svůj pracovní poměr Mgr. Adriana Vítková (aprobace přírodopis, tělesná výchova). Do učitelského týmu byly nově přijaty Mgr. Marie Klusoňová (aprobace I. stupeň), Mgr. Silvie Králová (aprobace tělesná výchova a informatika - studující) a Mgr. Lenka Jandíková (aprobace hudební výchova), po rodičovské dovolené nastoupila Mgr. Kamila Koptíková (aprobace matematika, pracovní činnosti).

Ke změně došlo také na pozici vychovatelů. Na vlastní žádost na konci školního roku 2017/18 skončila na pozici vedoucí vychovatelky Věra Morávková, vedoucí vychovatelkou se stala Petra Stachová. Pavlína Gázsóová nastoupila od září 2018 na rodič. dovolenou, na její místo byla přijata Zuzana Doležalová, DiS.

Školu v průběhu roku provázely dlouhodobé absence některých pedagogických pracovníků. Po celý školní rok to byla absence vychovatelky Věry Morávkové (zástup Anna Glesnerová, DiS.), v průběhu roku přibyla nepřítomnost asistentky pedagoga Růženy Lánové (bez zástupu, od 1. 3. 2019 ukončení pracovního poměru) a učitelek I. stupně Mgr. Hany Kubíkové (zástup Mgr. Aneta Nádvorníková) a Mgr. Jany Vohralíkové (zástup Bc. Kristýna Valtová).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Stachová Petra	100	vedoucí vychovatelka	vychovatelství ŠD
Beníšková Alena	92,86	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Doležalová Zuzana	67,8	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Glesnerová Anna	70	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Řihák Jakub	69,64	vychovatel	vychovatelství ŠD
Halšková Martina	75	pečovatelka DK	SOŠ, studentka VOŠ

Tým pedagogických asistentů rozšířil od března 2019 Radim Adamec, student VOŠ pedagogické Litomyšl. Ve stejné době naopak do starobního důchodu odešla asistentka Růžena Lánová.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Adamec Radim	75	asistent pedagoga	SOŠ, student VOŠ
Doležalová Zuzana	25	asistent pedagoga	speciální pedagogika na VOŠ
Filipiová Monika	100	asistent pedagoga	bakalářské studium, anglický jazyk a německý jazyk
Hudcová Markéta	100	asistent pedagoga	bakalářské studium, ruský jazyk a výtvarná tvorba
Krátká Martina	50	asistent pedagoga	speciální pedagogika na VOŠ
Lánová Růžena	75	asistent pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Řihák Jakub	38,9	asistent pedagoga	pedagogika volného času na VOŠ
Slabá Anna	50	asistent pedagoga	maturita, kurz asistenta pedagoga
Šimková Karolína	50	asistent pedagoga	SOŠ, studentka VOŠ
Švecová Zuzana	75	asistent pedagoga	speciální pedagogika na VOŠ

Kromě pedagogických asistentů působili ve škole také asistenti školní, kteří byli financováni z projektu CVP Města Litomyšle. V průběhu školního roku se jednalo o celkem šest pedagogických pracovníků.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Kopecká Hana	50	školní asistent INKLUZE	stud. program rekreologie na VŠ
Kováčová Kateřina	50	školní asistent INKLUZE	SOŠ, studentka VOŠ
Krátká Martina	50	školní asistent INKLUZE	speciální pedagogika na VOŠ
Slabá Anna	50	školní asistent INKLUZE	kurz asistenta pedagoga
Šimková Karolína	50	školní asistent INKLUZE	SOŠ, studentka VOŠ
Šlégrová Šárka	50	školní asistent INKLUZE	studentka VOŠ

Na pozicích provozních pracovníků nedošlo k počátku školního roku k žádným změnám.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Chaloupková Jaroslava	100	účetní, mzdová účetní	SZTŠ ekonomika
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT - automechanik
Alblová Jana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Karlíková Hana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Macháčková Michaela	100	uklízečka	SOŠ - krejčová
Střasáková Marie	100	uklízečka	SOU zemědělské - chovatel

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova má 21 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další tři odborné učebny (malá a velká jazyková učebna a učebna informatiky). V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna. V suterénu je také malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně. Přebudováním původního bytu školníka vznikl v předchozích letech prostor pro jedno oddělení školní družiny.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Obě oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebna pro žáky prvního stupně, která je zde z kapacitních důvodů umístěna již čtvrtým rokem. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak (jak již bylo popsáno) do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy – prostory bývalé školní kuchyně a jídelny – má od 1. 9. 2010 v pronájmu společnost Scolarest, která provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Na základě interní analýzy ekonomické oblasti, IT oblasti školy, materiálních podmínek a PR školy, kterou zpracovalo širší vedení již v průběhu školního roku 2017/18, byly ve školním roce 2018/19 realizovány tyto kroky:

- stavební a technické úpravy jednoho oddělení školní družiny (školní byt, úpravy započaly již o prázdninách 2018) – odstranění kuchyňské linky a příčky v jedné z místností, její doplnění na míru vyrobeným nábytkem (skříně); úprava prostoru chodby – její rozšíření, vybudování šatny, pořízení botníku
- stavební úpravy kabinetu výchovy k občanství a výtvarné výchovy (vybudování kuchyňského koutu, klidového prostoru pro jednání s rodiči žáků, dvě nové skříně, tři nové pracovní stoly učitelů)
- kompletní rekonstrukce učeben 305, 308, 309, 313 (oškrabání původních maleb, nové omítky, výmalba) – realizace o prázdninách 2019
- pořízení nového nábytku do žákovské knihovny (20 žákovských lavic a židlí)
- úprava prostoru před sborovnou – pořízení nového stolu ke kopírce, zakoupení kávovaru pro pedagogické pracovníky (do kávovaru je kupována výhradně káva s certifikací fair trade)

Nad rámec původně schváleného rozpočtu obdržela škola na konci roku 2018 prostředky na investici do IT infrastruktury v hodnotě 450 032 Kč. Za uvedenou částku pořídila mimo jiné tabuli Tryptych, jeden interaktivní a dva klasické dataprojektory, čtyři vizualizéry, dvě tiskárny, několik notebooků, MS Office a potřebné příslušenství (klávesnice, myši, tonery,...). V průběhu roku byla dále pořízena nová interaktivní tabule do malé jazykové učebny.

Na konci školního roku škola začala s obnovou učebny informatiky (výběrové řízení na zakoupení 22 žákovských PC v hodnotě 403 838 Kč – příspěvek zřizovatele ve výši 400 000 Kč), vysoutěžila rovněž tablety pro žáky, a to včetně nabíjecí stanice v hodnotě 54 318 Kč (z projektu Škola pro všechny 2, který je realizován od února 2019).



Přehled tříd, žáků a třídních učitelů pro školní rok 2018/2019

Škola měla k počátku školního roku 582 žáků (+ 2 žáci 2. ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 23 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 25,30.

Přehled tříd pro školní rok 2018/2019 k datu 3. 9. 2018					
třída	třídní učitel(ka)	chlapců	dívek	celkem	škola celkem
I. A	Sejkorová Miloslava	10	10	20	
I. B	Bobková Jitka	8	12	20	
I. C	Bogdanová Pavla	7	12	19	
		25	34		59
II. A	Vohralíková Jana	10	12	22	
II. B	Lipavská Monika	9	16	25	
		19	28		47
III. A	Motlová Iva	17	13	30	
III. B	Klusoňová Marie	13	13	26	
		30	26		56
IV. A	Hospůdková Lenka	14	15	29	
IV. B	Laurinová Zdena	11	17	28	
		25	32		57
V. A	Kubíková Hana	8	11	19	
V. B	Švecová Jaroslava	12	14	26	
V. C	Vaničková Jana	11	11	22	
		31	36		67
	I. stupeň celkem	130	156		286
	Průměr na třídu I. st.				23,75
VI. A	Chadimová Jana	14	12	26	
VI. B	Maršálková Zuzana	14	9	23	
VI. C	Čapek Miloš	17	7	24	
		45	28		73
VII. A	Vomočil Ondřej	15	15	30	
VII. B	Lipavský Václav	16	14	30	
VII. C	Králová Silvie	9	18	27	
		40	47		87
VIII. A	Vomáčková Martina	14	13	27	
VIII. B	Čápková Renata	12	14	26	
VIII. C	Ludrová Silvie	10	17	27	
		36	44		80
IX. A	Zemanová Eva	16	12	28	
IX. B	Dvořák Lukáš	17	11	28	
		33	23		56
	II. stupeň celkem	154	142		296
	Průměr na třídu II. st.				27,00
	Škola celkem				582
	Průměr na třídu				25,30

Výsledky vzdělávání žáků, aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Přehled o prospěchu (k 30. 06. 2019)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	58	57	1	0	0
2.	48	41	6	0	1
3.	54	51	3	0	0
4.	59	40	19	0	0
5.	67	46	21	0	0
I. stupeň celkem	286	235	50	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	72	40	32	0	0
7.	88	55	33	0	0
8.	79	33	45	0	1
9.	56	16	40	0	0
II. stupeň celkem	295	144	150	0	0

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	58	0	4	1	0	0	0	0
2.	48	9	0	1	0	0	0	0
3.	54	9	7	0	0	0	0	0
4.	59	2	0	4	1	1	0	0
5.	67	19	16	0	0	0	0	0
I. stupeň celkem	286	39	27	6	1	1	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	72	16	5	23	5	0	0	0
7.	88	4	14	7	2	2	0	0

8.	79	16	27	7	2	1	0	0
9.	56	10	27	1	4	2	0	0
II. stupeň celkem	295	46	73	38	13	5	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy.

Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	3698	63,24	0	0
2.	3825	58,33	0	0
3.	4845	88,96	0	0
4.	3572	60,94	0	0
5.	5148	76,84	0	0
I. st. celkem	20 088	70,24	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	7173	99,63	0	0
7.	8542	97,62	0	0
8.	9908	125,42	0	0
9.	6571	117,34	9	0,16
II. st. ZŠ celkem:	32 194	109,13	9	0,16

Komentář:

Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu ZŠ Litomyšl, Zámecká „Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“.

Školní vzdělávací program nabízí mimo jiné ucelenou koncepci výuky anglického jazyka od první třídy, kde je realizována formou dvou

dvacetiminutových bloků. Výuka druhého cizího jazyka probíhá od 7. ročníku, a to vždy dvě hodiny týdně. Ve školním roce 2018/19 byl ve škole vyučován německý a ruský jazyk. Pro žáky II. stupně pak nabízí pravidelně doplňovanou nabídku volitelných předmětů (viz níže).

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá klasifikačním stupněm. Na žádost zákonného zástupce lze žáka v jednom či více předmětech hodnotit slovně.

Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, ve fyzické podobě jej návštěvníci naleznou ve volně přístupné otevřené skřínce na chodbě prvního nadzemního podlaží.

Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně:

6. a 7. ročník:	psaní na klávesnici všemi deseti, výtvarná tvorba, programování, sportovní výchova dívky, sportovní výchova chlapci, technická výchova, sborový zpěv, fyzikální praktika, ekologický seminář
8. a 9. ročník:	mediální výchova, webová grafika, vaření a stolování chlapci, vaření a stolování dívky, praktická angličtina s rodilým mluvčím, sportovní výchova chlapci, fyzikálně chemická praktika, sborový zpěv

Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější:

Pravidelné volnočasové aktivity byly organizované vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

• Pohybové hry	Jakub Řihák	30 žáků
• Žížalky	Petra Stachová	18 žáků
• Šachy do škol	MUDr. Lucie Bartošová, Jakub Nešpor	19 žáků
• Lyžařský kurz Přívrat	Alena Beníšková, Petra Stachová	19 žáků
• Věda nás baví	Kamila Koptíková	19 žáků
• Hodina sportu navíc	Jakub Řihák	17 žáků

Exkurze

Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
SVČ Litomyšl - Pravěk	VI	IV. A, B	59
Muzeum - Vánoce	Čj, SvP	IV. A, B	56

Muzeum - Velikonoce	Čj, SvP	IV. B	55
Planetárium Hradec Králové	VI	V. A, B, C	65
Muzeum - Velikonoce	Vv	III. A	25
Muzeum - Zdeněk Miler dětem	Vv	III. A, B	52
Pardubice - Aviatická show	Prv	I. A, B, C	57
Exkurze SZTŠ - Exotická zvířata	Prv	II. A, B	47

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Webdesignové studio wwwworks.	Wg	8. a 9. ročník	11
Praha - redakce MF Dnes, Ůčko	MeV	8. a 9. ročník	25
JE Dukovany a hvězdárna Brno	F	9. ročník	45
Papírny V. Losiny a PVE Dlouhé Stráně	F, Ch	8. ročník	35
Městský úřad Litomyšl	Vo	VI. A, B, C	74
Židovská Litomyšl	Vo	VII. A, B, C	88
Kutná Hora	D	VII. A, B, C	83
Praha - Židovské Město	D	8. ročník	45
Osvětim	D	9. ročník	45
Terezín	D	9. ročník	45
Toulovcovy Maštale	Př	IX. A, B	45
CHKO Moravský kras	Z, Př	6. ročník	20
Výstaviště Brno - Titanik	Aj	6. a 7. ročník	45
Zájezd do Velké Británie	Aj	7. – 9. ročník	77

Zájezd do Velké Británie

Zájezd do Velké Británie připravuje kabinet anglického jazyka. Koná se obvykle jednou za dva roky. Ten letošní se uskutečnil ve dnech 20. – 27. října 2018 a zúčastnilo se jej 77 žáků ze sedmého až devátého ročníku. Program byl zčásti inspirován příběhem o Harry Potterovi a zahrnoval mimo jiné:

- procházku historickým centrem Amsterdamu a projížďku po zdejších grachtech na lodičkách
- přejezd trajektem do Ijmuidenu, ubytování v kajutách trajektu
- výuku v britské základní škole
- prohlídku přímořského městečka Whitby, města York, výlet na Flamborough Headland Heritage Coast, jedné z nejkrásnějších částí Bílých útesů, návštěvu městečka Scarborough a prohlídku zdejšího podmořského akvária, které patří k nejnavštěvovanějším v Británii, výlet do údolí Malhamdale, které se pyšní roztodivnými přírodními útvary i přírodním amfiteátr Malham Cove, vodopády Malham Cove Waterfall či průsmykem Gordale Scar, kde se natáčely scény k filmové sérii o Harry Potterovi, návštěvu filmových studií Making of Harry Potter v městě Watford, kde po deset let vznikala pohádková série o Harry Potterovi a mnoho dalšího

Na webových stránkách školy probíhala po celou dobu zájezdu online reportáž, kde mohli rodiče a žáci sledovat každý den cestovní blog s fotografiemi, komentáři a aktuální lokací. Sloužila k tomu mapka s interaktivními body, na které stačilo kliknout.



Besedy, přednášky

Systém besed a přednášek na obou stupních školy je postaven na spolupráci s dalšími subjekty. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl, s Policií České republiky, Regionálním muzeem Litomyšl, ale i organizacemi, které ve městě nesídlí.

V letošním školním roce se besed s žáky zúčastnili také naši absolventi, kteří se ve svém volném čase věnují poznávání cizích míst. Některé přednášky a besedy opět připravili učitelé školy sami. Přednáškový nadstandard je uskutečňován již řadu let díky finanční podpoře z projektu Křižovatky (prevence rizikového chování). Tyto jsou uvedeny samostatně.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Dopravní výchova - Městská policie	Př	4. a 5. ročník	119
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou	Čj	V. C	22
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Dopravní výchova - Městská policie	Prv	2. a 3. ročník	102
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou	Čj	III. A	28
MěK Litomyšl	Bajky	Čj	III. A	29
Restaurace Veselka	Houby	Prv	I. A, B, C	59
MěK Litomyšl	Učíme se číst	Čj	I. A, B, C	59
Regionální muzeum	Masopust	Prv	I. A, B, C	59

Městský stadion	Ptáci - dravci	Prv	I. A, B, C	59
Městský stadion	Ptáci - dravci	Prv	III. A, B	50
MěK Litomyšl	Nevidomí	Prv	II. A, B	47
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou	Prv	II. A, B	47
Městská galerie	Já jsem... Zdeněk Nejedlý	Prv	II. A, B	47
Smetanův dům Litomyšl	Anglické divadlo	Aj	1. + 2. stupeň	95
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Projekt Edison	Aj	1. + 2. stupeň	celá škola

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Základy krit. přístupu k médiím	MeV	8. a 9. roč.	25
MěK Litomyšl	Balady a jejich temná symbolika	Čj	VII. A, B, C	87
MěK Litomyšl	Seznámení s knihovnou, TOP knihy	Čj	VI. A, VI. C	48
MěK Litomyšl	Žánrový raut	Čj	IX. A	27
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Kurz trénování paměti	Čj	IX. A, IX. B	55
Městská galerie	Workshop Socha ve veřejném prostoru	Vv	VI. A, VI. B, VII. C	75
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Československé opevnění 30. let	D	IX. A, IX. B	55
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Příběhy bezpráví - H. Renner	D	IX. A, IX. B	55
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme	Vo	VIII. A, B, C	75
Kino Sokol	Vývoj české rockové hudby	Hv	6. - 9. ročník	160
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Kazachstán, Kyrgyzstán	Z	7. a 9. ročník	139
ZŠ Litomyšl, Zámecká	Vyprávění o Kanadě	Aj	2. stupeň	cca 180

Další školní aktivity

Aktivity	Téma, předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Den Země	Uklidme Česko, Př	IV. A, B	57
Vystoupení ZUŠ	Taneční vystoupení	III. A, IV. B, V. B	84
Vystoupení ÉRA	Taneční vystoupení	1. a 2. ročník, III. B, IV. A, V. A, V. C	200
Den Lesů ČR	Poznávání přírodnin a živočichů	III. A a IV. B	46
Filmové představení	Film Jak vycvičit draka 3	1. - 5. ročník	284
Pohádka	Černošská pohádka	I. A, B, C	59
Výchovný koncert	Hudební nástroje, Hv	I. A, B, C	59
Pasování na čtenáře	Pasování na čtenáře v MěK, Čj	I. A, B, C	59
Divadlo	Jak se čerti ženili	I. A, B, C	59
Výchovný koncert	Hudební nástroje – Kocůrkovi, Hv	III. A, B	53
Vystoupení taneční školy Scarlett	Taneční vystoupení	II. A, B	47
Divadlo na SPgŠ Lit.	Dlouhý, Široký a Bystrozraký	II. A, B	47
Městská galerie	Grafické techniky, Vv	II. A, B	47
Anglické divadlo	Lazy goat, Aj	4. a 5. ročník	50
Anglické divadlo	Last wish	7. a 8. ročník	50
Vánoční koncert	Koncert v kostele Povýšení sv. Kříže	1. a 2. stupeň	celá škola

Aktivity	Téma, předmět	Ročník, třída
Regionální muzeum Litomyšl	Prameny, jejich uchování a péče o ně, D	6. ročník
DDM Litomyšl	Pravěk II, D	6. ročník
Středověké město	Středověká Litomyšl - návštěva Regionálního muzea v Litomyšli, prohlídka expozice s výkladem), D	VII. B
Gotika v Litomyšli	Prohlídka gotických pam. Litomyšle, D	VII. A, C
Renesance v Litomyšli	Litomyšlský zámek, D	7. ročník
Baroko v Litomyšli	Prohlídka piaristického kostela, D	VIII. A
Síla moci	Panelové diskuze pro studenty a veřejnost k výstavě Já jsem... Zdeněk Nejedlý, D, Vo	8. a 9. ročník
Příběhy našich sousedů	Projekt společnosti Post Bellum, dějepis	8. a 9. ročník
Jabadabadů	Vydávání školního časopisu, 4 čísla, MeV	redakční rada
Čedéčko	Čtení pro seniory, Čj	8. - 9. ročník
Ván. přání pro klienty DD a Charity	Sounáležitost, spojení mezi generacemi, Vv	6. - 9. ročník
Mikrovýstava v rámci panelové diskuze	Kam kráčíš, ČR?, Vv, Vt	6. - 9. ročník
Kresba v plenéru	Přírodní motivy, Vv, Vt	6. - 7. ročník
Výstava žák. prací v Rettigovce	Jak Magdaleně utekla zvěřina ..., Vv, Vt	6. - 8. ročník
Jazyková animace	Německý jazyk, Nj	7. - 9. ročník
Na skok do Ruské federace	Prezentace Ruska s Mariyou Tolstovovou, Rj	7. - 9. ročník
Poznávání vlajek	Zeměpisná soutěž napříč ročníky, VI, Z	3., 6., 8. a 9. ročník
Vánoční vystoupení	Domov pro seniory, SbZ	školní sbor
Vánoční vystoupení	Pro učitele ve školní jídelně Scolarest, SbZ	školní sbor
Vánoční vystoupení	Andělská neděle, Zámecké návrší, SbZ	školní sbor
Zpíváme pro UNICEF	Benefiční koncert s litomyšl. sbory, SbZ	školní sbor

Sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Skokan roku	Soutěž jednotlivců ve skákání přes švihadlo	1. - 9. ročník
Šplhoun roku 1	Soutěž jednotlivců ve šplhu na tyči	1. stupeň
Šplhoun roku 2	Soutěž jednotlivců a družstev ve šplhu na tyči	2. stupeň
Návštěva Městského bazénu Litomyšl (2x)	Plavecká štafeta na 100 bazénu, volné koupání	1. - 9. ročník
Cyklovýlet ke 100. výročí vzniku Československa	Růžový palouček, muzeum v Dolním Újezdě	2. stupeň
Tajný cyklovýlet	Vysoké Mýto (Muzeum českého karosářství), cyklotraily na Vinici	2. stupeň
Lyžařský kurz	Čenkovice	VII. A
Lyžařský kurz	Dolní Morava	VII. B, C
Turistický kurz	Mladočov, zážitkově orientovaný pobyt v přírodě	8. ročník

Kurzy

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku Budislav 5. – 7. 9. 2018
- Lyžařský kurz 7. ročníku I Čenkovice 6. 1. – 11. 1. 2019
- Lyžařský kurz 7. ročníku II Dolní Morava 24. 2. – 1. 3. 2019

- Kurzy plavání 2. – 4. ročníku
- Turistický kurz 8. ročníku
- Lyžařský kurz školní družiny

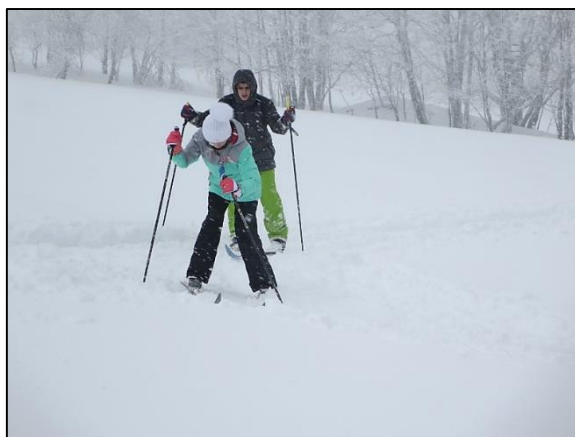
Městský bazén Litomyšl
Mladočov 12. – 14. 6. 2019
Přivrat 01/2019

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku je kurzem tradičním. Podobně jako v předchozích letech žáci se svými třídními učiteli zaměřili hned na začátku školního roku do dětského tábora TOS na Budislavi, aby se zde během tři dnů nejen poznávali, ale též nastavili třídní pravidla. Třídní učitelé si spolu se svými pomocníky z řad absolventů školy připravili řadu poznávacích a stmelovacích her, nedílnou součástí byla rovněž celodenní přítomnost školního psychologa a metodika prevence. Adaptační kurz je součástí programu Křižovatky – jeho cílem předcházet rizikovému chování žáků, kteří vytvářejí nový třídní kolektiv vzniklý z žáků prvního stupně několika škol (ZŠ Zámecká, Osík, Němčice,...).



Lyžařského kurzu sedmého ročníku se v letošním školním roce zúčastnilo 79 žáků. Podobně jako vloni se proto uskutečnily dva turnusy. První kurz proběhl na začátku ledna v lyžařských areálech Čenkovice a Červená Voda, druhý na přelomu února a března na Dolní Moravě.

V obou kurzech žáci prošli základním i zdokonalovacím výcvikem na sjezdových i běžeckých lyžích.



Druhým rokem proběhl **turistický kurz**, který je určen pro žáky osmého ročníku. Jeho první ročník v předchozím školním roce měl mezi žáky velmi pozitivní odezvu. Ti jej v závěrečném programu projektu Křižovatky „Krok do neznáma“ hodnotili jako jednu z nejlepších akcí celého druhého stupně. Mezi hlavními pozitivy nejčastěji uváděli, že se rok před odchodem ze základní školy dokázali více stmelit, ale i vzájemně poznat.

Druhého ročníku turistického kurzu se zúčastnilo 71 žáků tří osmých tříd. Opět byl pro ně připraven bohatý program v příjemném prostředí rekreačního zařízení Heureka v Mladočově. A opět se velmi vydařil, jak vyplynulo ze zpětné vazby, kterou žáci poskytli vedoucímu kurzu a třídním učitelům.



Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Tři z nich měla své samostatné místnosti, další dvě využívala pro svoje činnosti učeben I. stupně nacházející se v přízemí školy. Kapacitně byla všechna oddělení zcela naplněna (celkem 130 dětí). Ve školním roce proto mnoho činností a aktivit proběhlo mimo domovské učebny, velmi jsou využívány zejména školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory i Městského stadionu.

Třetím rokem se uskutečnil **lyžařský kurz v Přívratu** organizovaný pod hlavičkou školní družiny. Nabídku letos využilo celkem 38 dětí.

Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Adaptační výlet pro žáky prvních tříd	Vranice	I., IV.
Sluneční soustava	ZŠ Zámecká - ŠD	II., V.
Projektové odpoledne "100 let Československa"	ZŠ Zámecká - ŠD	I. - V.
Halloween + podzimní tvoření	ZŠ Zámecká - ŠD, dětské hřiště	I., III., IV.
Film Hotel Transilvania 3	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Lampionový průvod	Litomyšl	I. - V.
Návštěva knihovny	MěK Litomyšl	I. - V.
Vánoční tvoření, didaktické hry	SPgŠ Litomyšl	I. - V.
Drakiáda	ZŠ Zámecká - ŠD, zámecké zahrady	III.

Ovoce a zelenina v hádankách	ZŠ Zámecká - ŠD	II., V.
Z peklíčka do nebíčka	Zámek Litomyšl	I. - V.
Vánoční besídka	ZŠ Zámecká - ŠD	I. - V.
Vánoční plavání	Městský bazén Litomyšl	III.
Pokémon turnaj	ZŠ Zámecká - ŠD	II.
Lyžařský kurz pro žáky prvních tříd	Přívrat	I., III., IV.
Zimní čarování	ZŠ Zámecká - ŠD	II., V.
Karneval	Zámecké zahrady, ZŠ Zámecká - tělocvična	I. - V.
Bruslení	Zimní stadion	I.
Barbaři v pohybu, herna	Regionální muzeum Litomyšl	II., III., V.
Noc s Harry Potterem	ZŠ Zámecká	I. - V.
Uklidme si Česko	Vyhrazená trasa v Litomyšli	I. - V.
Jarmark s Českou spořitelnou	Česká spořitelna Litomyšl	II., III., IV., V.
Čarodějnické odpoledne	ZŠ Zámecká - ŠD, školní dvůr	I., II., V.
Dopravní odpoledne	ZŠ Zámecká - školní dvůr	I. - V.
Kynologický výcvik policejních psů	Zámecké zahrady Litomyšl	I. - V.
Tenis pod vedením trenérů	Tenisové kurty	I. - V.
Zábavné odpoledne plné her	Naděje Litomyšl	I. - V.
Prohlídka zámku	Zámek Litomyšl	I., III., IV.
Plavání se družinou	Plovárna Litomyšl	I., II., III., IV.
Program pro děti Lesy ČR	Klášteří zahrady	II., III., V.
Výlet - "Pobýt spolu"	Pardubice, Černá hora	III., V.
Zámecká sgrafita	Zámecké zahrady Litomyšl	IV., I.
Prohlídka Zámku Litomyšl	Zámek Litomyšl	I., III., IV.



Vedle školní družiny fungoval tzv. dětský klub financovaný z projektu „Na Zámecké každý ví, že kdo si hraje, nezlobí“, o jehož činnosti je pojednáno v kapitole Získávání dalších finančních zdrojů – Výzvy, granty, projekty.

Projekty

- Patronát žáků IX. tříd nad žáky I. tříd
- Projektový den v rámci výuky 1. pololetí školního roku

- Projekt Šachy do škol
- Projekt Čtení důchodcům neboli Čedéčko
- Projekt Starší kamarád – v rámci grantu Města Litomyšl „CVP na území ORP Litomyšl“
- Příběhy bezpráví
- Příběhy našich sousedů – projekt organizace Post Bellum
- Partnerství se Základní školou Štefana Kluberta v Levoči
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny zaměřený na posílení finanční gramotnosti žáků 5. ročníku
- Světová škola – aktivity k novému tématu „Kam kráčíš, Česká republiko?“, příprava a realizace panelové diskuze
- Fairtradová škola – spolupráce s organizací NaZemi, aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Já jsem Zdeněk Nejedlý – spolupráce s Městskou galerií Litomyšl na realizaci výstavy a doprovodném programu ke kontroverzní litomyšlské osobnosti
- Edison – multikulturní projekt pro základní a střední školy poskytující mladým lidem v ČR možnost potkat se se studenty z cizích zemí
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků

Projekt Abeceda peněz s Českou spořitelnou a.s.

Druhým rokem proběhl projekt **Abeceda peněz s Českou spořitelnou**, do něhož se zapojily všechny tři třídy 5. ročníku. Projekt si klade za cíl podpořit finanční gramotnost žáků prvního stupně základních škol. Každá třída si v rámci programu nastavila svůj „podnikatelský plán“, který za finanční podpory České spořitelny jako "firma" realizovala. Vlastním přípravám předcházela návštěva spořitelny, během které se žáci seznámili nejen s běžným bankovním provozem, ale nahlédli i do míst, kam se běžný klient zpravidla nikdy nedostane (sejf). Po třech měsících příprav pak každá třída uspořádala na místní pobočce České spořitelny svůj prodejní **jarmark**. Jeho výtěžek posloužil žákům k úhradě třídních výletů. Třída V. B se rozhodla použít výtěžek na charitativní akci, konkrétně pak na projektu Skutečný dárek společnosti Člověk v tísni.



Projekt Čtení důchodcům CSP Litomyšl

Projekt Čtení důchodcům pokračoval sedmým rokem, v předchozím školním roce však prošel významnou inovací. Ta spočívala v jeho rozdělení na hudební a čtenářskou část. Hudební část se odehrávala v jídelně CSP a byla určena pro všechny klienty. Participovaly na ní čtyři žákyně (problémem je, že není jednoduché sehnat na tuto velmi žádanou a oblíbenou aktivitu žáky).

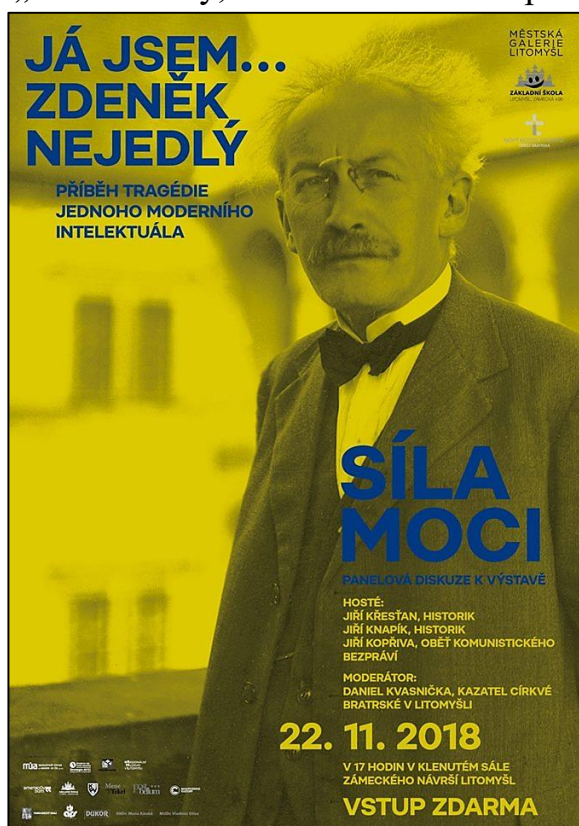
Čtenářská část probíhala v módu vyhovujícím aktuálnímu zájmu klientů o individuální předčítání na pokojích. Participovalo na ní patnáct žáků, kteří do CP docházeli ve dvojicích.

Já jsem.... Zdeněk Nejedlý

Ojedinelým počinem školního roku 2018/19 byla účast na realizaci výstavy (a zejména pak doprovodného programu k ní) Já jsem... Zdeněk Nejedlý, která byla od 10. listopadu 2018 do 10. února 2019 k vidění v Městské galerii Litomyšl.

Výstava reagovala na vlnu emocí kolem sochy komunistického politika, ministra Zdeňka Nejedlého, která od roku 1978 stojí před budovou ZŠ Zámecká. Po Sametové revoluci v roce 1989 město sochu neodstranilo, ale připojilo k ní dodatkovou tabulku s následujícím citátem:

„Odmítám ty, kdož se rozhodli pro oslavu člověka, stejně jako ty, kdož se rozhodli jej tupit, mohu dát za pravdu jen těm, kdož v úzkostech hledají. B. Pascal“; a dovětkem: „Zdeněk Nejedlý (1878 – 1962). Rozmnožil i poškodil kulturu českou, přinesl poctu i úhonu rodnému městu, jež oceňuje dobré, zavrhuje špatné jeho skutky.“



Ne všichni jsou s touto úpravou srozuměni, čas od času se derou na povrch emotivní reakce, které Litomyšl rozděluje: Je dodatková tabulka dostatečná? Vyjadřuje to, jak o Nejedlém smýšlíme? Chceme odstranit, nebo ponechat sochu této kontroverzní osobnosti? Výstava hledala na tyto a podobné otázky odpovědi, nabídla také kultivovanou diskuzi o Nejedlého osobnosti.

Základní škola Litomyšl, Zámecká



První byla určena žákům a studentům základních a středních škol, druhá pak široké veřejnosti. Hosty panelu byli historici Jiří Křesťan a Jiří Knapík, s nimiž o osobnosti Zdeňka Nejedlého a pokušení „síly moci“ diskutoval předseda litomyšlské pobočky Konfederace politických vězňů a jedna z obětí monstrprocesu Stříteský a spol. Jiří Kopřiva. Moderátorem obou diskuzí byl Daniel Kvasnička, kazatel Církve bratrské v Litomyšli.



oslovenými byli místní historici, všichni žijící starostové města, představitelé místních církví i ředitel školy.

se v průběhu roku 2018 stala spoluautorem projektu „Já jsem... Zdeněk Nejedlý“. Spolupráce na jeho realizaci probíhala pro školu ve dvou rovinách. První z nich představovala tvorba pracovního listu ke stejnojmenné výstavě. Druhou rovinou byla spolupráce na přípravě panelové diskuze „Síla moci“, která se uskutečnila 22. listopadu v Klenutém sále Zámeckého návrší v Litomyšli. Diskuze proběhla hned dvakrát.

Svoji roli na diskuzi měli také žáci samotní. Ti v úvodu seznámili přítomné s vybranými kapitolami Nejedlého života, v průběhu diskuze se pak na plátně promítaly rozhovory s vybranými osobnostmi města, kterých se žáci ptali, jaký názor na Zdeňka Nejedlého jeho sochu před budovou základní školy na Zámecké ulici, mají. Mezi

Projekt EDISON

Jedním z nových projektů, který ZŠ Zámecká realizovala, byl projekt EDISON. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Škola na Zámecké ulici pozvala do svých prostor na začátku června sedm zahraničních studentů z různých koutů světa. Žáci se tak mohli potkat s Anzhelou z Kazachstánu, Ekou z Gruzie, Rajem z Indie, Jervisem z Kamerunu, Narikun z Thajska, Sammym z Ghany či Viktorií z Ruska.

Všem studentům bylo mezi 20 a 29 lety a přijeli proto, aby poznali různé národy a kultury. Na oplátku nechali prostřednictvím prezentací, kterých se účastnili žáci od 3. do 9. ročníku, poznat kulturu svoji. Hlavním komunikačním jazykem studentů byla angličtina, žáci tak měli příležitost procvičit si svoji angličtinu v praxi. Mnozí ukázali, že se anglicky, ale i rusky, domluví velmi dobře.

Velkým dnem celého týdne se stala středa 5. června. Během tzv. Global Village totiž proběhla společná prezentace zemí, často vylepšená ochutnávkou jídel. Byla to jedinečná příležitost poznat všechny studenty na jednom místě. Již den předem se navíc uskutečnil piknik v Klášterních zahradách, který přilákal několik desítek žáků. Ti se studenty čile debatovali. Celá akce by nemohla proběhnout bez pomoci rodičů našich žáků, kteří studentům poskytli ubytování.



Příběhy našich sousedů

Druhým nově realizovaným projektem byly Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum. Ačkoliv byl tento projekt uskutečněn poprvé, učitelé dějepisu a výchovy k občanství v něm mohli uplatnit své zkušenosti z realizace projektů podobných – ať už se jednalo o Zmizelé sousedy či Příběhy bezpráví.

Smyslem projektu bylo totiž pátrat v okolí Litomyšle po pamětnících, kteří se stali svědky či přímými účastníky bezpráví 20. století – ať už bezpráví nacistického, nebo komunistického. Pamětníci měli žákům své příběhy vyprávět a ti následně z tohoto vyprávění vytvořit audio či videoukázku, která bude zveřejněna na webových stránkách organizace Post Bellum. Součástí projektu byla i metodická podpora ze strany Post Bellum, několik workshopů či návštěva Českého rozhlasu v Hradci Králové a Archivu bezpečnostních složek v Praze.

Pod vedením tří učitelů vzniklo ve škole pět žákovských týmů, které zpracovaly příběhy majitele truhlárny a zemědělců perzekuovaných komunistickým režimem, účastníka monstrprocesu Stříteský a spol., který v roce 1950 v Litomyšli proběhl, či příběh kamarádky židovské dívky deportované za druhé světové války do nacistických koncentračních táborů. Díky sponzorství tiskárny H.R.G. se škole v konečném výsledku podařilo víc, než „jen“ natočit rozhovory či videoreportáže – opět totiž vznikla publikace, která obsahuje veškeré žáky sepsané příběhy, a to včetně bohaté obrazové i historické dokumentace.

Součástí projektu Příběhy našich sousedů byla též závěrečná slavnostní prezentace příběhů, která proběhla na konci června v litomyšlském kině Sokol. Prezentace byla soutěžní – hodnotila se nejen obsahová část, ale i forma, jakou žáci zvolili. Potěšilo nás, že jedním z oceněných byl i tým ZŠ Zámecká.



Dárek ke Dni matek aneb Co se z vysvědčení nedozvíte

Po dvou letech se ve Smetanově domě uskutečnil program Dárek ke Dni matek aneb Co se z vysvědčení nedozvíte. Žáci si pod vedením svých učitelů připravili vstupy složené z pohádek, scének, ale i písniček, které měly pobavit i zahřát nejen maminky, ale všechny, kteří se rozhodli představení navštívit.

Podobně jako v předchozích letech proběhla celkem tři představení. Dvě odpolední, která byla určena rodičům, prarodičům, ale i bývalým žákům školy, a jedno dopolední určené žákům současným. Při všech vystoupeních byl velký sál Smetanova domu zcela zaplněný, což potěšilo nejen nás učitele, ale zejména vystupující žáky, kteří se na tyto dny připravovali týdny, někteří dokonce měsíce. Z druhého odpoledního vystoupení byl pořízen videozáznam, který si mohli žáci za symbolický poplatek pořídit.



Spolupráce s místními subjekty

➤ se Střediskem volného času Litomyšl:

- Keramické a výtvarné dílny pro třídy I. stupně
- Pracovní dílna Pravěk pro 4. ročník
- Pracovní dílna Pravěk pro 6. ročník
- Soutěže v poznávání rostlin a živočichů
- Den Země
- V rámci projektu Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání aktivita „Starší kamarád“
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ (gymnastika a streetdance)

➤ **s Městskou knihovnou Litomyšl:**

- Trénování paměti, seznámení s novou službou půjčování e-knih (pro žáky 2. stupně)
- Aktivita v rámci Týdne knihoven – čtení, průvod masek, dny otevřených dveří,...
- Účast v literárních a výtvarných soutěžích
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Bezplatná výpůjčka knih (pro sady knih z MěK byla na chodbě v prvním poschodí školy pořízena nová prosklená skříň, výpůjčky zajišťoval kabinet českého jazyka)

➤ **se Zámeckým návrším Litomyšl:**

- Pronájem prostor pro konání panelové diskuze Kam kráčíš, Česká republiko?

➤ **s Rodinným centrem Litomyšl:**

- Při pořádání Férového pikniku v Klášterních zahradách
- Při pořádání Férové snídane
- Spoluúčast na projektu Litomyšl přátelská rodině

➤ **s Rettigovkou:**

- Při realizaci Férového pikniku v Klášterních zahradách
- Zajištění občerstvení pro panelovou diskuzi Kam kráčíš, Česká republiko?
- Účast na soutěžní výstavě žakovských prací „O Magdaléně a selátku“

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísni

Spolupráce se společností Člověk v tísni patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již bezmála patnáct let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je vzdělávací program nabízející dokumentární filmy do výuky. Zatímco v počátcích spolupráce to byly filmy na videokazetách, později DVD, dnes jsou veškeré filmy přehrávány online pomocí aplikace, do níž se učitel přihlásí. Na výběr je zde několik desítek filmů, které zahrnují tematiku lidských práv, dětské práce, chudoby, konfliktů či problematiky týkající se nemoci HIV/AIDS. Opomenuty nejsou ani filmy moderních československých dějin. S audiovizuálními lekcemi, jak jsou jednotlivé tematické části nazývány, pracovali ve školním roce 2018/19 zejména učitelé dějepisu a výchovy k občanství.

Součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách je také akce Měsíc filmu na školách, známější spíše pod označením Příběhy bezpráví. Jeho podstata je roky stejná. Škola si zvolí historický dokument, který učitelé následně v hodinách dějepisu promítnou, a pozve hosta, který má k vybrané problematice (odboj za druhé světové války, holocaust, doba komunistické perzekuce) co říct. ZŠ Zámecká se dlouhodobě věnuje problematice života za komunismu. Hostem učitelů dějepisu pak pravidelně bývá Hans Renner, profesor moderních dějin na univerzitě v holandském Groningenu.

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2018/19 se realizátoři projektu zaměřili na otázku postavení České republiky ve světové politice. Opět spolu s žáky připravili panelovou diskuzi, kterou vzhledem k tématu nazvali „Kam kráčíš, Česká republiko?“ Pozvanými panelisty byli novinářka Lenka Klicperová, politolog Jiří Pehe a diplomat Tomáš Pojar.

Logos at the top: Základní škola Litomyšl, Zámecká 496; Zámecké návrší Litomyšl; NOVÝ KOSTEL LITOMYŠL; světová škola; Rettigovka.

Účast přislíbili:
Jiří Pehe, politolog
Lenka Klicperová, novinářka
Tomáš Pojar, prorektor, CEVRO Institut

Moderátor:
Daniel Kvasnička, kazatel Církve bratrské v Litomyšli

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vás ve spolupráci se Zámeckým návrším Litomyšl zve na panelovou diskuzi

Kam kráčíš, Česká republiko?

6. března 2019 v 17 hodin
Klenutý sál Zámeckého návrší Litomyšl

Panelová diskuze je součástí projektu Světová škola společnosti Člověk v tísni na Základní škole Litomyšl, Zámecká 496, okr. Svitavy.

Koncept panelové diskuze zůstal stejný jako v předchozích letech. Po několika úvodních vstupech se slova ujali žáci, kteří přítomným přednesli výsledky ankety, kterou si připravili a jejímž prostřednictvím se snažili zjistit, kam se podle respondentů Česká republika za posledních třicet let posunula - kde jsou její silné stránky, rezervy, ale i to, co občany tíží. Otázky však směřovaly rovněž do budoucnosti. Cílily na postavení České republiky ve světě, ale i ekologická témata.

Letošní ročník přinesl dvě novinky. První představovala tvorba krátkých videoreportáží, jejichž prostřednictvím žáci položili vybraným osobnostem města otázku: „Kam podle Vás kráčí, kam se posouvá, Česká republika?“ Mezi oslovenými osobnostmi byli starosta města Litomyšle Daniel Brýdl, litomyšlský probošt P. Zdeněk Mach či ředitel Smetanovy Litomyšle Jan Pikna. Druhá novinka se týkala moderace. Po dvou letech se role moderátora ujal Daniel Kvasnička, kazatel Církve bratrské v Litomyšli. Nemoderoval ovšem sám, nýbrž se dvěma žákyněmi – Barborou Hanzlovou a Annou Prokešovou z 9. ročníku. Přes prvotní obavy obě žákyně svoji roli zvládly výborně. Zejména Bára působila přirozeně a profesionálně zároveň.

Panelovou diskuzi, která se uskutečnila 6. března 2019 v Klenutém sále Zámeckého návrší, navštívilo odhadem sto účastníků.



NaZemi

Společnost NaZemi je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. V uplynulém školním roce byla myšlenka fair trade propagována na několika akcích. K těm nejvýznamnějším patřily:

- Férový piknik v Klášterních zahradách (ve spolupráci s Rodinným centrem Litomyšl a Rettigovkou)
- Férový listopad (členové žákovského týmu napekli perníky ve tvaru klíčů a české státní vlajky, které nabízeli jako připomínku Sametové revoluce 1989 jak ve škole, tak na shromáždění k připomenutí 17. listopadu)
- Férová snídaně
- Férový stánek na Starodávném jarmarku (ZŠ Zámecká se jarmark vrátila po roční přestávce)

Dva učitelé a dva žáci se v průběhu školního roku rovněž zúčastnili Národní fairtradové konference v Brně.

Práce s nadanými a talentovanými žáky

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako nadaný byl pedagogicko - psychologickou poradnou klasifikován jeden žák (3. ročník, jazyková výuka), pro kterého byl dle doporučení vytvořen odpovídající IVP. S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na postupová kola soutěží, přehlídek a projektů. Škola podporuje účast žáků na těchto soutěžích ve velmi široké škále vyučovacích předmětů. Postupových soutěží a olympiád se žáci účastnili v českém, anglickém, německém i ruském jazyce, v matematice, chemii, fyzice, přírodopisu, dějepisu i zeměpisu, ve výchově k občanství, v recitaci a zpěvu, v soutěžích odborných a praktických dovedností a soutěžích sportovních. Tradiční je již také účast žáků v informatice, Logické olympiádě a Pythagoriádě i v soutěži Pangea.

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka	Kolo soutěže	Umístění
Matematická olympiáda - 5. ročník	Šárka Halouzková	okres	2. místo
Pythagoriáda - 5. ročník	Adéla Štursová	okres	5. místo
	Julija Tyvodar	okres	6. místo
	Zuzana Baňouchová	okres	13. místo
	Anna Jetmarová	okres	16. místo
Pěvecká soutěž - 1. ročník	Viktorie Pávková	oblast	1. místo
	Zdena Petříková	oblast	2. místo
Pěvecká soutěž - 2. ročník	Ela Pavlišová	oblast	2. místo
Pěvecká soutěž - 4. a 5. ročník	Viktorie Opatová	oblast	2. místo

	Viktorie Bohuňková, Zuzana Baňouchová	oblast	1. místo
	Julija Tyvodar, Ester Jiříčková	oblast	2. místo
	Nela Motlová, Viktorie Opatová	oblast	2. místo
Recitační soutěž - 1. ročník	Dorota Motlová	okres	hlavní cena
	Kateřina Bulvová	okres	hlavní cena

Kvalitních umístění bylo dosaženo zejména v oblasti literární soutěže O pardubický pramínek (2. místo v celostátní soutěži), dále pak v olympiádách v českém a německém jazyce či v soutěžích matematických. Stranou nezůstaly ani ICT dovednosti (tvorba webových stránek, umístění v krajském kole). Zajímavostí může být i výborné umístění v soutěži Mladý zahrádkář.

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka	Kolo soutěže	Umístění
O pardubický pramínek	Eva Piknová	celostátní	2. místo
Olympiáda v českém jazyce - 8. - 9. roč.	Barbora Hanzlová	kraj	3. místo
	Barbora Hanzlová	okres	1. místo
	Eva Piknová	okres	23. místo
Matematická olympiáda - 6. roč.	Josef Šafránek	okres	11. místo
	Vojtěch Musil	okres	18. místo
	Petr Kopecký	okres	25. místo
	Daniel Džbánek	okres	25. místo
Matematická olympiáda - 7. roč.	Eliška Slavíková	okres	9. místo
Matematická olympiáda - 8. roč.	Michaela Kopecká	okres	9. místo
	Tereza Hájková	okres	16. místo
Matematická olympiáda - 9. roč.	Barbora Hanzlová	okres	8. místo
Pangea - 6. roč.	Ondřej Pávek	kraj	8. místo
Pangea - 7. roč.	Eliška Slavíková	kraj	3. místo
Pangea - 8. roč.	Štěpán Šmíd	kraj	4. místo
Pangea - 9. roč.	Iva Klímová	celostátní	24. místo
Pythagoriáda - 6. roč.	Vojtěch Musil	okres	10. místo
	Josef Šafránek	okres	21. místo
Pythagoriáda - 7. roč.	Kryštof Tringela	okres	15. místo
	Martin Vaniš	okres	23. místo
Pythagoriáda - 8. roč.	Miroslav Ludra	okres	9. místo
	Lucie Pávková	okres	10. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Jakub Chochola	okres	2. místo
	Gabriela Salková	kraj	8. místo
Fyzikální olympiáda	Miroslav Ludra	okres	4. místo
	Petr Dudek	okres	9. místo
Logická olympiáda - 2. stupeň	Eliška Slavíková	kraj	3. místo
	Barbora Hanzlová	kraj	10. místo

	Agáta Dušková	kraj	14. místo
	Miroslav Ludra	kraj	32. místo
	František Tupec	kraj	33. - 43. m.
Dějepisná olympiáda - 8. a 9. roč.	Tomáš Jiruše	okres	6. místo
	Barbora Zahradníčková		14. místo
Zeměpisná olympiáda	Vojtěch Musil	okres	10. místo
	Eliška Slavíková	okres	3. místo
	Jan Vajrauch	okres	2. místo
	Jan Vajrauch	kraj	8. místo
SCJ německý jazyk	Veronika Dostálová	okres	3. místo
	Emma Tmějová	okres	4. místo
	Anna Prokešová	okres	3. místo
	Taťána Velcová	okres	4. místo
	Barbora Zahradníčková	kraj	1. místo
	Barbora Zahradníčková	celostátní	7. místo
SCJ ruský jazyk	Veronika Kmošková	kraj	6. místo
Hledáme nejlepšího ml. chemika	Barbora Hanzlová	kraj	20. místo
	Iva Klímová	kraj	25. místo
Mladý zahrádkář	Ondřej Schmidt	okres	2. místo
Výtvarná soutěž Rettigovka	Nikol Kučerová	oblast	1. místo
Právo pro každý den	Anna Prokešová Radim Dryml Pavla Kopecká Michaela Karlíková	oblast	2. místo
	Lucie Pávková Jiří Bárta Agáta Dušková Eva Piknová	oblast	5. místo
PC ák - Tvorba www stránek	Artur Němec	kraj	2. místo

Také letos měli žáci možnost prezentovat své dovednosti ve sportovních soutěžích. Tradičně se konala školní kola v přeskocích přes švihadlo a ve šplhu, která proběhla v zimních měsících. Výrazných úspěchů pak naši žáci dosáhli v plavecké lize, v níž pro kategorie 5., 6. a 9. tříd obsadili první místo v kraji, žáci 7. tříd pak ve stejném kole místo druhé. Potěšilo také umístění basketbalistů, kteří v okresním kole soutěže obsadili první místo v kategorii chlapců i dívek.

Sport	Kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Vybíjená	chlapci - 4. a 5. třídy	okres	2. místo
Vybíjená	dívky - 4. a 5. třídy	okres	3. místo
McDonald cup fotbal	chlapci 4. a 5. třídy	okres	4. místo
ČEPS Cup (florbal)	chlapci 4. a 5. třídy	kraj	3. místo
Florbal	chlapci 6. a 7. třída	okres	2. místo
Florbal	chlapci 8. a 9. třída	okres	3. místo
10 dní florbalu	chlapci 5. a 7. ročník	oblast	6. místo
Minikopaná	chlapci 6. a 7. třída	obvod	2. místo

Halová kopaná	chlapci 6. a 7. třída	obvod	3. místo
Halová kopaná	chlapci 8. a 9. třída	obvod	2. místo
Plavecká školní liga	chlapci a dívky 6. ročník	kraj	1. místo
Plavecká školní liga	chlapci a dívky 7. ročník	kraj	2. místo
Plavecká školní liga	chlapci a dívky 8. ročník	kraj	4. místo
Plavecká školní liga	chlapci a dívky 9. ročník	kraj	1. místo
Basketball	dívky 6. - 7. ročník	okres	1. místo
Basketball	chlapci 6. - 7. ročník	okres	1. místo

V atletických soutěžích

startovali žáci 1. stupně:

- v přespolním běhu (obvod a okres)
- ve štafetovém poháru (okres, kraj)
- v atletickém trojboji (okres, kraj, republika)

startovali žáci 2. stupně:

- v přespolním běhu (obvod a okres)
- v atletickém čtyřboji družstev (okres, kraj)
- v Poháru rozhlasu (obvod, okres, kraj)

Největších úspěchů dosáhli žáci prvního stupně v atletickém trojboji, v němž se v kategorii družstev pobojovali až republikového finále. Ani tam se neztratili, o čemž svědčilo výborné 7. místo. Na druhém stupni byli žáci nejúspěšnější v soutěži Poháru rozhlasu, v níž družstvo mladších žáků obsadilo druhé místo v kraji.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka/kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Přespolní běh 4. třídy	Nela Motlová	okres	2. místo
Přespolní běh 5. třídy	Bohdana Metyšová	okres	2. místo
	Eileen Krejzová	okres	4. místo
Přespolní běh 5. třídy	Antonín Hloušek	okres	2. místo
Přespolní běh 8. třídy	Kristýna Mikulecká	okres	1. místo
Štafetový pohár I. stupeň	družstvo I. stupně (16 žáků)	okres	1. místo
	družstvo I. stupně (16 žáků)	kraj	2. místo
Atletický trojboj (50m - dálka - míček)	družstvo I. stupně (4 žáci)	okres	1. místo
	družstvo I. stupně (4 žáci)	kraj	1. místo
	družstvo I. stupně (4 žáci)	republikové finále	7. místo
Atletický trojboj - jednotlivci	Antonín Hloušek	republikové finále	5. místo
Atletický čtyřboj - družstvo II. st.	dívky mladší	okres	2. místo
Atletický čtyřboj - družstvo II. st.	dívky starší	okres	1. místo

Atletický čtyřboj - družstvo II. st.	chlapci mladší	okres	1. místo
Atletický čtyřboj - družstvo II. st.	chlapci starší	okres	3. místo
Atletický čtyřboj - jednotlivci	Nina Kavková	okres	2. místo
	Filip Jireček	okres	1. místo
	Šimon Čermák	okres	2. místo
	Adam Kubíček	okres	4. místo
	Denisa Macháčková	okres	3. místo
	Veronika Kmošková	okres	4. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	dívky mladší	okres	1. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	dívky mladší	kraj	4. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	dívky starší	okres	2. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	chlapci mladší	okres	1. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	chlapci mladší	kraj	2. místo
Pohár rozhlasu - družstvo II. st.	chlapci starší	okres	3. místo

Školní poradenské pracoviště, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členy ŠPP byli ve školním roce 2018/19 školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog. Jednání ŠPP se vždy účastnil také ředitel školy, dle potřeby jeho zástupci. Každý člen na jednání informoval, jaké situace řešil, s jakými žáky, rodiči, učiteli byl v kontaktu v uplynulém/sledovaném období. Součástí byla i společná diskuse k projednávanému. V případě opakovaně řešených případů navrhovali členové ŠPP nutná opatření či volili nejvhodnější postup.

Výchovný poradce

Výchovný poradce po celý školní rok evidoval žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stejně jako žáky s rizikem školní neúspěšnosti. V červnu 2019 bylo těchto žáků 81. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovný poradce poskytoval též kariérové poradenství pro žáky nejvyšších ročníků a působil na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křižovatky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikovému chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování. Během roku hospitoval ve všech třídách prvního stupně s cílem rozpoznat potenciální rizika ve vztazích mezi žáky, poskytoval též metodickou podporu třídním učitelům 6. ročníku (pravidelné schůzky, sdílení zkušeností, hledání cest k vyřešení případných problémů).

Školní psycholog

ZŠ Zámecká pokračovala celkově již dvanáctým rokem v projektu na podporu školních poradenských zařízení v osobě školního psychologa. Tato služba byla v uplynulém období poskytována mateřským a základním školám v rámci projektu „Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl“. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školního psychologa pokračovala již čtvrtým rokem Mgr., Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let.

Jak probíhá spolupráce se školním psychologem?

Školní psycholog pracuje s žáky buď skupinově v rámci tematických programů, nebo individuálně na základě potřeby žáka či žádosti pedagoga nebo rodičů. Další spolupráce se následně odvíjí od konkrétní zakázky na základě souhlasu zákonných zástupců a žáka samotného.

Všem rodičům byl na začátku školního roku předložen generální souhlas s činností školního psychologa ve škole, kterým souhlasí s účastí žáka na skupinových aktivitách zajišťovaných školním psychologem a dále s tím, že žák může v případě potřeby sám kontaktovat školního psychologa. V případě, že se vyskytne potřeba dlouhodobé spolupráce s žákem, jsou o tom rodiče nejdříve informováni a následně poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech činnostech dodržuje školní psycholog etické principy své profese.

Co školní psycholog dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce se žáky
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě)
5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata)
7. Poskytuje diagnostiku školní zralosti
8. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě
9. Podílí se na primární prevenci rizikového chování
10. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy
11. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se můžete na školního psychologa obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, tréma atd.)
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.)
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.)
7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.)
8. Když nevíte, kam jít na střední školu
9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat

Rodiče:

1. Když máte pocit, že to vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo

2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládáním školních povinností a učiva)
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když nedaří se vzájemná komunikace)
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana)
7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.)
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.)
9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.)

Ve školním roce 2018/2019 školní psycholožka nejčastěji řešila osobní problémy žáků, obtíže žáka při jeho zdravotních problémech, vztahové problémy žáků, špatný prospěch a nestandardní chování.

Dále školní psycholožka absolvovala různá vzdělávání, podílela se na tvorbě plánu rozvoje školy, realizovala preventivní programy, adaptační programy, programy na podporu vztahů v kolektivu a seznámení, spolupracovala na projektu Starší kamarád, účastnila se speciálů pro předškoláky a zápisu do prvních tříd.

Skupinová práce proběhla jednorázově i opakovaně celkem desetkrát. Jednalo se o adaptační programy pro 6. třídy, o preventivní programy zaměřené na šikanu, na přestup z I. na II. stupeň ZŠ a na odchod ze ZŠ.

Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu umožňujícím 76 hodin měsíčně ve II. pololetí. Celkově škola čerpala 665 hodin služeb školního psychologa (průměrně 66,5 hodin za měsíc).

Druh konzultace/programu	Počet žáků/pedagogů/programů
Individuální konzultace – žáci	32 žáků
Metodické konzultace – pedagogové	17 pedagogů
Individuální konzultace – rodiče	22 rodičů + rodiče ze speciálů pro předškoláky
Skupinové aktivity s třídním kolektivem	10 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	16 žáků

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště, jehož činnost probíhá v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poskytuje poradenskou péči a orientuje se zejména na podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákům, u nichž existuje riziko jejich vzniku, dále školní speciální pedagog poskytuje metodickou podporu školním asistentům a asistentům pedagoga a dochází do tříd za účelem pozorování.

Školním speciálním pedagogem byla po celou dobu školního roku 2018/19 Mgr. Eliška Pávková (zdroj financování – projekt Škola pro všechny a Škola pro všechny 2).

Speciální pedagožka se věnovala diagnostické a depistážní činnosti. Na podzim bylo vyšetřeno pomocí Testu rizika vzniku poruch čtení a psaní 58 žáků první třídy. Cílem depistáže bylo vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním, a případně nastavit včasnou podporu pro žáky tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k procvičování.

Na speciálně pedagogickou intervenci docházeli především žáci prvního stupně. Mezi nejčastější intervence patřila logopedie, reedukace SPU a terapie poruch pozornosti pomocí programu KUPOZ, o který byl v tomto školním roce mimořádný zájem.

Další činností speciální pedagožky bylo metodické vedení 13 pedagogických či školních asistentů, kterým pomáhala řešit aktuální situace a problémy, které vznikaly v průběhu školního roku. Společné schůzky s asistenty probíhaly jednou za 3 - 4 týdny, což se jeví jako optimální vzhledem k tomu, že speciální pedagožka také docházela za asistenty do tříd. Asistenti byli v přístupu k žákům se SVP ve většině případů aktivní, snažili se asistovat žákům tak, aby jim pomohli zvládat výuku a zároveň co nejvíce podpořili jejich samostatnost.

Tabulka 1 - Statistika speciálně pedagogické intervence ve školním roce 2018/2019

Druh intervence	Počet žáků
Depistáž – Test rizika vzniku poruch čtení a psaní pro rané školáky	58
Reedukace specifických poruch učení	7
Rozvoj pozornosti KUPOZ	5
Rozvoj sluchového a zrakového vnímání a nácvik čtení u žáků 1. ročníku	2
Logopedická intervence	15
Terapie dysfázie, nácvik porozumění	1

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí
- Speciálně pedagogické centrum Bystré
- Speciálně pedagogické centrum Kamínky – centrum pro práci s dětmi s poruchami z autistického spektra
- ALFA, Středisko výchovné péče Svitavska
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Po celý školní rok vykonávali ve škole souvislou a průběžnou praxi studenti oboru speciální pedagogika VOŠP a SPgŠ Litomyšl. Průběžná praxe probíhala ve školní družině, souvislá v jednotlivých vyučovacích hodinách na obou stupních školy. Pro potřeby praxe byl pro studenty vytvořen speciální rozvrh, na základě kterého se studenti učili poskytovat podporu žáků:

- s pomalejším pracovním tempem
- se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie apod.)
- s nižšími intelektovými schopnostmi
- z odlišného kulturního prostředí

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klima podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni a třídnických setkání žáků a třídních učitelů na druhém stupni.

Na konci školního roku pak byla dokončena práce na vizi školy, které na danou oblast rovněž významně cílí.

Vize ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Chceme být školou, která:

podporuje:

- rozvoj kritického myšlení
- tvořivost
- individuální přístup

vede žáky k:

- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život
- respektu a toleranci vůči druhým
- dodržování zásad zdravého životního stylu

usiluje o:

- pozitivní a bezpečné klima
- otevřenost vůči novým podnětům

- efektivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Vize vznikala od školního roku 2017/18. Na jejím vypracování se podílelo vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy i zákonní zástupci žáků.

Zápis do prvních tříd

Dne 12. 4. 2018 se ve všech základních školách, jejichž zřizovatelem je Město Litomyšl, konal zápis do prvních tříd. Již druhým rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu – do učeben přicházela společně vždy šestice dětí bez svých zákonných zástupců, které se věnovala dvojice učitelek prvního stupně, zadávala jim úkoly a sledovala jejich počínání, jejich interaktivitu v malé skupině. Rodiče mezitím měli prostor pro vyplnění dotazníků, čas na setkání se speciálním pedagogem, nebo školním psychologem. **K zápisu na ZŠ Zámecká přišlo 69 dětí se svými rodiči, 16 z nich obdrželo rozhodnutí o odkladu, 51 podalo žádost o přijetí a 2 děti byly převedeny na jinou školu.** Ve školním roce 2019/2020 tak ZŠ Zámecká otevře dvě první třídy.

Údaje o přijímacím řízení

V roce 2018/2019 se konaly jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitou, a to ve dvou řádných termínech – 12. a 15. 4. 2019, jichž obou se mohli žáci zúčastnit. Povinnou školní docházku ukončilo 56 žáků ze dvou devátých tříd. Nejvíce žáků odešlo studovat na gymnázium (10), druhou školou v pořadí zájmu byla Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, kam nastoupilo 5 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato devět žáků.

Název školy	Obor	Počet přijatých ž.
Gymnázium Litomyšl	Gymnázium	9 + 10
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Mechanizace a služby	5
SOŠ TRADING CENTRE Litomyšl	Ekonomika a podnikání	2
VOŠ a SPgŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	2
Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Sociální činnost	1
Střední odborné učiliště Svitavy	Obráběč kovů	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	Masér sportovní a rekondiční	3

	Praktická sestra	1
VOŠ a SŠ stavební Vys. Mýto	Stavebnictví	1
Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová	Elektrotechnika	1
	Informační technologie	3
	Elektrikář	1
Gymnázium, obchodní akademie, vyšší odborná škola a jazyková škola Svitavy	Obchodní akademie	2
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Cukrář	2
	Hotelnictví	2
	Kuchař číšník	3
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Obchodní akademie	2
	Cestovní ruch	1
Střední škola průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	Elektrotechnika	2
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Požární ochrana	1
	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola podnikání Vysoké Mýto	Ekonomika a podnikání	1
Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Agropodnikání	1
Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav	Hotelnictví	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun	Kadeřník	1
	Knihař	1
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Lab.	Jezdec a chovatel koní	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště obchodu a služeb Chrudim	Kuchař číšník	1
Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	Zpěv	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	Rekondiční a sportovní masér	1
Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto	Strojírenství	1

Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Podzimní cyklovýlet se zaměřením na regionální zeměpis, přírodopis a dějepis + terénní výuku na kolech (Růžový palouček, muzeum v Dolním Újezdu)	6. – 9. ročník
Jarní aspekt v prostředí parku Černá hora (naučná stezka) – žáci si vyzkoušeli poznávání rostlin pomocí mobilní aplikace	7. ročník
Jarní cyklovýlet – využití cyklobusu na výlet do Orlických hor; o aktivitu byl mezi žáky mimořádný zájem.	2. stupeň
Návštěva ekocentra a záchrané stanice Pasíčka	6. – 8. ročník (výběr)
Uklid'me si Česko – Uklid'me si Litomyšl – akce se účastnila třída VI. C a další žáci školy + všechna oddělení školní družiny.	Celá škola – výběr žáků
Geografická exkurze na téma „Fyzická geografie“ (Moravský kras)	6. ročník
Výukový program Dravci a sovy od společnosti Seiferos	Celá škola
Popularizace mineralogie a petrologie – exkurze žáků 9. ročníku do Toulouvcových maštalí (geologické stezky)	9. ročník
Výroba ptačích budek a krmítek – v průběhu školního roku byly ptačí budky vyrobeny, jejich instalace proběhne na podzim 2019, a to v prostoru zámeckých zahrad	6. – 9. ročník
Obnova a doplnění chybějících kontejnerů na tříděný odpad v učebnách (v rámci projektu Tonda Obal)	Celá škola

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- celoroční sběr nebezpečného odpadu a elektroodpadu
- úzká spolupráce se společností EKO-KOM
- aktivity ke Dni Země

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Také v tomto roce byla podpořena finanční odměnou, kterou mohly odměněné třídy využít k úhradě svých školní nebo mimoškolních aktivit. **Příjem do pokladny SRPDŠ** za sběry starého papíru představoval částku: **88 736 Kč** za odevzdaných **49 439 kg**.

Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v listopadu 2017:

Za zřizovatele:	PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
Za pedagogické pracovníky školy:	Mgr. Václav Lipavský Mgr. Ondřej Vomočil
Za zákonné zástupce žáků:	Mgr. Petr Jiříček - předseda Mgr. Daniel Brýdl

Školská rada se v průběhu školního roku sešla třikrát, a to:

15. října 2018

Program:

- 1) Projednání Dodatku č. 5 ŠVP
- 2) Schválení výroční zprávy za školní rok 2017/18
- 3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2017/18
- 4) Rozpočet za rok 2017 a návrh investic na rok 2019
- 5) Hospodaření SRPDŠ
- 6) Různé – projednání omezení používání mobilních telefonů v době vyučování

11. března 2019

Program:

- 1) Návrh úpravy školního řádu – omezení používání mobilních telefonů v době vyučování
- 2) Zhodnocení rozpočtu za rok 2018
- 3) Plánované aktivity školy na 2. pololetí 2018/2019
- 4) Psaní všemi 10 na ZŠ (možnost zapojení do výuky na obou stupních školy)

28. srpna 2019

Program:

- 1) Schválení změn ve školním řádu (omezení používání mobilních telefonů v době vyučování, rozšíření možnosti omlouvání absence žáka ze strany třídního učitele)
- 2) Schválení formálních změn v klasifikačním řádu
- 3) Projednání dalších úprav školního vzdělávacího programu (změny v charakteristice školy, učebním plánu a vzdělávacím obsahu některých předmětů)

4) Různé – diskuze nad rekonstrukcí Zámecké ulice probíhající od 08/19 do 11/19

Všichni členové školské rady se shodli na skutečnosti, že veškerá jednání se nesla v konstruktivní a pozitivní atmosféře za stále aktivního přístupu zákonných zástupců žáků i zástupců zřizovatele.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. odsouhlasila navržené zástupce rodičů žáků do výboru sdružení, byla seznámena s hospodařením školy v loňském školním roce (2017/2018), projednala plán činnosti a hospodaření pro stávající školní rok. Finanční příspěvek na rodinu byl opět navržen v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Tento návrh se opírá o pozitivní výsledky hospodaření, které byly založeny na výrazných příjmech ze sběrových akcí a z dalších aktivit připravených školou pro rodiče žáků.

Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost

- 5. 9. – 7. 9. Adaptační kurz pro 6. ročník, Budislav
- 19. 9. Férový piknik v Klášterních zahradách
- 2. 10. **Členská schůze SRPDŠ**, třídní schůzky rodičů žáků všech ročníků
- 5. 10. Výstava na stromech (odpovědná spotřeba)
- 18. 10. Burza škol - přehlídka střeňích škol okresu Svitavy (Fabrika Svitavy)
- 15. 11. **Schůzka výboru SRPDŠ**
- 21. – 27. 10. Zájezd do Velké Británie pro žáky 7. – 9. ročníku
- 2. 11. Testy profesní orientace
- 6. 11. Den otevřené výuky 8:00 – 10:45
- 6. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky 15:00 – 17:00
- 20. – 21. 11. **Konzultace se zákonnými zástupci žáků**
- 22. 11. Panelová diskuze Síla moci (Zdeněk Nejedlý)
- 6. 12. Projektový den – 100 let Československa
- 6. 3. Světová škola (panelová diskuze Kam kráčíš, Česká republiko?)
- 20. 3. Koncert pro UNICEF
- 5. 3. **Den otevřených dveří**
- 5. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky
- 25. - 26. 3. **Konzultace se zákonnými zástupci žáků**
- 8. 4. Jarmark s Českou spoř. – projekt Abeceda peněz V. C
- 15. 4. Jarmark s Českou spoř. – projekt Abeceda peněz V. A
- 16. 4. Jarmark s Českou spoř. – projekt Abeceda peněz V. B
- 12. 4. **Zápis do prvních tříd**
- 12. a 15. 4. **Přijímací zkoušky na střední školy**
- 16. – 17. 4. **Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia**

- 6. – 7. 5. Dárek ke Dni matek
- 28. – 29. 5. Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna
- 6. 6. Setkání třídních učitelů s rodiči žáků budoucích 6. tříd
- 12. – 14. 6. Turistický kurz pro 8. ročník Mladočov
- 18. 6. Setkání rodičů budoucích prvňáčků
- 18. 6. **Schůzka výboru SRPDŠ**
- 28. 6. Slavnostní zakončení školního roku – Zámek Litomyšl, 2. nádvoří

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy. (Seznam členů výboru s kontaktními telefonními čísly je zveřejněn na webových stránkách školy a ve školní budově.)

Školní projektový den

Projektový den byl ve školním roce 2018/19 orientován na 100. výročí založení Československé republiky v roce 1918. Symbolicky proto nesl název **„100 let Československa“**. Uskutečnil se 6. prosince 2018 a nabídl žákům řadu zajímavých pracovních dílen:

***Výroba LAPBOOKU – výroba přehledu důležitých informací o založení Československa
Zlatý slavík a šlágry ČSSR***

Co se stalo v Litomyšli za posledních sto let?

Výroba hračky – výroba jednoduchých hraček z látky a vaty z doby dávno minulé

Hry s tužkou a papírem – piškvorky, lodě a další hry, na které jsme v chvatu doby zapomněli

Nagano – Zlatí hoši

Václav Havel – Více srdce pro Václava Havla (výstava v Zámeckém sklepení)

Beseda s emeritním starostou města Miroslavem Brýdlem

Hana Podolská – módní salon první republiky

Co se vařilo a jedlo v běžných domácnostech první republiky

Knižní hrdinové, kteří přežili sto let

Školní dílny před třiceti lety – jak se dříve pracovalo ve školní dílně

Jak šel čas aneb Když strávíš celý profesní život v jedné firmě, nejlíp poznáš, jak se pracovní svět kolem tebe mění. Co je dnes normální, bylo před lety nemyslitelné.

Možnost volby – o tom, že na rozdíl od minulosti mají dnes lidé téměř neomezenou možnost volby povolání, o tom, že dnes je normální během života práci měnit, a tak má každý šanci najít práci, která ho těší

Skautské století - dílna o vzniku skautingu, o dobách jeho rozmachu i o zákazech za nacismu a komunismu

Smetanova výtvarná Litomyšl - původně doprovodná akce festivalu Smetanova Litomyšl jako ojedinělá přehlídka současného výtvarného umění

Motocyklové závody v Litomyšli - o tom, že Litomyšl bývala dějištěm slavných silničních motocyklových závodů

Československé a české státní symboly

Jak pařili naši tatínkové. Že neznáte Jazz Jackrabbit, Prince of Persia nebo Worms? To byste byli v 90. letech naprosto “out”.

*Módní peklo - v dílně pro milovníky módy se žáci prošli druhou polovinou minulého století
Bankovky napříč stoletím - v dílně pro milovníky peněz byla řeč o tom, čím se dříve v českých
zemích platilo, jakými obrázky byly bankovky ozdobeny, která bankovka byla či je nejčastěji
padělaná, i která je dnes nejlépe chráněná*

*Šikovné ruce minulého století - v dílně se žáci dozvěděli, jak si jejich prababičky i babičky
dokázaly obstarat módní hit, když se nedal sehnat nebo na něj z výplaty nedokázaly
nenašetřit*

Začínal jsem jako Bill Gates - příběh úspěšné firmy, který začal v litomyšlské garáži

*Příběhy bezpráví. Jak do života našeho regionu zasáhly vybrané události 20. století? Jak se
nás i dnes dotýká vyhnání sudetských Němců, politické procesy 50. let či období Pražského
jara 1968?*

*Emigrace. Co vede člověka k emigraci? Jaký je život v jiné zemi? Svůj životní příběh
i příběhy jiných emigrantů přišel žákům vyprávět novinář Jan Edlman.*

*Sbohem Československo - Silvestr 1992. Jak se nám žilo se Slováky? Byli jsme bratři, nebo
sokové?*

Jan Palach - živá pochodeň

*RED, WHITE and BLUE. Jak USA ovlivnily zakládání Československa i jeho dějiny v
průběhu následujících 100 let?*

*Pss....ňáký bony....? Dílna žákům přiblížila, jakými cestami se lidé v komunistickém
Československu dostávali k předmětům denní potřeby a ke zboží, které bylo u nás
nedostupné, ale za naší západní hranicí docela běžné.*

*To byl náš hit! Dílna představila československé hity minulých sta let a pěvecké hvězdy,
které tehdy stejně jako dnes určovaly módu.*

Tradiční české Vánoce

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na základě potřeb pracovníků školy a bylo vedením školy finančně podpořeno tradičně z příspěvku Pardubického kraje. Současně škola již třetím rokem využila nemalé prostředky na vzdělávání z grantového programu Města Litomyšle „**Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl**“ (od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2019) a projektu **MAP II.**

Podrobný přehled vzdělávání pedagogických pracovníků je uveden v příloze.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **webové stránky školy – www.litomysl.cz/1zs**

Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.

- **časopis žáků školy JABADABADU**

Školní časopis byl vydáván již 13. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Třetím rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci, přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada tak průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy.

- **příspěvky v místních periodikách**

V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.

- **informace rodičům v průběhu** výborových a třídních **schůzek SRPDŠ**, při členské schůzi, při individuálních konzultacích učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků. Vedení školy získalo v průběhu setkání řadu námětů pro svou práci, řadu z nich zakomponovalo do plánu práce školy na další období.

- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**, která byla zřízena usnesením Rady Města Litomyšl.

- **výroční zprávy školy**, které jsou k nahlédnutí v ředitelně školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli

Prevence sociálně patologických jevů, minimální preventivní program

Školní MPP má v podtextu motto **Zdravý životní styl - vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život**. Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku rizikového chování žáků v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvech organizovaných školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti dětí i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence v sobě obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když...**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy, apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křižovatky**, který byl pro kalendářní rok 2019 poprvé podpořen zřizovatelem školy (v předchozích letech MŠMT).

Harmonogram projektu Křižovatky 2018/2019

1. třídy

září – Prvňáčci a bezpečnost v dopravě (Městská policie Litomyšl), 3 x 1 hodina

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 3 x 2 hodiny

2. třídy

květen – Aby nám spolu bylo dobře, prevence šikany a záškoláctví, PhDr. Milada Nádvorníková, 2 x 2 hodiny

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 2 x 2 hodiny

3. třídy

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 2 x 2 hodiny

říjen - listopad – Prevence kouření a alkoholismu (program „na míru“), PPP UO

4. třídy

březen - Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog), 2 x 2 hodiny

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 2 x 2 hodiny

5. třídy

červen – Nenechat si ublížit II – sexuální obtěžování a zneužívání (program „na míru“), 3 x 1 hodina

červen – Velká změna - přechod na vyšší stupeň školy (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog) – 3 x 2 hodiny

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – zážitkové odpoledne (třídní učitel), 3 x 2 hodiny

6. třídy

květen - Kouření a já (učitelé výchovy k občanství), 3 x 2 hodiny

červen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu (program „na míru“), 3 x 2 hodiny

Dospívám aneb Život plný změn – prevence rizikového sexuálního chování, 2 x 1 hodina

září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní psycholog), 3 x 2,5 dne

listopad – Šikana je svinstvo I, 3 x 2 hodiny

listopad – Co tam? (program „na míru“), PPP UO

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání (třídní učitelé), 3 x 6 hodin

7. třídy

říjen, listopad - Česká republika a její obyvatelé – xenofobie (ARPOK)

březen – Syndrom CAN, PhDr. Petra Novotná, 3 x 2 hodiny

květen – Cesta na vozík (program „na míru“), 3 x 2 hodiny

červen - Mezi námi děvčaty – prevence rizikového sexuálního chování (Mgr. Alena Blažková), 3 x 1 hodina

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání (třídní učitelé), 3 x 6 hodin

8. třídy

3. čtvrtletí - Prevence návykových látek (3 x 3 hodiny)

květen, červen – Trestní odpovědnost dětí a mladistvých (Policie ČR), 3 x 2 hodiny

červen – Nebezpečí Facebooku (program „na míru“), 3 x 2 hodiny

únor – Prevence sebepoškozování, 3 x 1

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – 2,5 denní program pro třídní kolektivy (turistický kurz), 3 x 2,5 dne

říjen - listopad – Prevence poruch příjmu potravy (program „na míru“), PPP UO

9. třídy

leden – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 2 x 3 hodiny

leden – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 2 x 1 hodina

1. pololetí - Právní minimum – zákony ČR, 2 x 10 hodin

květen - Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (program „na míru“), 2 x 3 hodiny

listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie), 2 x 2 hodiny

4. čtvrtletí - Pobýt spolu – odpolední program pro třídní kolektiv s možností přespání, 2 x 6 hodin

Získávání dalších finančních zdrojů – Výzvy, granty, projekty

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

Název programu, grantu	Název projektu	Poskytovatel	Příjemce	Částka
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women 09 - 12/2018	Obědy pro děti	Women for Women	vybraní žáci školy	20 328,00 Kč
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women 01 - 06/2019	Obědy pro děti	Women for Women	vybraní žáci školy	30 624, 00 Kč
Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2019	Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města	Město Litomyšl	žáci školy	36 000,00 Kč
Podpora Města Litomyšl školám - separace druhotných surovin (papíru)	Podpora aktivit školy	Město Litomyšl	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	26 000, 00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	CVP ve vzdělávání na území ORP Litomyšl	Město Litomyšl 1. 7. 2016 – 30. 7. 2019	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	3 543 180,00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	Šablony II	MŠMT na období 1. 2. 2019 - 31. 1. 2021	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	1 716 378,00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Zaměstnanost	Na Zámecké každý ví, že kdo si hraje, nezlobí	MPSV na období 1. 9. 2018 – 30. 6. 2021	žáci školy	2 244 292,54 Kč
Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů				7 616 802,54 Kč

Zcela novým projektem realizovaným na ZŠ Zámecká byl projekt „Na Zámecké každý ví, že kdo si hraje, nezlobí.“ Projekt přinesl zřízení dětského klubu, do kterého docházeli žáci 4. a 5. ročníku, kteří již nemohli z kapacitních důvodů navštěvovat školní družinu. Klub měl svého pečovatele i samostatné prostory, které mu byly v rámci školní budovy vyčleněny. Fungoval od pondělí do pátku od 12 do 17 hodin. Ve školním roce 2018/19 jej navštěvovalo 12 žáků.

Novinkou, které uvedený projekt přinesl, byly rovněž příměstské tábory, které škola realizovala od letních prázdnin 2018, kdy se uskutečnily dva turnusy. Další připadl na dobu jarních prázdnin, dva turnusy pak následovaly opět o letních prázdninách. O zařazení žáků na tyto tábory byl zejména v době letních prázdnin výrazný zájem, který jistě ovlivnil fakt, že žáci měli pobyt na příměstském táboře (s výjimkou oběda) zcela zdarma.

Vzdělávacím subjektům na území Litomyšlska byl určen projekt „Cestou vzájemného porozumění ve vzdělávání na území ORP Litomyšl“. Jeho cílem je podpora žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v tříletém období 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019.

Škola z něho ve školním roce financovala:

- **koordinátora inkluze**
- **školní asistenty a jejich mentory**
- **školního psychologa**
- **individuální konzultanty (doučování žáků)**
- **individuální konzultace s odborníky**
- **program Starší kamarád**
- **spotřební materiál pro školní kolektivy**
- **řadu seminářů, přednášek a setkání s odborníky na témata týkající se společného vzdělávání**

Základní škola Litomyšl, Zámecká dále využívala finanční podpory prostřednictvím projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl II“ (realizace od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2021). Podpora byla zaměřena zejména vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, přednášky) a na sdílení zkušeností v rámci tzv. kabinetů.

V prvním pololetí školního roku škola využívala finančních prostředků z grantového programu „Škola pro všechny“ – z tzv. „Šablon“ (realizace 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019).

Ve školním roce 2018/2019 byly z projektu financovány tyto aktivity:

- personální podpora ZŠ – školní speciální pedagog na období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019 (úvazek 0,5 na 24 měsíců)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (v uvedeném školním roce 1 pedagog)

- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ (v uvedeném školním roce 1 setkání)

Od 1. 2. 2019 navázal na program Škola pro všechny projekt „[Škola pro všechny 2](#)“ (realizace 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021). Z tohoto projektu bude škola postupně čerpat finanční prostředky na tyto aktivity:

- personální podpora ZŠ – školní speciální pedagog na období 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021 (úvazek 0,5 na 24 měsíců)
- personální podpora ZŠ – školní psycholog na období 1. 7. 2019 – 31. 1. 2021 (úvazek 0,5 na 19 měsíců)
- personální podpora ZŠ – školní asistent na období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020 (úvazek 0,5 na 12 měsíců)
- vzdělávání pedagogů prostřednictvím koučinku (1x)
- klub zábavné logiky a deskových her (2x)
- klub komunikace v cizím jazyce (1x)
- tandemová výuka (1x)
- využití ICT ve vzdělávání ZŠ (1x, určeno pro anglický jazyk)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (8x)

V průběhu školního roku 2018/19 začala realizace pouze prvních dvou personálních aktivit, a sice školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Česká školní inspekce

V průběhu školního roku 2018/19 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně a vedoucí vychovatelka školní družiny.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2018/2019:

Petr Doseděl – ředitel školy

Jana Slabá – zástupkyně ředitele školy pro první stupeň

Stanislav Švejcar – zástupce ředitele školy pro druhý stupeň

Jana Vaníčková – zástupkyně pedagogů prvního stupně, zároveň vedoucí metodického sdružení prvního stupně

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů prvního stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů druhého stupně, zároveň výchovná poradkyně

Ondřej Vomočil – zástupce pedagogů druhého stupně, zároveň školní metodik prevence

Petra Stachová – vedoucí vychovatelka

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování strategie školy
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách
- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy navrhuje změny v postupech fungování školy

V průběhu školního roku 2018/19 se širší vedení významně podílelo na zpracování vize ZŠ Litomyšl, Zámecká.

Závěr školního roku

Závěr školního roku se tradičně konal v prostoru druhého zámeckého nádvoří - na jevišti a v hledišti, ve kterých probíhá hudební festival Smetanova Litomyšl. Za účasti žáků, učitelů, rodičů, absolventů školy i starosty města Litomyše Daniela Brýdla poděkoval ředitel školy všem pracovníkům a žákům za odvedenou práci a krátce zhodnotil školní rok 2018/2019.



Litomyšl, 30. září 2019

.....
Petr Doseděl, ředitel školy