



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

1873
2023

150

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2022/2023

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání.....	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	78
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	84
Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	104
Údaje o školské radě.....	106
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	109
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů	113
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	115
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	121
Základní údaje o hospodaření školy.....	121

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace: **Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy**
Sídlo: Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace: 474 87 283
Zřizovatel: Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele: Brí Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele: 00 27 69 44

Hlavní účel a předmět činnosti: - **základní škola**
- **školní družina**
Vedení školy: - Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy
- Mgr. Jana Slabá, zástupce ředitele (statutární zástupce)
- Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Vomáčková
Školní metodik prevence: Mgr. Ondřej Vomočil
Školní psycholožka: Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková (z finančních prostředků OP JAK a rozpočtu školy)
Školní speciální pedagožka: Mgr. Eliška Pávková (z finančních prostředků OP JAK + výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření)
Školní speciální pedagožka: Mgr. Jolana Moravcová (z rozpočtu školy + výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření)

Kontakt na školu: telefon: 461 612 385, 731 577 742
e-mail: 1zs@litomysl.cz
web: litomysl.cz/1zs
Školská rada: zřízena usnesením Rady města Litomyšle č. 494/05 ze dne 23. 8. 2005

Složení ŠR: období 2021 – 2024:

za zřizovatele: PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima
za zákonné zástupce: Mgr. Daniel Brýdl
Mgr. Petr Jiříček (předseda)
za pedagogy: Mgr. Monika Lipavská
Mgr. Jana Chadimová

Charakteristika školy (historie, přehled o dojíždějících žácích)

Základní škola na Zámecké ulici je umístěna v **historické budově**, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý azyl i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877 – 1882. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920 – 1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny, v osmdesátých letech pak budova školní jídelny. Největší rekonstrukce spadají do let 2003, 2004 a 2008. V posledních letech probíhá postupná obnova omítek/podlah v učebnách a na chodbách školy, stejně jako obnova vybavení kabinetů a učeben.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí. **Ve školním roce 2022/2023 zahájilo školní docházku 591 žáků. 17 z nich bylo žáků ukrajinských, 209 pak dojíždělo do školy z okolních sídel:**

Benátky 33	Němčice 33
Budislav 2	Němčice – Zhoř 8
Cerekvice nad Loučnou 2	Opatov 4
Česká Třebová 1	Osík 27
Česká Třebová – Kozlov 3	Rybitví 1
České Heřmanice 1	Řetová 2
Čistá 15	Řídký 1
Dolní Újezd 1	Sloupnice 3
Horní Ředice 1	Strakov 6
Chmelík 2	Trstěnice 2
Chotovice 1	Tržek 2
Janov 39	Vlčkov 5
Janov – Gajer 4	Voděradý – Džbánov 3
Újezdec 1	Zálší 1
Kukle 5	

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo na začátku školního roku 42 učitelů, 1 školní psycholog, 2 speciální pedagogové, 1 druhý pedagog ve třídě, 7 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny a 6 provozních pracovníků (níže uvedené tabulky popisují stav na začátku školního roku).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Vomočil Ondřej	100	ředitel školy, metodik prevence	německý jazyk, občanská výchova
Slabá Jana	100	zástupce řed. pro I. st.	fyzika, zákl. tech., občanská výchova
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovný poradce	matematika, tělesná výchova
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bořková Veronika	86	učitelka I. a II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Boštíková Veronika	100	učitelka II. stupeň	matematika, hudební výchova
Čapek Miloš	100	učitel II. stupeň	zeměpis, regionální zeměpis
Čápková Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Doseděl Petr	18	učitel II. stupeň	zeměpis, tělesná výchova
Dosedělová Martina	72	učitelka II. stupeň	přírodopis, tělesná výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Dvořák Lukáš	100	učitel II. stupeň	matematika, tělesná výchova
Filová Lenka	36	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Hodková Jana	91	učitelka II. stupeň	informatika, anglický jazyk
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jetmarová Radka	73	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Karlíková Terezie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Koptíková Kamila	100	učitelka II. stupeň	matematiky, základy techniky
Kovářová Hana	100	2. pedagog ve třídě	speciální pedagogika
Kozák Vojtěch	100	učitel II. stupeň	tělesná výchova, základy techniky
Králová Silvie	100	učitelka II. stupeň	informatika, tělesná výchova
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdeňka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Maršálová Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Matejsková Dana	82	učitelka II. stupeň	chemie, přírodopis
Moravcová Jolana	50	speciální pedagog	speciální pedagogika
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ
Murúa-Cifuentes Andrea Ursula	77	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Pávková Eliška	50	speciální pedagog	speciální pedagogika
Pokorná Adéla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Ptáčková Ivana	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, ruský jazyk
Rambousková Veronika	95	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Říhová Michaela	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ

Sedláčková Iva	80	školní psycholog	psychologie
Stolín Petr	86	učitel II. stupeň	dějepis, tělesná výchova
Švecová Jaroslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaníčková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Večeřová Alena	86	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	95	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Vích Vítězslav	55	učitel II. stupeň	tělesná výchova, pracovní činnosti
Víchová Lucie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Zahálková Anna	68	učitelka II. stupeň	matematika, německý jazyk
Zemanová Eva	59	učitelka II. stupeň	fyzika, chemie

Na konci školního roku 2021/22 ukončili svůj pracovní poměr Mgr. Václav Lipavský (aprobace anglický jazyk, informatika), Mgr. Kristýna Valtová (aprobace anglický jazyk, ruský jazyk), Mgr. Zuzana Doubravská (aprobace český jazyk, dějepis), Mgr. Magdalena Machů (aprobace anglický jazyk, německý jazyk – odchod na MD) a Zuzana Šauer, DiS. (asistentka pedagoga, druhý pedagog ve třídě – odchod na MD).

Od září 2022 nastoupili Mgr. Petr Stolín (aprobace dějepis, tělesná výchova), Mgr. Vojtěch Kozák (aprobace tělesná výchova, základy techniky), Mgr. Michaela Říhová (aprobace učitelství pro první stupeň ZŠ), Mgr. Ivana Ptáčková (aprobace český jazyk, ruský jazyk, občanská výchova), Ursula Andrea Murúa-Cifuentes (aprobace anglický jazyk – rodilá mluvčí), Mgr. Anna Zahálková (aprobace německý jazyk, matematika, studium zakončeno v lednu 2023) a Ing. Jana Hodková (neaprobovaně anglický jazyk a informatika, studium by mělo být zahájeno ve školním roce 2023/24).

V prvním čtvrtletí školního roku ukončila ve zkušební době pracovní poměr Ursula Andrea Murúa-Cifuentes. Na pozici učitelky anglického jazyka byla místo ní přijata Mgr. Anna Hebrónová.

Proměnou prošel v průběhu školního roku také tým vychovatelek školní družiny. Vedoucí vychovatelka Nikola Chroustová odešla v březnu 2023 na mateřskou dovolenou. Vedoucí vychovatelkou se stala Karolína Neumannová. Do týmu vychovatelek se na období do konce školního roku vrátila dlouholetá pracovnice školy Marta Kubová (nyní v důchodu).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Chroustová Nikola	100	vedoucí vychovatelka	pedagogické lyceum
Beníšková Alena	96	Vychovatelka	vychovatelství ŠD
Neumannová Karolína	93	Vychovatelka	vychovatelství ŠD
Rumlerová Zuzana	86	Vychovatelka	vychovatelství ŠD
Štěrbová Bára	82	Vychovatelka	pedagogické lyceum

Změnil se i tým pedagogických asistentů. Na konci předchozího školního roku ukončila pracovní poměr asistenta Radka Škeříková a Darina Zvěřinová (obě

odešly na mateřskou dovolenou). Novými asistentkami se staly Halyna Tershak (ukrajinská asistentka pedagoga), Lucie Vavřínová a Leona Kynclová.

V průběhu školního roku byly do pracovního poměru přijaty školní asistentka Mgr. Helena Vomáčková a asistentky pedagoga Markéta Šuláková a Lenka Nádvorníková.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Hadašová Hedvika	89	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Kopecká Michaela	100	asistent pedagoga	UHK – Jazyková a mediální kultura, kurz AP
Kynclová Leona	100	asistent pedagoga	SOU Polička, kurz asistenta pedagoga
Slabá Anna	100	asistent pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedagoga
Šlégrová Šárka	75	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Švecová Zuzana	100	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Tershak Halyna	100	UA as. ped., školní asistent	UA konzervatoř
Vavřínová Lucie	63	asistent pedagoga	Konzervatoř

Na pozicích provozních pracovníků došlo v průběhu školního roku k jedné změně. Ve zkušební době byl ukončen pracovní poměr s paní Márií Balogovou. V průběhu října nastoupila na její místo paní Myroslava Rosul.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Vondráčková Markéta	100	účetní, mzdová účetní	SZŠ Moravská Třebová
Pirklová Markéta	100	administrativní pracovnice	SOŠ stavební, studium AP
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT - automechanik
Alblová Jana	100	Uklízečka	SOŠ - prodavačka
Balogová Mária	100	Uklízečka	SOU
Karlíková Hana	100	Uklízečka	SOŠ - prodavačka
Štrasáková Marie	100	Uklízečka	SOU zemědělské - chovatel

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova má 22 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další dvě odborné učebny (jazyková učebna a učebna informatiky).

V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna. V suterénu je rovněž malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Obě oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebny pro žáky prvního stupně. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy – prostory bývalé školní kuchyně a jídelny – má v pronájmu společnost Primirest, která provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Ve školním roce 2022/23 byly provedeny další práce související s celkovou obnovou interiéru školní budovy. Jednalo se zejména o:

- opravu podlahy v učebně 116 (hydroizolace, nové parkety; cena 567 000 Kč)
- obnovu učeben 110, 111, 116 (oškrabání, výsrava a následná výmalba; cena 258 000 Kč)
- nákup 120 setů nábytku (jednolavice, židle) do tříd prvního i druhého stupně (540 000 Kč)
- obnovu vybavení šatny ve školní jídelně a její vymalování (280 000 Kč)

Rozvoj IT infrastruktury ve školním roce 2022/23:

	Název zařízení	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
Nové digitální	Notebook Fujitsu Lifebook A3511	15	15.932,-	238.980,-
	Nabíjecí stanice pro notebooky	1	18.126,-	18.126,-
	Tablety iGET Smart L206	20	3.899,-	77.980,-
	Napájecí box pro tablety	2	9.440,-	18.880,-

pomůcky pro rozvoj informatické ho myšlení a digitálních kompetencí	Robotická stavebnice Wonder Building Kit	20	2.934,-	58.680,-
	Robot Vex 123	6	5.708,-	34.248,-
	3D tiskárna Prusa Mini+	3	11.444,-	34.332,-
	3D tiskárna Prusa i3 MK3S+ (včetně upgrade kit)	1	34.783,-	34.783,-
	Krycí box na 3D tiskárnu MINI	3	3.164,-	9.492,-
	Krycí box na 3D tiskárnu MK3S s odvětráním	1	11.945,-	11.945,-
Digitální technologie pro znevýhod. žáky	Notebook HP ProBook	5	20.207,-	101.035,-
	Tablet iGet Smart L205	8	3.751,-	30.008,-
Notebooky pro pedagogy	Notebook HP ProBook 650 G4	4	7.805,-	31.220,-
	Notebook HP ProBook 650 G4	4	8.169,-	32.676,-
	Notebook Dell 5490 Latitude	1	7.322,-	7.322,-

- na konci školního roku proběhlo výběrové řízení na pořízení 5 ks interaktivních dotykových panelů s držákem s výškovým posunem a magnetickými křídly (do učeben 105, 108, 110, 208 a učebny II. B v budově školní jídelny), cena 756 002 Kč
- proběhlo výběrové řízení na nákup 15 ks notebooků, cena do 135000 Kč (Národní plán obnovy – Výzva k prevenci digitální propasti)





Rekonstrukce podlahy v učebně 116 byla nejnákladnější opravou, která v průběhu hlavních prázdnin 2023 proběhla



Nová šatna školní jídelny

Přehled tříd, žáků a tříd. učitelů pro škol. rok 2022/2023

Škola měla k počátku školního roku 591 žáků (+ jeden žák prvního a jeden žák šestého ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 24 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 24,63.

Přehled tříd pro školní rok 2022/2023 k datu 1. 9. 2022					
třída	třídní učitel(ka)	chlapců	dívek	celkem	škola celkem
I. A	Říhová Michaela	11	8	19	
I. B	Pokorná Adéla	11	11	22	
I. C	Karlíková Terezie	13	9	22	
		36	28		63
II. A	Kubíková Hana	10	12	22	
II. B	Lipavská Monika	7	15	22	
		17	27		44
III. A	Bogdanová Pavla	20	10	30	2 UA
III. B	Laurinová Zdeňka	17	11	28	3 UA
		37	21		58
IV. A	Švecová Jaroslava	8	16	24	
IV. B	Víchová Lucie	11	17	28	1 UA
		20	33		52
V. A	Motlová Iva	10	11	21	
V. B	Bořková Veronika	8	12	20	1 UA
V. C	Vaníčková Jana	9	13	22	1 UA
		27	36		63
12	I. stupeň celkem	137	145		280
	Průměr na třídu I.st.				23,33
VI. A	Kozák Vojtěch	13	17	29	
VI. B	Čapek Miloš	11	19	30	2 UA
		24	36		59
VII. A	Stolín Petr	12	11	23	1 UA
VII. B	Boštková Veronika	7	15	21	
VII. C	Jetmarová Radka	8	13	21	
		27	39		65
VIII. A	Vomáčková Martina	13	15	28	
VIII. B	Ludrová Silvie	13	15	28	
VIII. C	Čápová Renata	12	7	19	3 UA
VIII. D	Matejsková Dana	9	14	23	3 UA
		47	51		98
IX. A	Vejrychová Radka	15	15	30	
IX. B	Dvořák Lukáš	13	17	30	

IX. C	Rambousková Veronika	14	15	29	
		42	47		89
12	II. stupeň celkem	140	173		311
	Průměr na třídu II.st.				25,92
24	Škola celkem			počet	591
	Průměr na třídu				24,63
	Počet ukrajinských žáků ve škole				17

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vyučuje podle ŠVP **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**, který byl vydán 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program akcentuje požadavky revidovaného RVP ZV:

- úprava učebního plánu – posílení informatiky ve 4., 6. a 7. ročníku od školního roku 2021/22, a to o jednu vyučovací hodinu týdně (ve čtvrtém ročníku na úkor jedné disponibilní hodiny českého jazyka a literatury, v 6. ročníku hudební výchovy a v 7. ročníku výchovy k občanství)
- vytvoření nového ŠVP informatiky a nastavení jejího zavedení tak, aby všichni žáci prošli všemi povinnými výstupy RVP ZV (buď starého, nebo nového)
- úprava výstupů a obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů vzhledem k revidovanému RVP ZV, případně též snížené časové dotaci těchto předmětů
- vyznačení učiva, které jsou učitelé povinni odučit v případě distanční výuky (v ŠVP „vyžluceno“)
- vyznačení učiva Výchovy ke zdraví, která je integrována do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a přírodopis (učivo a výstupy jsou označeny červenou barvou)

Cílem školního vzdělávacího programu je, aby se žáci učili:

- tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy
- účinně komunikovat a spolupracovat, občansky se angažovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a byli za něj zodpovědní
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- vytvářet hodnoty a kladný vztah k životnímu prostředí
- být ohleduplní a tolerantní k lidem, k odlišným kulturám i duchovním hodnotám a žít s ostatními lidmi
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a o svém profesním uplatnění
- orientovat v digitálním prostředí, bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie při práci při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Uvedených cílů bylo dosahováno prostřednictvím vlastní výuky, ale i dalších aktivit, jakými jsou nabídka volitelných předmětů, poznávací zájezdy, projekty, exkurze, aktivity školní družiny, EVVO, aktivity pro žáky nadané a mimořádně nadané či aktivity projektu Křižovatky. Jejich podrobnější popis je uveden níže.

Školní vzdělávací program nabízí rovněž ucelenou koncepci výuky anglického jazyka od první třídy. Výuka druhého cizího jazyka probíhá od 7. ročníku, a to vždy dvě hodiny týdně. Ve školním roce 2022/23 byl ve škole vyučován německý jazyk, španělský jazyk a jazyk ruský. S ohledem na minimální zájem o ruštinu ze strany žáků však již nebude tento druhý cizí jazyk ve školním roce 2023/2024 nabízen.

Pro žáky II. stupně nabízí vzdělávací program pravidelně doplňovanou nabídku volitelných předmětů (viz níže).

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá klasifikačním stupněm. Na žádost zákonného zástupce lze žáka v jednom či více předmětech hodnotit slovně.

Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, ve fyzické podobě jej žáci a zákonní zástupci naleznou na volně přístupném místě na chodbě prvního nadzemního podlaží školy.

V průběhu školního roku 2022/23 došlo k úpravě školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a to v těchto bodech:

- umožnění omlouvání absence žáků prostřednictvím funkce „Komens“ v Bakalářích
- aktualizace poledního dohledu nad žáky prvního stupně dle rozvrhu hodin těchto žáků (odpolední vyučování žáků prvního stupně již neprobíhá pouze v pondělí jako doposud, školní řád však uvedené neakcentoval)
- úpravy vnitřního řádu školní družiny související se změnou výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině

Pedagogická rada dále na svém jednání dne 21. 6. 2023 projednala další úpravy školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které by měly vstoupit v platnost 1. 9. 2023:

Od školního roku 2023/2024 jsou z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vypuštěny body, v nichž se hodnocení opírá o používání žákovských portfolií. Žákovská portfolia byla na II. stupni uložena v mezipatře školy. Vzhledem k častému střídání učeben, v nichž výuka probíhá, stále častějšímu dělení žáků do skupin, a vzhledem k postupné proměně práce s žáky v této oblasti se však jejich současná podoba stala zcela nefunkční. Učitelé začali

místo nich využívat MS Teams a další online platformy. Z tohoto důvodu byla fyzická portfolia zrušena.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla rozšířena o tyto body:

Rozdělení písemných prací a jejich podíl na hodnocení žáka:

- dílčí písemné práce – ověřují zvládnutí jednoho probíraného jevu, případně jevu nezbytného k osvojení učiva
- souhrnné/čtvrtletní písemné práce – ověřují míru zvládnutí celého tematického celku/celků v souvislostech

V jeden den mohou žáci jedné třídy konat maximálně tři dílčí písemné práce nebo jednu písemnou práci souhrnnou/čtvrtletní. Žáci jsou o termínu písemných prací předem informováni vyučujícími. O souhrnné/čtvrtletní práci jsou žáci informováni alespoň týden předem. Souhrnná/Čtvrtletní písemná práce je zároveň zapsána v elektronické třídní knize.

Při hodnocení písemných prací je používána jednotná klasifikační stupnice:

výborný	100 % - 90 %
chvalitebný	89 % - 75 %
dobrý	74 % - 50 %
dostatečný	49 % - 30 %
nedostatečný	29 % - 0 %

Hodnocení pravopisných cvičení a diktátů se řídí stupnicemi, které jsou stanoveny předmětovou komisí českého jazyka a literatury zvlášť pro první a zvlášť pro druhý stupeň. Žáci jsou s těmito stupnicemi seznámeni vždy na začátku školního roku.

Zadávání domácích úkolů:

Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování. Učitel poskytne žákům zpětnou vazbu o splnění domácího úkolu, upřednostňován je formativní typ hodnocení. Pokud je pro hodnocení použito klasifikačních stupňů, pak hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení.

Zdůvodnění úpravy:

- cílem rozdělení písemných prací do jednotlivých kategorií je zpřehlednit typy písemných prací, které jsou žákům zadávány, stejně jako určení maximálního množného počtu písemných prací, které mohou žáci v jednom dni konat

- cílem jednotné podoby klasifikační stupnice je čitelnost průběžného hodnocení pro žáky a jejich zákonné zástupce (dosud používal jinou klasifikační stupnici první stupeň, jinou jednotlivé předmětové komise na druhém stupni)
- část týkající se zadávání domácích úkolů byla do pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vložena na základě stanoviska MŠMT, číslo jednací MSMT-11014/2023-1

Úprava školního řádu v oblasti zákazu používání elektronických zařízení ve škole

Na začátku vyučování žáci vypínají elektronická zařízení (mobilní telefon, tablet, ~~notebook, chytré hodinky apod.~~) a jsou povinni je ponechat vypnutá po celou dobu vyučování (výjimku tvoří případy, kdy použití elektronického zařízení povolí učitel, **prvních 15 minut velké přestávky pro studijní účely** a přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním). Pokud se objeví skutečnost, kvůli které žák potřebuje kontaktovat rodiče/zákonného zástupce, oznámí to třídnímu či jinému učiteli.

Zdůvodnění úpravy:

Ředitel školy rozhodl o vypuštění zákazu používání notebooku a chytrých hodinek během vyučování z těchto důvodů:

- žádný z žáků si dosud nikdy (ani před platností zákazu) nepřinesl do školy notebook, který by o přestávkách používal např. k hraní her, prohlížení sociálních sítí apod.; uvedený bod lze proto považovat za irelevantní
- chytré hodinky jsou natolik osobní věcí žáka, že lze považovat za nedůstojné až nepřijatelné, aby škola vyžadovala jejich vypnutí před začátkem vyučování; namísto zákazu je třeba vést žáky k jejich odpovědnému a férovému používání – toho však nelze dosáhnout zákazem, nýbrž vysvětlováním a výchovou

Pedagogická rada na svém jednání dne 21. 6. 2023 projednala rozvolnění zákazu používání mobilních telefonů ve škole a vyslovila většinový názor pro povolení používání mobilních telefonů žáky během prvních 15 minut velké přestávky. Při svém projednávání vzala v potaz tyto argumenty:

- mobilní telefony/tablety jsou zcela běžnou součástí života dětí i dospělých
- i učitel se může o přestávce podívat, jestli nemá zmeškaný telefon, přijatou zprávu, dohledat potřebné informace na internetu
- našim cílem je budovat vztah s žáky založený na rovném a partnerském přístupu, nikoliv přístupu zakazujícím
- jedním z důvodů pro zavedení zákazu používání mobilních telefonů v minulosti byla snaha setříť sociální rozdíly mezi žáky (někteří z žáků mobil měli, jiní nikoliv) – tento argument je však již

irelevantní, mobilní telefon vlastní prakticky všichni žáci napříč sociálním spektrem

- s návrhem na uvedené omezení zákazu používání mobilních telefonů se na učitele i ředitele školy obrátili zástupci žákovského parlamentu, a to z důvodu možnosti sledování průběžných změn rozvrhu hodin (suplování), průběžného hodnocení v aplikaci Bakaláři, ale i využívání platformy MS Teams, s níž běžně pracují ve vyučovacích hodinách a jejímž prostřednictvím s nimi učitelé komunikují přípravu na vyučování, zadávání projektových úloh apod. Pedagogická rada chce iniciativu žáků podpořit i s ohledem na fakt, že žáci nepožadovali absolutní zrušení zákazu, nýbrž jen omezení tohoto zákazu na možnost používání mobilního telefonu v prvních 15 minutách velké přestávky, a svůj požadavek podložili jasnými, srozumitelnými a přesvědčivými argumenty

Školská rada na svém jednání 22. srpna 2023 schválila uvedené změny s tím, že trvala na tom, aby bylo ve školním řádu uvedeno, že v době velké přestávky mohou žáci mobilní telefon použít pouze pro studijní účely.

Školní vzdělávací program byl v druhém pololetí doplněn o nové zájmové útvary a volitelné předměty, které budou realizovány ve školním roce 2023/24.

Volitelné předměty:

- kouzla matematiky
- programování webových stránek

Zájmové útvary:

- hravá angličtina
- sovičky
- deskové hry
- tvořílek

Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně

6. a 7. ročník: fyzikální hry
hra malováním
psaní na klávesnici všemi deseti
robotika a programování
sportovní výchova dívky
sportovní výchova chlapci
technická výchova

8. a 9. ročník: biologicko-chemická praktika
mediální výchova
praktická angličtina
robotika a programování
sborový zpěv
sportovní výchova chlapci
svět pod lupou
technická výchova
vaření a stolování
výtvarná tvorba se zapojením Aj

Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější. **Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizované vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

- Pohybové hry (středa) Alena Beníšková 13 žáků
- Pohybové hry (pátek) Alena Beníšková 9 žáků
- Žížalky Karolína Neumannová 14 žáků
- Šikulové Bára Štěrbová 11 žáků
- Kuchtíci Alena Beníšková 11 žáků
- Přírodovědný kroužek Zuzana Rumlerová 10 žáků

Ve škole byly dále vyučovány dva nepovinné předměty – šachy a náboženství. Výuku šachů vedla MUDr. Eva Bartošová, účastnilo se jí 6 žáků prvního stupně v prvním pololetí a 5 žáků v druhém pololetí. Výuka náboženství probíhala na základě smlouvy s Římskokatolickou farností – Proboštvím Litomyšl. Vyučujícími byli kněží, případně katecheti uvedené církve. Na výuku náboženství se na začátku školního roku přihlásilo 26 žáků z prvního i druhého stupně.

Exkurze

Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Hasičský záchranný sbor Litomyšl	Prv	2. ročník	40
Planetárium Hradec Králové	Př	5. ročník	60
Den Země - třídění komunál. směs. odpadu	Prv, Př	II. A, II. B, V.A	70
HRG	VI	V. B	16
Pevnost poznání	Koumáci, Sovičky	I. - 5. ročník	50
Dopravní hřiště	Př	V. B	18

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
PVE Dlouhé Stráně a papírna ve Velkých Losínách	F + Ch	8. ročník	48
JE Dukovany a jeskyně Balcarka v Moravském krasu	F + Ch	9. ročník	48
Procházka po židovské Litomyšli	Vo	7. ročník	60
Dějepisná exkurze do pravěké osady Křivolík	D	6. ročník	59
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	D	7. ročník	52
Dějepisná exkurze - hrad Křivoklát	D	7. ročník	52
Dějepisná exkurze do Prahy	D	8. a 9. ročník	102
Dějepisná exkurze do Terezína	D	9. ročník	50
Poznávací zájezd do Osvětimi	D	9. ročník	45
Poznávací zájezd do Štrasburku	Žákovský parlament	4. až 9. ročník	45
Poznávací zájezd do jižní Anglie	Aj	7. - 9. ročník	45
Geologická exkurze - Toulovcovy maštale	Př	9. ročník	90
Muzeum tisku v H.R.G.	Čj + D	7. ročník	65
Poznávací zájezd do Vídně	Nj	8. a 9. ročník	52

Školní rok 2022/23 přinesl v oblasti exkurzí několik obnovených aktivit, zároveň však přinesl aktivity zcela nové. Mezi ty obnovené patří jednodenní poznávací zájezd do Vídně a týdenní zájezd do Anglie. K těm novým pak dějepisná exkurze žáků 6. ročníku do pravěké osady Křivolík u České Třebové, exkurze do Muzea tisku v tiskárně H.R.G. v Litomyšli či poznávací zájezd do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku.



Dějepisná exkurze do pravěké osady Křivolík nedaleko České Třebové byla příležitostí nahlédnout do experimentální archeologie, poznat materiály, z nichž pravěcí lidé vyráběli nástroje, zkusit si pomocí kamenů rozdrtit obilí, vyzkoušet střelbu z luku či způsob pravěkého boje. Žáci exkurzi hodnotili velmi kladně – bude-li příležitost, pak v této aktivitě chceme pokračovat i v budoucnosti.



Jedna noc na hradě, dva dny na cestě, tři sedmé třídy spolu, čtyři prohlídkové okruhy a asi tisíc zážitků. Nebo taky jinak... Už víme, že medvědy na Točník nechal přivést Václav Havel. Víme, že střecha na Krakovci, kterou vyčarovali skřítkové a rytíř Brtník z Brtníku, byla ve skutečnosti jen namalovaná na skle. Víme, že na Křivoklátě žil Přemysl Otakar II., Karel IV., Rudolf II. nebo třeba František Josef. Mimochodem, s těmi všemi jsme se dokonce na hradě potkali. Přijali nás na noční audienci a ukázali nám střípky ze svých životů. Takový dějepis nás fakt baví!



Poznávací zájezd do Anglie se konal poprvé po vynucené covidové pauze. Zájem o něj byl ze strany žáků obrovský. Právě z tohoto důvodu byl přednostně nabízen žákům nejvyššího ročníku. Ze největší benefit této aktivity považují učitelé i žáci možnost uplatnit své jazykové kompetence v praxi.



Žákovský parlament, o jehož činnosti je pojednáno níže, přišel v průběhu školního roku s iniciativou uspořádat zájezd do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku. Škola jej zrealizovala na začátku května 2023. Kromě prohlídky budovy Evropského parlamentu měli žáci možnost setkat se a diskutovat s europoslancem Tomášem Zdechovským. Součástí zájezdu byla též prohlídka historického centra Štrasburku a pamětihodností v jeho blízkém okolí.

Besedy, přednášky

Systém besed a přednášek na obou stupních školy je postaven na spolupráci s dalšími subjekty. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl, Městskou galerií Litomyšl, s Regionálním muzeem v Litomyšli, ale i organizacemi, které ve městě nesídlí. Po třech letech například škola uskutečnila přednášku s letovou produkcí dravých ptáků společnosti Seiferos, které se zúčastnili žáci celé školy. Novinkou pak byly dvě cestovatelské přednášky připravené pro žáky 6. ročníku.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Zámecká	Myslivost, lesní zvěř, ochrana přírody	Prv	2. ročník	40
MěK Litomyšl	Vánoční tradice a zvyky	Vv	2. ročník	40
MěK Litomyšl	Knihy o zvířatech	Čj	3. ročník	57
MěK Litomyšl	Doporučená dětská literatura	Čj	2. ročník	40
MěK Litomyšl	TOP ten dětských knih	Čj	IV. B	28
MěK Litomyšl	Vánoce u nás i ve světě	Čj	IV. B	28
MěK Litomyšl	Výběr „nej“ knih pro děti	Čj	IV. A	24
Hřiště u atletického stadionu	Dravci - Seiferos	Prv, Př	1. - 5. ročník	250
ZŠ Zámecká	Hudba celého světa (Kocůrkovi)	Hv	1. stupeň	250
MěK Litomyšl	Beseda s Markétou Pilátovou	Čj	V. B	20
ZŠ Zámecká	Základy první pomoci	Př	V. C	22
ZŠ Zámecká	Základy první pomoci	Prv	I. B, III. A	50
ZŠ Zámecká	Základy finanční gramotnosti	M	1. ročník	63

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Zámecká	Československá armáda 30. let	D	9. ročník	89
ZŠ Zámecká	Beseda s Hansem Rennerem (Pražské jaro 1968, emigrace)	D	9. ročník	89
Kino Sokol	Vývoj české rockové hudby	Hv	6. - 9. ročník	300
Hřiště u atletického stadionu	Dravci - Seiferos	Př	6. - 9. ročník	300
ZŠ Zámecká	Přednáška o Západní Africe	Z	6. ročník	60
ZŠ Zámecká	Adopce na dálku	Aj, Vo	9. ročník	90
ZŠ Zámecká	Pacifickou hřebenovkou aneb Pěšky z Mexika až do Kanady	Z	6. ročník	60
ZŠ Zámecká	Cestovatelská přednáška o Severní Americe	Aj	6. - 9. ročník	300



Pohládit si některé dravce mohli takřka všichni. Ti odvážnější pak byli do programu zapojeni ještě více.



Pacifickou hřebenovkou aneb Pěšky z Mexika až do Kanady byla jednou ze dvou cestovatelských přednášek pro žáky 6. ročníku. Kromě zajímavých informací si žáci zkusili postavit stan – nezbytnou součást výbavy cestovatelů.

Další školní aktivity

Aktivity, první stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Návštěva A – Galerie	Výstava – Jiří Pačinek: Skleněná krása, Vv	II. B
Abeceda peněz České spořitelny	Finanční gramotnost žáků 2. ročníku	2. ročník
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Pohádka O velrybě Lízince	2. ročník
Návštěva galerie domu U Rytířů	Výtvarné tvoření – Po stopách kameníka Blažka, Vv	2. ročník
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Bob a Bobek	3. ročník
Abeceda peněz České spořitelny	Finanční gramotnost žáků 4. ročníku	4. ročník
Dopravní výchova	Dopravní výchova – teoretická a praktická část (jízda zručnosti)	4. ročník
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Litomyšl – památky a osobnosti, VI	IV. A, V. C
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Lidé odvedle aneb Neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem	1. - 5. ročník
Návštěva galerie domu U Rytířů	Výtvarná dílna – Bublínování, Vv	V. B
Návštěva ateliéru ve vile Klára	Výstava, Vv	5. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Výběr dobrodružných knih, Čj	V. B
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Vánoce v knihovně	V. B
Návštěva Smetanova domu	Trapas nepřežiju, Čj	5. ročník
Návštěva galerie domu U Rytířů	Výstava a výtvarná dílna, Vv	V. B
Návštěva Kulturního centra Fabrika Svitavy	Baletní představení Ej, láska, Hv	V. B
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Hrdinové z knížek, Čj	3. ročník
Uklidme Česko	Úklid okolí školy, Prv, Př	1. stupeň
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Velikonoční tradice	IV. A
Návštěva Smetanova domu	Taneční vystoupení ZUŠ B. Smetany, Hv	I. A, B, II. A, B, III. A, V. A, C
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční vystoupení studia Éra, Hv	1. stupeň (bez III. A)
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Výstava Z klidu do pohybu	V. A
Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže	Hudební vystoupení školního žakovského sboru a žáků ZUŠ B. Smetany v Litomyšli, Hv	1. - 9. ročník
Divadelní vystoupení	Anglické ztvárnění lidových pohádek, Aj	1. - 3. ročník
Návštěva MŠ V Líbáncích	Čtení dětem, Čj	V. B
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Velikonoční tradice	I. A, I. C
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Seznámení s knihovnou, Čj	1. ročník
Uklidme Česko	Dobrovolná ekologická aktivita, Prv, Př	1. - 5. ročník
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Předávání Slabikářů, Čj	1. a 9. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Pasování na čtenáře, Čj	1. ročník
Návštěva Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	Výtvarná dílna ke Dni matek, SvP	1. ročník

Finanční gramotnost	Beseda – T. Havránek: hodnota peněz, M	1. ročník
Návštěva městského stadionu	Zábavný program pro děti vedený fotbalovým klubem, Tv	1. ročník
Návštěva Sokolovny v Dolním Újezdě	Výtvarná výstava Postavy, Vv	V. A, B
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	TOP 10 dětských knih, Pověsti, Čj	IV. B
Dětský den na Letišti Pardubice	Ukázky bojových technik, zbraně, záchranný systém	V. A
Halloween	Kultura a zvyky v cizích zemích, Aj	3. - 5. ročník
Easter	Kultura a zvyky v cizích zemích, Aj	1. - 3. ročník
Divadlo 5 elementů – pohádky v angličtině	Návštěva divadelního představení, Aj	1. - 3. ročník
Divadelní centrum Zlín – Little Red Riding Hood	Návštěva divadelního představení, Aj	4. - 5. ročník
Book Day + Reading Challenge	Podpora čtenářských dovedností v anglickém jazyce, Aj	3. - 5. ročník

Aktivity, druhý stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Jazyková animace	Německý jazyk hravě, Nj	7. - 9. ročník
Vánoční přání pro klienty Domova Pod Školou a Farní charity Litomyšl	Mezilidské vztahy, Vv	6. - 9. ročník
Kresba do Slabikářů pro prvňáčky	Mezilidské vztahy, Vv	9. ročník
Velkoformátová malba v učebně chemie	Podpora nadaných žáků, Vv	9. ročník
Výtvarná tabla	Vztah žáků k prostředí školy, Vv	9. ročník
Sběr baterií, elektroodpadu a papíru	Ekologie a ochrana ŽP, Př	1. - 9. ročník
Uklidme Česko	Dobrovolná ekologická aktivita, Př	6. - 9. ročník
Halloween – zábavné odpoledne	Kultura a zvyky jiných zemí, Aj	6. - 9. ročník
Veletrh anglických knih – Usborne	Podpora čtenářských dovedností v cizím jazyce, Aj	6. - 9. ročník
Book Day + Reading Challenge	Podpora čtenářských dovedností v cizím jazyce, Aj	6. - 9. ročník
Účast na představení Peter Black	Divadelní centrum Zlín, Aj	6. - 8. ročník
Noční čtení	Povídání nad knihami, Čj	7. - 9. ročník
Zpívání na vánočním posezení učitelů	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Vánoční zpívání na Adventu na Zámecké	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Vánoční koncert v Povýšení sv. Kříže	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Vánoční koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Jarní koncert na přání v Domově Pod Školou	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Koncert na kongresu ředitelů malotřídních škol	Vystoupení školního žákovského sboru, SbZ	6. - 9. ročník
Účast na představení Divadelní cestopis	Divadélko pro školy, Čj	7. - 8. ročník
Smetanův dům v Litomyšli	Klicperovo divadlo – Kytice, Čj	7. ročník
Účast na scénickém čtení Útek Kryšpína N.	Pierrot, Čj	6. - 9. ročník

Účast na představení Písníčky Osvobozeného divadla	Saxofonové kvarteto, Hv	8. ročník
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Divadlo od sklepa po půdu, Čj	7. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Vývoj písma, Čj	7. ročník
Trénování paměti s Ivou Pekníkovou z Městské knihovny v Litomyšli	Trénování paměti, Čj	9. ročník
Návštěva galerie Domu u rytířů	Jak vzniká kniha, Čj	7. ročník
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Kramářské písně, Čj	7. ročník
Žákovské divadlo	Tvorba a nácvik vlastního divadla, Čj	7. ročník
Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Prezentace obrněného OT-64, Vo	7. - 9. ročník
Zasaď si svůj strom	Sázení stromů v lese, Př	VI. B
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční vystoupení ZUŠ B. Smetany, Hv	2. stupeň
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční vystoupení Éra, Hv	2. stupeň
Návštěva Festivalové haly Smetanovy Litomyšle	"Generálka" Smetanovy Litomyšle, Hv	9. ročník
Olivetská hora v Litomyšli	Výstava na stromech, Vo	9. ročník
Klášteří zahrady	Férový piknik, Vo	6. - 9. ročník
Náměstí Václava Havla	Připomenutí 17. listopadu, Vo	9. ročník
Smetanovo náměstí v Litomyšli	Férový stánek (propagace myšlenky fair trade), Vo	8. - 9. ročník
Žákovský ples	Aktivita žákovského parlamentu	4. - 9. ročník
Finanční gramotnost	Podpora finanční gramotnosti u ukrajinských žáků, Vo	UA, 2. stupeň
Městský úřad v Litomyšli	Prohlídka Městského úřadu v Litomyšli s vedoucí školského odboru, Vo	6. ročník
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Historické prameny, D	6. ročník
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Vývoj středověkého města, D	7. ročník
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Litomyšlští Židé našima očima, D	9. ročník
Návštěva Kina Sokol Litomyšl	Nicholas Winton – Síla lidskosti (projekce filmu spojená s besedou s dramaturgem u příležitosti 80. výročí deportace litomyšlských Židů do Terezína, D	7. - 9. ročník
Evropský týden mobility	Den bez aut	celá škola
Dny evropského dědictví	Prohlídka školy od sklepa po půdu, D	veřejnost

Školní rok 2022/23 byl po odeznění pandemie covid-19 prvním rokem bez nejrůznějších omezení. Ta ovlivňovala život škol a celé společnosti více než tři roky a významným způsobem zasáhla zejména do kulturní oblasti. Díky jejich rozvolnění se mezi učiteli, žáky i rodičovskou veřejností ukázal nebývalý „hlad“ po těchto aktivitách, a to i přesto, že řada z nich byla aktivitami placenými. Jejich výše uvedený výčet není zcela kompletní, drobnější aktivity nebyly pro potřebu výroční zprávy zaznamenány.



Dopravní výchova žáků 4. ročníku v teorii i praxi probíhala v součinnosti se Střediskem volného času v Litomyšli. Praktická část se uskutečnila na místním dopravním hřišti.



*Po covidové odmlce se vrátilo též halloweenské odpoledne –
a jak je vidět, v plné své kráse.*



Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže



Novinkou letošního školního roku byla nabídka scénického čtení pro žáky 6. až 9. ročníku, které doplnilo výuku českého jazyka a literatury.



Ukázka obrněného transportéru OT-64 pro žáky 7. – 9. ročníku v rámci přípravy obyvatel k obraně státu – zájem ze strany žáků byl mimořádný. O velké přestávce si transportér prohlédli i žáci z nižších ročníků.



Po skončení pandémie začal koncertovať školní žakovský sbor. V květnu 2023 vystoupil například na „Májovém zpívání na přání“ v Domově Pod Školou.

Sportovní soutěže, první a druhý stupeň	Jméno a příjmení žáka, kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Vybíjená	1. - 3. ročník	oblastní	2.místo, 5. místo
Florbal	4. - 5. ročník	oblastní	2. místo
		krajské	3. místo
Vybíjená	4. - 5. ročník	oblastní	1. místo
Plavecká štafeta měst	1. - 9. ročník	regionální	účast
Vybíjená	4. - 5. ročník	okresní	1. místo
Fotbal McDonald's cup	4. - 5. ročník	oblast	1. místo
		okresní	3. místo
Florbal	4. - 5. ročník	okresní	1. místo
Vybíjená chlapci	4. - 5. ročník	krajské	2. místo
Štafetový pohár	3. - 5. ročník	okresní	2. místo
	3. - 5. ročník	krajské	4.místo
Florbal	6. - 7. ročník	okresní	3. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	4. - 5. ročník	oblastní	1. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	6. - 7. ročník	oblastní	4. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	8. - 9. ročník	oblastní	1. místo
Malá kopaná	6. - 7. ročník	oblastní	3. místo
Malá kopaná	8. - 9. ročník	oblastní	3. místo
Přespolní běh	8. - 9. ročník (žáci)	oblastní	1. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žákyně)	oblastní	1. místo
	8. - 9. ročník (žákyně)	okresní	1. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žáci)	oblastní	1. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	okresní	1. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	krajské	1. místo
Atletický čtyřboj	6. - 7. ročník (žáci)	okresní	2. místo
Atletický čtyřboj	8. - 9. ročník (žáci)	okresní	1. místo
Atletický čtyřboj	6. - 7. ročník (žákyně)	okresní	3. místo
Pohár rozhlasu	6. - 7. ročník (žáci)	oblastní	1. místo
	6. - 7. ročník (žáci)	okresní	2. místo
	6. - 7. ročník (žáci)	krajské	1. místo
Pohár rozhlasu	8. - 9. ročník (žáci)	oblastní	1. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	okresní	1. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	krajské	4. místo
Pohár rozhlasu	6. - 7. ročník (žákyně)	oblastní	1. místo
	6. - 7. ročník (žákyně)	okresní	5. místo
	6. - 7. ročník (žákyně)	krajské	5. místo
Pohár rozhlasu	8. - 9. ročník (žákyně)	oblastní	1. místo
	8. - 9. ročník (žákyně)	okresní	3. místo

Za největší sportovní úspěchy lze považovat 2. místo v krajském kole soutěže vybíjené žáků 4. a 5. tříd, první místo starších žáků v krajském kole basketbalu a první místo mladších žáků v atletické soutěži Pohár rozhlasu.



Stříbro s chutí zlata – taková byla letošní vybíjená 4. a 5. tříd



První místo starších žáků v krajském kole basketbalové soutěže



První místo v krajském kole Poháru rozhlasu mladších žáků je velkým příslibem do dalších školních let.

Další sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Skokan roku	Přeskoky přes švihadlo	1. - 9. ročník
Šplhoun roku	Šplh na tyči na čas	1. - 9. ročník
Tajný cyklovýlet (podzim)	Rybníky ve směru na Choceň a Vysoké Mýto	6. - 9. ročník
Tajný cyklovýlet (jaro)	Brandýs nad Orlicí (bludiště)	6. - 9. ročník



Tradiční sportovní akce Šplhoun roku



Cyklovýlety jsou mezi žáky stále oblíbenější, a to i přes větší vzdálenosti, které je třeba někdy zdolat....

Kurzy

- Adaptační kurz 6. ročníku
- Lyžařský kurz 7. ročníku
- Lyžařský kurz 8. ročníku
- Zážitkový kurz 8. ročníku

Budislav 7. – 9. 9. 2022

Harrachov 6. – 10. 2. 2023

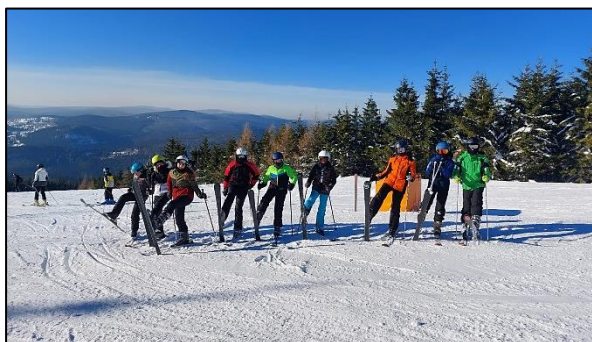
Štěpanická Lhota 20. – 24. 2. 2023

Mladočov 7. - 9. 6. 2023

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku je kurzem tradičním. Podobně jako v předchozích letech žáci se svými třídními učiteli zamířili hned na začátku školního roku do dětského tábora TOS na Budislavi, aby se zde během tří dnů nejen poznávali, ale též nastavili třídní pravidla. Třídní učitelé si spolu se svými pomocníky z řad absolventů školy připravili poznávací a stmelovací hry, nedílnou součástí byla rovněž celodenní přítomnost školního psychologa a metodika prevence. Adaptační kurz je součástí programu Křižovatky – jeho cílem je předcházet rizikovému chování žáků, kteří vytvářejí nový třídní kolektiv vzniklý z žáků prvního stupně několika škol.



Ve školním roce 2022/23 proběhly dva lyžařské kurzy. Jednalo se o tradiční kurz žáků 7. ročníku a z důvodu nevyhovujících sněhových podmínek přeložený kurz žáků 8. ročníku. Oba lyžařské kurzy byly hodnoceny velmi kladně jak žáky, učiteli, tak i rodiči.



Lyžařský kurz žáků 7. ročníku provázelo nádherné zimní počasí...



Uskutečnil se rovněž lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku, který musel být v předchozím školním roce z důvodu nevyhovujících sněhových podmínek zrušen. Ačkoliv počasí tolik nepřálo, žáci si kurz užili jaksepatří.

Zážitkový kurz žáků 8. ročníku proběhl na začátku června v prostoru letního tábora v Mladočově. Žáci zde spolu s vedoucím kurzu a třídními učiteli strávili 2,5 dne, které byly naplněny řadou sportovních a zážitkových aktivit.



Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Jedna z nich měla své samostatné místnosti, další využívala pro svoje činnosti učebny I. stupně. Kapacitně byla všechna oddělení zcela naplněna (celkem 130 žáků). Řada činností školní družiny proběhla mimo domovské učebny, v době prezenční výuky byly využívány například školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory, Primátorské hráze a dalších míst.

Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Adaptační odpoledne prvního ročníku	Hřiště Na Výsluní	II., IV., V.
Ukaž, co umíš	Školní družina	V.
Zpívá celá družina	Školní družina	V.
Dopravní odpoledne, návštěva Pumptracku	Areál na Wembley	I., III.
Mezinárodní den zvířat – soutěž o obrázek domácího mazlíčka + beseda	Školní družina	IV., V.
Přednáška Motani "Dravá Amazonie"	Kino Sokol Litomyšl	II., IV., V.
Přírodovědný kvíz	Černá hora	I., V.
Adaptační odpoledne prvních a devátých ročníků spolu s třídními učiteli	Okolí školy	IV., V.
Adaptační odpoledne první a deváté třídy	Tělocvična školy	II.
Drakiáda	Primátorská hráz	II., III., IV., V.
Stezka skřítky Podzimníčka	Zámecká zahrada	V.
Halloweenská stezka	Klášterní zahrady	I. - V.
Památka zesnulých	Městský hřbitov	I.
Mezinárodní den nevidomých	Školní družina	V.
Deskové hry	Městská knihovna v Litomyšli	II., V.
Svatý Martin	Školní družina	IV.
Filmové představení Mimoni 2 - Padouch přichází	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Světový den pozdravů	Školní družina	V.
Bruslení	Zimní stadion	III.
Advent na Zámecké	ZŠ Zámecká	I. - V.
Mikulášská besídka	Klášterní zahrady	II., IV., V.
Čertí stezka	Klášterní zahrady	I., III.
Divadelní představení "Princezna ze mlejna"	Smetanův dům v Litomyšli	I. - V.
Výstava pohyblivých betlémů	Regionální muzeum v Litomyšli	I. - V.
Vánoční besídka	Školní družina	II., III., V.
Tři Králové	Školní družina	II., IV., V.
Družinové vysvědčení + Suit up day	ZŠ Zámecká	I., III, V.
Interaktivní výstava "Lidé od vedle"	Regionální muzeum v Litomyšli	IV., V.
Svátek zamilovaných	Školní družina	V.
Kadeřník roku – soutěž	Školní družina	V.
Kubova olympiáda	Městská sportovní hala	I. - V.
Karneval	Tělocvična školy	II., V.
Společenský ples	Tělocvična školy	I., III.

Den naruby	Školní družina	II., IV., V.
Taneční soutěž	Školní družina	II.
Bruslení	Zimní stadion	III.
Filmové představení "Princ Mamánek"	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Uklidme Česko	Černá hora	II., IV.
Exkurze za včelami	Litomyšl	II.
Den originálních pokrývek hlavy a originálních účesů	ZŠ Zámecká	I. - V.
Taneční soutěž	Školní družina	II.
Uklidme Česko	Lokalita Na Výsluní	I., III., V.
Čarodějnická stezka	Zámecká zahrada	II., IV., V.
Čarodějnická stezka	Primátorská hráz	I., III.
Návštěva městského bazénu	Městský bazén v Litomyšli	I., III.
Divadelní představení "Princezna, která ráčkovala"	Smetanův dům v Litomyšli	I. - V.
Výroba nanuků	Žakovská kuchyňka ZŠ Zámecká	I., III.
Dětský den	Černá hora	II., IV., V.
Den s Lesy České republiky	Zámecká zahrada	II., IV., V.



Karneval v družině byl jednou z nejpovedenějších aktivit školní družiny – a na nějakou dobu také poslední pro vedoucí vychovatelku Nikolu Chroustovou (zcela vlevo), která následně odešla na mateřskou dovolenou.



Novinkou v aktivitách školní družiny se stala návštěva včelaře, již se jedno z oddělení v jarních měsících zúčastnilo.



Družinový Den dětí

V průběhu hlavních prázdnin 2023 proběhly tři turnusy prázdninové družiny. Prvního turnusu, který se uskutečnil ve dnech 10. – 14. července, se zúčastnilo 25 žáků prvního stupně. Vedly jej Karolína Neumannová a Natálie Šimková. Druhého turnusu, který proběhl ve dnech 17. – 21. července, se zúčastnilo 16 žáků. Vedoucími byly Alena Beníšková a Bára Štěrbová. Třetí turnus se uskutečnil v srpnovém termínu, a sice od 14. do 18. srpna. Přihlášeno na něj bylo 25 žáků. Každý turnus měl téma, které jej po celou dobu provázelo. První prázdninová družina vtáhla žáky do olympijských her, druhá se nesla v duchu toulání se skřítkem Toulíkem po blízkém okolí Litomyšle, v rámci poslední pak žáci absolvovali cestu kolem světa.







Projekty

- Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd
- Speciál pro budoucí prvňáčky (podzimní a jarní)
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny zaměřený na posílení finanční gramotnosti žáků 2. a 4. ročníku
- Světová škola – panelová diskuze na téma Vzdělaná Litomyšl, vzdělaný svět?
- Fairtradová škola – spolupráce s organizací NaZemi, aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků
- Žakovský parlament – aktivita podporující zapojení žáků 4. – 9. ročníku do života školy

Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd

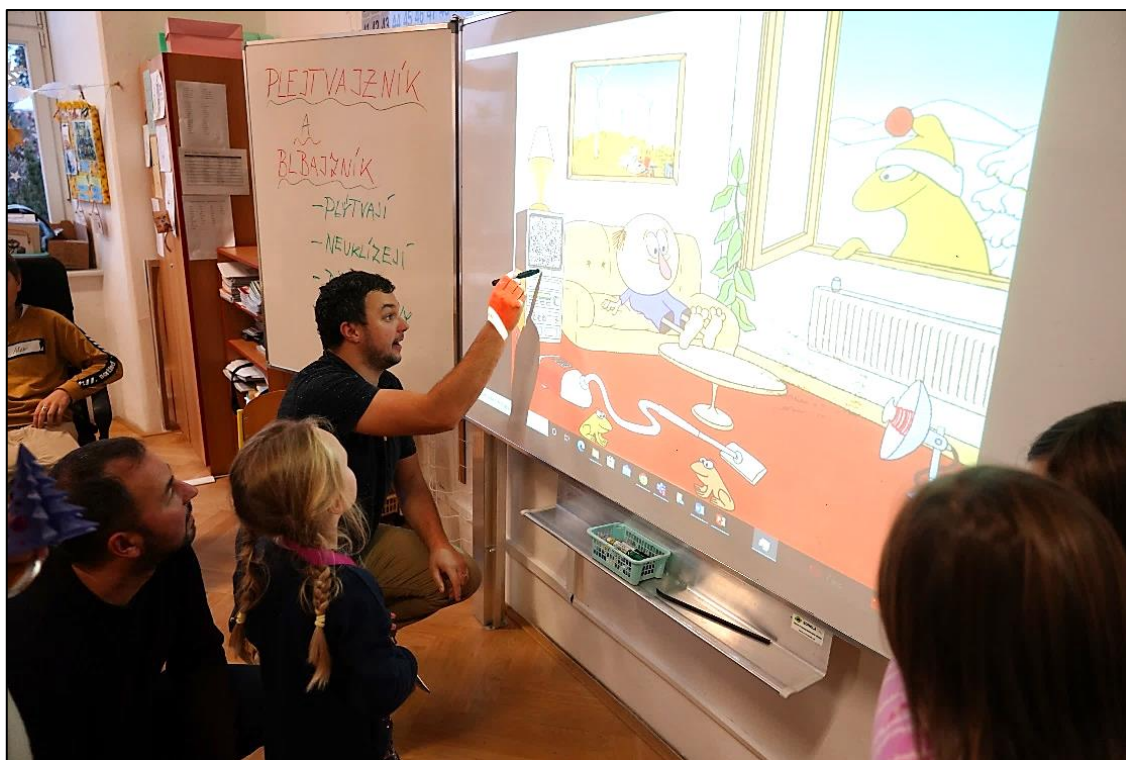
Projekt zaměřený na spolupráci žáků nejvyššího a nejnižšího ročníku školy mohl po několika „covidových“ letech proběhnout zcela standardně. Žáci 9. ročníku tak prvňáčky ve škole hned na začátku školního roku přivítali, dali jim malé dárečky, ukázali školní budovu a následně s nimi podnikli řadu aktivit – ať už se jednalo o předávání Slabikářů či aktivity sportovního charakteru.





Speciál pro budoucí prvňáčky

Speciál pro budoucí prvňáčky je tradiční akce zaměřená na žáky mateřských škol, kteří v následujícím školním roce zahájí povinnou školní docházku. Uskutečnila se dvakrát, a sice v podzimním a jarním termínu, a to vždy s tematickým zaměřením. Podzimní Speciál nabídl „Adventní putování za skřítky“, jarní pak proměnil školu v jedno obrovské cirkusové šapitó.



Adventní putování za skřítky



Jarní „cirkusový“ Speciál pro budoucí prvňáčky

Světová škola

Ani ve školním roce 2022/23 nechyběly aktivity projektu Světová škola, do něhož se zapojují žáci 8. a 9. ročníku. Oproti předchozím školním rokům však doznaly jedné podstatné změny. Ačkoliv byli žáci již v předchozích letech vedeni k samostatnému řízení a realizaci celého projektu, teprve letos jsme mohli konstatovat, že tomu tak skutečně bylo – od volby tématu, přes uskutečnění ankety mezi lidmi až k přípravě panelové diskuze, kterou letošní ročník vrcholil. Pomyslnou třešničkou na dortu pak byla odvaha dvou žákyň 9. ročníku celou diskuzi moderovat. Výsledek byl skvělý, žákyně si vysloužily pochvalu nejen ředitele školy, ale i starosty města. Celý tým pak vedoucí školského odboru Městské úřadu v Litomyšli pozvala na osobní schůzku, při níž všechny žáky za skvělý výkon taktéž pochválila.

Tématem letošního ročníku bylo vzdělávání v České republice a ve světě. Panelová diskuze s názvem „Vzdělaná Litomyšl, vzdělaný svět?“ se uskutečnila 15. března v Klenutém sále Zámeckého návrší v Litomyšli. Hosty diskuze byli náměstkyně ministra školství Martina Běťáková, manažerka projektu Škola v Indii Jana Macková, učitelka čínštiny Klára Kutílková a učitel angličtiny původem z Keni Maurice Otunga. Panelovou diskuzi navštívilo odhadem 100 až 110 návštěvníků.

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 a Zámecké návrší Litomyšl
vás v rámci projektu Světová škola srdečně zvou na
panelovou diskuzi

**Vzdělaná Litomyšl,
vzdělaný svět ?**

15.3.2023 v 17 hodin

Klenutý sál Zámeckého návrší Litomyšl

Pozvaní hosté:
KLÁRA KUTÍLKOVÁ - lektorka čínštiny
MARTINA BĚŤÁKOVÁ - náměstkyně ministra školství
JANA MACKOVÁ - manažerka projektu ŠKOLA V INDII
MAURICE OTUNGA - učitel angličtiny pocházející z Keni

světová škola Zámecké návrší Litomyšl VARSAN ARPOK ADRA

Celou diskuzí vás provedou Kateřina Kmošková
a Ema Novotná.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKÁ 496

Také plakát byl výsledkem práce žákyně 9. ročníku.



Jediné, na co si žáci během diskuze netroufli, bylo tlumočení z anglického do českého jazyka. Roli tlumočnice přijala paní učitelka Anna Hebronová.

Fairtradová škola

Také projekt Fairtradová škola, kterého se účastní žáci 7. – 9. ročníku, nabídl řadu aktivit. S Férovým týmem jsme se mohli potkat v září při Férovém pikniku v Klášterních zahradách, v říjnu při soutěži o nejlepší „férovou palačinku“ či během Výstavy na stromech na Olivetské hoře, na podzim 2022 a na jaře 2023 při Speciálech pro budoucí prvňáčky, 17. listopadu na náměstí Václava Havla či v červnu během Starodávného jarmarku na Smetanově náměstí.



Příprava palačinek na Starodávném jarmarku zaujala i jednoho z učitelů, který původně přišel palačinku jen ochutnat.

Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Den bez aut	celá škola
Podzimní a jarní cyklovýlet se zaměřením na regionální zeměpis	6. – 9. ročník
Sběrová akce elektrospotřebičů a baterií	celá škola
Příprava žáků na biologickou a zeměpisnou olympiádu, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Zlatý list	vybraní žáci 1. a 2. stupně
Uklid'me Česko	celá škola
Přehlídka dravců (Seiferos)	celá škola
Geologická exkurze (Budislav a okolí)	9. ročník
Recyklace a likvidace nebezpečného materiálu	učitelé chemie a přírodopisu

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- spolupráce se společností EKO-KOM

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Příjem na účet SRPDŠ za sběry starého papíru představoval částku: 53 636 Kč za odevzdaných 28 610 kg.



Do tradiční environmentální aktivity se zapojili mladší i starší žáci...

Z dalších aktivit školy

Den otevřených památek

Na začátku září se škola opět zapojila do Dne otevřených památek. Návštěvníci mohli využít dvou možností k prohlídce nejstarší školní budovy ve městě, poslechnout si vyprávění o její historii a následně si prohlédnout místa, která jsou běžně nepřístupná – například sklepní či půdní prostory. Průvodce, učitel dějepisu, nevynechal ani ukázky kabinetů, sborovny, ředitelny či učeben, z nichž se nabízí jedinečný výhled na město. Školní budovu si přišlo prohlédnout více než dvacet zájemců.



Advent na Zámecké

Advent na Zámecké představoval v letošním školním roce největší akci, při které mohli rodiče, absolventi a další zájemci naši školní budovu navštívit. V sobotu 26. listopadu byly ve škole připraveny dílničky, hry, férová kavárna, bar, zelňačka, burgery, fotokoutek, adventní zpívání, čtení, placokohraní, malování na obličej a mnoho dalšího. Akce se setkala s obrovským úspěchem, školu navštívilo téměř 1800 lidí, kteří odcházeli velmi spokojení.







Celý den byl naplněn milou a příjemnou atmosférou a radostí z toho, že můžeme takovou událost konečně zase prožít.

Čertí dopoledne

Po skončení proticovidových opatření se do školy vrátili Mikuláš, anděl a čert/čerti – ve skutečnosti žáci nejvyššího ročníku, kteří s mikulášskou nadílkou navštívili své spolužáky na prvním stupni.



Aktivity školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště připravilo v průběhu roku řadu aktivit, jejichž cílem bylo podpořit dobrou náladu, a ještě více propojit žáky a učitele při neformálním setkávání. V prvním pololetí se jednalo například Světový den pozdravů a speciální Adventní kalendář s úkoly, které byly rozděleny zvlášť pro žáky a učitele.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKA 496

SVĚTOVÝ DEN. POZDRAVŮ

**V prvním a druhém patře školy
tě budou čekat zábavné výzvy.
Vylosuj si svůj úkol a splň ho!**

21. 11. 2022

Hi

**CÍLEM TÉTO AKTIVITY JE UVĚDOMĚNÍ
DŮLEŽITOSTI OSOBNÍHO KONTAKTU S
OSTATNÍMI LIDMI, JENŽ PODPORUJE
STABILITU SVĚTOVÉHO MÍRU.**

HI!
BONJOUR
HOLA!

V druhém pololetí školního roku připravilo školní poradenské pracoviště soutěžní výzvy pod názvem „Na Zámecké není nuda“. Zúčastňovaly se jich celé třídní kolektivy. Vítězily ty třídy, z nichž se do výzev zapojilo nejvíce žáků. O jaké výzvy se jednalo?

- V lednu byli žáci vyzváni, aby přišli pro pololetní vysvědčení ve společenském oblečení.
- V únoru měli žáci a učitelé za úkol obléct si něco, v čem do školy běžně nechodí. Po škole se tak žáci procházeli např. v pyžamech nebo chlapci v dívčím oblečení; této aktivity se hojně účastnili také učitelé, a to včetně vedení školy.
- V březnu jsme si připomněli Světový den Downova syndromu. Oblékli jsme si dvě rozdílné ponožky, aktivní žáci se zapojili do vědomostního kvízu.
- V dubnu nás čekal den originálních pokrývek hlavy a zajímavých účesů.
- Poslední výzvou se škola rozzářila barvami – konal se totiž barevný den, během kterého měli žáci přijít do školy v oblečení, na němž nebyla černá barva.





*Díky pololetní výzvě to vypadalo, že se celá škola vypravila do divadla.
Ve skutečnosti si žáci přišli pro svá pololetní vysvědčení.*





Největší úspěch měla mezi žáky výzva Den naruby...

Činnost žakovského parlamentu

Dalším rokem pokračovala ve škole činnost žakovského parlamentu. Nejviditelněji se jeho činnost projevila v těchto aktivitách:

- realizace poznávacího zájezdu do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku, o němž je pojednáno výše
- realizace žakovského plesu 26. 5. ve školní jídelně (velice vydařená akce, které se zúčastnili žáci napříč ročníky, přišli též někteří absolventi školy)
- žakovská iniciativa, jejímž prostřednictvím chtěli žáci zmírnit zákaz používání mobilních telefonů o velké přestávce



Žakovský ples ve stylu maffie

150 let školní budovy

V roce 2023 uplynulo 150 let od postavení a otevření školní budovy, v níž se ZŠ Zámecká nachází. Hlavní oslavy tohoto významného výročí se uskuteční na podzim, škola však intenzivně pracovala na jejich přípravách:

- termín oslav byl stanoven na dny 20. – 22. října:
 - o 20. října se ve Smetanově domě uskuteční slavnostní večer pro pozvané hosty (současné i bývalé zaměstnance, představitele města a organizací, s nimiž škola spolupracuje...) spojený s koncertem Smíšeného pěveckého sboru KOS Pedagogické školy Litomyšl
 - o 21. a 22. října bude škola otevřena pro zájemce, kteří si ji chtějí prohlédnout; ve škole budou připraveny besedy se zajímavými hosty, kavárna, dílničky, výstava starých fotografií ze života školy a mnoho dalšího
- v průběhu školního roku byla připravena publikace o historii školy, která byla v samotném závěru června předána ke grafickému zpracování do tiskárny H.R.G. v Litomyšli
- ve čtvrtém čtvrtletí školního roku se třídy i učitelé zapojili do sportovní akce, jejímž cílem bylo naházet v co nejkratším časovém limitu 150 basketbalových košů
- ve spolupráci s Kreativním studiem WWWORKS v Litomyšli bylo připraveno šest krátkých propagačních videí, která ukazují výuku na prvním a druhém stupni, školní družinu, práci s nadanými žáky a nabídku kurzů, exkurzí a dalších nadstavbových aktivit
- grafické studio REGRAFIKA z Desné u Poličky vytvořilo logo akcentující významné výročí školy; logo se stalo součástí webových stránek školy, úvodním obrázkem školního facebookového profilu, objevilo se na reklamních předmětech, které škola nechala vyrobit. Mnohé z nich se staly dárkem, který dostali úspěšní žáci při slavnostním zakončení školního roku (např. propisky, kšiltovky, vaky, hrníčky, plecháčky....). Na podzim by měl být otevřen speciální e-shop, jehož prostřednictvím si budou moci zájemci řadu těchto a dalších předmětů sami objednat
- škola využila nabídky společnosti SCHOOLS UNITED a k její standardní nabídce školního oblečení si nechala vytvořit limitovanou edici s logem 150 let



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

1873
2023

150 

Spolupráce s místními subjekty

- **S Centrem sociální pomoci Litomyšl**
 - Realizace projektu Čtení a zpívání důchodcům
- **S Českou spořitelnou**
 - Abeceda peněz (finanční gramotnost) pro žáky 2. a 4. ročníku
- **S Farní charitou Litomyšl**
 - Tvorba vánočních přání pro klienty charity
- **S tiskárnou H.R.G.**
 - Prohlídka Muzea tisku
 - Příprava tisku publikace školy ke 150. výročí postavení školní budovy
- **S kinem Sokol Litomyšl**
 - Hudební programy pro žáky školy
 - Vzdělávací program pro žáky 7. – 9. ročníku o Nicholasu Wintonovi a osudu židovských obyvatel Litomyšle (připomenutí 80 let od deportace litomyšlských židovských obyvatel do Terezína)
 - Filmové a vzdělávací programy pro školní družinu
- **s Městským úřadem v Litomyšli**
 - Exkurze žáků 6. ročníku (prohlídka městského úřadu)
 - Setkání žakovského parlamentu se starostou města
 - Stínování starosty města předsedou žakovského parlamentu
- **s Městskou knihovnou Litomyšl**
 - Seznámení s knihovnou (žáci prvního stupně)
 - Pasování na čtenáře (1. ročník)
 - Besedy a čtenářské dílny pro žáky prvního stupně
- **s Městskou galerií Litomyšl**
 - Realizace výtvarných dílen v domě U Rytířů
 - Realizace animačních programů pro žáky 2. stupně
- **S Městskou policií Litomyšl**
 - Realizace preventivních programů dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku
- **S Národním festivalem Smetanova Litomyšl**
 - Zapůjčení jeviště a hlediště operního festivalu pro slavnostní zakončení školního roku

➤ **S Policií ČR**

- Realizace preventivního programu o kyberšikaně pro žáky V. B a programu „Tvoje cesta načisto“ pro žáky 8. ročníku

➤ **S Primirestem, zařízením školního stravování spol. s r.o.**

- Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola

➤ **S Proboštstvím Litomyšl**

- Zapůjčení prostor kostela Povýšení sv. Kříže pro konání vánočního koncertu

➤ **S Regionálním muzeem Litomyšl**

- Výstavy, interaktivní programy, seznámení s prameny a historií Litomyšle (první i druhý stupeň)

➤ **S Rettigovkou**

- Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola

➤ **S Rodinným centrem v Litomyšli**

- Realizace Férového pikniku v Klášterních zahradách

➤ **Se Smetanovým domem Litomyšl**

- Taneční vystoupení ZUŠ B. Smetany a tanečního studia Éra
- Program Divadlo od sklepa až po půdu pro žáky 7. ročníku
- Divadelní představení pro žáky obou stupňů, školní družinu

➤ **Se Střediskem volného času Litomyšl**

- Poznávací soutěže pro žáky školy
- Realizace dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ
- Pronájem žákovské dílny pro kroužek SVČ

➤ **Se Základní uměleckou školou B. Smetany v Litomyšli**

- Dílny dramatického ztvárnění pro žáky prvního stupně

➤ **Se Zámeckým návrším Litomyšl**

- Pronájem prostor pro představení Divadélka pro školy a panelovou diskuzi projektu Světová škola

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísní

Spolupráce se společností Člověk v tísní patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již téměř dvacet let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) Spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) Spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je vzdělávací program nabízející dokumentární filmy do výuky prostřednictvím webového portálu www.jsns.cz. Na výběr je zde několik desítek filmů, které zahrnují tematiku lidských práv, dětské práce, chudoby, sociálního vyloučení, konfliktů (včetně konfliktu na Ukrajině), ale i problematiky týkající se nemoci HIV/AIDS či životního prostředí. Opomenuty nejsou ani filmy o moderních československých dějinách. S audiovizuálními lekcemi, jak jsou jednotlivé tematické části nazývány, pracovali ve školním roce 2022/23 zejména učitelé dějepisu a výchovy k občanství. Opět se také uskutečnilo setkání s profesorem Hansem Rennerem, který v roce 1968 emigroval z Československa a od té doby žije v Nizozemí.



Součástí setkání s Hansem Rennerem bylo předání knih žákům, kteří se aktivně zapojovali do projektů, jejichž tématem jsou lidská práva.

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2022/23 byla realizována výše uvedená panelová diskuze Vzdělaná Litomyšl, vzdělaný svět?

NaZemi

Společnost NaZemi je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. Výčet aktivit na podporu fair trade je uveden u realizovaných projektů.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat žáky, zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **informační tabule před hlavním vstupem do školní budovy**
- **webové stránky školy – www.litomysl.cz/1zs**
Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.
- **facebookový profil školy - <https://www.facebook.com/ZSLitomyslZamecka/>**
Facebookový profil školy sloužil k informování o chystaných i proběhlých akcích školy.
- **instagramový účet školy**
Instagramový profil cílí (a úspěšně) zejména na současné žáky školy; na konci školního roku měl účet 765 sledujících.
- **časopis žáků školy JABADABADU**
Školní časopis byl vydáván již 17. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Šestým rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy. V letošním školním roce vyšla čtyři čísla,
- **příspěvky v místních periodikách**
V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.
- **informace zákonným zástupcům při členské a výborové schůzi SRPDŠ, třídních schůzkách a individuálních konzultacích** učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků.



- informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká
- výroční zpráva školy, která je k nahlédnutí v ředitelně, na chodbě školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (k 30. 06. 2023)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	64	64	0	0	0
2.	44	44	0	0	0
3.	57	50	7	0	0
4.	53	45	8	0	0
5.	64	54	10	0	0
I. stupeň celkem	282	257	25	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	59	38	20	0	1
7.	67	27	40	0	0
8.	96	51	45	0	0
9.	90	42	48	0	0
II. stupeň celkem	312	158	153	0	1

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	64	7	0	0	0	0	0	0
2.	44	39	0	0	0	0	0	0
3.	57	54	17	1	1	0	0	0
4.	53	63	7	0	0	0	0	0
5.	64	94	28	2	0	0	2	0
I. stupeň celkem	282	257	52	3	1	0	2	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	59	32	3	1	1	1	0	0

7.	67	40	18	5	7	0	0	0
8.	96	117	12	8	6	2	0	0
9.	90	64	56	3	5	0	0	0
II. stupeň celkem	312	253	89	17	19	3	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	5 131	80,58	0	0
2.	4 577	104,02	0	0
3.	5 825	102,19	0	0
4.	5 499	103,75	0	0
5.	7 059	110,29	0	0
I. stupeň celkem	28 091	99,61	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	6 626	112,30	3	0,05
7.	7 572	113,01	0	0
8.	11 895	123,90	5	0,05
9.	13 073	153,33	0	0
II. stupeň celkem	39 166	125,53	8	0,02

Národní plán doučování

Ve školním roce 2022/23 pokračovala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, pro kterou škola získala finanční prostředky z Národního plánu doučování. Doučování realizovali učitelé a asistenti na prvním i druhém stupni.

Výše finanční dotace pro ZŠ Zámecká:

- září až prosinec 2022 57 600 Kč
- leden až červen 2023 104 640 Kč

Počet vykázaných hodin doučování:

- září až prosinec 2022 282 hodin (49 hodin škola hradila ze svého rozpočtu)
- leden až červen 2023 359 hodin (10,2 hodin škola hradila ze svého rozpočtu)

Vzdělávání ukrajinských žáků na ZŠ Zámecká

Adaptace a výuka ukrajinských žáků, kteří na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 nastoupili v souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem, pokračovala druhým rokem. Žáci byli začleňováni do kolektivu prostřednictvím třídnických aktivit (ranní kruhy, třídnická setkávání, noční školy, účast na exkurzích, kurzech, výletech...) a postupně vzdělávání standardním způsobem dle platného ŠVP.

Prioritou však zůstávala znalost českého jazyka. Na začátku školního roku byla proto Mgr. Radkou Vejrychovou, koordinátorkou výuky českého jazyka jako cizího jazyka, zpracována níže uvedená struktura výuky, podle které učitelky prvního stupně a českého jazyka na druhém stupni, školní speciální pedagožka a školní asistentka postupovaly. Výuka byla realizována ve speciálně vyčleněných vyučovacích hodinách, ale i v rámci běžné výuky žáků. Speciálně vyčleněné hodiny pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka jsou uvedeny níže v tabulce.

STRUKTURA VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA JAKO CIZÍHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- 1) **Česká abeceda:** výslovnost českých hlásek, přepis a psaní českých slov
Základní fráze: seznamování, krátké úvodní rozhovory
 - lze i vykání a tykání

CÍLENÁ PRÁCE NA ROZŠIŘOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY

- 2) **Co je to? Co to je?**
 - slovní zásoba – **předměty ve třídě, pomůcky do školy, budova školy, rozvrh a předměty, (popř. potraviny, jídlo, zvířata aj.)**

Kdo je to?

- rozšiřování slovní zásoby – **povolání spojená se školou**
- střídat Co je to? Kdo je to? + rozdíl mezi věcí a osobou

3) Kde je to?

- budova školy, směry (dole, nahoře, vlevo, vpravo)
- pravidla chování ve škole

4) Časování slovesa BÝT

- **zapsat společně s osobními zájmeny, průběžně stále procvičovat** (Zápor u slovesa být: Je to dům? Ne, to není dům. To je loď.)

5) Nová slovní zásoba – jídlo, potraviny, obchod

6) Kolik stojí.....? Kolik je hodin?

- práce s novými slovy a hra na obchod – Kolik stojí rohlík? Kolik stojí auto?
- číslovky (tabulka číslovek)
- jednoduché otázky na čas (popř. přidat dny v týdnu, měsíce, roční období)

ZÁKLADNÍ GRAMATIKA (POKRAČOVÁNÍ V ROZŠIŘOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby)

7) Podstatná jména: gramatický rod TEN, TA, TO

- pokud je slovní zásoba dostatečná, lze je rozdělat podle rodů – **ten dům, ta voda, to kolo** (v češtině pro cizince jsou na to poučky pro začátečníky)
- práce se slovy, která znají, rozdělování i podle životnosti (popř. přechylování)

8) Nová slovní zásoba – doprava a dopravní prostředky, město, vesnice

9) Přídavná jména: Jaký/jaká/jaké je to?

- na rody jsou napojena úzce přídavná jména a jejich tvar (ten – velký, ta – velká, to – velké)
- **Jaký je ten dům? Je malý, nebo velký? Ten dům je malý.**
- otázky a odpovědi celými větami, rozvíjení základních jednoduchých konverzací
- vytvoření slovní zásoby přídavných jmen, trénovat opozita atd.

10) Posesivní zájmena – MŮJ/MOJE

- ten MŮJ, ta MOJE, to MOJE (návaznost na rody podstatných jmen)
- trénovat na použití ve větách, jednoduché otázky a odpovědi

11) Nová slovní zásoba – povolání

- rozdělení povolání dle rodů – TEN/TA (učitel, učitelka)

12) Téma rodina

- slovní zásoba členů rodiny, jednoduché věty
- tvorba krátkých textů o rodině dle předlohy
- trénování gramatických jevů – rody podstatných a přídavných jmen ve správných tvarech, správné použití přivlastňovacích zájmů

13) Co dělá? Co dělám?

- přítomný čas v češtině
- časování sloves podle pouček češtiny pro cizince, rozdělení do základních čtyř skupin podle koncovek: **-á (dělá), -í (rozumí), -e (ovát) (nakupovat), -e (nepravidelná – čte, jede atd.)**
- **nová slovní zásoba základních sloves**
- denní režim: Co dělá ráno, odpoledne, večer?
- slovesa JÍT a JET (jít pěšky, jet autem...)
- krátké poslechy a porozumění textu, doplňování chybějících slov do vět

14) Podstatná jména: akuzativ

- koncovky podstatných jmen ve 4. pádě
- slovesa spojená se 4. pádem (mít, chtít, jíst, pít...)
- vazba Mám rád/a...
- zájmena osobní v akuzativu

15) Nová slovní zásoba – zvířata (domácí, v zoo), rostliny, lidské tělo

16) Rád/a dělá? Rád/a dělám?

- **způsobová slovesa MUSET/MOCT/UMĚT**
- procvičování časování sloves
- slovesa v infinitivu

17) Co dělal/a

- minulý čas v češtině
- pravidla pro tvorbu minulého času vysvětlit na 3. os. j. č.: **dělal/a, rozuměl/a, nakupoval/a**
- **minulý čas ve všech osobách**

18) ZÁPOR V ČEŠTINĚ

- zápor ve větě
- zájmena záporná a neurčitá, jejich význam ve větě

19) Předložky pro, za a na/místní předložky do, na, k

20) Co bude dělat?

- budoucí čas v češtině
- pravidla pro tvorbu budoucího času pomocí slovesa být (i s předponou, např. po- pojedu)
- krátké dialogy: Jaké máš plány?

Výuka českého jazyka jako cizího jazyka						
Třída	Počet žáků	Vyučovací hodina				
		Po	Út	St	Čt	Pá
III. A, B	4	3. - 4.	1.			
IV. B	1	3. - 4.				
V. A, B, C	3	3. - 4.				
VI. B	2	4.			1.	5.
VII. A	1 (+1)	2.		3.		5.
VIII. C	2	1.				2./5.
VIII. D	2		4.			5.

Žáci druhého stupně byli rozděleni do skupin dle úrovně svých dovedností a znalostí.

Při vzdělávání ukrajinských žáků bylo využíváno vlastního portfolia koordinátorky výuky českého jazyka jako cizího jazyka, ale i odborné literatury. Na konci pololetí byli všichni ukrajinští žáci hodnoceni klasifikačním stupněm.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členy ŠPP byli ve školním roce 2022/23 školní psycholog, dva školní speciální pedagogové, školní metodik prevence a výchovný poradce. Setkávali se na pravidelných schůzkách, které probíhaly jedenkrát za měsíc. Každý člen na jednání informoval, jaké situace řešil, s jakými žáky, rodiči, učiteli byl/je v kontaktu v uplynulém/sledovaném období. Součástí byla i společná diskuse k projednávanému. V případě opakovaně řešených případů navrhovali členové ŠPP nutná opatření či volili nejvhodnější postup.

Výchovný poradce

Výchovný poradce po celý školní rok evidoval žáky se SVP. V červnu 2023 bylo těchto žáků 57. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovný poradce poskytoval též kariérové poradenství pro žáky nejvyšších ročníků a působil na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ve školním roce 2022/2023 zároveň ředitel školy) zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křížovanky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikového chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování.

V průběhu školního roku byly řešeny tyto závažné projevy rizikového chování žáků:

- nevhodné chování v kyberprostoru (5. ročník)
- požívání tabákových výrobků a nikotinových sáček (6., 7., 8., 9. ročník)
- nevhodné chování ke spolužákovi (5. ročník)

Od školního roku 2023/24 bude pozice školního metodika prevence postupně předávána Petru Stolínovi. Ten se s některými činnostmi ŠMP seznamoval již v druhém pololetí školního roku 2022/23.

Minimální preventivní program má v podtextu motto **Zdravý životní styl - vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život**. Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku rizikového chování žáků v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvarech organizovaných

školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti žáků i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence v sobě obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když...**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křižovatky**, který byl i pro kalendářní rok 2023 finančně podpořen zřizovatelem školy.

HARMONOGRAM PROJEKTU KŘÍŽOVATKY 2022/2023

1. třídy

září – Adaptační dopoledne, 3 x 1 hodina

září – Prvňáčci a bezpečnost v dopravě (Městská policie Litomyšl), 3 x 1 hodina

2. třídy

duben – Aby nám spolu bylo dobře, prevence šikany a záškoláctví, PhDr. Milada Nádvorníková, 2 x 2 hodiny

3. třídy

leden – únor – Prevence kouření a alkoholismu (program „na míru“), PPP UO, 2 x 3 hodiny

4. třídy

duben, květen – Dopravní výchova (program je rozdělený na 2 části, teoretickou a praktickou; teoretická probíhá v SVČ v rozsahu 5 hodin, praktická na dopravním hřišti v Litomyšli, a to se stejnou časovou dotací) 2 x 10 hodin

květen – Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog), 2 x 2 hodiny

5. třídy

březen – Prevence kybershikany (program Policie ČR), 2 hodiny, realizace jen ve třídě V. B

červen – Nenechat si ublížit II – sexuální obtěžování a zneužívání, program realizuje MP Education

červen – Velká změna - přechod na vyšší stupeň školy (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholog)

6. třídy

září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní psycholog, školní metodik prevence), 3 x 2,5 dne

říjen – Dospívám aneb Život plný změn/Na prahu mužnosti (program „na míru“), 2 x 2 hodiny, realizuje MP Education

listopad – Šikana je svinstvo, 2 x 2 hodiny

listopad – Já a moje já (program „na míru“), 2 x 2 hodiny, realizuje MP Education

leden – únor – Co tam? (program „na míru“), PPP ÚO, 2 x 3 hodiny

březen - Kouření a já (učitelé výchovy k občanství), 2 x 2 hodiny

7. třídy

březen – Syndrom CAN, program na míru, PPP ÚO

květen – Cesta na vozík (program „na míru“), 3 x 2 hodiny

červen – Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (program „na míru“), 3 x 1 hodina, realizuje MP Education

8. třídy

listopad – Prevence poruch příjmu potravy (program „na míru“), PPP ÚO, 4 x 3 hodiny

březen – Tvoje cesta „načisto“ (Policie ČR), 4 x 2 hodiny

květen – Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme (MUDr. Lucie Kavanová), 4 x 1 hodina

červen – Zážitkový kurz – 2,5denní program pro třídní kolektivy

9. třídy

říjen – Prevence poruch příjmu potravy (program „na míru“), PPP ÚO, 3 x 3 hodiny

listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie), 3 x 2 hodiny

leden – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 3 x 3 hodiny

leden – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 3 x 1 hodina

1. pololetí – Právní minimum – zákony ČR, 3 x 10 hodin

čtvrtek – Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (program „na míru“)

Ve výčtu preventivních aktivit nejsou uvedena adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd ani programy třídních učitelů se třídami (Pobýt spolu). Realizace adaptační programů byla uskutečněna v červnu a srpnu 2023, realizace programů Pobýt spolu byla třídním učitelům doporučena ve čtvrtém

čtvrtletí školního roku. Na druhém stupni však někteří třídní učitelé tyto programy realizovali pravidelně (cca 1x za měsíc), případně několikrát za školní rok.

Školní psycholog

Školní psycholog působil na ZŠ Litomyšl, Zámecká již šestnáctým rokem. Služba je v současné době poskytována mateřským a základním školám v rámci v rámci projektu Škola pro všechny 4 (OP JAK, 0,5 úvazku), a dále pak z prostředků vlastního rozpočtu (0,3 úvazku). Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. „O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školního psychologa pokračovala již osmým rokem Mgr., Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let.

Jak probíhá spolupráce se školním psychologem?

Školní psycholog pracuje s žáky buď skupinově v rámci tematických programů, nebo individuálně na základě potřeby žáka či žádosti pedagoga nebo zákonných zástupců. Další spolupráce se následně odvíjí od konkrétní zakázky na základě souhlasu zákonných zástupců a žáka samotného.

Všem zákonným zástupcům byl na začátku školního roku předložen generální souhlas s činností školního psychologa ve škole, kterým souhlasí s účastí žáka na skupinových aktivitách zajišťovaných školním psychologem a dále s tím, že žák může v případě potřeby sám kontaktovat školního psychologa. V případě, že se vyskytne potřeba dlouhodobé spolupráce s žákem, jsou o tom zákonní zástupci informováni a následně poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech činnostech dodržuje školní psycholog etické principy své profese.

Co školní psycholog dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi.
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly.
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce s žáky.
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě).

5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem.
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata).
7. Poskytuje diagnostiku školní zralosti.
8. Poskytuje diagnostiku intelektového potenciálu pro potřeby školy pracovat s nadanými žáky.
9. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě.
10. Podílí se na primární prevenci rizikového chování.
11. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy.
12. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

V jakých situacích se můžete na školního psychologa obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli.
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit.
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl.
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, tréma atd.).
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.).
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.).
7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.).
8. Když nevíte, kam jít na střední školu.
9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat.

Zákonní zástupci:

1. Když máte pocit, že to Vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo.
2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládáním školních povinností a učiva).
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy.
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte.
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když nedaří se vzájemná komunikace).
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana).

7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.).
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.).
9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.).

Ve školním roce 2022/2023 školní psycholožka nejčastěji řešila osobní a vztahové problémy žáků, potíže ve škole, ať už se týkaly kázně, studia či vztahů v kolektivu. Poskytovala krizové intervence.

Dále školní psycholožka absolvovala různá vzdělávání, realizovala preventivní programy, adaptační programy, programy na podporu vztahů v kolektivu a seznámení, účastnila se zápisu do prvních tříd a rozdělení dětí do tří tříd prvního ročníku a prováděla sociometrie ve vybraných třídách. V letošním roce plně koordinovala spolupráci s Masarykovou univerzitou v projektu Invenio. Jednalo se o přípravu i realizaci účasti žáků školy v pilotním šetření diagnostických her i v ostrém testování. Intenzivní byla konzultační a adaptační práce s předškoláky. Spolupracovala se SVP Alfa Svitavy a s PPP (pobočky Ústí nad Orlicí, Litomyšl, Svitavy). V průběhu školního roku docházela na supervizní setkání organizované SVP Alfa pro školní psychology v regionu.

I v letošním roce probíhala depistáž, diagnostika a práce s žáky s nadáním. Školní psycholožka byla zároveň koordinátorem podpory péče o děti s nadáním zejména na I. stupni. Tato funkce je ve škole druhým rokem. Standardně se věnovala depistáži a diagnostice žáků. Ve spolupráci se zástupkyní pro I. stupeň nastavovala procesy podpory nadání ve výuce. V letošním roce se kromě projektové výuky ve skupině „koumáků“ 2. a 3. tříd rozjela výuka „soviček“, která je určená pro žáky 1. tříd. Novinkou byla individuální práce vytahovaných skupin v 1. třídě, kdy tým pedagogů spolupracoval při výuce dvou nadaných žáků v rozvíjení matematických dovedností a čtenářské gramotnosti (viz výše).

Skupinová práce ve třídách proběhla jednorázově i opakovaně celkem sedmnáctkrát. Jednalo se o adaptační programy pro 1. a 6. třídy, programy o vztazích v kolektivu a s třídním učitelem a o vzájemném respektu, o preventivní programy zaměřené na šikanu, na přestup z I. na II. stupeň ZŠ a na odchod ze ZŠ. I letos školní psycholožka organizovala ve spolupráci se ŠPP rodiči i dětmi oblíbená adaptační setkání pro budoucí žáky I. tříd. Adaptační programy se uskutečnily v červnu, další proběhnou v srpnu.

V tomto školním roce probíhala i diagnostika profesní orientace u žáků 9. ročníku. Především se jednalo o zjištění silných a slabých stránek žáka, a tím lepší orientaci při výběru střední školy.

Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala nejčastěji telefonicky a osobně.

Statistické výstupy

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a 0,3 úvazku na koordinaci péče o nadané a jiné aktivity.

Poradenské služby	Účastníci
Individuální konzultace – žáci	50 žáků
Metodické konzultace – pedagogové a asistenti	26 pedagogů a asistentů
Individuální konzultace – rodiče	20 rodičů + rodiče předškoláků
Skupinové konzultace	7 žáků
Skupinové aktivity s třídním kolektivem	17 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	25 žáků
Diagnostika žáků s nadáním	1 žák 2. třídy (testování žáků prvních tříd přesunuto z června 2023 na září 2023)
Diagnostika školní připravenosti	4 předškoláci
Diagnostika profesní orientace	27 žáků
Sociometrie tříd	3 třídy

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2022/2023 působily na ZŠ Zámecká dvě speciální pedagožky, a to Mgr. Eliška Pávková a Mgr. Jolana Moravcová. Speciální pedagožky byly součástí týmu školního poradenského pracoviště.

Mgr. Eliška Pávková (0,5 úvazku z projektu Škola pro všechny 4 OP JAK; od 03/2023 0,0180 speciální pedagog – výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření) v uplynulém školním roce metodicky vedla jedenáct pedagogických a školních asistentů, věnovala se diagnostické a depistážní činnosti, vyučovala předměty speciálně pedagogické péče a vedla také speciálně pedagogické intervence, kde nejčastěji s žáky prvního stupně rozvíjela čtenářské dovednosti, dílčí funkce, jazykové a komunikační dovednosti a koncentraci pozornosti. Na podzim vyšetřila speciální pedagožka 62 žáků prvního ročníku pomocí „Testu rizika poruch čtení a psaní“. Cílem depistáže bylo vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním a případně nastavit včasnou podporu tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Test zároveň odhalil žáky s nadáním v oblasti jazykové komunikace. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k rozvoji dílčích oblastí. Na základě výsledků depistáže byla také

vytvořena skupina žáků, kteří jednou týdně absolvovali speciálně pedagogickou intervenci s cílem rozvoje dílčích oblastí jako je sluchová percepce, zraková percepce či grafomotorika.

Mgr. Jolana Moravcová (0,409 úvazku speciální pedagog z rozpočtu školy; 0,0909 úvazku speciální pedagog – výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření) v tomto školním roce vyučovala předměty speciálně pedagogické péče. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se zabývala administrativní částí začlenění žáků s SVP (IVP, vyhodnocení IVP, snímky škol apod.). Podílela se rovněž na výuce češtiny jako druhého jazyka (u ukrajinských žáků na prvním i na druhém stupni).

Speciální pedagožka v tomto školním roce realizovala též výuku nadaných žáků na I. stupni. Pracovala s žáky 1. ročníku, a to na rozvoji schopností v oblasti českého jazyku. Dále pracovala s žáky 2. a 3. ročníku. Výuka probíhala formou projektového vyučování jednou týdně ve dvouhodinovém bloku. Při zpracování tematického plánu projektové výuky vycházela ze ŠVP pro 2. a 3. ročník. Vybraná témata rozšířila a obohatila tak, aby byla pro žáky zajímavá a oni se sami snažili dozvědět o dané problematice co nejvíce. Součástí každého projektu byly i logické úlohy a úkoly rozvíjející matematické či jazykové dovednosti žáků.

U žáků 4. a 5. ročníků realizovala výuku literárně-mediální výchovy. V rámci tohoto bloku se žáci věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti a rozšiřování vyjadřovacích schopností. Žáci se učili s programem na tvorbu grafického obsahu. Ve spolupráci se školní psycholožkou vedla adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních ročníků.

Speciálně pedagogická intervence na ZŠ	Počet žáků
Depistáž – Test rizika vzniku poruch čtení a psaní pro rané školáky	62
Výuka předmětu speciálně pedagogické péče	8
Školní speciálně pedagogická diagnostika žáků za účelem zjištění potíží a případným doporučením ŠPZ	6
Logopedická intervence	5
Rozvoj sluchové a zrakové percepce a nácvik čtení u žáků 1. ročníku	12
Pravidelná speciálně pedagogická intervence u žáků 2. – 5. ročníku	2
Rozvoj pozornosti	1

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Národní ústav pro autismus, z. ú.
- Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí
- Rodinné a integrační centrum Lanškroun
- Speciálně pedagogické centrum Bystré
- Speciálně pedagogické centrum Kamínec – centrum pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Spolupráce s VOŠP a SPgŠ Litomyšl probíhá na úrovni praxí, a sice ve dvou vzdělávacích oborech – pedagogika volného času a speciální pedagogika.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Zámecká byla ve školním roce 2022/2023 poskytována jazyková podpora třem žákům z cizojazyčného či dvojjazyčného prostředí – ve dvou případech se jednalo o žáky 5. ročníku, v jednom pak o žákyni 9. ročníku. Jazyková podpora poskytovaná ukrajinským žákům, kteří do školy nastoupili z důvodu rusko-ukrajinského konfliktu, je popsána v samostatné kapitole.

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klimatu podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni, třídnických setkání žáků a třídních učitelů na druhém stupni a činností žakovského parlamentu, o němž je pojednáno v kapitole týkající se projektů.

Vedení školy také usilovalo o naplňování hesla a vize školy, které na budování bezpečného a pozitivního klimatu cílí, a to jak při jednání s žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Nástrojem pro budování bezpečného klimatu byly rovněž preventivní aktivity, o nichž je pojednáno výše.

Vize školy

Chceme být školou, která:
podporuje:

- individuální přístup
- tvořivost
- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k:

- respektu vůči druhým

- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o:

- bezpečné a pozitivní klima
- otevřenost vůči novým podnětům
- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Heslo vystihující vizi školy

„Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující“.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako mimořádně nadaní byli školským poradenským zařízením diagnostikováni čtyři žáci prvního stupně, a sice 1., 3. a 4. ročníku (jednalo se o nadání či mimořádné nadání v matematických dovednostech, v oblasti logicko-matematického myšlení a verbálního a názorového myšlení).

S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na školní či postupová kola soutěží.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Matematický klokan - kat. 4. - 5. roč.	Adam Brýdl, 5. roč.	škola	3. místo
Matematický klokan - kat. 4. - 5. roč.	Antonín Vavřín, 5. roč.	škola	2. místo
Logická olympiáda - kat. A	Lucie Kopecká, 5. roč.	škola	3. místo
		krajské	11. místo
Pythagoriáda	Lucie Kopecká, 5. roč.	škola	2. místo
Matematický klokan - kat. 4. - 5. roč.	Tomáš Krejčí, 5. roč.	škola	1. místo
Přírodovědná poznávačka SVČ	Veronika Dvořáková, 4. roč.	finále	1. místo
Kriminacht – literární soutěž MěK	Magdaléna Lišková, 4. roč.	regionální	2. místo

Na prvním stupni se jednalo především o soutěže matematické, objevila se však také úspěšná účast v soutěži přírodovědné a literární.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Dějepisná olympiáda	Pavla Lorencová, 9. ročník	okresní	3. místo
Biologická olympiáda	Karel Suchánek, 8. ročník	okresní	5. místo
Biologická olympiáda	Stanislav Suchánek, 8. ročník	okresní	7. místo
Mladý zahrádkář	Karel Suchánek, 8. ročník	okresní	3. místo
Poznávání přírodnin, 8.- 9. roč.	Stanislav Suchánek, 8. ročník	regionální	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Karolína Holubová, 7. roč.	okresní	2. místo
		krajské	10. místo
Zlatý list – týmová přírodovědná soutěž (4. – 6. ročník)	Vojtěch Rothschein, 6. ročník	regionální	7. místo
	Jakub Fulík, 6. ročník		
	Kryštof Mihal, 6. ročník		

	Jan Kovář, 5. ročník		
	Veronika Dvořáková, 4. ročník		
	Kristýna Dvořáková, 5. ročník		
Zlatý list – týmová přírodovědná soutěž (7. – 9. ročník)	Karel Suchánek, 8. ročník	regionální	9. místo
	Stanislav Suchánek, 8. ročník		
	Karolína Vodehnalová, 7. ročník		
	Eliška Kovářová, 8. ročník		
	Ema Mundilová, 8. ročník		
	Dorota Jirečková, 8. ročník		
Brloh – Brněnská logická hra	Monika Duffková, Kateřina Frycová, Ema Novotná, Martin Vodehnal, 9. ročník	celostátní, kategorie ZŠ	4. místo
PC-ák: tvorba plakátu	Matěj Pokorný, 8. ročník	krajské	2. místo
PC-ák: tvorba plakátu	Pavla Lorencová, 9. ročník	krajské	3. místo
S-ROBOT	Adam Škeřík, 9. ročník	krajské	3. místo
S-ROBOT	Michal Vaniš, 9. ročník	krajské	3. místo
IT-slot	Adam Škeřík, 9. ročník	celostátní	3. místo
Olympiáda v německém jazyce	Stella Sotonová, 9. ročník	okresní	1. místo
Olympiáda v německém jazyce	Pavla Lorencová, 9. ročník	okresní	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Pavla Lorencová, 9. ročník	okresní	9. místo
Literární olympiáda – Svitavská čtečka	Pavla Lorencová, 9. ročník	okresní	1. místo
Kriminacht – literární soutěž MěK	Pavla Lorencová, 9. ročník	regionální	1. místo
Matematická olympiáda	Šárka Halouzková, 9. ročník	okresní	3. místo
Matematická olympiáda	Pavla Lorencová, 9. ročník	okresní	8. místo
Matematická olympiáda	Matěj Pecháček, 9. ročník	okresní	12. místo
Pythagoriáda	Šárka Halouzková, 9. ročník	okresní	7. místo
Pythagoriáda	Matěj Pecháček, 9. ročník	okresní	22. místo
Pythagoriáda	Barbora Ramešová, 9. ročník	okresní	11. místo
Pythagoriáda	Jan Pavliš, 9. ročník	okresní	22. místo
Pythagoriáda	Adam Škeřík, 9. ročník	okresní	20. místo
Logická olympiáda	Adam Škeřík, 9. ročník	krajské	24. místo
Fyzikální olympiáda	Matěj Pecháček, 9. ročník	okresní	9. místo
Fyzikální olympiáda	Šárka Halouzková, 9. ročník	okresní	7. místo
MaSo – matematická týmová soutěž	Martin Vodehnal, 9. ročník	národní	účast
	Tadeáš Chadima, 9. ročník		
	Oliver Jonáš, 9. ročník		
	Michal Vaniš, 9. ročník		
	Adam Škeřík, 9. ročník		
	Matěj Pecháček, 9. ročník		
	Pavla Lorencová, 9. ročník		
	Šárka Halouzková, 9. ročník		
Náboj Junior – fyzikální týmová soutěž	Michal Vaniš, 9. ročník	národní	účast
	Adam Škeřík, 9. ročník		

	Matěj Pecháček, 9. ročník		
	Pavla Lorencová, 9. ročník		
	Šárka Halouzková, 9. ročník		
	Kateřina Frycová, 9. ročník		
	Tadeáš Chadima, 9. ročník		
Hledáme nejlepšího mladého chemika	Kateřina Frycová 9. roč.	regionální	9. místo
Chemická olympiáda	Kateřina Frycová 9. roč.	školní	1. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Kryštof Chochola, 7. ročník	školní	1. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Rostislav Jackov, 7. ročník	školní	3. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Hatim Hammoud, 7. ročník	školní	2. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Hatim Hammoud, 7. ročník	okresní	4. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Stela Sotonová, 9. ročník	školní	1. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Emma Hammoud, 9. ročník	školní	2. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Tereza Novotná, 9. ročník	školní	3. místo
Soutěž v odborných dovednostech	Štěpán Lelek	regionální	3. místo
	Marcel Karlík		

Žáci se ve školním roce 2022/23 účastnili většiny předmětových soutěží a olympiád. Mezi největší úspěchy patří úspěšná účast Pavly Lorencové (IX. A) v olympiádách z německého jazyka (2. místo v okresním kole), dějepisu (3. místo v okresním kole, postup do kola krajského), účast v okresním kole olympiády z českého jazyka, 3. místo v krajském kole soutěže PC_ák (tvorba plakátu), 1. místo v okresním kole soutěže Literární čtečka.

Podpora nadaných žáků na prvním stupni

Výuka nadaných žáků 1. ročníku ve školním roce 2022/23

Novinkou letošního školního roku byla práce s žáky 1. ročníku prostřednictvím zájmového útvaru soviček, který vedla Monika Lipavská. Tým pedagogů (Helena Vomáčková, Adéla Pokorná, Terezie Karlíková, Iva Sedláčková) spolupracoval při výuce dvou nadaných žáků, které podporoval v oblasti matematických a všeobecných dovedností a čtenářské gramotnosti. V rámci dané výuky bylo využíváno mimo jiné Hejného matematiky a kritériálního hodnocení.

Výuka nadaných žáků 2. a 3. ročníku ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/23 pokračovala podpora nadaných žáků 2. ročníku (11 žáků) a 3. ročníku (4 žáci), a to formou vytahované skupiny „malých“ koumáků. Do skupiny byli s ohledem na diagnostiku nadání PPP zařazeni také 2 žáci prvního ročníku. Výuka probíhala každý týden 2 hodiny. Na její realizaci se podílela školní speciální pedagožka Jolana Moravcová.

Výuka nadaných žáků 4. a 5. ročníku ve školním roce 2022/23

Výuka nadaných žáků („velcí“ koumáci) probíhala formou projektového vyučování jednou za 14 dnů ve dvouhodinovém bloku. K motivaci žáků vyučující často využívali nejruznější exkurze či práci v terénu. Výuky se účastnilo 13 žáků ze 4. ročníku a 11 žáků z 5. ročníku. S ohledem na diagnostiku nadání PPP do výuky docházel i 1 žák ze 3. ročníku. Na výběr měli žáci tři oblasti/bloky:

1. Literárně-mediální blok – humanitní zaměření

Jedná se o aktivity mediálně zaměřené. Žáci pracují na společných i individuálních projektech, píší příspěvky do školního časopisu, pracují v programu Canva, píší recenze her, věnují se psaní různých příběhů, tvoří např. obrázkové čtení a věnují se public relations.

2. Svět pod lupou – přírodovědný blok

Žáci si doplňují záznamy o bádání do badatelského deníku. Tvoří výzkumy ve třídě, grafy. Hodnotí se navzájem. Hledají problémy, které je zajímají anebo jsou aktuální ve světě. Učí se pokládat otázky k tématu, a zároveň na ně vyhledávat odpovědi a ty si ověřovat. Vyhotovují závěry, tvoří diskuzi a hledají další otázky. Zároveň přistupují kriticky ke zdrojům, ale i k názorům spolužáků, které však respektují. Na závěr roku hodnotí učitel vedení deníku a průběžné výstupy a závěry šetření.

3. Robotika a deskové a jiné hry – technický blok

Ozobot u žáků rozvíjí kreativitu, logické a informatické myšlení, učí základům programování a robotiky. Zároveň je pro žáky dostatečně atraktivní. Ozobot věrně simuluje nasazení robotických technologií v reálném světě a připravuje tak žáky mimo jiné na nové profese, ve kterých jsou a budou roboti aktivně využíváni. Plánem na školní rok bylo seznámit žáky se základy algoritmizace, robotiky a rozvíjet u žáků kreativitu a logické myšlení, a to se podařilo. Žáci se hodin účastnili aktivně.

Ve druhém pololetí žáci poznali druhy energie, dělali pokusy s jednoduchými pomůckami využívající přeměny energie, věnovali se elektrickému obvodu, pracovali s elektrotechnickou stavebnicí, učili se o vlastnostech kapalin a plynů, dělali pokusy s jednoduchými pomůckami využívající vlastnosti kapalin a plynů, měřili fyzikální veličiny související s lidským tělem, měřili fyzikální veličiny měřicími senzory Pasco.

Příprava systematické podpory nadaných žáků

I v letošním školním roce pokračovala ZŠ Zámecká v realizaci projektu na podporu nadaných žáků SYNAPSE II., který realizuje Asociace freelancerů ve školství ve spolupráci s NPI. Ustálila se náplň funkce koordinátora péče o nadané na škole. Pokračovala práce na zavádění procesů péče o nadané. V procesu tvorby je plán podpory nadání.

Na jaře se uskutečnilo další setkání na ZŠ Litomyšl, Zámecká se skupinou dvou pracovníků (NPI a projektu Synapse). Projednávala se analýza osmi os, která poskytuje vstupní informace do plánu na školní rok 2023/2024. Realizace formy podpory nadaných žáků byla rovněž prezentována 19. května na Vzdělávací minikonferenci „Sdílení škol podporujících nadání“, která se uskutečnila v Pardubicích.

Další podpora nadaných žáků na 1. stupni:

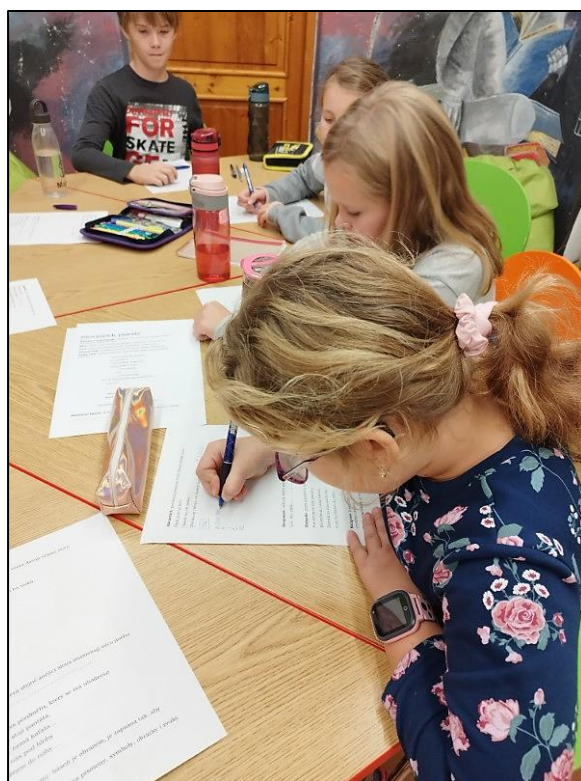
- byl realizován kroužek anglického jazyka pro žáky 3. – 6. ročníku vedený rodilou mluvčí Úrsulou Andreou Múrua Cifuentes (jen 1. čtvrtletí)
- žáci se účastnili Logické olympiády, počítání s Matýskem a soutěží Matematický cvrček, Matematický klokan, Pangea a Zlatý list
- žáci se účastnili řady sportovních soutěží (atletika, florbal, fotbal, vybíjená)
- škola se zapojila do pilotního ověřování (2., 4., 5. ročník) i ostrého testování (3. ročník) diagnostických her pro nadané žáky – systém Invenio – projekt Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity Brno
- tandemová výuka (tělesná výchova ve vybraných třídách prvního stupně a dále pak v českém jazyce a vlastivědě v 5. ročníku)



Výuka soviček – tedy podpora nadaných žáků 1. ročníku



„Malí“ koumáci při práci na projektu o městě Litomyšli



„Velcí“ koumáci z literárně – mediálního bloku při práci v městské knihovně



V červnu se sovičky a koumáci vypravili do Pevnosti poznání v Olomouci...

Podpora nadaných žáků na druhém stupni

- nepodařilo se zavést výuku nadaných žáků prostřednictvím vytahovaných skupin (od tohoto modelu bylo nakonec upuštěno – viz níže)
- kromě tradičních olympiád v Čj, M, Z, D, Př, cizích jazycích měli žáci možnost se zúčastnit:
 - matematických soutěží Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Mates, Pangea, Brloh, MaSo
 - fyzikální soutěže Náboj junior
 - přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan, Zlatý list, soutěže v poznávání přírodnin
 - soutěží v informatice – Bobřík informatiky, PC_ák, S-ROBOT, Elektronika i jinak, ScratchCup 2023
 - soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika
 - soutěže Mladý zahrádkář
 - řady sportovních soutěží (basketbal, atletika, florbal, plavání)
- další formy podpory nadaných žáků:
 - tandemová výuka (fyzika, 6. ročník)
 - víceúrovňová zadání – určena minimální kritéria úspěšného splnění zadání, nadaní žáci si je ale mohou modifikovat tak, aby pro ně znamenala větší výzvu
 - různá schémata složení skupin – sestavování skupin na různých úrovních obtížnosti zadání podle žakovských schopností (složitější zadání pro nadanější); nebo naopak sestavování smíšených skupin, kde pomocí rolí jsou zadávány úkoly tak, aby byly přiměřené rozdílným schopnostem žáků (nadané dítě má např. více rolí nebo jsou organizačně složitější)
 - peer výuka – žáci učí žáky
 - nabídka spolupodílení se na výuce přes referáty/prezentace na aktuálně probíraná témata
 - dobrovolné domácí úkoly, které propojují výuku jednotlivých předmětů s jinými předměty, sdílení nápadů do výuky
 - zapojení do projektů Světová škola, Fairtradová škola, Čtení a zpívání duchodcům
 - podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím tzv. nočního čtení
 - program zaměřený na trénování paměti
 - široká nabídka volitelných předmětů
 - škola se zapojila do ostrého testování (6. ročník) diagnostických her pro nadané žáky – systém Invenio – projekt Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity Brno; výstupem bude vygenerována zpráva pro rodiče s informacemi o schopnostech jejich dítěte, a to včetně doporučení, jak dítě podporovat a rozvíjet. Věříme v pokračování spolupráce s univerzitou v dalších letech a v postupném umožnění posouzení intelektových schopností ve všech ročnících.

V průběhu školního roku byl zvolen způsob podpory nadání na druhém stupni v následujících letech. Vedení školy se rozhodlo nejít cestou vytahovaných skupin (organizačně neproveditelné), ale podporou skrze volitelné předměty. Za tímto účelem byl vytvořen leták s charakteristikou těch volitelných předmětů pro žáky 6. ročníku, které cílí na rozvoj konkrétního nadání. Tento leták byl následně předán rodičům žáků budoucího 6. ročníku spolu s kompletní nabídkou volitelných předmětů. Nadání by měly (nad úroveň RVP ZV) rozvíjet zejména tyto volitelné předměty:

- kouzla matematiky (nový volitelný předmět)
- literární doupě (nový volitelný předmět, kvůli nízkému zájmu však nebude ve školním roce 2023/24 otevřen)
- programování webových stránek (nový volitelný předmět)
- robotika a programování
- psaní na klávesnici
- mediální výchova

Koordinátorkou péče o nadané ve škole byla školní psycholožka Iva Sedláčková.

PROGRAMOVÁNÍ WEBOVÝCH STRÁNEK

- Předmět je určen všem zvědavým žákům, kteří chtějí prohloubit své znalosti v oblasti informatiky, a kteří chtějí rozvíjet své logické myšlení.
- Je zaměřen především na programování webových stránek pomocí HTML kódů a kaskádových stylů (CSS styly), ale zabrousíme také do problematiky analytických nástrojů pro sledování návštěvnosti stránek, jako jsou Google analytics a podobné.
- Každý žák si během školního roku vytvoří svou vlastní funkční webovou stránku, vyzkouší si různé doplňky pro web a seznámí se se základy složitějších programovacích jazyků, důležitých pro moderní tvorbu webu. Pro zvládnutí předmětu je zapotřebí alespoň základní znalost anglického jazyka, jelikož se pracuje s příkazy v angličtině.



ROBOTIKA A PROGRAMOVÁNÍ

- Volitelný předmět robotika a programování seznamuje žáky s koncepty objektového programování a základy činnosti robotických a automatizačních systémů. Žáci pomocí stavebnice LEGO Mindstorms sestavují jednoduché modely a získané znalosti algoritmizace uplatňují při samotném ovládání robota a jeho senzorů.
- V předmětu dále bude využit mikropočítač Micro:bit, pomocí něhož budou žáci ovládat roboty vytvořené dle vlastní fantazie.



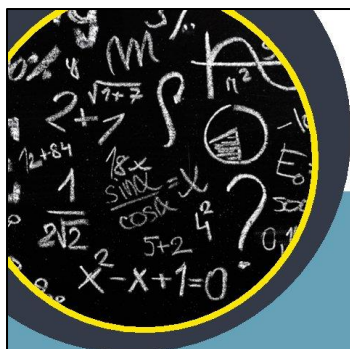

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY 2023/24

pro žáky s vyššími vzdělávacími potřebami a zájmem o daný obor



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKA 496

<https://www.litomysl.cz/tzs/>



KOUZLA MATEMATIKY

- Volitelný předmět nabízí rozvoj logického myšlení, postřehu, prostorové a geometrické představivosti, tvořivosti, kombinatorického myšlení, kritického myšlení a týmové práce pro řešení nestandardních matematických úloh formou deskových her, hlavolamů, algebrogramů, japonských hlavolamů, matematických šifer a dalších technik rozvíjejících matematické nadání žáků.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

LITERÁRNÍ DOUPĚ

- V rámci volitelného předmětu se žáci seznámí s jednotlivými literárními styly a útvary na základě vlastní četby.
- Volitelný předmět je zaměřen na rozvíjení čtenářské gramotnosti při práci s klasickou i současnou literaturou a na základě získaných zkušeností i na tvorbu vlastních textů.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Volitelný předmět mediální výchova je zároveň průřezovým tématem RVP ZV. Poskytuje žákům elementární poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médiem. Má za úkol vybavit žáky základní úrovní mediální gramotnosti.
- Je zaměřen na systematické vytváření kritického odstupu od mediálních sdělení a jejich analýzu spolu s utvářením návyku ověřovat si důkladně veškeré údaje, na osvojení základních pravidel veřejné komunikace a argumentace, na vnímání specifické „řeči“ znakových kódů, jež média užívají, na využívání médií jako zdroje informací a na tvorbu vlastního mediálního sdělení. Náročnost učiva je přizpůsobena věku a zkušenostem žáků.



PSANÍ NA KLÁVESNICI

- Cílem volitelného předmětu psaní na klávesnici je naučit žáky ovládat psaní na klávesnici desetiřstovou hmatovou metodou a také zvýšení jejich produktivity a kvality práce na počítači, kdy psaní desetiřstovou hmatovou metodou je základním předpokladem pro efektivní ovládání počítače a tvoří základy tzv. klávesnicové gramotnosti.
- Podstatou je výukový program, kterým žáci procházejí individuálním tempem. Žáci si v něm upevňují svoje pracovní návyky, jako je přesnost a pečlivost ve vedení záznamů. Důraz je kladen na gramatickou správnost v písemném projevu a normalizovanou úpravu textu.
- Svým pojetím předmět navazuje na výuku informatiky.



Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve všech školách, jejichž zřizovatelem je Město Litomyšl, 13. dubna 2023. Již čtvrtým rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu – do učeben přicházela společně vždy šestice dětí bez svých zákonných zástupců, které se věnovala dvojice učitelek prvního stupně: Zadávala jim úkoly a sledovala jejich počínání, jejich interaktivitu v malé skupině. Zákonní zástupci měli mezitím prostor pro vyplnění povinné dokumentace, dotazníků, čas na setkání se školní speciální pedagožkou nebo školním psycholožkou. Zákonní zástupci však měli možnost též individuálního zápisu. Této varianty v letošním školním roce nikdo nevyužil. Z důvodu nemoci přišly 2 děti mimo vyhlášený termín 13. dubna.

Zapisovaných dětí bylo celkem 55, z toho 49 je přijatých, 6 zákonných zástupců požádalo o odklad. V průběhu měsíce srpna požádal jeden zákonný zástupce o přestup do naší školy (stěhování do Litomyšle), jedna žákyně se odstěhovala.

V roce 2023/24 ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 otevře celkem tři první třídy (I. A – 17 žáků, I. B – 17 žáků, I. C – 15 žáků).

Před vlastním zápisem mohli zákonní zástupci požádat školní psycholožku o diagnostiku školní zralosti svého dítěte. Této možnosti využili čtyři zákonní zástupci. V červnu a srpnu 2023 proběhly rovněž pro každou budoucí první třídu dvě adaptační odpoledne. Jejich cílem bylo připravit děti na vstup do školy tak, aby jej zvládly co nejlépe.

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Ve školním roce 2022/2023 proběhly přijímací zkoušky v těchto řádných termínech:

- přijímací zkoušky na střední školu ve dnech 13. a 14. dubna
- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia dne 17. a 18. dubna

Povinnou školní docházku ukončilo 90 žáků ze tří devátých tříd. Nejvíce žáků (12) odešlo studovat Soukromou SOŠ Trading Centre v Litomyšli, druhou školou v pořadí zájmu bylo Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli, kam nastoupilo 10 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato 6 žáků.

Výsledky přijímacího řízení školního roku 2022/23:

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli	Gymnázium čtyřleté /osmileté z pátého ročníku	10/6

Gymnázium Česká Třebová	Gymnázium	3
Sportovní gymnázium Pardubice	Gymnázium	1
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	Obchodní akademie	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	2
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1
	Elektrotechnika	2
Vyšší polic. škola a střední polic. MV Holešov	Bezpečnostně právní činnost	1
Soukromá SOŠ Trading Centre Litomyšl	Ekonomika a podnikání	12
VOŠ a SPgŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	Mechanik opravář motorových vozidel	3
	Autotronik	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Hotelnictví	2
	Gastronomie	1
Střední škola technická a dopravní Česká Třebová	Informační technologie	4
	Elektrikář	1
	Provoz a ekonomika dopravy	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Cestovní ruch	2
SZŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Orlicí	Agropodnikání	2
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh	Autotoronik	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Průmyslový design	1
	Obalová technika	1
SPŠ elektrotechniky a informačních technologií Dobruška	Elektrotechnika	1
VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	2
SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem	Informační technologie	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	Obchodník	1
	Kadeřník	1
	Kosmetické služby	1
	Veřejnosprávní činnost	1
Delta – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	Informační technologie	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice	Elektrotechnika	2
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Sociální činnost	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Mechanizace a služby	7
	Opravář lesnických strojů	1
	Zahradnictví	3
Střední zdravotnická škola Svitavy	Praktická sestra	1

SŠ automobilní Holice	Autotronik	3
	Dopravní prostředky	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Agropodnikání	1
International school of Brno	Střední škola	1
Obchodní akademie Chrudim	Obchodní akademie	1
SŠ umění a designu a VOŠ Brno	Grafický design	1
Střední průmyslová škola Chrudim	Elektrotechnika	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	Karosář	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
VOŠ a střední škola automobilní Zábřeh	Autotronik	1

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v květnu 2021:

za zřizovatele	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
za rodiče	Mgr. Daniel Brýdl Mgr. Petr Jiříček – předseda
za pedagogy	Mgr. Jana Chadimová Mgr. Monika Lipavská

Školská rada se ve školním roce 2022/23 sešla 2x (včetně schůzky v přípravném týdnu školního roku 2023/24). Zabývala se především změnami ŠVP, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a školního řádu.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. se v letošním školním roce sešla 4. října 2022. Finanční příspěvek na rodinu byl ponechán v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Zákonní zástupci však mohli na účet spolku zaslat dobrovolný příspěvek v jakékoliv výši. Celková výše tohoto příspěvku ze strany zákonných zástupců činila k 30. 6. 2023 **29 000 Kč**. Další částka přibyla do poklady díky štedrosti rodičů a veřejnosti při akci Advent na Zámecké. Její výše činila **114 144, 74 Kč**.

Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost

- 7. - 9. 9. Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, Budislav
- 10. 9. Dny otevřených památek

13. 9. Férový piknik v Klášterních zahradách
20. – 21. 9. Dějepisná exkurze na Křivoklát, 7. ročník
21. 9. Den bez aut
22. 9. Exkurze do HZS, 2. ročník
26. 9. Výbor SRPDŠ
26. 9. Podzimní cyklovýlet, 6. – 9. ročník
27. 9. Fyzikální exkurze do PVE Dlouhé Stráně, 8. ročník
29. 9. Bezpečnost v dopravě, 1. ročník
30. 9. Program o historických pramenech v RML, 6. ročník
30. 9. – 7. 10. Výstava na stromech (tématem byly podmínky pěstování kávy v Kolumbii)
září Dějepisná exkurze do pravěké osady Křivolík, 6. ročník
září Po stopách litomyšlských Židů, 7. ročník
4. 10. Členská schůze SRPDŠ, třídní schůzky
12. 10. Dějepisná exkurze do Prahy, 8. a 9. ročník
13. 10. Stmelovací dopoledne, 1. ročník
18. 10. Poznávací zájezd do Vídně, 7. – 9. ročník
20. 10. Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus, 7. – 9. ročník
21. 10. Exkurze do HZS, 1. ročník
31. 10. Halloweenké odpoledne, 3. – 9. ročník
1. 11. Trapas nepřeziju aneb Ten řízek nezvedej, divadelní představení, 5. – 6. ročník
8. 11. Setkání s pěstitelem kávy (Bladimir Pacheco Quinto z kmene Arhuaco), 9. ročník
14. a 15. 11. **Individuální konzultace s žáky a rodiči**
17. 11. Připomínka 17. listopadu, náměstí Václava Havla, 8. a 9. ročník
22. 11. Jazyková animace, německý jazyk, 7. – 9. ročník
23. 11. Československá armáda 30. let, 9. ročník
26. 11. Advent na Zámecké
28. a 29. 11. **Den otevřené výuky**
29. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky I
29. 11. Beseda o Severní Americe, 6. – 9. ročník
29. 11. Nicholas Winton: Síla lidskosti, 7. – 9. ročník
14. 12. Příběhy bezpráví – beseda s prof. Hansem Rennerem, 9. ročník
20. 12. Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, 5. ročník
21. 12. Projektový den Poznáváme multikulturní svět
22. 12. Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže
prosinec Litomyšlská Židé našima očima, unikátní výstava v RML, 9. ročník
4. a 5. 1. Středověké město, program v RML, 7. ročník
leden Divadlo od sklepa po půdu (Smetanův dům), 7. ročník
27. 1. Divadelní představení Sněhová vločka, 1. ročník
31. 1. Písničky Osvobozeného divadla, 8. ročník

6. – 10. 2. Lyžařský kurz žáků 7. ročníku, Harrachov
10. 2. Výchovný koncert prvního stupně
20. – 25. 2. Lyžařský kurz žáků 8. ročníku, Benecko
prosinec - únor Plavecký výcvik 4. ročníku
leden – březen Lidé od vedle, interaktivní výstava v RML, zájemci (celé třídní kolektivy) z prvního i druhého stupně
3. 3. Pacifickou hřebenovkou aneb Pěšky z Mexiky až do Kanady, 6. ročník
15. 3. Panelová diskuze Vzdělaná Litomyšl, vzdělaný svět?, 8. – 9. ročník
21. 3. Den otevřených dveří
21. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky II
28. 3. – 3. 4. Poznávací zájezd do Anglie, převážně 9. ročník
31. 3. Dějepisná exkurze do Terezína, 8. a 9. ročník
duben Uklid'me Česko, škola
12. 4. Dějepisná exkurze do Kutné Hory, 7. ročník
13. 4. Zápis do prvních tříd
13. a 13. 4. Přijímací zkoušky na střední školy
17. a 18. 4. Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
20. 4. Den Země – interaktivní program o třídění odpadu na Touloucově náměstí v Litomyšli 1. a 2. ročník + V. A
21. 4. Taneční vystoupení ZUŠ B. Smetany, téměř všechny třídy školy
27. 4. Dějepisná exkurze do Prahy, 8. ročník
28. 4. Program s letovou produkcí dravců, celá škola
duben - květen Dopravní výchova, 4. ročník
duben – květen Plavecký výcvik 3. ročníku
2. 5. POKOS – ukázka vojenského obrněného transportéru OT-64, 7. – 9. ročník
5. 5. Anglické divadlo s Anyou Kopeckou, 1. – 3. ročník
8. – 10. 5. Poznávací zájezd do Štrasburku, 4. – 9. ročník
18. 5. Útěk Kryšpína N. (scénické čtení), 7. – 9. ročník
23. 5. Výbor SRPDŠ
25. 5. Pasování prvňáčků na čtenáře
26. 5. Focení tříd
31. 5. Jarní cyklovýlet, 6. – 9. ročník
31. 5. Fyzikální exkurze do JE Dukovany, 9. ročník
7. – 9. 6. Zážitkový kurz, Mladočov, 8. ročník
7. 6. Vystoupení školního sboru na celorepublikovém setkání malotřídních škol v Litomyšli
10. 6. Účast na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí v Litomyšli, propagace projektu Fairtradová škola, 8. – 9. ročník
13. 6. Poznávací zájezd do Osvětimi, 9. ročník
16. 6. Exkurze do Pevnosti poznání, sovičky a koumáci (první stupeň)
20. 6. Výchovný koncert pro první stupeň

- 21. 6. Česká rocková hudba, druhý stupeň
- 22. 6. Taneční vystoupení studia Éra, téměř všechny třídy školy
- 23. 6. Přednáška o Západní Africe, 6. ročník
- 26. 6. Slavnostní zakončení školního roku ve Festivalové hale Smetanovy Litomyšle
- 28. 6. Sportovní den, druhý stupeň
- červen Plavecký výcvik 1. a 2. ročníku
- červen Geologická exkurze, 9. ročník

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru SRPDŠ předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy (seznam členů výboru s kontaktními telefonními čísly je zveřejněn na webových stránkách školy).

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánu DVPP. Vycházelo z potřeb pracovníků školy a bylo vedením školy finančně podpořeno tradičně z příspěvku Pardubického kraje. Škola byla zapojena do níže popsaných vzdělávacích projektů Futuropolis a Dějepis+, napříč pedagogickým sborem se rozvíjela neformální skupina pracovníků, která realizovala mezipředmětové sdílení.

Futuropolis

Školní rok 2022/2023 byl druhým a zároveň posledním rokem projektu Futuropolis brněnské organizace NaZemi, do kterého byly zapojeny učitelky Radka Vejrychová a Jana Chadimová. V projektu, který má experimentální základ, se učily společně s dalšími 16 pedagogy a pedagožkami z celé České republiky zapojovat do škol celospolečenská témata a kriticky o nich přemýšlet, občansky žáky a žákyně angažovat a hledat způsoby jejich řešení. Futuropolis je škola budoucnosti. Hlavním cílem projektu je posilovat u žáků sebedůvěru v možnost aktivně utvářet budoucnost, a také víru, že mohou ovlivňovat věci a události, které se týkají jejich životů.

V projektu byla mapována kultura dospívajících, zapojené učitelky zjišťovaly, co je pro dospívající důležité, jaká témata v nich rezonují. Zkoušely najít způsoby, jak tato témata zapojit do výuky napříč předměty. V komunitě pedagogů a pedagožek pak sdílely své experimenty a rozvíjely metodiku pro výuku. V srpnu 2022 proběhla také letní škola kritické pedagogiky, jejímž cílem bylo šířit tyto myšlenky mezi širší okruh lidí, a to směrem k pedagogům a pedagožkám, ale i ke studujícím na vysokých školách, kteří o problematiku kritické pedagogiky projeví zájem. V říjnu proběhlo poslední projektové setkání,

uzavírání projektu a také hodnocení dopadů na žáky a žákyně. Výstupy z projektu jsou dostupné na <https://futuropolis.cz/>.

Dějepis+:

Dvouletý projekt Dějepis+ byl zaměřen na zavádění principů badatelství do výuky dějin 20. století, rozvíjení historické gramotnosti žáků a pravidelné sdílení mezi pedagogy. Učitelé vytvořili učící se komunitu spolu s kolegy z regionu a na pravidelných setkáních sdíleli své zkušenosti se zaváděním inovací ve výuce. Společně připravovali a vyhodnocovali výukové lekce, zúčastnili se celostátního setkání učitelů zapojených do projektu. K dispozici měli soubor vzdělávacích materiálů a využívali online aplikaci HistoryLab. Na ZŠ Zámecká se do projektu zapojili Radka Jetmarová, Stanislav Švejcar a Jana Chadimová. Ta působila také jako koordinátorka lokálního týmu. Pedagogové ve svých třídách 9. ročníku realizovali čtyři povinné a další volitelné projektové lekce. Byly zaměřeny na dějiny 20. století a na rozvoj určité oblasti historické gramotnosti. Lekce učitelé následně refleктоvali s dalšími kolegy zapojenými v lokální skupině. U žáků jsme díky projektu v průběhu roku sledovali pozvolné zlepšování jejich vyjadřovacích schopností. Přesněji odpovídali na otevřené otázky, své odpovědi se snažili podložit argumenty ze zkoumaných historických pramenů, lépe se soustředili na detaily. V červnu 2023 skončilo úvodní období projektu. Nyní NPI a MŠMT jedná o možnostech dalšího pokračování projektu, ve kterém by i ZŠ Zámecká ráda pokračovala.

Mezipředmětové sdílení:

Během školního roku se šestkrát sešla skupina vyučujících prvního a druhého stupně na neformálním setkání. Jeho cílem je vzájemná kolegiální podpora, předávání konkrétních pedagogických zkušeností, metod a posilování mezipředmětových vztahů.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňovaly i další aspekty:

- začínajícím a nově příchozím učitelům byl přidělen uvádějící učitel:
 - Vojtěch Kozák – uvádějící učitel Lukáš Dvořák
 - Petr Stolín – uvádějící učitelka Radka Jetmarová
 - Anna Zahálková – uvádějící učitelka Martina Vomáčková
 - Dana Matejsková – uvádějící učitelka Eva Zemanová
 - Jana Hodková – uvádějící učitelka Alena Večeřová
 - Michaela Říhová – uvádějící učitelka Terezie Karlíková
 - Anna Hebrónová – nástup v průběhu školního roku, mentorská podpora ze strany Zuzany Maršákové
- ve škole působilo pět mentorů: Dagmar Burdová (externí mentor), Jana Stejskalová (externí mentor), Jana Chadimová, Zuzana Maršáková a Ondřej Vomočil
- týmové koučování užšího vedení školy

Dagmar Burdová

Podle dohody sjednané mezi Mgr. Ondřejem Vomočilem, ředitelem ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, a mentorkou Mgr. Dagmar Burdovou byla poskytnuta individuální mentorsko-didaktická podpora třem pedagožkám školy. Většina mentorských setkání v délce 60 – 90 minut byla spojená s předáním mentorské zprávy podporované pedagožce.

Podpořeny byly:

- Mgr. Renata Čápová
- Mgr. Radka Jetmarová
- Mgr. Radka Vejrychová

Podpora probíhala na základě zakázek pedagožek a týkala se témat spojených s formativním přístupem ke vzdělávání. Jednalo se zejména o zvyšování profesní kompetence v oblastech:

- nastavování forem a pravidel pro učení v tandemu, formy vzájemného poskytování zpětné vazby
- vyhodnocování přínosu učení v tandemu pro žáky
- metod nastavování kritérií úspěchu společně se žáky či pouze žáky samotnými
- práce s kritérii úspěchu jako nástrojem pro poskytování zpětné vazby, sebehodnocení a vzájemného hodnocení
- zavádění metod souvisejících s nabídkou možností volby a podporujících dovednost žáků s možností volby pracovat a efektivně ji využívat pro vlastní učení
- reflexe procesu učení
- zavádění nových reflektivních metod
- analyzování efektivity délky plánování vyučovací hodiny ve vztahu k získaným k důkazům o učení žáků
- vyhodnocování důkazů o učení

Jana Stejskalová

Jana Stejskalová poskytovala ve školním roce 2022/23 mentorskou podporu Mgr. Janě Chadimové a Aleně Beníškové.

Oblasti podpory u Jany Chadimové: kladení otázek, jejich četnost, formulace, gradace, dostatek prostoru pro odpověď všech žáků, propojení otázek a cíle hodiny

Oblasti podpory u Aleny Beníškové: způsob komunikace s rodiči, kolegy, žáky

Jana Chadimová

Ve školním roce 2022/23 poskytovala mentorskou podporu Mgr. Daně Matejskové, a sice v oblasti komunikace s žáky během výuky.

Třikrát navštívila vyučovací hodinu chemie, kterou pokaždé v následujících dnech refleктоvala. Kromě návštěv v hodině a následných reflexí se mentorka s vyučující sešla ještě dvakrát na schůzkách, na nichž hovořily o cílech Dany Matejskové týkajících se komunikace s žáky, hledaly kroky, které bude podnikat a následně refleктоvaly posun v jednotlivých oblastech.

Zuzana Maršálková

Zuzana Maršálková poskytla ve školním roce 2022/23 mentorskou podporu dvěma kolegyním, a sice Ursule Andree Múrie Cifuentes a Anně Hebronové.

Ursule Andree Múrie Cifuentes byla mentorská podpora poskytnuta celkem sedmkrát. Týkala se organizačních záležitostí školy, metod výuky nadaných žáků a metod práce ve skupinách.

Anně Hebronové byla mentorská podpora poskytnuta třikrát. Týkala se způsobů hodnocení a sebehodnocení žáků.

Ondřej Vomočil

Ve školním roce 2022/23 poskytoval mentorskou podporu Mgr. Kamile Koptíkové, a sice v oblasti zadávání skupinové práce v matematice, její struktuře, rolích ve skupině, reflexi po skupinové práci a komunikačních prostředcích učitele. Celkem zrealizoval pět setkání ve vyučování hodině s následným rozbořením.

Týmové koučování pro užší vedení školy

Po většinu roku se členové užšího vedení (ředitel a dva zástupci) účastnili týmového koučování, které vedla Mgr. Jana Kazíková. Obsahem schůzek bylo organizační sladění užšího vedení, nastavení pravidel pro rychlou a efektivní komunikaci či otázky týkající se změn ve fungování předmětových komisí.

Každý pedagogický pracovník si na začátku školního roku rovněž stanovil svůj osobní plán pedagogického růstu/rozvoje, který během školního roku plnil. Na konci školního roku došlo k vyhodnocení těchto plánů, které s pracovníky provedl ředitel školy.

Podrobný přehled vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků je uveden v příloze.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

Název programu, grantu	Název projektu	Poskytovatel	Příjemce	Částka
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women	Obědy pro děti	Women for Women na období 09/2022 - 06/2023	vybraní žáci školy	131 870, 00 Kč
Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2023	Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města	Město Litomyšl	žáci školy	37 000,00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	OP JAK (projekt Škola pro všechny 4)	MŠMT na období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	3 678 890,00
Národní plán obnovy	Národní plán doučování	MŠMT	žáci ohrožení školním neúspěchem	162 240,00 Kč
Národní plán obnovy	Výzva k prevenci digitální propasti	MŠMT	žáci školy	135 000, 00 Kč
Národní plán obnovy	Ukrajinský asistent	MŠMT	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	235 233,00 Kč
Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů				4 380 233, 00 Kč

Škola pro všechny 4

1. 9. 2022 začala fyzická realizace projektu Škola pro všechny 4. Projekt je podpořen z prostředků státního rozpočtu a EU. Celková výše dotace činí 3 678 890 Kč.

Ve školním roce 2022/23 byly realizovány tyto aktivity:

- školní speciální pedagog
- školní psycholog
- školní asistent
- inovativní vzdělávání žáků ZŠ (tandemová výuka)
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (mentoring/koučing)

Národní plán obnovy

Národní plán doučování

- září až prosinec 2022 57 600 Kč
- leden až červen 2023 104 640 Kč

Výzva k prevenci digitální propasti 135 000 Kč

Obědy pro děti, dotace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. ve výši:

- září – prosinec 2022 pro 12 žáků ve výši 32 908 Kč
- listopad – prosinec 2022 pro 8 žáků ve výši 10 804 Kč
- leden – červen 2023 pro 20 žáků ve výši 85 078 Kč
- únor – červen 2023 pro jednoho žáka ve výši 3080 Kč

V červnu 2023 byla schválena žádost o podporu 14 žáků pro školní rok 2023/2024 v celkové výši 98746 Kč.

Modernizace výuky na ZŠ Zámecká

V průběhu školního roku probíhala příprava projektu Modernizace výuky na ZŠ Zámecká, jejímž realizátorem bude Město Litomyšl. Obsahem projektu je:

- zajištění bezbariérového přístupu do školní budovy (vybudování plošiny/výtahu)
- modernizace konektivity v budově celé školy a modernizace učeben a kabinetů v prioritních oblastech (učebny a kabinety Př, Aj, F, Ch, učebna Vv, žákovská dílna, žákovská kuchyňka)
- obnova elektroinstalace v objektu celé školy

V průběhu hlavních prázdnin 2023 byla žádost na realizaci projektu schválena, a to s tímto rozpočtem (ceny jsou bez DPH):

Finanční plán projektu (v Kč)			
Poskytnutá dotace:			12 878 877,31
Přehled zdrojů financování	Závaznost	Procentní podíly (v %)	Celkem
Příspěvek Unie ¹	max	85	12 163 384,12
Finanční prostředky ze státního rozpočtu ²	max	5	715 493,19
Vlastní zdroje příjemce		10	1 430 986,37
Celková výše způsobilých výdajů		100	14 309 863,68
Přímé výdaje			13 373 704,37
Nepřímé náklady			936 159,31

Projekt by měl být dokončen do 30. 11. 2024.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V měsících říjnu a listopadu 2022 provedla Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol.

Výsledky ZŠ Litomyšl, Zámecká 496:

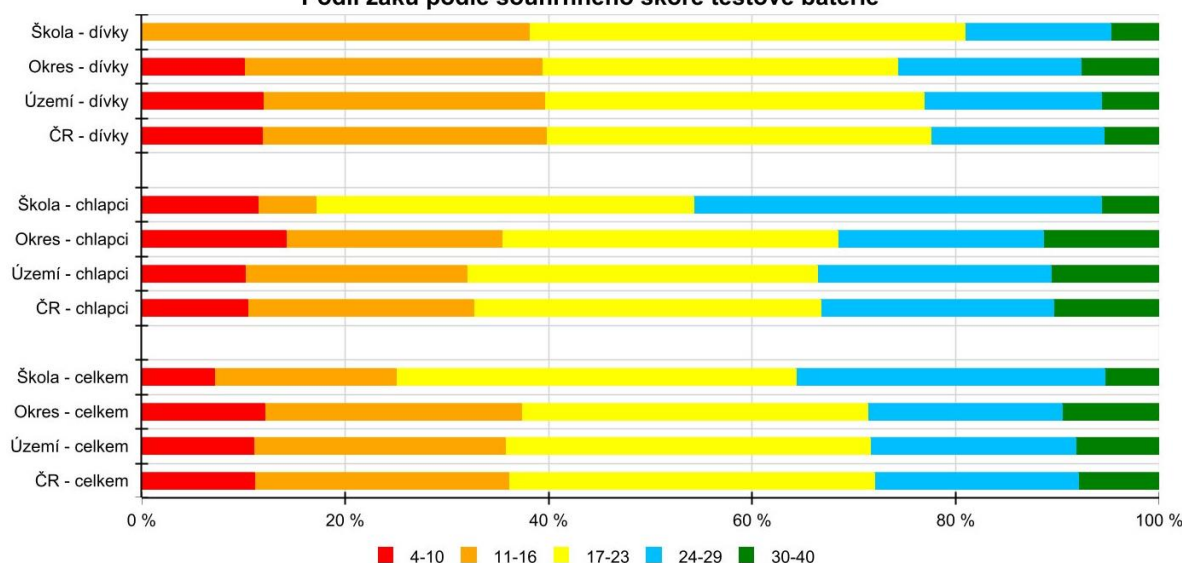


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600100804, Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	21	13,8	50 612	14,0
	Chlapci	35	13,0	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	21	26	50 935	26
	Chlapci	35	27	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	21	132	51 035	129
	Chlapci	35	141	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	21	23	49 702	23
	Chlapci	35	30	51 490	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbaní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

7. ročník: 7. B 7. C 7.A

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600100804, Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyní (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.** V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti** pro výkon či **zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výkon vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (bližší viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti** pro výkon či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů**. Související **rizika zranění** nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

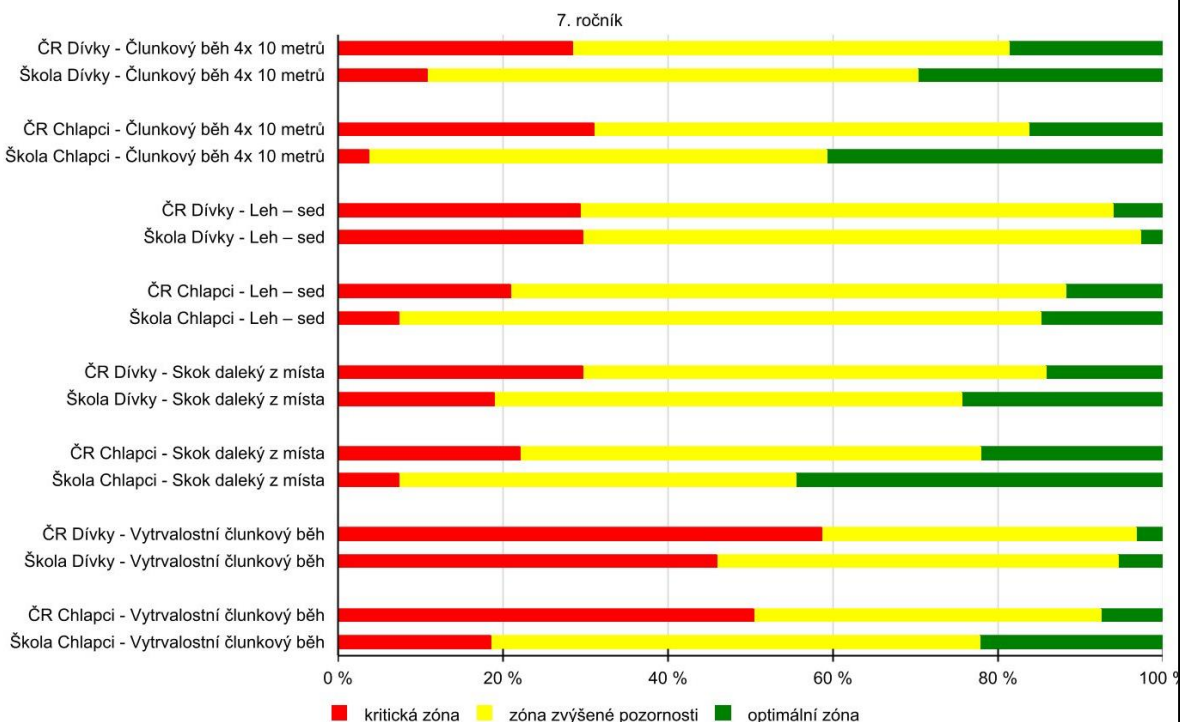
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

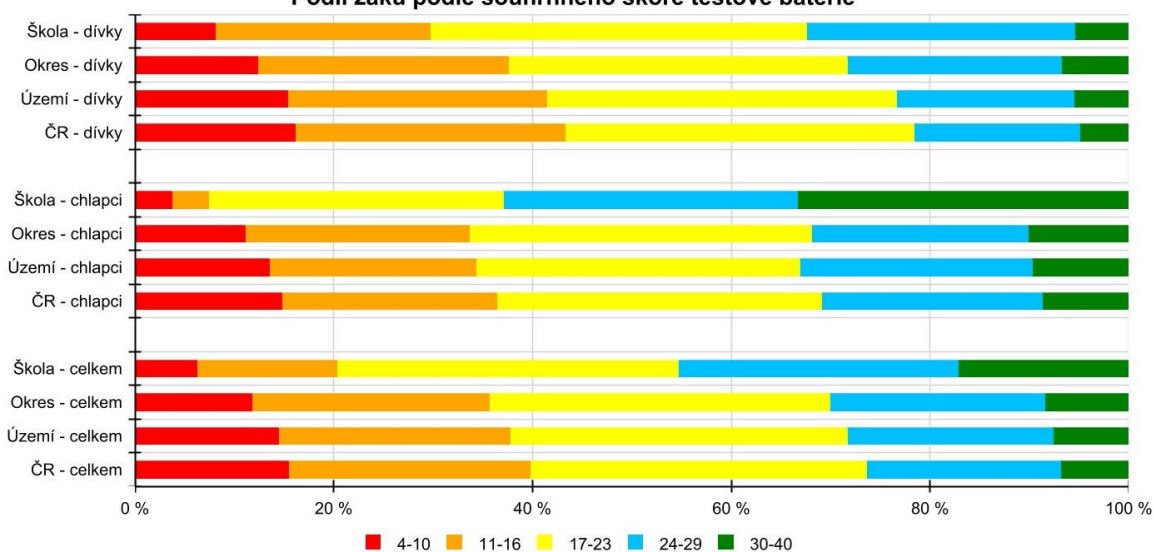


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600100804, Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	37	12,0	50 886	12,5
	Chlapci	27	11,1	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	37	30	51 341	30
	Chlapci	27	38	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	37	173	51 298	160
	Chlapci	27	192	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	37	35	49 925	30
	Chlapci	27	53	52 393	38

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyní (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Oufedníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 byla dále zařazena do skupiny škol, v nichž v květnu 2023 proběhlo zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti chemie a čtenářské gramotnosti, a to s těmito výsledky:

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

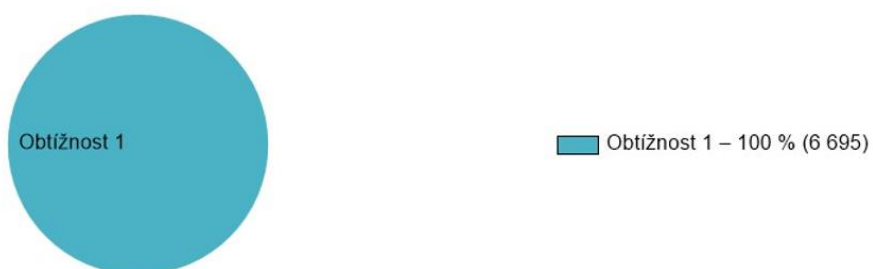
1.1.1 Chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: **47 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (84)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	9. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	27	29	84	6 695
Celý test	Obtížnost 1	49 %	48 %	45 %	47 %	46 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	45 %	50 %	49 %	48 %	49 %
Názvosloví a výpočty	Obtížnost 1	49 %	47 %	40 %	45 %	41 %
Chemické děje	Obtížnost 1	51 %	42 %	40 %	44 %	45 %
Vlastnosti látek	Obtížnost 1	45 %	45 %	44 %	45 %	44 %
Aplikovaná chemie	Obtížnost 1	58 %	58 %	51 %	56 %	51 %

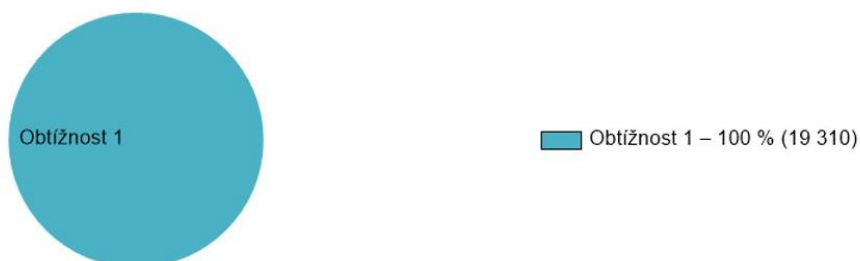
1.1.2 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **69 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (85)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	9. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	27	30	85	19 310
Celý test	Obtížnost 1	71 %	70 %	67 %	69 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	75 %	74 %	69 %	72 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	67 %	64 %	64 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	72 %	67 %	65 %	68 %	64 %

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí provozních zaměstnanců.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2022/2023:

Ondřej Vomočil – ředitel školy

Jana Slabá, statutární zástupce, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Stanislav Švejcar – zástupce ředitele pro II. stupeň

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů I. stupně

Jana Vaníčková – zástupkyně pedagogů I. stupně, vedoucí metodického sdružení I. stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů II. stupně, výchovná poradkyně školy

Silvie Králová – zástupkyně pedagogů II. stupně, koordinátorka ICT

Nikola Chroustová (po odchodu na MD Karolína Neumannová) - vedoucí vychovatelka

Markéta Pirklová – vedoucí provozních zaměstnanců

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování vize
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách
- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy
- navrhuje změny v postupech fungování školy

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Závěr školního roku

Vzhledem k rekonstrukci Státního zámku Litomyšl se slavnostní rozloučení s letošním školním rokem nemohlo uskutečnit na druhém zámeckém nádvoří. Díky vstřícnosti Národního festivalu Smetanova Litomyšl však mohlo proběhnout ve Festivalové hale, v níž se proměnil zimní stadion. V pondělí 26. června zde byli odměněni úspěšní jednotlivci i kolektivy žáků, kteří v letošním roce školu reprezentovali. Žáky přišel pozdravit také starosta města Daniel Brýdl.





Výroční zprávu vytvořil: Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Litomyšl, 31. 08. 2023

.....
Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy

Učební plán I.stupně pro školní rok **2022/2023** počet žáků 281, počet tříd 12 (celá škola 592, počet tříd 24)

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B	V. C
třídní učitel	Řihová	Pokorná	Karlíková	Kubíková	Lipavská	Bogdanová	Laurinová	Švecová	Víchová	Motlová	Bořková	Vaničková
281	19	22	22	22	22	30	28	24	28	22	20	22
Český jazyk a literatura	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9	9	7= 6+1/2+1/2	7	7	7 Boř	7
Cizí jazyk anglický	1/2 + 1/2 Rambousková	1/2 + 1/2 Doubková	1/2 + 1/2 Maršálková	1 + 1 Dou	1 + 1 Maršálková	3 Dou + 3 Mar + 3 Ram + 3 Ursula			3 Dou + 3 Mar + 3 Urs 17		3 Dou + 3 Ursula + 3 Več + 3 Ram 14,5	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5 Kop	5
Informatika								1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá	1 Krá	1 Krá
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2					
Přírodověda								1	1	2	2 Boř	2
Vlastivěda								2	2	2	2 Boř	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1 + 1 Boš 1+1 Boš 1 Boš 1 Boš				1	1 Boš	1 Boš
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2 Boř	2
Svět práce	1	1	1	1	1	1+1 Van	1 Vích + 1 Van	1	1/2 + 1/2 Koz	1	1 Šve	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	1/2+1/2+1/2+1/2	1/2+1/2+1/2+1/2	2	1/2+1/2+1/2+1/2	2	2 Koz	2 Koz
Týdenní počet hodin	20	20	20	22	22	25	25	25	25	25	26	26
	Rí 20	Po 20	Kar 20	Kubíková 22	Lipavská 22	Bogd 22	Laurinová 22	Šve 21+1	Víchová 21	Motlová 22	Bořková 13	Vaničková 19

Učební plán II.stupně pro školní rok **2022/2023**, počet tříd **12**, počet žáků **II.st. 311** (celá škola počet tříd **24**, počet žáků **592**)

Třída	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VII. C	VIII. A	VIII. B	VIII. C	VIII. D	IX. A	IX. B	IX. C
třídní učitel	Kozák	Čapek	Stolín	Boštíková	Jetmarová	Vomáčková	Ludrová	Čáповá	Matejsková	Vejrychová	Dvořák	Rambousková
	29 (12+17)	31 (11+19)	23 (12+11)	21 (7+ 14)	21 (8+13)	28 (13+15)	28 (13+15)	19 (12+7)	23 (9+14)	30 (15+15)	30 (13+17)	29 (14+15)
Český jazyk a l.	3+1/2+1/2 Čá	3+1/2+1/2 Ptá	3+1/2+1/2 Ptá	4 Boř	4 Jet	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Čá	4 Čá	4 Ptá	4+1/2+1/2 Vej	4+1/2+1/2 Vej	4+1/2+1/2 Jet
Anglický jazyk	3 Urs + 3 Mar + 3 Več + 3 Hod		3 Dou + 3 Mar + 3 Ram + 3 Več			3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Mar + 3 Cha				3A Dou 3A Urs	3A Chad 3A Več	3A Mar 3A Ram
Další cizí jazyk			2 Nj Za 11 2 Šj Fil 11	2 Nj Za 10 2 Šj Fil 14 2 Šj Ram 12		7AD RJ Ptá 18	2 7BC 2 RJ Ptá 9 2NJ Za 17 2 ŠJ Fil 18		7AD 2NJ Boř16 2 ŠJ Fi 13	2NJ Vom 11 2RJ Ptá 18	2NJ Za 7 2RJ Ptá 23	2NJ Za 17 2RJ Ptá 13
Matematika	3 + 1/2 + 1/2 Kop	3 + 1/2 + 1/2 Za	4 Kop	4 Boš	4 Dvo	5 Vom	5 Lu	5 Lu	5 Vom	5 Lu	5 Dvo	5 Boš
Informatika	1 Krá+1 Krá	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Ho	1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho	1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho
Vých. k o.	2 Koz	2 Sto	1 Vo	1 Šv	1 Šv	2 Šv	2 Sto	2 Čá	2 Sto	1 Vo	1 Vo	1 Šv
Dějepis	2 Šv	2 Jet	2 Sto	2 Šv	2 Jet	2 Sto	2 Cha	2 Sto	2 Sto	2 Jet	2 Cha	2 Šv
Přírodopis	2 Dá	2 Čap	2 Dá	2 Dá	2 Krá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Mate	2 Dá	2 Čap	2 Dá
Chemie							2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Ze
Fyzika	2 Sla/Ze	2 Ze/Sla	2 Sla	2 Sla	2 Ze	2 Sla	2 Lu	2 Sla	2 Lu	2 Lu	2 Ze	2 Ze
Zeměpis	2 Dos	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	1 Dos	1 Dos	1 Čap
Hudební vých.	1 Čá	1 Čá	1 Boš	1 Boš	1 Boš	1 Čá	1 Boš	1 Čá	1 Boš			
Výtvarná vých.	2 Cha	2 Cha	2 Cha	2 Cha	2 Cha					2 Vej	2 Cha	2 Ram
Tělesná vých.	2ch Koz	2 Sto	2ch Sto 20		2d Vom 21	2ch Koz 13	2ch Koz13	2ch Koz 16		2ch Koz 15	2ch Dvo 14	2ch Dvo 14
	2d Dvo	2 Mate	2d Dvo (20)			2d Vom 15	2d Vom 14	2d Dvo (20)		2d Dvo 13	2d Krá 17	2d Vom 16
Svět práce	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz	1 Tp Kop					1 Lu	1 Vom	1 Svp Kop
	1 Pp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Pp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Čá					1 Koz + Lu	1 Kop + Hod	1 Kop + Vom
Volit. předmět	1 TeV Kop 17	1 Sp vých Sto 6. + 7. 22		1 Hra mal. Vej 7. + 8. 15	1 Ps n.k. Ve 13		1 Sbor zp 6. - 9. Čá 21	1 Prog. Krá 21	1 Prog. Krá 18	1 Pra AJ 11 Urs	1 Pra AJ 12 Urs	
	1 TeV Kop 17	1 Sp vých Mat 6. + 7. 16		1 VaS Ve		1 Vý tv s AJ 7.+ 8. Cha 18	1 VaS Ze	1 Sp vých. Dvo 8. + 9. 15	1 Mev vých 12 Kopecká	1 Bio Chem Mate 15		
										1 VaS Več	1 VaS Več	
Týdenní poč. ho	29	29	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32

Plnění rozpočtu za rok 2022

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2022			Upravený rozpočet 2022			Skutečnost 2022		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2022		
501310	předpladné, tiskoviny	6		6	2		2	2		2
501340	čistící prostředky	80		80	80		80	80		80
501350	materiál provozní	250		250	295		295	300		300
501360	spotř.mat.v OE 1-3 tis.	60		60	20		20	20		20
501361	nákup židlí	0		0	220		220	221		221
501370	Projekt spoluúčast	2		2	0		0	0		0
501430	Materiál aktivity	37		37	27		27	27		27
501370	materiál ŠD	20		20	20		20	20		20
50153	ochranné pomůcky	0		0			0	0		0
501xx	Spotřeba materiálu	455	0	455	664	0	664	670	0	670
502100	elektrická energie	263		263	263		263	268		268
502200	plyn	614		614	614		614	607		607
502300	vodné	60		60	60		60	58		58
502340	stočné	73		73	73		73	67		67
502xx	Spotřeba energie	1010	0	1010	1010	0	1010	1000	0	1000
508xx	Změna stavu zásob vl.výroby	0		0	0		0			0
511100	Opravy a údržba	256		256	256		256	257		257
512100	cestovné	6		6	10		10	3		3
512xx	Cestovné	6	0	6	10	0	10	3	0	3
513100	Náklady na reprezentaci	16		16	20		20	15		15
518470	bankovní poplatky	9		9	9		9	9		9
518100	poštovné	5		5	4		4	5		5
518310	telefony	6		6	6		6	4		4
518320	nájemné	110		110	110		110	90		90
518600	výcviky	55		55	74		74	74		74
518500	programy, licence	0		0	0		0	43		43
518350	revize	75		75	75		75	58		58
518360	software služby	35		35	55		55	50		50
518380	internet	1		1	1		1	0		0
518390	odvoz odpadu	42		42	42		42	25		25
518410	ostatní služby	110		110	140		140	153		153
518510	školení	0		0	15		15	13		13
518700	Výročí 150 let školy	0		0	0		0			0
51851	školení pedagog.prac.	0		0	0		0			0
51861	kopírování	0		0	0		0			0
51863	hudební tábor	0		0	0		0			0
51864	hudební tábor doprava	0		0	0		0			0
				0			0			0
518xx	Ostatní služby	448	0	448	531	0	531	524	0	524
52150	hrubé mzdy	0		0	0		0			0
52111	náhrady za nemoc	0		0	0		0			0
52120	dohody soutěž	0		0	0		0			0
521430	OON aktivity	0		0	10		10	10		10
521xx	Mzdové náklady	0	0	0	10	0	10	10	0	10
52450	zákonné sociál. poj.	0		0	0		0	0		0
52453	zákonné zdravotní poj.	0		0	0		0	0		0
524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52532	povinné úrazové pojištění	0		0	0		0			0
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
527410	školení město	10		10	0		0			0
527660	příspěvek na obědy	335		335	335		335	231		231
527057	Respirátory	9		9	0		0	10		10
527xx	Zák. sociální náklady	354	0	354	335	0	335	241	0	241
52830	Jiné sociální náklady	0		0	0		0	0		0
528xx	Jiné sociální náklady	0	0	0	0	0	0	0	0	0
538xx	Jiné daně a poplatky	0		0	0		0	0		0
541xx	Smluv.pok.a úroky z prodlení	0		0	0		0	0		0
542xx	Jiné pokuty a penále	0		0	0		0	0		0

549300	pojištění	64		64	69		69	69		69
54934	ostatní náklady	0		0	0		0	0		0
549xx	Ostatní náklady z činnosti	64	0	64	69	0	69	69	0	69
557xx	Náklady z vyřaz.pohledávek	0		0	0		0	0		0
558100	vybavení kabinetu (3-40 tis.)	0		0	260		260	260		260
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	120		120	130		130	137		137
558400	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)	30		30	0		0			0
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	150	0	150	390	0	390	397	0	397
591xx	Daň z příjmů	0		0	0		0	0		0
Náklady celkem OBEC		2759	0	2759	3295	0	3295	3186	0	3186
Náklady dotace SR,EU, šablony, granty...		44000		44000	44000		44000	43391		43391
Šablony III., J.A.K.		700		700	700		700	727		727
Náklady celkem		47459	0	47459	47995	0	47995	47304	0	47304

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 202x			Upravený rozpočet 202x			Skutečnost 202x		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 202x		
60210	školné	0		0	0		0	0		0
60211	stravování žáků	0		0	0		0	0		0
60212	půjčování nástrojů	0		0	0		0	0		0
60213	kroužky	0		0	0		0	0		0
60214	vstupné	0		0	0		0	0		0
60220	poplatky soustředění VO	0		0	0		0	0		0
602300	příjem učebnice	0		0	0		0	3		3
602340	školné družina	120		120	150		150	141		141
602900	příjem - poškozené věci	0		0	0		0	0	1	1
60262	kopírování cizí	0		0	0		0	0		0
60265	hudební tábor	0		0	0		0	0		0
602xx	Výnosy z prodeje služeb	120	0	120	150	0	150	144	1	145
603900	Výnosy z pronájmu	0	150	150	0	160	160	0	192	192
604xx	Výnosy z prodaného zboží	0		0	0		0	0		0
609xx	Jiné výnosy z vlast. výkonů	0		0	0		0	0		0
644xx	Výnosy z prodeje materiálu	0		0	0		0	0		0
646xx	Výnosy z prodeje DHM bez pozem.	0		0	0		0	0		0
64800	zapojení RF	0		0	0		0	0		0
64810	zapojení RF-sponzorské dary	0		0	0		0	0		0
64833	zapojení FO	0		0	0		0	0		0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
649200	dar - respirátory, testy	0	0	0	0	0	0	10	0	10
662100	úroky z běžného účtu	4		4	3		3	3		3
662200	úroky z termínovaných	3		3	20		20	47		47
662xx	Úroky	7	0	7	23	0	23	50	0	50
671xx	Výnosy z nároků na prost. SR	0		0	0		0			0
672300	příspěvek Města	2445		2445	2925		2925	2925		2925
672310	aktivity město	37		37	37		37	37		37
672320	oslavy 150 let	0		0	0		0			0
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	2482	0	2482	2962	0	2962	2962	0	2962
Výnosy celkem OBEC		2609	150	2759	3135	160	3295	3166	193	3359
Výnosy dotace SR,EU, šablony, granty...		44000		44000	44000		44000	43391		43391
Šablony III., J.A.K.		700		700	700		700	727		727
Výnosy celkem		47309	150	47459	47835	160	47995	47284	193	47477
Hospodářský výsl.		-150	150	0	-160	160	0	-20	193	173

Komentář: Organizace nedočerpala příspěvek na obědy.

Hospodaření SRPDŠ
období 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023

Stav peněžních prostředků 1. 9. 2022

256 298,54 Kč

Příjmy 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023:	
Vánoční jarmark	114 144,74 Kč
Sběr papíru	66 188,50 Kč
Příspěvky od rodičů	17 000,00 Kč
	0,00 Kč
Celkem	197 333,24 Kč

Náklady 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023:	
Poukazy a odměny pro žáky	44 799,00 Kč
Pracovní sešity	32 425,00 Kč
Jízdné žáci - soutěže, olympiády	27 802,00 Kč
Kino, divadlo, přednášky, koncerty	18 895,00 Kč
Příspěvek na exkurze, kurzy žáků	34 335,06 Kč
Dary (Naděje, Centrum soc.pomoci)	20 000,00 Kč
Registrační poplatky - žáci	2 260,00 Kč
Celkem	180 516,06 Kč

Stav peněžních prostředků k 31. 8. 2023

221 416,22 Kč

Přehled vzdělávání pracovníků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 ve školním roce 2022 - 2023

Číslo	Příjmení	Název školení, datum, místo konání					
Učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog							
1	Bogdanová	Komunikační doved. v praxi, 21. 11., Lit.	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Jak si zjednodušit výuku, 2. 6., Lit.			
2	Bořková	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Práce s heter. třídou II., 4. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Digiroadshow, 30. 5., Pardubice		
3	Boštíková	Práce s tř. kolektivem, 11. - 12. 10., ÚO	Hv na 1. stupni tvořivě, 13. 2., online				
4	Bradáčová	MD					
5	Cifuentes						
6	Čapek	Konference EVVO, 5. 10., Lit.	Spokojený učitel, 24. 1., Brno	Revize RVP předmětu zeměpis, 31. 1., Lit.			
7	Čápová						
8	Doseděl						
9	Dosedělová						
10	Doubková	Once upon a time, there was a....big class, 23. 3., online	All senses on board!, 19. 4., online	Reduce, recykle, reuse!, 24. 5., online			
11	Dvořák	Využití her pro nadané žáky, 5. 11., Praha	Org. škol. outdoor. akcí, 4. 3., online	Rozvoj dig. komp. v M, 18. 4., Lit.			
12	Hadašová	Podpora AP, 9x, Lanškroun	Komunikační dov. v praxi, 21. 11., Lit.				
13	Hebronová	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.					
14	Hodková						

15	Chadimová	Kurz mentoringu, 9/22 - 1/23, Hradec Králové	Dějepis+, celý školní rok	Futuropolis, první pololetí	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Rozvoj dig. komp. ve Vv, 05/ - 06/23, online	
16	Jetmarová	Čj jako druhý cizí jazyk, 9/22 - 4/23, Praha	Dějepis+, celý školní rok	Holocaust ve vzdělávání, 24. - 27. 11., Terezín	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.		
17	Karlíková	Sdílení dobré praxe, ZŠ Hádkovova, 13. 3., Ol.	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Jak si zjednodušit výuku, 2. 6., Lit.		
18	Klusoňová	MD					
19	Kopecká						
20	Koptíková	Vyhláška 50, 20. 10., Svitavy	Jak být autoritou, 18. 1., online	Jak učit a naučit, 1. 3., online			
21	Kovářová						
22	Kozák	Vyhláška 50, 20. 10., Svitavy	Zdravotník zotav. kurzů, 3/23 - 4/23, Praha				
23	Králová	Revize RVP - inf., 22. 2., online					
24	Kubíková	Didaktická strategie líného uč., 27. 9., online	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.			
25	Kynclová						
26	Laurinová	Jak na výukužáků z UA, 12. 10., online	Hravý Čj na 1. stupni, 14. 2., online				
27	Lipavská	Didaktická strategie líného uč., 27. 9., online	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.			
28	Ludrová	Elixír do škol, 7x, Polička	Vyhláška 50, 20. 10., Svitavy	Rozvoj dig. komp. v M, 18. 4., Lit.	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	M ve světě kolem nás, 24. 5., online	
29	Maršálková	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.					
30	Matejsková	Práce s tř. kolektivem, 11. - 12. 10., ÚO	Basketbal jednoduše a zábavně, 25. 10., Lit.	Kurz instruktora škol. lyž., 9. - 14. 12., Pec p. Sn	Bezpeč. při zacház. s chem. lát., 11. 1., online	Spokojený učitel, 24. 1., Brno	
31	Moravcová	Práce s agresí ve škol., 24. 10., 22. 11., online	Psychologie traumatu, 8. 12., online	Hodnocení a klas. UA žáků na ZŠ, 9. 1., online	Čj jako druhý jazyk na ZŠ, 01/ - 05/23, online	Online aplikace ve výuce Čj jako druh. jaz., 28. 2., online	Sdílení dobré praxe, ZŠ Hádkovova, 13. 3., Ol.
		Riz. výzvy (challenge), 23. 3., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Máme zdání o nadání, 10. 5., Pardubice			

32	Motlová	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.					
33	Pávková	Vzdělávání pro bud., 23. - 24. 4., Praha					
34	Pokorná	Sdílení dobré praxe, ZŠ Hálkovova, 13. 3., Ol.	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.			
35	Ptáčková						
36	Rambousková	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Jak si zjednodušit výuku, 2. 6., Lit.				
37	Říhová	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Jak si zjednodušit výuku, 2. 6., Lit.			
38	Sedláčková	Rozvoj dušev. onem., 19. - 20. 9, online	Kulatý stůl k podpoře nadání, 12. 10., HK	Práce s žáken nár. na chování, 3. 11., online	Nakopněte svoji školu, 26. - 27. 2., Lit.	Sdílení škol podp. nadání, 19. 5., Pce	Práce s heterogenní třídou III, 6., 6., online
39	Slabá J.	Vyhláška 50, 20. 10., Svitavy	Platby v Bakaláři, 9. 2., online	Změny v úvazcích, 21. 3., online	Sdílení dobré praxe, ZŠ Hálkovova, 13. 3., Ol.	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Sdílení škol podp. nadání, 19. 5., Pce
40	Slabá A.	Podpora AP, 9x, Lanškroun	Komunikační dov. v praxi, 21. 11., Lit.	Nakopněte svoji školu, 27. 2., Lit.			
41	Stolín	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Tř. uč. - nejlepší znalec třídy, 2. 3., online				
42	Šlégrová	Komunikační dov. v praxi, 21. 11., Lit.	Letní škola Vv, 21. - 24. 8., Ústí n. Lab.				
43	Švecová J.	Sdílení dobré praxe, ZŠ Hálkovova, 13. 3., Ol.	Jak si zjednodušit výuku, 2. 6., Lit.				
44	Švecová Z.						
45	Švejcar	Dějepis+, celý školní rok	Genderově podmíněné násilí, 6. 12., Brno	Právní minimum pro PP v praxi, 26. 1., online			
46	Vaničková	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.					
47	Vavřínová						
48	Večeřová	Inovativní metody ve výuce Aj, 15. 9, online	Vaření a stol. se Z. Pohlr., 4. 11., Praha				
49	Vejrychová	Futuropolis, první pololetí	Biosyntéza pro učitele, 02 - 04/23				

50	Víchová	Centra aktivit, 17. 4., online	Škola hrou - Albi, 26. 4., Lit.	Hejného matematika, 21. - 25. 8. 2023, Praha			
51	Vích						
52	Vomáčková	Setkání výchovných poradců, online	Formativní hodnocení, 12. 10., online	Spolupráce karier. por. s rodiči, 24. 1., online	Rozvoj dig. komp. v M, 18. 4., Lit.	M ve světě kolem nás, 24. 5., online	
53	Vomočil	Ředitel koučem, 9/22 - 4/23, Libchavy	Setkání met. prevence, 2. - 3. 11., Běleč	Genderově podmíněné násilí, 6. 12., Brno	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Setkání met. prevence, 19. - 20. 4., Běleč	
54	Zahálková	Aktivity při výuce cizích jazyků, 11. 10., online	Geometrie v 6. ročníku, 8. 12., online	Inspirativní přednášky, 26. - 27. 2., Lit.	Párové a koop. učení v M, 18. 5., Brno		
55	Zemanová	Vyhláška 50, 20. 10., Svitavy					
	Vychovatelky školní družiny						
56	Beníšková						
57	Gaszóová	MD					
58	Chroustová						
59	Morávková						
60	Neumannová						
61	Rumlerová						
62	Stachová	MD					
63	Štěrbová						

	Nepedagogičtí pracovníci						
64	Alblová						
65	Balogová						
66	Jansa	Vyhlaška 50, 20. 10., Svitavy					
67	Karlíková						
68	Pirklová	Registr smluv, 15. 11., Litomyšl	Komunikační dov. v praxi, 21. 11., Lit.				
69	Rosul						
70	Střasáková						
71	Vondráčková	Seminář PAM 37.03, 26. 9., Pardubice	Daň z příjmu za ZČ – roč. z. 2022, 24. 1. SY	Novely právních př. ve škol. 2023, 15. 2., online	Úč. pro PO v r. 2023 v příkl., 31. 3., online		