



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2024/2025

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005

Sb. v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	151
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	155
Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia ...	182
Údaje o školské radě	184
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	188
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů	193
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	195
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	200
Základní údaje o hospodaření školy	201

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace:	Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy
Sídlo:	Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako :	Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace:	474 87 283
Zřizovatel:	Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele:	Bří Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele:	00 27 69 44
Hlavní účel a předmět činnosti:	- základní škola - školní družina
Vedení školy:	- Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy - Mgr. Jana Slabá, zástupkyně ředitele (statutární zástupce) - Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Školní poradenské pracoviště:

<u>Výchovná poradkyně:</u>	Mgr. Martina Vomáčková
<u>Školní metodik prevence:</u>	Mgr. Ondřej Vomočil, Mgr. Petr Stolín
<u>Školní psycholožka:</u>	Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková (z finančních prostředků OP JAK a rozpočtu školy)
<u>Školní speciální pedagožka:</u>	Mgr. Eliška Pávková (z finančních prostředků OP JAK, rozpočtu školy + výuka předmětů speciálně pedagog. péče z podpurných opatření)
<u>Školní speciální pedagožka:</u>	Mgr. Jolana Konečná (z rozpočtu školy)

Kontakt na školu:	telefon: 461 612 385, 731 577 742 e-mail: 1zs@litomysl.cz web: www.1zslitomysl.cz
Školská rada:	zřízena usnesením Rady města Litomyšle č. 494/05 ze dne 23. 8. 2005
Složení školské rady:	období 2024 – 2027
za zřizovatele:	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
za zákonné zástupce:	prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D. (předseda) Mgr. Petr Jiříček
za pedagogy	Mgr. Jana Chadimová Mgr. Miloš Čapek

Charakteristika školy (historie, přehled o dojíždějících žácích)

Základní škola na Zámecké ulici je umístěna **v historické budově**, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý azyl i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877 – 1882. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920 – 1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny, v osmdesátých letech pak budova školní jídelny. Největší rekonstrukce spadají do let 2003, 2004 a 2008 a 2024. Díky té poslední, která nesla název „Modernizace výuky na ZŠ Zámecká“, se škola prostřednictvím přístavby výtahu stala bezbariérovou.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí. **Ve školním roce 2024/25 zahájilo školní docházku 547 žáků. 11 z nich bylo žáků ukrajinských, 179 pak dojíždělo do školy z okolních sídel/mělo trvalý pobyt mimo Litomyšl:**

Benátky 28	Morašice 1
Budislav 2	Němčice 43
Cerekvice nad Loučnou 1	Nová Sídla 2
Česká Třebová – Rybník 1	Osík 17
Česká Třebová – Kozlov 1	Řídký 2
Čistá 12	Sedliště 1
Dolní Újezd 2	Sloupnice 7
Chmelík 1	Strakov 8
Chotěnov 1	Trstěnice 2
Janov 32	Tržek 2
Javorník 1	Vlčkov 7
Kukle 3	Voděradý – Džbánov 2

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo na začátku školního roku 42 učitelů, 1 školní psycholožka, 2 speciální pedagožky, 2 druhé pedagožky ve třídě, 1 rodilá mluvčí anglického jazyka, 14 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka, 5 vychovatelek školní družiny a 6 provozních pracovníků (níže uvedené tabulky popisují stav na začátku školního roku).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Vomočil Ondřej	100	ředitel školy, met. prevence	německý jazyk, občanská výchova
Slabá Jana	100	zástupce řed. pro I. st.	fyzika, zákl. tech., občanská výchova
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovná poradkyně	matematika, tělesná výchova
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bořková Tereza	45	2. pedagog ve třídě	anglický jazyk
Bořková Veronika	82	učitelka II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Čapek Miloš	100	učitel II. stupně	zeměpis, regionální zeměpis
Čápová Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Doseděl Petr	27	učitel II. stupně	zeměpis, tělesná výchova
Dosedělová Martina	36	učitelka II. stupeň	přírodopis, tělesná výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Dvořák Lukáš	100	učitel II. stupeň	matematika, tělesná výchova
Filová Lenka	36	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Franková Anna	82	učitelka II. stupeň	matematika, německý jazyk
Grubhofferová Vendula	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Hebronová Anna	86	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, výtvarná výchova
Hodková Jana	100	učitelka II. stupeň	informatika, anglický jazyk
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jetmarová Radka	95	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Karlíková Terezie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Konečná Jolana	22	speciální pedagožka	speciální pedagogika
Kopecká Květa	54	2. pedagog ve třídě	I. stupeň ZŠ
Kopta Kateřina	63	rodilá mluvčí Aj	Mission Diego High School
Koptíková Kamila	100	učitelka II. stupeň	matematiky, základy techniky
Kovářová Hana	100	učitelka I. stupeň	speciální pedagogika
Kozák Vojtěch	100	učitel II. stupeň	tělesná výchova, základy techniky
Králová Silvie	100	učitelka II. stupeň	informatika, tělesná výchova
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdeňka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Maršálková Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Matejsková Dana	100	učitelka II. stupeň	chemie, přírodopis
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ
Pávková Eliška	100	speciální pedagožka	speciální pedagogika

Pokorná Adéla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Rambousková Veronika	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Říhová Michaela	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Stolín Petr	100	učitel II. stupeň	dějepis, tělesná výchova
Švecová Jaroslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaníčková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Večeřová Alena	90	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	86	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Vích Vítězslav	36	učitel II. stupeň	tělesná výchova, pracovní činnosti
Víchová Lucie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vomáčková Helena	5	učitelka II. stupeň	německý jazyk, výtvarná výchova

Na konci školního roku 2023/24 ukončila svůj pracovní poměr Mgr. Františka Michalcová (aprobace český jazyk a zeměpis).

Od září 2024 nastoupily Mgr. Vendula Grubhofferová (učitelka prvního stupně) a Katherina Kopta (rodilá mluvčí Aj).

Hned od začátku školního roku se ZŠ Zámecká potýkala s dlouhodobou absencí Mgr. Terezie Karlíkové (učitelka prvního stupně), kterou ve většině úvazku zastoupila Mgr. Lenka Hospůdková (učitelka prvního stupně), menší část úvazku převzala Mgr. Helena Vomáčková (aprobace německý jazyk a výtvarná výchova). V průběhu listopadu odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Anna Franková (aprobace matematika a německý jazyk). Škola se na její odchod připravovala od konce předchozího školního roku, adekvátní zástup s nástupem v průběhu školního roku však nenašla. Matematiku v IX. B proto pokryla tandemovou výukou dvou učitelek matematiky tak, aby po odchodu Mgr. Anny Frankové výuka plynule pokračovala (v tandemu vyučovala Mgr. Martina Vomáčková). Zastoupení ostatních vyučovacích hodin si vyžádalo hlubší zásah do rozvrhu, včetně změn úvazků několika vyučujících. Významnou pomoc v uvedeném směru poskytla škole Mgr. Eva Zemanová, která převzala 6 hodin fyziky v 6. a 7. ročníku.

Také tým vychovatelek prošel proměnou. Na konci předchozího školního roku ukončila pracovní poměr Bára Štěrbová. Pozici vychovatelky převzala Lucie Ptáčková, která ve škole působila na pozici asistentky pedagoga. Už od druhé poloviny září se tým vychovatelek potýkal s absencemi, které způsobil blížící se odchod Evy Bartošové na mateřskou dovolenou. Zástup zajistily studentka VOŠP a SPgŠ Litomyšl Lucie Teplá (od 30. září do 22. listopadu), od 25. listopadu až do konce školního roku pak Kateřina Macáková. Od 1. 3. 2025 se po mateřské dovolené vrátila Pavlína Gázsóová, která nastoupila na pozici Lucie Ptáčkové.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Neumannová Karolína	100	vedoucí vychovatelka	vychovatelství ŠD
Bartošová Eva	87	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Beníšková Alena	94	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Ptáčková Lucie	75	vychovatelka	speciální pedagogika
Rumlerová Zuzana	91	vychovatelka	vychovatelství ŠD

Změnil se i tým asistentek pedagoga. Od nového školního roku nastoupily Renata Pražáková a Marcela Chadimová. Od 1. 10. tým rozšířila Andrea Makovská. Renata Pražáková naopak z důvodu vysoké absence ukončila pracovní poměr na vlastní žádost ještě ve zkušební době, a to na konci října. Na její místo od 1. 11. 2024 nastoupila Kateřina Rousková. Ke stejnému datu byla do pracovního poměru přijata také Anna Barbora Hanusová. K 31. 1. 2025 byl dohodou ukončen pracovní poměr s Terezou Dospivovou (výhodnější pracovní nabídka). Na její pozici byla přijata Adéla Kusá.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Dospivová Tereza	75	asistent pedagoga	archivnictví, kurz asistenta pedagoga
Hadašová Hedvika	80	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Chadimová Marcela	55	asistent pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Kopecká Michaela	100	asistent pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Pražáková Renata	75	asistent pedagoga	učitelství Ov a Z pro II. stupeň ZŠ
Ptáčková Lucie	53	asistent pedagoga	speciální pedagogika
Slabá Anna	89	asistent pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedag.
Stránská Martina	75	asistent pedagoga	SOU Litomyšl, kurz asist. pedagoga
Šlégrová Šárka	75	asistent pedagoga	studentka VOŠ pedagogické, spec.
Šuláková Markéta	75	asistent pedagoga	SOU Polička, kurz asistenta pedag.
Švecová Zuzana	74	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Tershak Halyna	100	asistent pedagoga	UA konzervatoř
Vomáčková Helena	80	školní asistent	II. stupeň ZŠ

Na pozici uklízečky v druhém poschodí školy nastoupila již 19. srpna 2024 Romana Zavřelová, která však 4. 10. 2024 nastoupila na DPN, která trvala až do konce školního roku. S jejím zástupem škole vypomohla paní Hana Dubišarová, od 21. 10. 2024 pak paní Mariia Lysko.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Vondráčková Markéta	100	účetní, mzdová účetní	SZŠ Moravská Třebová
Pirklová Markéta	100	administrativní pracovnice	SOŠ stavební, studium AP
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT - automechanik
Alblová Jana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Karlíková Hana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Střasáková Marie	100	uklízečka	SOU zemědělské - chovatel
Zavřelová Romana	100	uklízečka	SOU - zahradník - zahradnice

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova má 22 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další dvě odborné učebny (jazyková učebna a učebna informatiky).

V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna. V suterénu je rovněž malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Obě oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebny pro žáky prvního stupně. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy má v pronájmu společnost Primirest, která provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Modernizace ZŠ Zámecká

Začátek školního roku významně ovlivnila probíhající modernizace školy. Na týden od 2. do 6. září 2024 vyhlásil ředitel školy ředitelské volno pro žáky 2. až 8. ročníku. Žáci 1. a 9. ročníku se učili v náhradních prostorách (ZUŠ B. Smetany v Litomyšli, Probošství Římskokatolické farnosti Litomyšl). Výuka probíhala v omezeném, v případě žáků 9. ročníku pak též ve zkráceném režimu.

Ve školní budově se začalo vyučovat v pondělí 9. září. Zejména první měsíc však výuku provázely problémy související s prováděním dokončovacích prací přímo v učebnách, ale i s tím, že v některých třídách nebyly včas instalovány dotykové panely, které měly nahradit stávající tabule. Nově zbudované místnosti školního psychologa, asistentů pedagoga a speciálního pedagoga nebyly několik týdnů osazeny světélky, v prvních dnech dokonce ani zamykatelnými dveřmi. Nejdéle se protáhly práce na zprovoznění výtahu. Ten byl uveden do provozu (a předán škole k užívání) až v průběhu listopadu.

Velkým problémem bylo rovněž zničení či poničení stávajícího vybavení, zejména pak nepochopitelné škody na odpadech, oknech (kování) a roletách/žaluziích. Vedení školy opakovaně na nedostatky upozorňovalo jak investora (město Litomyšl), tak stavební firmu. Ta sice slibovala urychlenou nápravu, ale obvykle napravila jen část nedostatků, pak muselo být vyvoláno nové jednání.

Souhrn veškerých změn/úprav, které byly v rámci projektu modernizace realizovány:

- kompletní výměna elektroinstalace a svítidel v učebnách/kabinetech

- rekonstrukce konektivity (internetové připojení v učebnách a kabinetech)
- vybudování výtahu v prostoru žákovské dílny (žákovská dílna byla zmenšena na 16 míst); nové skříně s úložným prostorem v žákovské dílně i před ní
- modernizace pracovního místa školníka (nový nábytek, úložné prostory)
- modernizace učebny 312 (učebna výtvarná výchova) - dotykový panel, nové stoly, židle, skříně na výkresy
- modernizace učebny 308 (učebna fyziky) - nová keramická tabule s dataprojektorem, nové židle a skříně
- modernizace učebny 305 (učebna chemie) - nová keramická tabule s dataprojektorem, nové desky na stoly, nové židle, nové dřezy a vodovodní baterie
- modernizace učebny 214 (učebna informatiky) - dotykový panel (bez keramických křídel), nové stoly (došlo ke snížení počtu žákovských míst ze stávajících 22 na 21)
- modernizace učebny 212 (učebna přírodopisu) - nová keramická tabule s dataprojektorem, nový nábytek (jednostolky + 3 nová nově vytvořená pracovní místa pro práci žáků s mikroskopem umístěná ve výřezích pod okny)
- modernizace žákovské kuchyně – nový žákovský nábytek, lednička, pračka (vkusně uloženy ve vestavných skříních)
- rekonstrukce prostoru sborovny – vznikla zde pracovní místa asistentů (6 pracovních míst), prostor pro školní speciální pedagogy a školního psychologa
- z místnosti ŠPP vznikl pracovní prostor pro vedoucího pracovníka provozních zaměstnanců
- kabinet přírodopisu – 4 pracovní místa, šatní kout, skříně
- modernizace kabinetu anglického jazyka – kompletní rekonstrukce včetně nábytku – 6 pracovních míst, zázemí s kuchyňkou, prostor pro jednání se zákonnými zástupci žáků
- kabinet fyziky a chemie – částečná obnova pracovních stolů + nová skříň na chemikálie

Novinkou se v letošním školním roce stalo vybudování klidové místnosti, která vznikla stavebními úpravami prostoru mezi žákovskou knihovnou a chodbou u zadního východu.



Rekonstrukce povrchu sportovního hřiště za školou

V průběhu jarních a letních měsíců roku 2025 došlo k výměně povrchu sportovního hřiště umístěného za školou, která byla spojena s výměnou basketbalových košů a fotbalových branek. Hřiště je majetkem města, které bylo rovněž investorem. Škola hřiště využívá pro výuku tělesné výchovy žáků prvního stupně, zájmovou činnost školní družiny a jako prostor pro pohybovou relaxaci žáků v době velké přestávky. Práce na rekonstrukci (namalování čar) skončily až v samotném závěru srpna.



Rozvoj IT infrastruktury ve školním roce 2024/25:

	Název zařízení	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
Město Litomyšl - projekt Modernizace výuky na ZŠ Zámecká	Interaktivní obrazovka Promethean s držákem	3		489.089,-
	Interaktivní projektor Epson EB-695 s tabulí	3		372.946,-
Město Litomyšl	Kopírka Minolta	2		175.329,-
	Interaktivní obrazovka Promethean	1		156.187,-
	Napájecí box pro tablety	1		13.612,-
	Notebook HP Zbook 15 G6	2	13.906,-	27.812,-
	Notebook HP Eletebook 850 G6	1		11.607,-
	Robot Vex 123 – školní sada	1		38.131,-
NPI – Výzva k prevenci digitální propasti	Tablet iGet SMART L32	10	4.013,-	40.130,-

Přehled tříd, žáků a třídních učitelů pro škol. rok 2024/2025

Škola měla k počátku školního roku 547 žáků (+ jeden žák třetího a jeden žák osmého ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 24 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 22,79.

třída	třídní učitel(ka)	chlapců	dívek	celkem	škola celkem
I. A	Bogdanová Pavla	9	8	17	
I. B	Laurinová Zdeňka	10	6	16	
I. C	Grubhofferová Vendula	12	4	16	
		31	18		49
II. A	Kubíková Hana	9	7	16	
II. B	Lipavská Monika	10	7	17	
II. C	Víchová Lucie	12	7	19	
		31	21		52
III. A	Říhová Michaela	13	9	22	
III. B	Pokorná Adéla	11	10	21	
III. C	Karlíková Terezie	12	9	21	
		36	28		64
IV. A	Švecová Jaroslava	11	12	23	
IV. B	Kovářová Hana	8	17	25	
		19	29		48
V. A	Motlová Iva	19	11	30	
V. B	Vaníčková Jana	16	13	29	
		35	24		59
13	I. stupeň celkem	152	120		272
	Průměr na třídu I. st.				20,92
VI. A	Ludrová Silvie	8	13	21	
VI. B	Vomáčková Martina	10	17	27	
VI. C	Dvořák Lukáš	14	6	20	
		32	36		68
VII. A	Koptíková Kamila	11	17	28	
VII. B	Bořková Veronika	16	11	27	
VII. C	Hodková Jana	12	15	27	
		39	43		82
VIII. A	Kozák Vojtěch	13	18	31	
VIII. B	Čapek Miloš	13	18	31	
		26	36		62
IX. A	Stolín Petr	11	9	20	
IX. B	Franková Anna	8	14	22	
IX. C	Jetmarová Radka	8	13	21	
		27	36		63

11	II. stupeň celkem	124	151		275
	Průměr na třídu II. st.				25,00
24	Škola celkem				547
	Průměr na třídu				22,79

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vyučuje podle ŠVP **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**, který byl vydán 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program akcentuje požadavky revidovaného RVP ZV (tzv. malá revize):

- úprava učebního plánu – posílení informatiky ve 4., 6. a 7. ročníku od školního roku 2021/22, a to o jednu vyučovací hodinu týdně (ve čtvrtém ročníku na úkor jedné disponibilní hodiny českého jazyka a literatury, v 6. ročníku hudební výchovy a v 7. ročníku výchovy k občanství)
- vytvoření nového ŠVP informatiky a nastavení jejího zavedení tak, aby všichni žáci prošli všemi povinnými výstupy RVP ZV (buď starého, nebo nového)
- úprava výstupů a obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů vzhledem k revidovanému RVP ZV, případně též snížené časové dotaci těchto předmětů
- vyznačení učiva Výchovy ke zdraví, která je integrována do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a přírodopis (učivo a výstupy jsou označeny červenou barvou)

Cílem školního vzdělávacího programu je, aby se žáci učili:

- tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy
- účinně komunikovat a spolupracovat, občansky se angažovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a byli za něj zodpovědní
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- vytvářet hodnoty a kladný vztah k životnímu prostředí
- být ohleduplní a tolerantní k lidem, k odlišným kulturám i duchovním hodnotám a žít s ostatními lidmi
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a o svém profesním uplatnění
- orientovat v digitálním prostředí, bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie při práci při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Uvedených cílů bylo dosahováno prostřednictvím vlastní výuky, ale i dalších aktivit, jakými jsou nabídka volitelných předmětů, poznávací zájezdy, projekty, exkurze, aktivity školní družiny, EVVO, aktivity pro žáky nadané a mimořádně nadané či aktivity projektu Křižovatky. Jejich podrobnější popis je uveden níže.

Školní vzdělávací program nabízí rovněž ucelenou koncepci výuky anglického jazyka od první třídy. Výuka druhého cizího jazyka probíhá od 7. ročníku, a to vždy dvě hodiny týdně. Ve školním roce 2024/25 byl ve škole vyučován německý a španělský jazyk. Pro školní rok 2025/26 byl žákům budoucího 7. ročníku rovněž nabídnut výběr německého či španělského jazyka.

Pro žáky II. stupně nabízí vzdělávací program pravidelně doplňovanou nabídku volitelných předmětů (viz níže).

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá klasifikačním stupněm. Na žádost zákonného zástupce lze žáka v jednom či více předmětech hodnotit slovně.

Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, ve fyzické podobě jej žáci a zákonní zástupci naleznou na volně přístupném místě na chodbě prvního nadzemního podlaží školy.

V průběhu školního roku 2024/25 došlo k úpravě školního vzdělávacího programu v těchto bodech:

Úprava kapitoly Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Od 2. pololetí školního roku 2024/25 došlo k níže uvedené úpravě pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (změna je vyznačena červeně). Důvodem úpravy byla potřeba vytvoření většího prostoru pro ověřování výsledků vzdělávání žáků.

„V jeden den mohou žáci jedné třídy konat maximálně tři dílčí písemné práce nebo jednu písemnou práci souhrnnou/čtvrtletní **a jednu práci dílčí**. Žáci jsou o termínu písemných prací předem informováni vyučujícími.“

Úprava učebních osnov anglického jazyka pro 5. ročník

V souvislosti s postupným zaváděním požadavků nového RVP ZV dochází od školního roku 2025/26 k přepracování učebních osnov anglického jazyka pro 5. ročník. Ke změnám výstupů RVP ZV ani průřezových témat nedošlo.

Změna v povinné výuce plavání

Povinná výuka plavání bude v následujících školních letech probíhat takto:

- 2025/26 – 2., 3. a 4. ročník
- 2026/27 – 2., 3. a 4. ročník

Od školního roku 2027/2028 bude povinná výuka plavání probíhat pouze v 2. a 3. ročníku, v dalších ročnících se bude jednat o rozšiřující učivo. Důvodem úpravy byla potřeba většího dělení skupin od 4. ročníku a složitá logistika pro hledání vhodných termínů plavání vzhledem k povinnosti odučít všechny povinné výstupy u všech žáků.

Nové volitelné předměty, úprava stávajícího volitelného předmětu hra malováním

Od školního roku 2025/2026 je nabídka volitelných předmětů rozšířena o dva nové volitelné předměty, kterými jsou předměty Cambridge English a filmová mozaika.

U stávajícího volitelného předmětu hra malováním došlo k úpravě organizačního vymezení. Volitelný předmět nebude nabízen pouze pro žáky 6. a 7. ročníku, nýbrž pro žáky 6. – 9. ročníku.

Nové zájmové útvary

Od školního roku 2025/2026 je nabídka zájmových útvarů rozšířena o tyto kroužky:

První stupeň:

- angličtina s rodilou mluvčí
- Cambridge English Young
- háčkování
- dramaťáček

Druhý stupeň:

- English Club

Zároveň došlo k přepracování ŠVP zájmového útvaru hravá angličtina.

Součástí změn byly též formální úpravy související se změnou zástupkyně ředitele pro první stupeň.

Hledání cest pro tvorbu nového školního vzdělávacího programu s ohledem na revizi RVP ZV

V průběhu školního roku 2024/25 vydalo MŠMT nový RVP ZV, který nabízí tři základní cesty výuky s povinností výuky dle revidovaného RVP od školního roku 2027/28.

Vedení školy se v průběhu druhého pololetí zúčastnilo konference k revizi RVP ZV, která se konala na Krajském úřadu Pardubického kraje. Vzhledem k nejisté politické situaci se následně rozhodlo vyčkat s vlastními pracemi na novou vládu, která vznikne po podzimních volbách do Poslanecké sněmovny.

Kroky, které byly podniknuty do té doby:

Učitelé byli ve čtvrtém čtvrtletí požádáni, aby odpověděli na níže uvedené otázky, které budou pro vedení školy důležitou zpětnou vazbou o jejich postojích vzhledem k budoucí výuce na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496.

Pro další rozvoj Základní školy Litomyšl, Zámecká 496 považují za správné, aby byl nový školní vzdělávací program zpracován jako:

Předmětový – nabízí strukturu předmětů odpovídající vzdělávacím oborům revidovaného RVP ZV.

Integrovaný – uspořádává vzdělávací obsah vybraných oborů RVP ZV do komplexních předmětů, které tyto obory propojují.

Tematický – organizuje vzdělávací obsah oborů RVP ZV do širších tematických celků.

Většina učitelů (celkem 28) se přiklonila k realizaci ŠVP předmětového, 8 by volilo integrovaný ŠVP, 5 vyučujících pak ŠVP tematický.

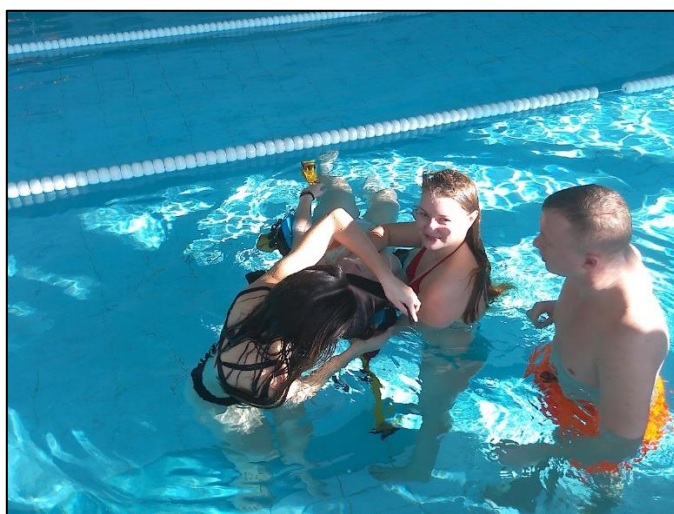
Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně ve školním roce 2024/25

6. a 7. ročník:

- sportovní výchova dívky
- sborový zpěv
- programování webových stránek
- mediální výchova
- fyzikální hrátky
- technická výchova
- výtvarná tvorba
- psaní na klávesnici
- robotika a programování
- literární doupě
- kouzla matematiky

8. a 9. ročník: technická výchova
biologicko-chemická praktika
mediální výchova
praktická angličtina
sportovní výchova chlapci
sportovní výchova dívky
sborový zpěv
robotika a programování
první pomoc zážitkem
svět pod lupou
vaření a stolování

Novým volitelným předmětem školního roku 2024/25 byl předmět **první pomoc zážitkem**, který žákům nabídl nácvik řady praktických dovedností, ale i exkurzi na iktovou jednotku neurologického oddělení Litomyšlské nemocnice.



Nácvik záchrany tonoucího v Městském bazénu v Litomyšli



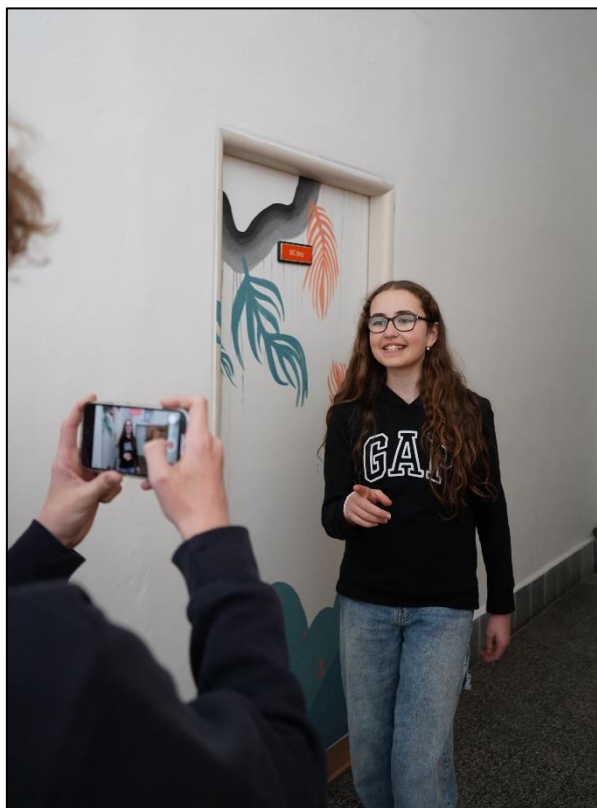
Návštěva iktového centra neurologického oddělení Litomyšlské nemocnice

Bloková výuka

Bloková výuka je již několik let pravidelně realizována učitelkami prvního stupně, kde jejich celodenní přítomnost v jedné třídě umožňuje její snadnější realizaci. Žáci tak mají možnost celý den pracovat na projektech a úkolech, při nichž využívají své vědomosti, dovednosti i pracovní návyky tak, jak tomu je v reálném životě. Na druhém stupni se potřeba blokové výuky objevila již před několika lety, teprve v letošním roce se ji však díky speciálnímu vytvoření rozvrhu hodin podařilo realizovat, a sice v 7. ročníku.

Bloková výuka propojovala český jazyk, zeměpis a výtvarnou výchovu. V rámci čtyřhodinových výukových bloků žáci pracovali ve skupinách a společně zkoumali vybraná geografická a kulturní témata – Austrálii a Oceánii, Asii, krajinu a vliv člověka na ni. Bloky byly koncipovány tak, aby si žáci mohli zvolit konkrétní zaměření a formu výstupu podle jejich preferencí a dovedností. Vznikaly psané texty, videa, audionahrávky, výtvarné práce. Žáci své výstupy prezentovali spolužákům a navzájem si poskytovali zpětnou vazbu podle předem stanovených kritérií. V reflexích oceňovali především možnost volby, týmovou práci a to, že se mohli tématu věnovat delší dobu v souvislém bloku.

Cílem blokové výuky bylo nejen prohloubit mezipředmětové souvislosti, ale také nabídnout žákům způsob učení, který je založen na aktivitě, tvořivosti a delším ponoření do tématu.





Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější. **Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizovány vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

• Pohybové hry	Alena Beníšková	16 žáků
• Žížalky	Kateřina Macáková	9 žáků
• Šikulové	L. Ptáčková/P. Gázsóová	14 žáků
• Kuchtíci	Alena Beníšková	8 žáků
• Přírodovědný kroužek	Zuzana Rumlerová	7 žáků

Ve škole byly dále vyučovány dva nepovinné předměty – šachy a náboženství. Výuku šachů vedl Ing. Jan Jiránek, účastnilo se jí 6 žáků. Výuka náboženství probíhala na základě smlouvy s Římskokatolickou farností – Proboštvím Litomyšl. Vyučujícími byli kněží, případně katecheti uvedené církve. Na výuku náboženství se na začátku školního roku přihlásilo 27 žáků z prvního i druhého stupně.

Exkurze

Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Návštěva rodného bytu Bedřicha Smetany	Hv	II. B	16
Ravensburger Polička	Prv	1. ročník, II. C	88
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové	VI	5. ročník	59
Střední zahradnická a technická škola Litomyšl – cizokrajná zvířata	Př	IV. B	26
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli – výstava „Zdeněk Burian – Dobrodružství pravěku“	VI	V. A	25
Britská kultura křížem krážem	Aj	5. ročník	28

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Exkurze ZD Dolní Újezd	SvL, Tvý	6. - 8. ročník	30
Poznávací zájezd do Vídně	Nj	7. - 9. ročník	50
Poznávací zájezd do Normandie	D	7. - 9. ročník	46
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	D	7. ročník	57
Dějepisná exkurze do Prahy	D	8. ročník	54
Dějepisná exkurze do Terezína	D	9. ročník	54
Poznávací zájezd do Osvětimi	D	8. a 9. ročník	56
Po stopách hořických trubiček	Vo	8. - 9. ročník	13
Exkurze Hvězdárna Brno a JE Dukovany	F	9. ročník	48
PVE Dlouhé Stráně a papírna Velké Losiny	F	8. ročník	48
Britská kultura křížem krážem	Aj	6. - 7. ročník	21
Exkurze španělštinářů – výstava Amazonie v Brně	Šj	9. ročník	30

Mezi ty tradiční (a s tradičně velkým zájmem ze strany žáků) patřily fyzikální exkurze do PVE Dlouhé Stráně, Velkých Losin a Dukovan či dějepisné exkurze do Kutné Hory, Prahy, Terezína a poznávací zájezd do Osvětimi. Na žáky však čekalo i několik novinek. Učitelé německého jazyka ukázali těm, kteří si jako druhý cizí jazyk vybrali právě jazyk německý, předvánoční Vídeň. Z iniciativy žáka 9. ročníku pak škola zorganizovala téměř týdenní zájezd do Normandie. Důstojně tak žákům připomenula 80. výročí vylodění západních spojenců a otevření druhé fronty v Evropě. Novinkou byla rovněž exkurze žáků volitelných předmětů technická výchova a svět pod lupou do ZD Dolní Újezd či interaktivní program Britská kultura křížem krážem v pražském studiu ITAKA.

Poznávací zájezd do Normandie

Ve dnech 21. až 25. října 2024 se žáci 7. až 9. ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Francie. Hlavním cílem bylo Muzeum vylodění ve městečku Arromanches-les-Bains a pláž Omaha Beach, na níž se před 80 lety vylodila spojenecká vojska a otevřela tak druhou frontu v Evropě. Program byl ale mnohem bohatší! Zahrnoval prohlídku dochovaných německých baterií Atlantického valu, návštěvu amerického vojenského hřbitova, útesů kanálu La Manche, ale i večerní procházku městem Rouen, návštěvu pohádkového ostrova Mont Saint Michel, středověkého hradu ve městě Fougères či prohlídku katedrály Notre-Dame v Amiens a v Remeši.



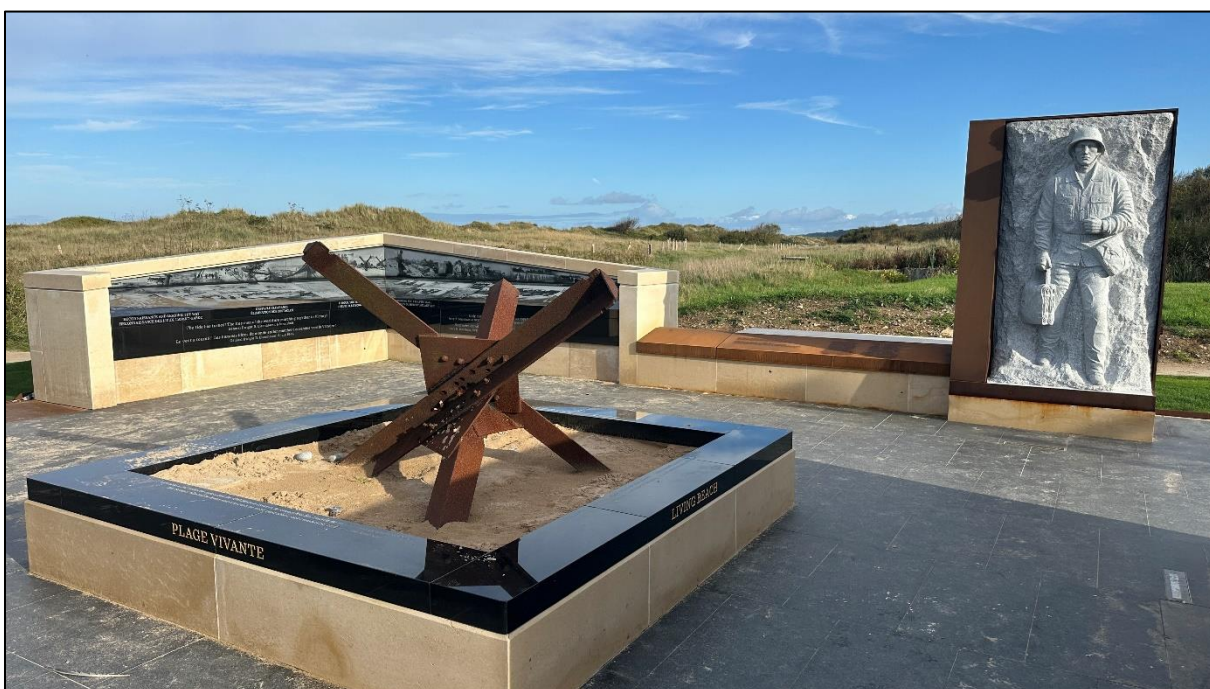
Půl druhé ráno – naše francouzské dobrodružství začíná....



Na večerní prohlídku města Rouen se hodily deštníky



Pláž Omaha, nejkrvavější místo vylodění západních spojenců v Normandii



"Český ježek", známý také jako "rozsocháč", je protitanková překážka. Vynalezl ji český legionář a voják František Kašík. Během druhé světové války se stal symbolem obrany a používal se na všech frontách. V Normandii se objevil během spojenecké invaze. I k němu jsme se společně s žáky vydali.



Prohlídka německého opevnění



Některé žákyně musely vlézt zkrátka všude...



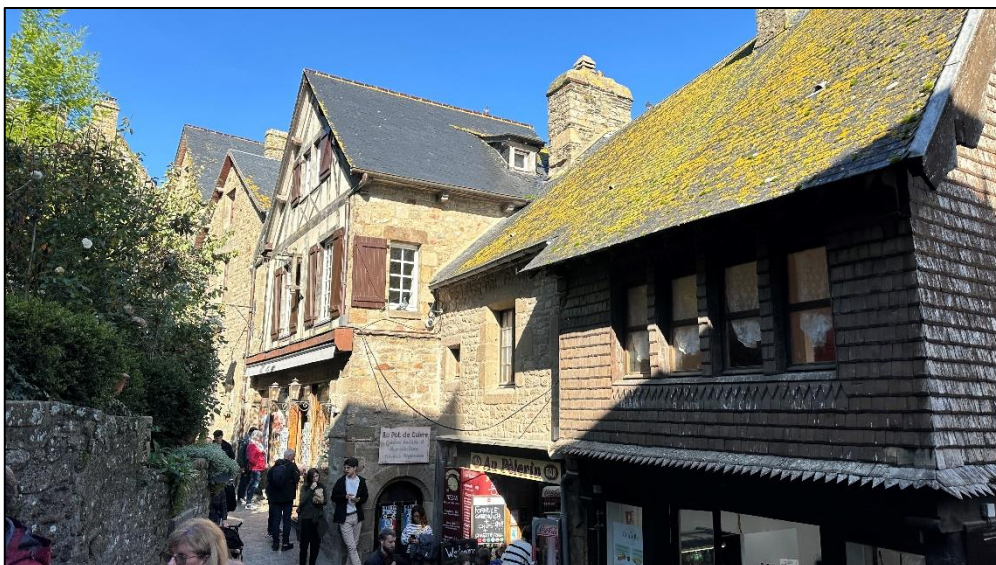
Navštívili jsme též středověký hrad Fougères

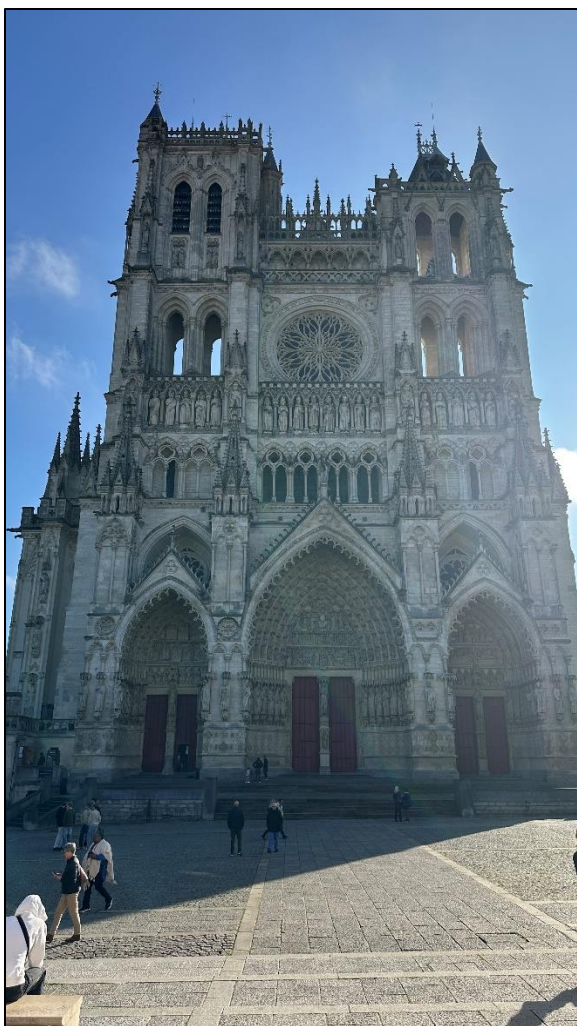


Francouzské snídane si rychle zamilovali žáci i jejich učitelé



Mont Saint-Michel byl jako z pohádky





Poslední den patřil katedrálám v Amiens a Remeši.... A makronkám....

Poznávací zájezd do předvánoční Vídně

V pátek 13. prosince se žáci Základní školy Zámecká studující německý jazyk rozhodli na jeden den opustit školní lavice a otestovat svou jazykovou vybavenost v Rakousku, konkrétně jeho hlavním městě, Vídni. Ne všichni jsou zrovna ranními ptáčky, přesto v pět hodin ráno opouštěl autobus Litomyšl a mířil k rakouským hranicím.

Jako první žáci navštívili slavný zámecký komplex Schönbrunn, v jehož blízkosti se nachází jedna z nejstarších zoologických zahrad na světě. Koaly, lední medvědi, sloni a spoustu dalších živočichů – to vše zde bylo pěkně pohromadě. Poté žáci se svými učiteli zamířili do Hofburgu, hlavní císařské rezidence Habsburků. Po návštěvě katedrály svatého Štěpána bylo na čase přemýšlet nad vlastními „turistickými zájmy“. Žáky totiž čekaly vánoční trhy před Vídeňskou radnicí.





Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové

Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové patří k tradičním exkurzím školy. Každoročně na ni vyráží žáci 5. ročníku.



Exkurze doplňuje a rozšiřuje učivo přírodovědy

Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Hvězdárny a planetária v Brně

Exkurze do Jaderné elektrárny v Dukovanech a Hvězdárny a planetária v Brně patří k další z tradičních exkurzí. Je určena žákům 9. ročníku a doplňuje učivo fyziky 2. stupně.



Exkurze do ZD Dolní Újezd

V únoru žáci vzdělávající se ve volitelných předmětech svět pod lupou a technická výchova navštívili nedaleké Zemědělské družstvo Dolní Újezd. Nejdříve se podívali do střediska v Dolním Újezdu, kde se seznámili s rostlinnou výrobou, viděli mechanizaci na přípravu půdy před setím, secí stroje, rozmetadla, aplikátory na živočišná a průmyslová hnojiva a stroje na sklízění obilí. Dozvěděli se také, jak se obilí uskládňuje a jak důležitá je logistika dopravy v zemědělství. V druhé části exkurze se přesunuli do Vidlaté Seče, kde nahlédli do provozu živočišné výroby. Viděli ustájení, dojení krav a následné uskladnění a zchlazení mléka v tanku. Prohlédli si též bioplynovou stanici.



Dějepisná exkurze do Kutné Hory

Dějepisná exkurze do Kutné Hory patří ke stabilním pilířům exkurzí. Doplnjuje a rozšiřuje učivo dějepisu 7. ročníku. Žáci si v rámci ní prohlédnou katedrálu sv. Barbory, navštíví Vlašský dvůr, Hrádek (středověké doly) a hřbitovní kapli s kostnicí v Sedlci.



Po stopách hořických trubiček

V loňském školním roce připravila ZŠ Zámecká pro žáky ZŠ Nechanice u Hradce Králové a studenty Gymnázia Hořice kostýmovou procházku po Litomyšli. V závěru letošního školního roku se pak skupina žáků 8. a 9. ročníku vypravila na exkurzi po stopách hořických trubiček.



Besedy, přednášky

Systém besed a přednášek je na obou stupních školy postaven na spolupráci s dalšími subjekty. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl, Městskou galerií Litomyšl, s Regionálním muzeem v Litomyšli, s nízkoprahovým zařízením Naděje, ale i organizacemi, které ve městě nesídlí.

Tradičně jsme letos ve škole přivítali prof. Hanse Rennera, který žákům 9. ročníku vyprávěl svůj životní příběh, jehož součástí bylo vzdělávání na naší škole v 50. letech, ale i emigrace a následný život v Holandsku od roku 1968. Novinkou byly besedy s myslivkyní pro žáky celého 1. stupně, prohlídka varhan v kostele Povýšení sv. Kříže nebo beseda s prezidentem Českého červeného kříže.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
MěK Litomyšl	Seznámení s knihovnou	Čj	1. ročník	49
MěK Litomyšl	Knihy pro začínající čtenáře	Čj	1. ročník	49
MěK Litomyšl	Pasování na čtenáře	Čj	1. ročník	49
MěK Litomyšl	Výběr vhodné literatury	Čj	1. ročník, IV. A	70
MěK Litomyšl	Státní svátky ČR - sv. Václav	Čj, Prv	2. ročník	47
MěK Litomyšl	Velikonoce – zvyky a tradice	Čj, Prv	2. ročník, III. B	72
MěK Litomyšl	Vánoční program v knihovně	Čj	2. ročník, III. B	81
MěK Litomyšl	Poznej Evropu	VI	V. A	24
ZŠ Zámecká	Beseda s lesníkem	Př	V. B	29
ZŠ Zámecká	Beseda s myslivkyní	Prv, Př	2. - 5. ročník	220
ZŠ Zámecká	Hudba z celého světa	Hv	1. stupeň	270
ZŠ Zámecká	Povídání o životě na Novém Zélandu	VI	II, A, B, III. B, V. A	75
ZŠ Zámecká	Základy první pomoci	Prv, Př	III. C, V. B	48
Nízkoprahové zařízení Naděje	Ekologie a ochrana životního prostředí	Př	V. B	29
Nízkoprahové zařízení Naděje	Zdravý životní styl, jídelníček	Př	V. A	29

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
MěK Litomyšl	Beseda s Ivonou Březinovou	Čj	6. ročník	65
ZŠ Zámecká	Československá armáda 30. let	D	9. ročník	60
ZŠ Zámecká	Beseda s Hansem Rennerem (Pražské jaro 1968, emigrace)	D	9. ročník	60

ZŠ Zámecká	Jsme v EU, budme v obraze	Vo	7. ročník	80
ZŠ Zámecká	O Mezinárodním červeném kříži s prezidentem ČČK	Vo	8. a 9. ročník	120
Kostel Povýšení sv. Kříže	Prohlídka varhan	Hv	6. ročník	50
Nový kostel	Workshop "Po stopách zločinu"	F, Ch	6. - 9. ročník	20

Setkání s myslivkyní

Ve středu 30. dubna se žáci 2. až 5. ročníku setkali s myslivkyní Lenkou Láznickou, s níž si povídali o lese, myslivosti, zvířatech, ale i loveckých psech. Svého loveckého psa paní myslivkyně dokonce přivedla s sebou.



Povídání o Novém Zélandu

O životě na Novém Zélandu, ale i o tom, jak tam vypadají a fungují školy, žákům vyprávěl prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.



Pasování na čtenáře

Tradiční slavnost „Pasování na čtenáře“ se uskutečnila v závěru školního roku v prostorách Městské knihovny v Litomyšli.







O československé armádě s Liborem Kazdou

Tradiční akcí určenou žákům 9. ročníku byla beseda s Liborem Kazdou, hudebníkem a nadšencem pro historii meziválečného Československa, o pohraničním opevnění, které nás mělo bránit před napadením nacistickým Německem.



Prohlídka varhan v kostele Povýšení sv. Kříže

Netradiční návštěvu kostela Povýšení sv. Kříže měli možnost prožít žáci 6. ročníku. Společně s učitelkou hudební výchovy se podívali na kůr, kde si zblízka prohlédli zdejší varhany. Průvodcem jim byl hudebník a varhaník Petr Jiříček.



Přednáška o významu Mezinárodního červeného kříže

Novinkou letošního školního roku se stala přednáška o významu Mezinárodního červeného kříže, kterou pro žáky 8. a 9. ročníku lektoroval prezident ČČK Marek Jukl.



Další školní aktivity

Školní rok 2024/25 přinesl řadu tradičních i nových aktivit. K těm tradičním patřily návštěvy Smetanova domu, ZUŠ B. Smetany, Městské knihovny či Městské galerie v Litomyšli. Podobně jako v předchozích letech jsme se zapojili do akce Uklidme Česko či Evropského týdne mobility. Velmi aktivní byl opět žákovský pěvecký sbor. Novinkou pak bylo několik výjezdů do Klicperova divadla v Hradci Králové, kterého se mohli zúčastnit žáci 2. stupně. Důstojně si žáci 9. ročníku se svými učiteli připomenuli 80. výročí konce druhé světové války, a sice projekcí filmu Lee: Fotografa v první linii a prohlídkou tematické výstavy v Regionálním muzeu v Litomyšli. Škola se rovněž zapojila do přijímacích zkoušek nanečisto, díky nimž si mohli žáci 9. ročníku na konci prvního pololetí ověřit, jak na tom s přípravou na přijímací zkoušky skutečně jsou. Celoroční aktivitou pak byla práce skupiny žáků 5. a 6. ročníku na proměně veřejného prostoru, která probíhala ve spolupráci s architektkou Vendulou Fedorčákovou.

Aktivity, první stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Velikonoce, Prv	2. ročník
Pravidelné návštěvy Městské knihovny Litomyšl	Besedy, nabídky nových knih, Čj	IV. A, B
Návštěva ZUŠ B. Smetany	Dílny dramatického ztvárnění, Hv	II. B, C
Návštěva ZUŠ B. Smetany	Vánoční tvoření, Vv	1. ročník
Návštěva ZUŠ B. Smetany	Návštěva výstavy výtvarných prací žáků ZUŠ, Vv, SvP	V. A
Návštěva Smetanova domu	Vystoupení tanečního oboru ZUŠ – Taneční chvění, Hv	1. stupeň
Návštěva Smetanova domu	Vystoupení tanečního studia Éra	2., 3. 5. ročník
Návštěva Smetanova domu	Opera Zoe a Andersen, Hv	II. A, III. A, V. A
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu, VI	4. ročník
Uklidme Česko	Péče o naše životního prostředí, Př	1. stupeň
Návštěva kina Sokol	Rocková krabička, Hv	1. stupeň
Návštěva kina Sokol	Koncert manželů Kocurkových: Hudební nástroje z celého světa, Hv	1. stupeň
Návštěva RML	Zábaviště pro sviště, Čj	IV. A
Návštěva RML	Dobrodružství pravěku, VI	IV. A, V. A
Návštěva VOŠP a SPgŠ Litomyšl	Vánoční koncert, Hv	1. ročník
Návštěva Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	Dílna ke Dni matek, Vv	1. ročník
Festivalové zahrady	Tvořivé dílny – hudební, pohybové, výtvarné, Vv, Hv	1., 2., 5. ročník
Netradiční škola	Aprílová škola, Prv	1. a 9. ročník
Den dětí	Den dětí aneb Devátáci pro prvňáčky	1. a 9. ročník

Nízkoprahové zařízení Naděje	Dobijme si baterky	IV. A, V. A
Divadlo Benátky	Tradiční ochotnické divadelní představení, Hv	1. ročník
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Celoroční spolupráce	1. a 9. ročník
Hravé zahrady aneb Pojďte s námi do pohádky	Dopolední program VOŠP SPgŠ v Klášterních zahradách, Čj	1., 2. ročník, III. B

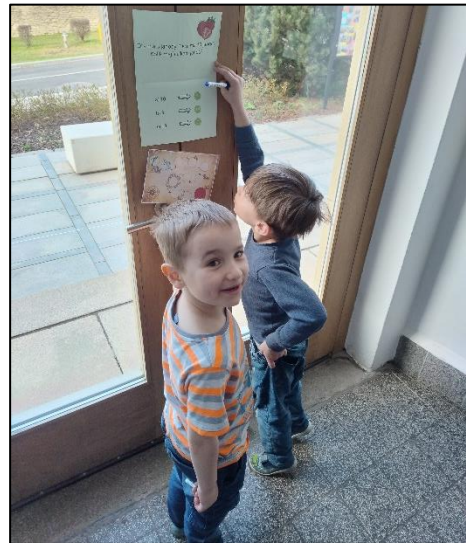
Aktivity, druhý stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Sběr papíru	Ekologie, Př	1. - 9. ročník
Uklidme Česko	Ekologie, Př	výběr tříd + ŠD
Proměna veřejného prostoru	Veřejný prostor očima dětí, VI, Vo	V. A, VI. C (výběr)
Návštěva RML	Písemné prameny, D	VI. B, C
Návštěva RML	Středověké město, D	7. ročník
Návštěva RML	Druhá světová válka v Litomyšli, D	9. ročník
Návštěva RML	Příroda Litomyšlska, Př	9. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Seznámení s provozem knihovny, Čj	6. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Úniková hra, Halloween, Čj	VII. B
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Popis místa, osoby, Čj	7. ročník
Program Městské knihovny Litomyšl	Trénování paměti, Čj	9. ročník
Návštěva Galerie Kubík	Výstava současného umění, Vv	IX. B, IX. C
Procházka po Litomyšli	Gotika v Litomyšli, Vv, D	VII. B, VII. C
Čtení a zpívání v Domově Pod Školou	Celoroční projekt, Čj a Hv	9. ročník
Žákovské divadlo	Tvorba a nácvik vlastního divadla, Čj	7. ročník
Návštěva Smetanova domu	Divadelní představení John and Mary, Aj	6. - 8. ročník
Návštěva Smetanova domu	Divadelní představení Peter Black 2, Aj	4. - 6. ročník
Prohlídka Smetanova domu	Divadlo od sklepa po půdu, Čj	7. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Účast na představení Král Lear, Čj	výběr 9. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Účast na představení Kafka is not dead, Čj	výběr 8. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Účast na představení Prašina 2, Čj	výběr 6. ročník
Návštěva divadla Drak	Účast na představení Válka světů, Čj	výběr 7. ročník
Návštěva kina Sokol	Hip hop, regue, blues a pop, Hv	6. - 9. ročník
Návštěva kina Sokol	Projekce filmu Vlasy, D	8. a 9. ročník
Návštěva kina Sokol	Projekce filmu Bratři, D	9. ročník
Návštěva kina Sokol	Projekce filmu Lee: Fotografa v první linii, D	9. ročník
Návštěva Městské galerie Litomyšl	Animace, Čj	IX. C
Návštěva Nízkoprahového zařízení Naděje	Dobijme si baterky, Th	VII. B
Návštěva Městského úřadu v Litomyšli	Fungování městského úřadu, Vo	6. ročník
Prohlídka piaristického kostela	Baroko v Litomyšli, D	8. ročník

První pomoc	Nácvik první pomoci, Vo	6. ročník
Procházka židovskou Litomyšlí	Poznávání historie města, Vo	7. ročník
Panelová diskuze Světové školy	Mír a bezpečí, Vo	8. a 9. ročník
Vánoční koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení školního sboru, SbZ	školní sbor
Vánoční zpívání pro učitele	Vystoupení školního sboru, SbZ	školní sbor
Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže	Vystoupení školního sboru, SbZ	školní sbor
Jarní koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení školního sboru, SbZ	školní sbor
Zpívání na konferenci ředitelů malotřídních škol	Vystoupení školního sboru, SbZ	školní sbor
Hravé zahrady aneb Pojďte s námi do pohádky	Dopolední program VOŠP SPgŠ v Klášterních zahradách, Čj	1., 2. ročník, III. B
Kostýmové provázení po Litomyšli	Setkání s A. Jiráskem, F. Smetanou, J. Váchalem a B. Němcovou (či M. D. Rettigovou) připravená učiteli a žáky – průvodci, D	IX. A
Přijímací zkoušky nanečisto	Přijímací zkoušky, Čj a M	9. ročník
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Celoroční spolupráce	9. ročník

Aprílová škola

Netradiční, aprílovou, školu zažili na začátku dubna žáci prvního ročníku. Překvapení si pro ně nachystali třídní učitelky a žáci 9. ročníku, kteří se tento den také jaksepatří užili.





Den dětí

V pátek před Mezinárodním dnem dětí prožili prvňáčci a deváťáci další netradiční den, který představovala výuka v podání žáků nejvyššího ročníku. Ale budme upřímní, na prvním místě nebyla výuka sama, nýbrž pohoda a legrace, které jsou oslavou dětství.





Pokud se někteří žáci rozhodnou pro profesní dráhu učitele, rádi je ve škole v budoucnu přivítáme jako své kolegy

Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže

Po dvou letech se v poslední školní den před vánočními prázdninami uskutečnil koncert školního sboru a žáků ZUŠ B. Smetany, kteří jsou zároveň žáky školy. Koncert navodil pravou vánoční atmosféru, kterou završila píseň Narodil se Kristus Pán v podání varhaníka Petra Jiříčka.









*Vystoupení školního sboru na závěr celého koncertu
bylo milou a zároveň důstojnou tečkou*

Jarní koncert školního sboru v Domově Pod Školou

Ani letos školní sbor nevynechal tradiční vystoupení pro klienty Domova Pod Školou. Konala se celkem dvě. První se uskutečnilo před vánočními svátky, druhé pak v květnu.



Ukázka první pomoci

Poskytnout první, tedy předlékařskou pomoc, patří k základním kompetencím každého z nás. I proto se žáci v 6. ročníku mohli seznámit s poskytnutím první pomoci prakticky, a to za odborného vedení zdravotní sestry.



Dobijme si baterky

Několik tříd prvního i druhého stupně si na konci března „dobilo baterky“ v nízkoprahovém zařízení Naděje.



Procházka židovskou Litomyšlí

Tradiční aktivita výchovy k občanství letos doznala významných změn. Z jednohodinové aktivity se stala dvouhodinová, a kromě procházky ke Kamenům zmizelých a k místu, kde v minulosti stávala synagoga, se žáci prostřednictvím pracovního listu seznamovali s historií židovského osídlení v Litomyšli. Opomenut nebyl ani židovský hřbitov, byť se k němu žáci z důvodu časové náročnosti nevydali. Třeba je však informace získané během výuky inspirují k pěkné odpolední vycházce.



U Kamenů zmizelých a v místech, kde stávala židovská synagoga

Divadelní představení žáků

Žáci žákům. I tak by bylo možné nazvat aktivitu předmětu český jazyk a literatura, při níž si žáci 7. ročníku připravili pro své stejně staré spolužáky divadelní představení.



Návštěvy divadelních představení (nejen) v Klicperově divadle

V rámci projektu MAP IV vyrazili žáci druhého stupně celkem třikrát do Klicperova divadla v Hradci Králové, kde postupně zhlédli představení Král Lear, Kafka is not dead a Prašina 2. V jednom případě pak zamířili také do divadla Drak, a sice na představení Válka světů. Za důležité v tomto ohledu považujeme nejen obsahovou část představení, ale i vlastní návštěvu divadla, která žáky učí zásadám etikety.





Proměna veřejného prostoru s architektkou

Skupina žáků V. A a VI. C se po téměř celý školní rok zapojovala do aktivity, která je vedla k přemýšlení nad možnou proměnou veřejného prostoru v Litomyšli (konkrétně lokality Wembley). Jednalo se o diplomovou práci navazujícího magisterského programu na PF UJEP BcA. et Bc. Venduly Fedorčákové, obor Výtvarná výchova pro ZŠ, SŠ a ZUŠ.

Cílem bylo vytvořit metodiku pro učitele pro práci s dětmi v oblasti veřejného prostoru a místa, ve kterém děti žijí s využitím participace, vlastní dětské tvorby, setkání s odborníky z oboru – architekty, zahradními architekty, grafiky-designery. Děti v celém procesu získávaly informace k danému místu, skrze vlastní tvořivost a představivost se snažily najít řešení využívání, funkce a podoby veřejného prostoru, komunikovaly se zástupci samosprávy a s odborníky. Měly možnost vidět ukázkou práce architekta a designera – budovaly si tak vztah k odborným profesím, dokázaly pochopit a ocenit jejich práci, která je v procesu tvorby kvalitního veřejného prostoru nezbytná. Zároveň pracovaly s místem, které již znají nebo ho mohou prostřednictvím aktivity poznat.





Obnova spolupráce se ZŠ Štefana Kluberta v Levoči

V druhém pololetí školního roku byla obnovena spolupráce s partnerskou základní školou ve slovenské Levoči. V minulosti (před obdobím pandemie covidu) docházelo k pravidelným výměnným pobytům žáků, na které by ZŠ Zámecká ráda navázala. I proto vedení školy přijalo pozvání do Levoče, kde byl dohodnut rámec další spolupráce. Pokud vše půjde bez zásadních problémů, měla by Litomyšl přivítat slovenské žáky již na podzim tohoto roku.



Sportovní soutěže, první a druhý stupeň	Jméno a příjmení žáka, kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Štafetový pohár	3. - 5. ročník	okres	2. místo
		kraj	6. místo
Plavecká štafeta měst	1. - 9. ročník	Litomyšl	1. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	1. - 5. ročník (žáci)	oblast	3. místo
	6. - 7. ročník (žáci)	oblast	2. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	13. místo
Florbal	1. - 5. ročník (žáci)	okres	3. místo
	6. - 7. ročník (žáci)	kraj	4. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	okres	2. místo
Atletický čtyřboj	2. stupeň, mladší žákyně	kraj	4. místo
	2. stupeň, mladší žáci	kraj	1. místo
	2. stupeň, starší žáci	republika	12. místo
	2. stupeň, starší žákyně	okres	3. místo
Pohár rozhlasu (atletika)	2. stupeň, mladší žákyně	oblast	1. místo
	2. stupeň, starší žáci	republika	3. místo
	2. stupeň, starší žákyně	okres	2. místo
Vybíjená	3. - 5. ročník (žákyně)	oblast	1. místo
	3. - 5. ročník (žáci)	kraj	4. místo
Basketbal	7. - 9. ročník (žákyně)	kraj	2. místo
Přehazovaná	6. - 7. ročník (žákyně)	oblast	4. místo
	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	8. místo
McDonalds cup (fotbal)	4. - 5. ročník (žáci)	oblast	2. místo
		okres	4. místo
Malá kopaná	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	2. místo

V oblasti sportu zaznamenala ZŠ Zámecká v letošním školním roce velké úspěchy, a to v řadě disciplín.

Štafetový pohár

Štafetový pohár je soutěž, do níž se ZŠ Zámecká zapojuje pravidelně. A pravidelně v ní bývá úspěšná. V letošním školním vybojovali žáci prvního stupně 2. místo v okrese, 6. místo v kraji.



Vybíjená

Vybíjená je soutěž, v níž se našim žákům prvního stupně prozatím tolik nedařilo, i proto školu jejich letošní úspěch opravdu potěšil. Dívčí družstvo porazilo v oblastním kole všechny své soupeřky a odvezlo si první místo. Další kola jejich soutěž neměla. Družstvo chlapců zvítězilo v oblastním kole, v okresním kole a z kola krajského si odvezlo 4. místo.



Florbal

Florbalové družstvo žáků prvního stupně reprezentovalo školu ve dvou velkých soutěžích. První z nich byla florbalová soutěž, v níž žáci v rámci okresu vybojovali bronz. Druhou pak byly Dny florbalu V České Třebové, v níž získali rovněž bronzové medaile.

Žáci 6. a 7. tříd zvítězili v oblastním kole, stejně tak v okresním kole, v krajském kole se pak umístili na výborném čtvrtém místě. Ze soutěže Dny florbalu v České Třebové si na jaře odvezli stříbrné medaile.



*Dny florbalu v České Třebové – bronz žáků prvního stupně,
stříbro pro žáky 6. a 7. tříd*

Basketbal

Další soutěží, v níž ZŠ Zámecká sbírala medaile, byl basketbal, v němž se letos dařilo více dívkám než chlapcům. Družstvo starších žákyň zvítězilo v okresním kole, v krajském kole pak obsadilo 2. příčku.



První místo v okresním kole basketbalové soutěže a velká radost dívek

Pohár rozhlasu a Atletický čtyřboj

Bezesporu nejúspěšnější soutěží se v letošním roce stala soutěž Pohár rozhlasu a hned v závěsu za ní další atletická soutěž, kterou byl Atletický čtyřboj. Družstvo žákyň 6. a 7. ročníku zvítězilo v oblastním kole Poháru rozhlasu, okresní kolo však z důvodu jiných aktivit muselo vynechat. Starší žákyně postoupily v Poháru rozhlasu také do okresního kola, v němž braly stříbrné medaile.

V Atletickém čtyřboji se mladší dívky probojovaly až do kraje, kde obsadily 4. místo. Starší dívky zakončily svoji pouť v okresním kole, z něhož si odvezly bronzové medaile.

Družstvo mladších žáků dosáhlo vynikajících výsledků především v krajském kole Atletického čtyřboje, kde chlapci získali zlaté medaile. Další kolo tato kategorie neměla.

Družstvo starších žáků zažilo letos doslova sezónu snů. V Poháru rozhlasu žáci zvítězili v oblastním kole, v okresním kole, v krajském kole a svou pouť zakončili fantastickým 3. místem v republikovém finále, které se konalo 11. června v Pardubicích. Tým chlapců sem přijeli podpořit jejich spolužáci z IX. A a IX. C, tříd, z nichž pocházelo nejvíce soutěžících.

V Atletickém čtyřboji se starší žáci rovněž probojovali až republikového finále, které se konalo 13. června ve Zlíně. Zde jejich výkony stačily na 12. místo.



První místo v krajském kole Poháru rozhlasu a radost žáků i jejich učitele



Třetí místo v republikovém kole Poháru rozhlasu, předání medailí z rukou oštěpařky Barbory Špotákové



Další sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Skokan roku	Přeskoky přes švihadlo	1.- 9. ročník
Šplhoun roku	Šplhání na tyči na čas	1.- 9. ročník
Tajný cyklovýlet (podzim)	Toulovcovy Maštale	6. - 9. ročník
Cykloexpedice 2025	Vítr z Pálavy, chládek z Lednice	7. - 9. ročník

Vítr z Pálavy, chládek z Lednice

Právě takový název nesla cykloexpedice sedmnácti žáků 7. až 9. ročníku a jejich pěti učitelů, která se uskutečnila ve dnech 1. až 3. května 2025. Cílem byl Lednicko-valtický areál, Novomlýnské nádrže a Pálava. Celkem je čekalo více než 150 km, vše s minimálním převýšením a převážně po cyklostezkách. Expedice se konala za finanční podpory města Litomyšle. O tom, že si její žáci opravdu užili, svědčil článek žáků 8. ročníku Barbory Vogelové a Vojtěcha Dvořáka v litomyšlské Lilii.

„Slunečné ráno, svěží vzduch a nekonečné kilometry před námi – tak začal náš třídní školní cyklovýlet, který probíhal od 1. do 3. května. Akce se zúčastnili žáci 7. až 9. ročníku naší školy a pár odvážných dospěláků, kteří si mysleli, že ví, do čeho jdou. Už od začátku jsme věděli, že nás čeká mnoho kilometrů, ale také nespočet zábavy a dobrodružství. Již podle názvu cyklovýletu – Vítr z Pálavy, chládek z Lednice – byl zřejmý cíl naší výpravy. Morava.

Na místo jsme dorazili pohodlně autobusem, který nás i s koly dopravil přímo do kempu Pálava v Nových Mlýnech. První den jsme zvládli objet Novomlýnskou nádrž a přejet Pálavu – kopce, které se tváří jako hory, hlavně když je člověk šlape na kole. Dohromady to dalo slušných 65 kilometrů. Nohy bolely, zadky ještě víc, ale výhledy stály za to.

Druhý den jsme se vydali do Lednicko-valtického areálu, kde jsme projížděli mezi historickými mini-zámečky a uměleckými stavbami ukrytými v lesích. Nechyběla ani zastávka u slavného Minaretu. Bylo to náročné, ale opravdu nádherné. Po cestě jsme zažili spousty legrace. Od drobných navigačních problémů po nadšení celé skupiny, když jsme zahlédli stánek se zmrzlinou. Ten den jsme našlapali celých 70 kilometrů!

Závěr cesty nás dovedl zpět do kempu, kde jsme si opekli buřty, unavení, ale spokojení. U ohně jsme vzpomínali na celodenní zážitky, kterých bylo opravdu hodně. Tahle cykloexpedice nám připomněla, jak skvělé je občas vypnout, vyrazit ven a prostě jen šlapat do pedálů.

Třetí den už jsme kola nechali odpočívat, nasedli rovnou do autobusu a vydali se do Litomyšle. I přes bolavé nohy, hromady potu a sem tam menší krizi bychom jeli klidně znovu. Tento cyklovýlet byl prostě parádní. Děkujeme městu Litomyšl za finanční podporu, která nám tyto zážitky umožnila.“







Kurzy

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| • Adaptační kurz 6. ročníku | Litomyšl 18. – 20. 9. 2024 |
| • Lyžařský kurz 7. ročníku | Rokytnice nad Jiz. 2. – 7. 3. 2025 |
| • Zážitkový kurz 8. ročníku | Mladočov 4. - 6. 6. 2025 |
| • Vyřazovací kurz 9. ročníku | Budislav 23. – 25. 6. 2025 |

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku je kurzem, který ZŠ Zámecká realizuje pravidelně vždy na začátku školního roku v dětském táboře TOS na Budislavi. Letos tomu však bylo jinak. Termín adaptačního kurzu, posunutý z důvodu modernizace školy až na třetí týden v září, se totiž protnul s povodněmi, které zasáhly Českou republiku. Areál dětského tábora na Budislavi byl zčásti pod vodou, nebylo reálné očekávat, že během několika dní vyschne tak, aby se zde mohl adaptační kurz uskutečnit. Přesto se adaptační kurz konal. Díky ochotě a flexibilitě pedagogického týmu, který měl kurz absolvovat, došlo během dvou dnů k jeho přepracování a adaptaci na prostředí Litomyšle. Žáci tak sice nemohli strávit čas v lese při lanových aktivitách, ale spolu s třídními učiteli být mohli, a to i přes noc. Součástí adaptačního kurzu se totiž stala i noční škola.





Lyžařský kurz žáků 7. ročníku v Rokytnici nad Jizerou provázely téměř ideální sněhové podmínky.







Ranní manšestr byl odměnou za brzké vstávání



Zážitkový kurz žáků 8. ročníku proběhl opět na začátku června v prostoru dětského tábora v Mladočově. Žáci zde spolu s vedoucím kurzu a třídními učiteli strávili 2,5 dne, které byly naplněny řadou sportovních a zážitkových aktivit. Zážitkový kurz je dlouhodobě mezi žáky hodnocen jako jedna z nejlepších školních aktivit. Ne jinak tomu bylo letos – žáci si kurz opět jaksepatří užili.

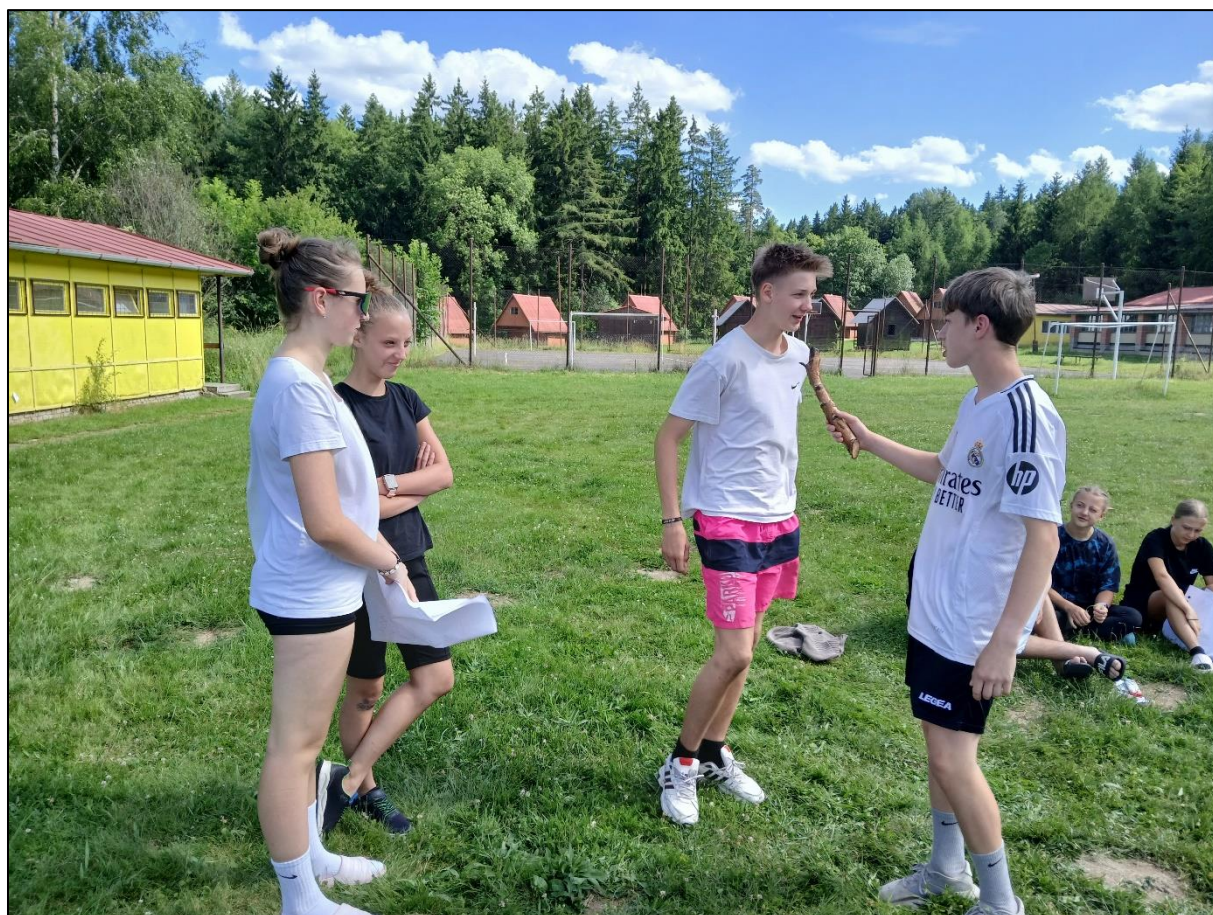


Některých aktivit se se zájmem účastnili i učitelé





Vyřazovací kurz žáků 9. tříd byl letošní novinkou. Byl snahou zkoordinovat závěrečné aktivity žáků nejvyššího ročníku, jakými jsou geologická exkurze a program Krok do neznáma, a dát jim ucelený rámec v podobě aktivit spojených s ukončením povinné školní docházky. Kurz se konal v prostředí dětského tábora na Budislavi. Záměrně. Tam, kde to na začátku 6. třídy začalo, mělo také pro žáky 2. stupně vše skončit.





Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Jedno z nich mělo svou samostatnou místnost, další využívala pro svoje činnosti učebny I. stupně. Kapacita školní družiny činí 130 žáků, přihlášených jich bylo 117. Řada činností školní družiny proběhla mimo domovské učebny, využívány byly například školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory, Primátorské hráze a dalších míst.

Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Zábaviště pro sviště	Regionální muzeum v Litomyšli	II., IV.
Návštěva zámeckých arkád	Státní zámek Litomyšl	II., IV.
Halloween	Zámecké zahrady	II., IV.
Halloween	Klášterní zahrady	I.
Halloween	Okolí školy	III.
Dušičky	Městský hřbitov v Litomyšli	II., IV.
Rozzum v divočině	Kino Sokol v Litomyšli	I. - V.
Návštěva herničky	Regionální muzeum v Litomyšli	III.
Dobrodružství Panama	Kino Sokol v Litomyšli	I. - V.
Čertovská družina	Zámecké zahrady	I.
Čertovská družina	Školní družina	V.
Čertovsko – andělské bruslení	Zimní stadion	II., IV.
Vánoční výstava	SZTŠ Litomyšl	I.
Vánoční besídka	Školní družina	II., III., IV., V
Bobování	Primátorská hráz	I., IV.
Příroda kolem nás	Regionální muzeum v Litomyšli	II., IV.
Čajový dýchánek	Školní družina	III.
Malý gladiátor	Městská hala v Litomyšli	I. - V.
Karneval	Tělocvična	III.
Masopust	Regionální muzeum v Litomyšli	I.
Společný oběd	Školní jídelna	II.
Karneval na ledě	Zimní stadion	II., IV.
Uklidme Česko, uklidme Litomyšl	Okolí školy	I. - V.
Velikonoční dílny	VOŠP a SPgŠ Litomyšl	III., V.
Velikonoční výstava	Floreum Litomyšl	I., IV.
Paddington v džungli	Kino Sokol v Litomyšli	I. - V.
Čarodějnické odpoledne	Okolí školy	II.
Čarodějnické odpoledne	Klášterní zahrady	I.
Závěrečná praxe studentů z VOŠP	Zámecké zahrady	II.
Výstava o pravěku	Regionální muzeum v Litomyšli	II., III., IV.
Návštěva ŠD Trstěnice	MŠ a ZŠ Trstěnice	II., IV.
Slavíme dětský den	Klášterní zahrady	V.
Průjezd hasičských aut	Smetanovo náměstí	I., II., IV.
Lilo a Stitch	Kino Sokol v Litomyšli	I. - V.

Návštěva rodného bytu Bedřicha Smetany	Zámecký pivovar	I.
Sportovní odpoledne	Klášteří zahrady	III.
Sportovní odpoledne	Primátorská hráz	II., IV.
Tajný výlet	Vranice	I.
Návštěva vyhlídky	park Zdeňka Kopala	I.
Návštěva vyhlídky	vyhlídka Tchibo	I.
Rozloučení se družinou	Školní družina	I. - V.

Halloween v družině



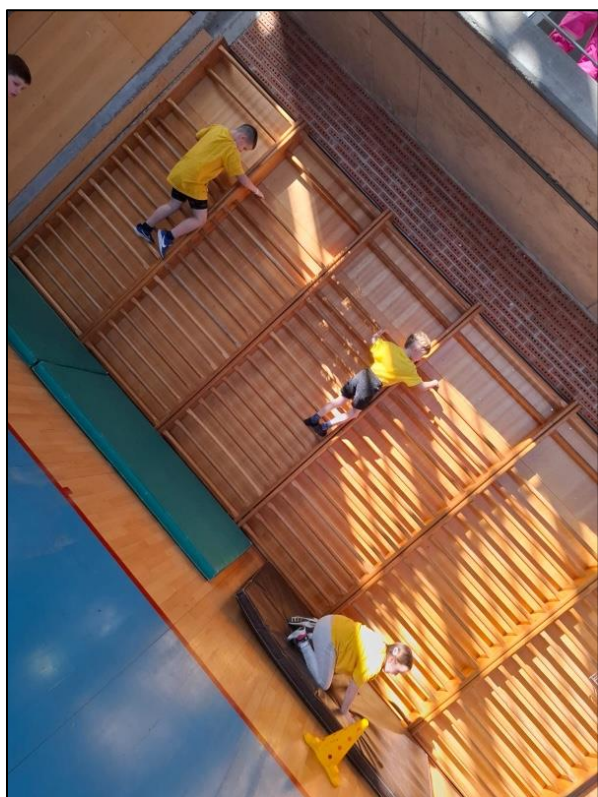
Návštěva Střední školy zahradnické a technické v Litomyšli



Sáňkování a bobování



Malý gladiátor 2025



Uklidíme Česko



O jarních prázdninách škola uspořádala jarní turnus prázdninové družiny. Přihlášeno na něj bylo 16 žáků, vedly jej vychovatelky.

V průběhu hlavních prázdnin 2025 proběhly tři turnusy prázdninové družiny. Na první turnus, který se uskutečnil ve dnech 30. června až 4. července, bylo přihlášeno 20 žáků prvního stupně. Vedly jej vychovatelky Zuzana Rumlerová a Kateřina Macáková. Na druhý turnus, který proběhl ve dnech 21. až 25. července, rodiče přihlásili 23 žáků. Vedoucími byly Karolína Neumannová a Natálie Šimková. Třetí turnus se uskutečnil od 18. do 22. srpna. Vedly jej Karolína Neumannová a Zuzana Rumlerová. Přihlášeno na něj bylo 26 žáků.

Jarní turnus prázdninové družiny byl výrazně ovlivněn probíhající chřipkovou epidemií. Z původně šestnácti přihlášených žáků jich zůstalo sedm. I přesto byly pro děti připraveny nejrůznější aktivity i výlety.



Letní prázdninová družina přinesla tři tematicky zaměřené turnusy, které žákům nabídly tradiční i netradiční aktivity, především však mnoho zážitků.

Prázdninová družina 2025

1. TURNUS

30. 6. – 4. 7.

CESTA Z MĚSTA

vedoucí:

- Z. Rumlerová, K. Macáková



2. TURNUS

21. 7. – 25. 7.

TÝDEN PLNÝ SPORTU

vedoucí:

- K. Neumannová, N. Šimková



3. TURNUS

18. 8. – 22. 8.

TÝDEN PRO MILOVNÍKY ZVÍŘAT

1. vedoucí:

- K. Neumannová, Z. Rumlerová



PŘILASIT SE MŮŽETE VE ŠKOLE



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKÁ 496

1873
2023

150 let

První turnus letní prázdninové družiny nesl název Cesta z města. Zavedl žáky do známých i méně známých míst v Litomyšli a jejím blízkém a vzdálenějším okolí.



Druhý turnus letní prázdninové družiny se nesl v duchu sportu. Přinesl žákům řadu tradičních i netradičních sportovních aktivit, ale také trénink s hokejistou.



Dopoledne s trenérem...



A dopoledne s fyzioterapeutkou

Třetí turnus prázdninové družiny byl určen všem malým milovníkům zvířat. Na žáky čekala tvorba vaků se zvířecím motivem, ale i procházky do přírody či kukuřičného pole.



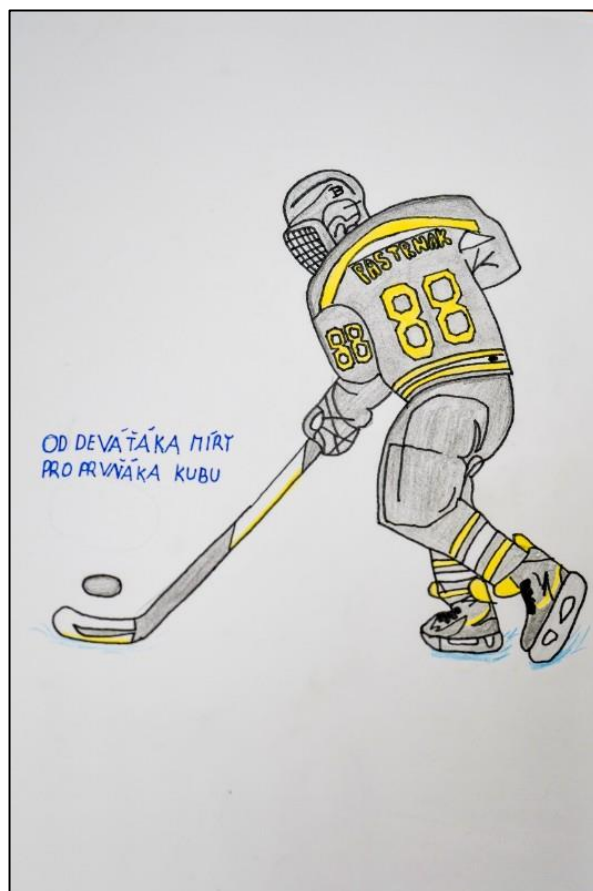
Projekty

- Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd
- Speciál pro budoucí prvňáčky (podzimní a jarní)
- Světová škola – panelová diskuze na téma Mír a bezpečí!?
- Fairtradová škola – aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Čtení a zpívání důchodcům
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků
- Žákovský parlament – aktivita podporující zapojení žáků 4. – 9. ročníku do života školy
- Oběd na přání

Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd

Také v letošním školním roce pokračoval projekt, v rámci něhož se nejstarší žáci školy stávají průvodci těm nejmladším. Učí je školu poznávat, seznamují je se školní jídelnou, chodí s nimi bruslit, předávají jim Slabikáře, případně pro ně se svými třídními učiteli připravují nejrůznější hry a aktivity. Některé z nich (Aprílová škola a Den dětí) jsou popsány na jiném místě výroční zprávy.



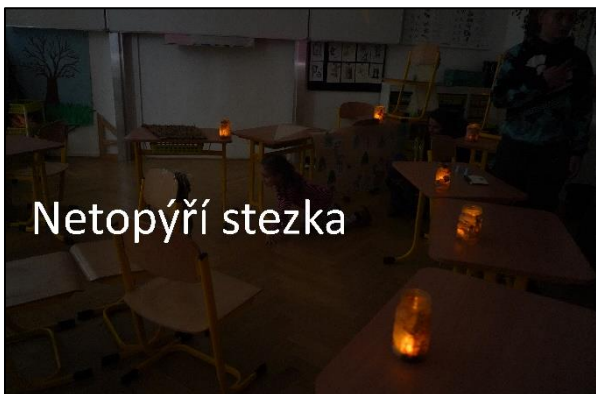


Speciál pro budoucí prvňáčky

Speciály pro budoucí prvňáčky jsou tradiční akcí, kterou zveme do školy všechny, kteří uvažují, že své dítě přihlásí k plnění povinné školní docházky právě na ZŠ Zámecká. Podobně jako v předchozích letech se konaly dva, a sice v podzimním a jarním termínu.

Podzimní Speciál proměnil školu v kouzelný les, kterým budoucí prvňáčky provedli žáci 8. ročníku (na přípravě se však podíleli též žáci nižších ročníků). Speciál byl koncipován jako „Zámecká únikovka“.









Z některých vyučujících se na jedno odpoledne stali například myslivci

Jarní Speciál proměnil školu v rozkvetlou louku. Výzdoba, která byla pro tento účel vytvořena, patřila k nejkrásnějším, které kdy školu zdobily.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

1873
2023

150 LET

Speciál pro budoucí prvňáčky

Co se skrývá na louce



středa 12. 3. 2025

15:00 - 17:00











Návštěva ZŠ Zámecká žáky z malotřídních škol

Novinkou letošního školního roku byly dopolední návštěvy žáků ze ZŠ Janov, Osík a Němčice – malotřídních škol, odkud tradičně přicházejí žáci na druhý stupeň. Vedení školy, třídní učitelky pátých tříd a učitelé druhého stupně si pro ně připravili prohlídku školy, ale i návštěvu ve vybraných hodinách druhého stupně (například přírodopis, fyzika, španělský jazyk).



Světová škola

Projekt Světová škola má své místo ve vzdělávacím systému školy už více než deset let. Realizován byl i ve školním roce 2024/25, a sice žáky 8. a 9. ročníku. Ti také vybrali téma, kterému se chtěli se svými učiteli věnovat. Stal se jím mír, bezpečí a role velkých mezinárodních organizací. Podobně jako v předchozích letech, také letos vytvořili na dané téma anketu, v níž se ptali na to, co je zajímavé nejvíce, například, zda je podle účastníků ankety možné vybudovat skutečný světový mír, jaká je dnes role OSN a zda má vůbec ještě smysl, zabrousili na problematiku Mezinárodního červeného kříže a položili také otázku, kterou někteří z respondentů hodnotili jako kontroverzní. Ptali se totiž, jak by respondenti hlasovali v případě, že by bylo vyhlášeno referendum o vystoupení České republiky z Evropské unie. Anketa byla realizována online, žáci ji ve svém okolí rozšiřovali prostřednictvím sociálních sítí. K dispozici byla též na oficiálních profilech Facebooku a Instagramu školy, stejně jako na jejích webových stránkách.

Podobně jako v předchozích letech se výstupem celého projektu stala panelová diskuze, na níž žáci výsledky svého výzkumu prezentovali před širokou veřejností. Diskuze se uskutečnila v jízdárně Zámeckého návrší (původně byla plánována do Klenutého sálu, ale kvůli onemocnění jednoho ze zvukařů byla přesunuta do sálu, který byl již připraven a nazvučen na jinou akci). Pozvanými hosty byli novinářka Markéta Kutilová, prezident Českého červeného kříže Marek Jukl, bezpečnostní expert Andor Šándor a diplomat Radek Matula, velvyslanec ČR na Ukrajině v roce, kdy Rusko Ukrajinu napadlo. Moderátorkami diskuze byly žákyně 9. ročníku Karolína Vodehnalová a Ela Pavlišová, které v moderování podpořil zástupce ředitele Stanislav Švejcar. Úvodní žakovská prezentace i vlastní diskuze měly obrovský spád, takže po více než dvou hodinách mnozí návštěvníci litovali, že debata již končí.

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 a Zámecké návrší Litomyšl
vás srdečně zvou na
panelovou diskuzi

MÍR A BEZPEČÍ?!

26. 3. 2025 v 17 hodin
Klenutý sál Zámeckého návrší Litomyšl

Pozvání přijali:

Markéta Kutilová	novinářka, www.reporterky.cz
Marek Jukl	prezident Českého červeného kříže
Andor Šándor	bezpečnostní expert
Radek Matula	diplomat

Panelovou diskuzi vás provedou
Karolína Vodehnalová a Ela Pavlišová, žákyně 9. ročníku





V letošním školním roce škola končí platnost certifikátu Světová škola, tím proto v červnu čekal audit, na jehož základě může ZŠ Zámecká získat titul Světové školy na dalších pět let. Výsledek jsme sice do 27. června nevěděli, ale optimismus byl veliký.

Fairtradová škola

Projektu Fairtradová škola se v letošním školním roce účastnili žáci 7. až 9. ročníku. Po mnoha letech využili nabídky koordinátora projektu „Fairtradových škol“ Stanislava Komínka a zúčastnili se vzdělávacího semináře o fair trade ve Sluňákově nedaleko Olomouce. Kromě toho žáci spolu se svými učiteli připravili několik tradičních aktivit. Byly to říjnová Výstava na stromech, účast na připomínce 17. listopadu, a nakonec i účast na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí. Férový tým se dále účastnil komunitního dne Advent na Zámecké a obou Speciálů pro budoucí prvňáčky. Na začátek školního roku byl připraven také Férový piknik v Klášterních zahradách, který však musel být z důvodu deštivého a chladného počasí zrušen. O soutěž „O nejlepší férovou palačinku“ však žáci nepřišli. Konala se ve školní jídelně a doprovodila ji skvělá atmosféra.



*Ze semináře ve Sluňákově přijeli žáci nabití energií a novými nápady,
které chtěli realizovat*





Soutěž „O nejlepší férovou palačinku“ v netradičním prostoru školní jídelny



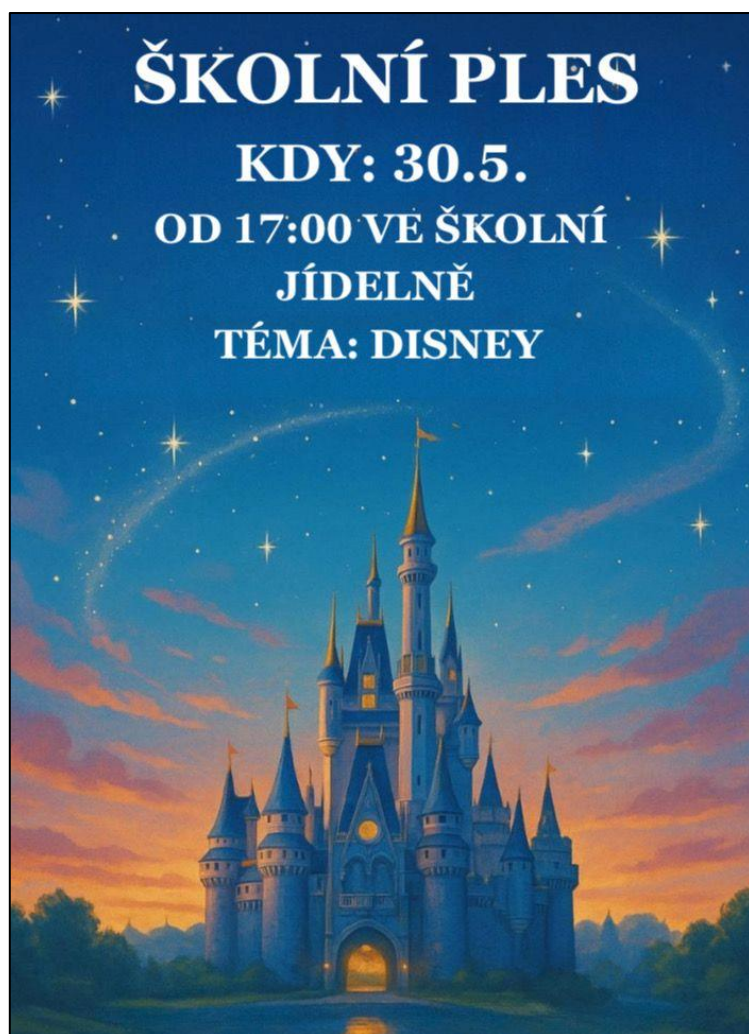
Ani letos nechyběl Férový tým na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí

Žákovský parlament

Žákovský parlament funguje na ZŠ Litomyšl, Zámecká již několik let. Pracovat v něm mohou žáci od 4. do 9. ročníku. Ti přicházejí s podněty na vylepšení školního prostředí, akce pro žáky, ale i zcela novými projekty. V letošním školním roce žákovský parlament zorganizoval další ročník žákovského plesu, z iniciativy parlamentu byly i do zbývajících kabinek toalet instalovány zásobníky na toaletní papír (v loňském školním roce byly instalovány pouze v prvním poschodí školy). Žákovský parlament uspořádal Férovou snídani a podílel se na zvelebení prostoru prvního mezipatra, kam byly pořízeny podsedáky. Největšího ohlasu se však mezi žáky dočkalo zavedení prodeje svačin ve školní jídelně o velké přestávce.



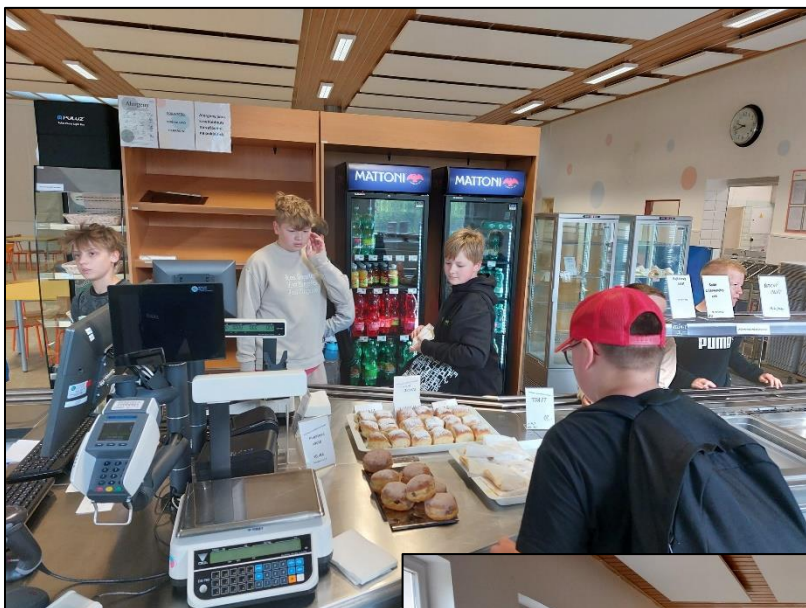
Férová snídane byla v podání žákovského parlamentu novinkou







Jestli Férová snídaně byla aktivitou novou, ples byl jednoznačně aktivitou tradiční – a tradičně mezi žáky oblíbenou



Prodej svačin o velké přestávce – zájem předčil očekávání

Oběd na přání

Ve spolupráci se školní jídelnou Primirest připravila ZŠ Zámecká pro žáky projekt obědů na přání. Žáci jednoho ročníku si mohli vždy v jednom měsíci zvolit oběd, který si přáli – a pokud to bylo jen trochu možné, školní jídelna jej uvařila. Obědy na přání byly připravovány od října do června. Začínal první ročník, devátý pak projekt uzavíral. Žáci si přáli například ovocné knedlíky, pizzu, burger, stripsy s hranolky, kuřecí gyros nebo dukátové buchtičky.





Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Evropský týden mobility	celá škola
Uklidíme Česko	celá škola
Podzimní cyklovýlet se zaměřením na regionální zeměpis	6. – 9. ročník
Jarní cykloexpedice Vítr z Pálavy, chládek z Lednice	6. – 9. ročník
Příprava žáků na biologickou a zeměpisnou olympiádu, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Zlatý list	vybraní žáci 1. a 2. stupně
Geologická exkurze (Budislav a okolí, uskutečnila se v rámci vyřazovacího kurzu)	9. ročník
Recyklace a likvidace nebezpečného materiálu	učitelé chemie a přírodopisu

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- spolupráce se společností EKO-KOM

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Příjem na účet SRPDŠ za sběry starého papíru představoval částku: **69 771 Kč** za odevzdaných **22 556 kg**. Nejvíce sběru letos přinesla třída VI. B. Nasbírala dokonce nejvíce papíru ze všech tříd v Litomyšli – téměř 4,5 tuny. Přispěla tak k zisku "bronzové" perníkové popelnice pro město Litomyšl. Perníkovou popelnici na začátku června třídě předal starosta města Daniel Brýdl.





Radost ze zisku perníkové popelnice byla obrovská. Snad bude pro žáky motivací k dalším podobným aktivitám, ale zejména k tomu, aby sami pokládali třídění odpadu za naprostý standard svých životů

Z dalších aktivit školy

Den otevřených památek letos jinak

ZŠ Zámecká se opět zapojila do zářijové akce Den otevřených památek. Letos však zcela netradičně. Škola ještě nebyla po pracích na její modernizaci na prohlídky připravená, proto se namísto obvyklé prohlídky budovy uskutečnila kostýmová procházka Litomyšlí, při níž se návštěvníci mohli setkat s mladým Aloisem Jiráskem, který přichází na reálku učit český jazyk a dějepis, Františkem Smetanou, kterému se právě narodil syn Bedřich, proto pospíchá do zámeckého pivovaru vyvalit sudy a oslavit to s chasou, stárnoucího, ale stále nespoutaného

Josefa Váchala, Magdalenu Dobromilu Rettigovou s vynikajícími koláčky a na závěr zamyšlenou Boženu Němcovou, která v parku nad Smetanovým domem právě přemýšlela nad svou další povídkou. Průvodci byli zástupce ředitele a dvě žákyně 9. ročníku.





ArchiMyšl 2024

Poprvé v historii se ZŠ Zámecká na začátku října 2024 zapojila do ArchiMyšle – litomyšlské oslavy Světového dne architektury. Obyvatelé Litomyšle tak měli první příležitost prohlédnout si školu po její modernizaci. Některé prostory však stále nebylo možné ukázat. Jedním z nich byl výtah, který se zprovoznění dočkal o více než měsíc později.



Návštěva Rady města Litomyšle

Na začátku prosince školu navštívila Rada města Litomyšle, která se během svého funkčního období seznamuje se všemi příspěvkovými organizacemi města právě prostřednictvím fyzických návštěv. Vedení školy radu (doplněnou o pracovnice školského odboru) seznámilo s historií a současností školy, péčí o nadané žáky, nechyběla ani prohlídka školní budovy.





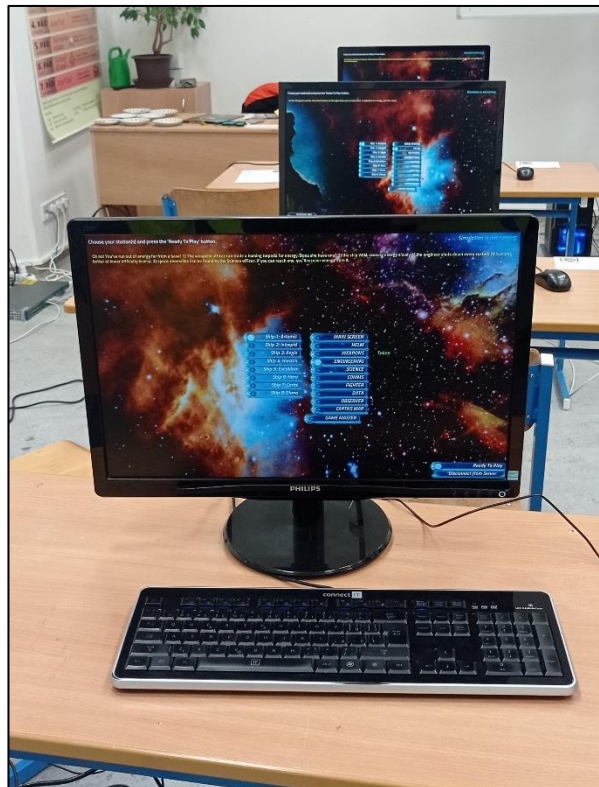
Jednou z učeben, která prošla výraznou proměnou i díky přístavbě výtahu, se stala učebna dílen

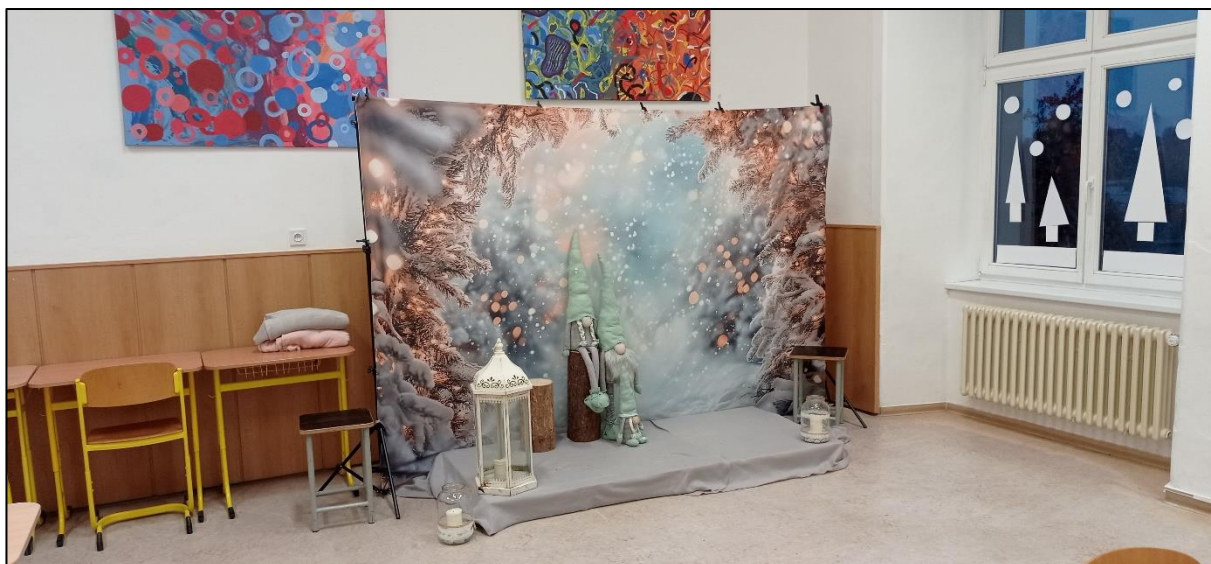
Advent na Zámecké

Advent na Zámecké byl první příležitostí pro návštěvu školy po skončení modernizace, která byla určena pro širokou veřejnost. Poprvé v historii nešlo o klasickou prodejní výstavu, ale komunitní den, jehož smyslem bylo pobýt s přáteli, bývalými spolužáky či učiteli ve škole, která v roce 2023 oslavila 150 let. Návštěvníci se mohli těšit na tradiční kavárny (včetně kavárny férové s ochutnávkou fairtradových dobrot), dílničky pro děti, deskohraní, plackohraní, malování na obličej, koncerty školního sboru, překážkovou opičí dráhu, vánoční únikovku, přednášku o Kalifornii a mnoho dalšího. Během dne byly pro zájemce připraveny také tři prohlídky školy od sklepa po půdu. Komunitní den se uskutečnil v sobotu 30. listopadu v době od 10 do 16 hodin.











Taktické cvičení Hasičského záchranného sboru ČR

Ve čtvrtek 15. května se na ZŠ Zámecká uskutečnilo taktické cvičení Hasičského záchranného sboru ČR. Cílem bylo prověřit připravenost pedagogického týmu na případnou evakuaci školy, ale i prohlídka modernizované školy hasiči. Za místo fiktivního požáru byl zvolen kabinet fyziky a chemie v 2. poschodí školy, kam také hasiči natáhli požární hadice. Došlo též k evakuaci osob v obličejových maskách, na nosítkách a pomocí výškové techniky. Protože byl plánován příjezd velkého množství hasičské techniky (přijely čtyři jednotky – dvě z Litomyšle, jedna z Čisté, jedna ze Svitav), byl ředitelem školy určen prostor pro shromáždění evakuovaných osob na školním hřišti.











Projektový den na téma „Wellbeing“

Projektové dny jsou tradiční aktivitou školy, která byla obvykle realizována na začátku prosince. Už na konci předchozího školního roku však vzešla ze strany pedagogických pracovníků potřeba „posunout“ termín na dobu, kdy bude možné realizovat projektový den za teplejšího počasí ve venkovních prostorách. Vedení školy zároveň vyzvalo pedagogický tým k tomu, aby sám navrhl téma, kterému by se žáci věnovali. Učitelé následně zvolili téma wellbeingu jako téma, které je stále na úrovni školství tématem ne zcela navnímaným.



Aktivity školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště připravilo v průběhu roku řadu aktivit na podporu pozitivního školního klimatu:

- Týden duševního zdraví – říjen 2024 + aktivity v rámci edukace duševního zdraví
- Najdi svou dračí sílu – podzim 2024, omalovánky pro děti I. stupně a návštěvníky Speciálu pro předškoláky
- Halloween – listopad 2024, tematicky zaměřené kartičky s afirmacemi
- Adventní výzva pro pedagogy i žáky – prosinec 2024, měsíční akce pro žáky prvního a druhého stupně, kartičky s afirmacemi, samostatná akce pro zaměstnance
- Suit up day – 30. 1. 2025, výzva pro žáky – přijít si do školy pro vysvědčení ve stylovém oblečení
- Valentýn – únor 2025, aktivity vázané na svátek lásky a přátelství
- Únor pro wellbeing na Zámecké – 17. - 28. 2. 2025, aktivity ve třídách (Srdíčkový den, Den laskavosti, Den s fialovou, Den přátelství, Den relaxace, Společná snídaneň), webináře, semináře
- Den učitelů – 28. 3. 2024, vzkazy pro učitele od žáků školy, přání pro každého pedagoga
- Velikonoce – duben 2025, velikonoční úlohy pro třídní kolektivy
- Den Země – duben 2025, aktivity pro třídní kolektivy
- Páteční červnové dýchánky – tematicky laděné pátky (Plážový den, Léto v západu slunce u příležitosti Mezinárodního dne krve, Letní hudební svačinka)
- Tematicky laděné měsíce – laskavý prosinec, šťastnější leden, přátelský únor, smysluplný květen, (jedna aktivita na každý den v měsíci)





Mezi žáky oblíbený suit up day nechyběl ani letos.... Jen účast poněkud výrazně ovlivnila vrcholící chřipková epidemie....



Společná snídane v rámci Týdne pro wellbeing

Spolupráce s místními subjekty

- **S Centrem sociální pomoci Litomyšl**
 - Realizace projektu Čtení a zpívání důchodcům
- **S Farní charitou Litomyšl**
 - Tvorba vánočních přání pro klienty charity
- **S FotbalParkem Litomyšl**
 - Využití prostor pro aktivity školní družiny a volnočasové aktivity žáků obou stupňů (mj. programy třídních učitelů „Pobýt spolu“)
- **S tiskárnou H.R.G.**
 - Příprava tisku a tisk publikace Odsun, nebo vyhnání?
- **S kinem Sokol Litomyšl**
 - Filmové a vzdělávací programy pro školní družinu
- **s Městským úřadem v Litomyšli**
 - Exkurze žáků 6. ročníku (prohlídka městského úřadu)
 - Setkání žakovského parlamentu se starostou města
- **s Městskou knihovnou Litomyšl**
 - Seznámení s knihovnou (žáci prvního stupně)
 - Pasování na čtenáře (1. ročník)
 - Besedy a čtenářské dílny pro žáky prvního a druhého stupně
- **s Městskou galerií Litomyšl**
 - Realizace výtvarných dílen v domě U Rytířů
 - Realizace animačních programů pro žáky 2. stupně
- **S Městskou policií Litomyšl**
 - Realizace preventivních programů dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku
- **S Městskými službami Litomyšl**
 - Využívání venkovních i vnitřních sportovišť, včetně plovárny a krytého bazénu pro výuku tělesné výchovy a další aktivity žáků školy
- **S Národním festivalem Smetanova Litomyšl**
 - Zapůjčení jeviště a hlediště operního festivalu pro slavnostní zakončení školního roku

➤ **S Policií ČR**

- Realizace preventivního programu „Tvoje cesta načisto“ pro žáky 8. ročníku a třídu IX. B

➤ **S Primirestem, zařízením školního stravování spol. s r.o.**

- Příprava občerstvení na komunitní den Advent na Zámecké a na panelovou diskuzi projektu Světová škola
- Zapůjčení prostor jídelny pro konání žákovského plesu

➤ **S Proboštvím Litomyšl**

- Výuka nepovinného předmětu náboženství pro žáky školy
- Vánoční koncert žáků školy v kostele Povýšení svatého Kříže
- Prohlídka varhan kostela Povýšení svatého Kříže

➤ **S Regionálním muzeem Litomyšl**

- Výstavy, interaktivní programy, seznámení s prameny a historií Litomyšle (první i druhý stupeň)

➤ **S Rettigovkou**

- Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola

➤ **S Rodinným centrem v Litomyšli**

- Realizace soutěže „O nejlepší férovou palačinku“

➤ **Se Smetanovým domem Litomyšl**

- Taneční vystoupení tanečního studia Éra a ZUŠ B. Smetany
- Program Divadlo od sklepa až po půdu pro žáky 7. ročníku

➤ **Se Státním zámekem Litomyšl**

- Umožnění slavnostního rozloučení se školním rokem na druhém zámeckém nádvoří

➤ **Se Střediskem volného času Litomyšl**

- Poznávací soutěže pro žáky školy
- Realizace dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ
- Pronájem žákovské dílny pro kroužek SVČ

➤ **Se Základní uměleckou školou B. Smetany v Litomyšli**

- Zapůjčení učeben pro výuku 1. a 9. ročníku na začátku září 2024
- Dílny dramatického ztvárnění pro žáky prvního stupně
- Pronájem prostor pro představení Divadélka pro školy

➤ **Se Zámeckým návrším Litomyšl**

- Prohlídka kostela Nalezení svatého Kříže pro žáky školy
- Pronájem prostor pro zahájení školního roku (1. ročník) a na panelovou diskuzi projektu Světová škola

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísni

Spolupráce se společností Člověk v tísni patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již dvacet let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) Spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) Spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je vzdělávací program nabízející dokumentární filmy do výuky prostřednictvím webového portálu www.jsns.cz. Na výběr je zde několik desítek filmů, které zahrnují tematiku lidských práv, dětské práce, chudoby, sociálního vyloučení, konfliktů (včetně konfliktu na Ukrajině), ale i problematiky týkající se nemoci HIV/AIDS či životního prostředí. Opomenuty nejsou ani filmy o moderních československých dějinách. S audiovizuálními lekcemi, jak jsou jednotlivé tematické části nazývány, pracovali ve školním roce 2024/25 zejména učitelé dějepisu a výchovy k občanství.

Také v letošním školním roce se ZŠ Zámecká zapojila do Měsíce filmu na školách a pozvala mezi žáky 9. ročníku prof. Hanse Rennera, který žákům vyprávěl o své emigraci roku 1968. Protože se ZŠ Zámecká jako jedna z několika škol v ČR zapojuje do projektu pravidelně už od roku 2005, dostalo se zapojenému učiteli cti v podobě pozvání na slavnostní zahájení Měsíce filmu na školách 2024 a veřejnému poděkování na pódiu kina Lucerna.





Ani letos nechyběla odměna v podobě poukázky do knihkupectví pro žáky, kteří se v rámci projektů věnují problematice lidských práv a občanské angažovanosti

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2024/25 byla realizována výše uvedená panelová diskuze Mír a bezpečí!?

Fairtrade Česko a Slovensko

Nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. Výčet aktivit na podporu fair trade je uveden u realizovaných projektů.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat žáky, zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **informační tabule před hlavním vstupem do školní budovy**
- **webové stránky školy – www.1zslitomysl.cz**

Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.

- **facebookový profil školy - <https://www.facebook.com/ZSLitomyslZamecka/>**

Facebookový profil školy sloužil k informování o chystaných i proběhlých akcích školy. Na konci školního roku měl více než 1500 sledujících.

- **instagramový účet školy**

Instagramový profil cílí (a úspěšně) zejména na současné žáky školy; na konci školního roku měl účet více než 1100 sledujících.

- **časopis žáků školy JABADABADU**

Školní časopis byl vydáván již 19. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Sedmým rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy. V letošním školním roce vyšla tři čísla.



- **příspěvky v místních periodikách**

V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.

- **informace zákonným zástupcům při členské a výborové schůzi SRPDŠ, třídních schůzkách a individuálních konzultacích** učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků
- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**
- **výroční zpráva školy**, která je k nahlédnutí na chodbě školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli; výroční zpráva je rovněž ke stažení na webových stránkách školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (k 31. 01. 2025)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	49	48	1	0	0
2.	52	52	0	0	0
3.	64	62	2	0	0
4.	48	37	11	0	0
5.	59	53	6	0	0
I. stupeň celkem	272	252	20	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	68	48	20	0	0
7.	83	50	33	0	0
8.	62	30	31	0	1
9.	63	34	28	1	0
II. stupeň celkem	276	162	112	1	1

Přehled o chování (k 31. 01. 2025)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	49	3	0	0	0	0	0	0
2.	52	18	0	0	0	0	0	0

3.	64	5	0	1	0	0	0	0
4.	48	10	1	0	0	0	0	0
5.	59	77	0	0	0	0	0	0
I. stupeň celkem	272	113	1	1	0	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	68	31	0	2	3	0	0	0
7.	83	36	0	4	0	0	0	0
8.	62	87	0	0	1	3	0	0
9.	63	66	0	1	0	0	0	0
II. stupeň celkem	276	220	0	7	4	3	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách (k 31. 01. 2025)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 261	46,13	0	0
2.	1 818	34,96	0	0
3.	3 620	56,56	0	0
4.	3 147	64,22	0	0
5.	2 935	49,74	0	0
I. stupeň celkem	13 781	50,32	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	4 326	63,61	7	0,10
7.	5 329	64,20	0	0
8.	4 426	71,38	5	0,08

9.	4 485	71,19	0	0
II. stupeň celkem	18 566	67,59	12	0,04

Přehled o prospěchu (k 27. 06. 2025)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	49	47	2	0	0
2.	51	51	0	0	0
3.	64	50	14	0	0
4.	49	37	12	0	0
5.	59	49	10	0	0
I. stupeň celkem	272	234	38	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	67	41	26	0	0
7.	84	49	35	0	0
8.	62	29	32	0	1
9.	63	26	37	0	0
II. stupeň celkem	276	145	130	0	1

Přehled o chování (k 27. 06. 2025)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	49	11	0	0	0	0	0	0
2.	51	17	2	1	0	0	0	0
3.	64	13	16	1	0	0	0	0
4.	49	11	4	1	0	0	0	0
5.	59	41	32	2	3	1	0	0
I. stupeň celkem	272	93	54	5	3	1	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	67	15	17	2	0	2	0	0
7.	84	15	21	7	1	0	0	0
8.	62	67	25	0	2	1	0	1
9.	63	9	35	1	3	5	0	0
II. stupeň celkem	276	106	98	10	6	8	0	1

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách (k 27. 06. 2025)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 037	41,57	0	0
2.	1 903	37,31	0	0
3.	3 503	54,73	0	0
4.	2 815	57,44	0	0
5.	3 499	59,30	0	0
I. stupeň celkem	13 757	50,07	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	3 734	55,73	0	0
7.	4 884	58,14	0	0
8.	3 853	62,14	116	1,87
9.	5 650	89,68	0	0
II. stupeň celkem	18 121	66,42	116	0,46

Vzdělávání ukrajinských žáků na ZŠ Zámecká

Výuka ukrajinských žáků, kteří na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 nastoupili v souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem, pokračovala čtvrtým rokem. Ve školním roce 2024/2025 se na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 vzdělávalo postupně až dvanáct ukrajinských žáků. Všichni již rozuměli a komunikovali česky na úrovni základní komunikace. Byli proto vzděláváni dle standardního ŠVP.

Cílem pro tento rok bylo větší začlenění ukrajinských žáků do třídního kolektivu a osvojení českého jazyka na úrovni daného ročníku. Vyučující při práci v hodině zohledňovali skutečnost, že žáci mají odlišný mateřský jazyk a přizpůsobovali uvedenému organizaci práce ve třídě, použité formy a metody výuky, aktivity. Nedílnou součástí jejich práce byla též diferenciací časem, rozsahem i obsahem.

Škola již nedosáhla na pozici ukrajinského asistenta, přesto pracovníci, která na této pozici v předchozích dvou školních letech pracovala, mohla zaměstnat i nadále jako asistentku pedagoga v 1. ročníku, do něhož nastoupil žák ukrajinské národnosti s výraznými speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členy ŠPP byli ve školním roce 2024/25 školní psychologka, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitel školy (zároveň školní metodik prevence) a dvě školní speciální pedagožky (Mgr. Jolana Konečná pracovala ve školním roce 2024/25 na pozici učitelky, která měla na starosti podporu nadaných žáků – koumáků, viz níže). Členové ŠPP se setkávali na pravidelných schůzkách, které probíhaly obvykle jedenkrát za měsíc. Každý člen na jednání informoval, jaké situace řešil, s jakými žáky, rodiči, učiteli byl či je v kontaktu v uplynulém období. Součástí byla i společná diskuse k projednávanému. V případě opakovaně řešených případů navrhovali členové ŠPP nutná opatření či volili nejvhodnější postup.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně po celý školní rok evidovala žáky se SVP. V červnu 2025 bylo těchto žáků 68. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického

centra (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovná poradkyně poskytovala též kariérové poradenství pro žáky nejvyššího ročníku a působila na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2024/25 probíhalo postupné předávání pozice školního metodika prevence ze strany ředitele školy Mgr. Petru Stolínovi. Ten měl v průběhu školního roku zahájit specializační studium pro školní metodiky prevence. Studium však nebylo otevřeno, zahájeno tak bude až v druhém pololetí školního roku 2025/26.

Školní metodik prevence zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křižovatky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikového chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování.

V průběhu školního roku byly řešeny tyto závažné projevy rizikového chování žáků:

- záškoláctví (8. a 9. ročník)
- vysoká absence (6., 8. a 9. ročník)
- vulgarismy a agresivní chování (4., 5., 6., 7. a 8. ročník)
- vztahové problémy ve třídách (2., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník)
- problematika sociálních sítí, kde se objevoval nevhodný obsah mezi žáky především v chatovacích skupinách (4., 5., 8. a 9. ročník)
- užívání návykových látek (6. a 9. ročník)
- šikana (5. ročník)
- krádež (8. ročník)

V průběhu roku byly řešeny závažnější případy krádeže, užívání návykových látek v budově školy a případy šikany a ostrakizace. Ve všech případech včas zasáhli pedagogičtí pracovníci školy a přispěli tak k zastavení rizikového chování, které mohlo závažným způsobem ohrozit fyzické i psychické zdraví žáků nebo jejich společné soužití. Nejrizikovějším případem bylo agresivní chování žáka 8. ročníku, na které škola dlouhodobě upozorňovala OSPOD, ale i další organizace, které měly žáka v péči (zejména SVP Svitavska Alfa). Situace se vyhroutila na konci listopadu 2024, kdy byla do školy přivolána ZZS a následně byl podán podnět k prošetření na Policii ČR. V druhém pololetí se pak škola u uvedeného žáka potýkala s vysokou neomluvenou absencí, a to až do nástupu žáka do SVP Tršice a následně do terapeutické skupiny EXIT Frýdek – Místek, kde zůstal do konce školního roku.

Minimální preventivní program má v podtextu motto **Zdravý životní styl – vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život.** Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku rizikového chování žáků v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvarech organizovaných školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti žáků i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když...**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křížovanky**, který byl i pro kalendářní rok 2025 finančně podpořen zřizovatelem školy.

HARMONOGRAM PROJEKTU KŘÍŽOVATKY 2024/25

1. třídy

září – Bezpečně do školy (Městská policie Litomyšl), 3 x 1 hodina

2. třídy

duben – Aby nám spolu bylo dobře, prevence šikany a záškoláctví, PhDr. Milada Nádvorníková, 3 x 2 hodiny

3. třídy

únor – Tajuplný ostrov, prevence kouření a alkoholismu, PPP a SPC ÚO, 3 x 3 hodiny

4. třídy

listopad, duben, květen – Dopravní výchova (program je rozdělený na 2 části, teoretickou a praktickou; teoretická probíhá v SVČ v rozsahu 5 hodin, praktická na dopravním hřišti v Litomyšli, a to se stejnou časovou dotací) 2 x 10 hodin

březen – Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholožka), 2 x 2 hodiny

5. třídy

květen – To nechceš! – sexuální obtěžování a zneužívání, 2 x 1 hodina, program realizuje MP Education

červen – Velká změna – přechod na vyšší stupeň školy (školní psycholožka a školní metodik prevence)

6. třídy

září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní metodik prevence), 3 x 2,5 dne

září, říjen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu, 3 x 2 hodiny

listopad a prosinec – Šikana je svinstvo, 3 x 2 hodiny

únor – Co tam? (preventivní program o záškoláctví), PPP a SPC ÚO, 3 x 3 hodiny

březen – Kouření a alkoholismus (učitelé výchovy k občanství), 3 x 2 hodiny

květen – Čas proměn/Na prahu mužnosti (program „na míru“), 3 x 1 hodina, realizuje MP Education

7. třídy

březen – Cesta na vozík (BanalFatal), 3 x 2 hodiny

květen – Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (program „na míru“), 3 x 1 hodina, realizuje MP Education

8. třídy

září – Cesta na vozík (BanalFatal), 2 x 2 hodiny

září – Nebezpečí sociálních sítí, 2 x 2 hodiny

únor – Prevence poruch příjmu potravy, PPP a SPC ÚO, 2 x 3 hodiny

březen – Tvoje cesta „načisto“ (Policie ČR), 2 x 2 hodiny

červen – Zážitkový kurz – 2,5denní program pro třídní kolektivy

červen – Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme (MUDr. Lucie Kavanová), 2 x 1 hodina

9. třídy

září – Tvoje cesta načisto (Policie ČR, odložený program pro IX. B), 2 hodiny

listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie), 3 x 2 hodiny

leden – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 3 x 3 hodiny

leden – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 3 x 1 hodina

1. pololetí – Právní minimum – zákony ČR, 3 x 10 hodin

květen – Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (školní psycholožka a školní metodik prevence), 3 x 2 hodiny

Ve výčtu preventivních aktivit nejsou uvedena adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd ani programy třídních učitelů se třídami (Pobýt spolu). Realizace adaptační programů byla uskutečněna v srpnu 2025, realizace programů Pobýt spolu byla třídním učitelům doporučena ve čtvrtém čtvrtletí školního roku. Mnozí třídní učitelé ji však realizovali v průběhu školního roku, a sice s ohledem na další aktivity žáků.

Školní psycholožka

Školní psycholožka působila na ZŠ Litomyšl, Zámecká již osmnáctým rokem. Služba byla do 31. 12. 2024 poskytována mateřským a základním školám v rámci OP JAK, v případě ZŠ Zámecká pak v rámci projektu Škola pro všechny 4 (0,5 úvazku, dalších 0,3 úvazku škola financovala z vlastního rozpočtu). Od 1. 1. 2025 škola dostala finanční prostředky od MŠMT formou dotace přímo do rozpočtu (0,5 úvazku, 0,3 financovala z vlastních zdrojů). Činnost školní psycholožky ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školní psycholožky pokračovala již desátým rokem Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let.

Školní psycholožka je zároveň školní koordinátorkou podpory nadání. Škola má zpracovaný vlastní plán podpory nadání.

Jak probíhá spolupráce se školní psycholožkou?

Školní psycholožka pracuje se žáky dvěma způsoby:

- skupinově v rámci tematických programů
- individuálně podle aktuálních potřeb žáka či na základě žádosti pedagoga nebo zákonných zástupců

Následná spolupráce vychází z konkrétní zakázky a probíhá výhradně se souhlasem zákonných zástupců i samotného žáka.

Na začátku školního roku obdrželi všichni zákonní zástupci generální souhlas s činností školní psycholožky. Tímto souhlasí:

- s účastí žáka na skupinových aktivitách vedených školní psycholožkou
- s možností, aby žák psycholožku v případě potřeby sám kontaktoval

Pokud se ukáže potřeba dlouhodobé individuální péče, jsou zákonní zástupci o tom vždy informováni a poskytují konkrétní souhlas s psychologickou péčí.

Obsah konzultací je důvěrný a školní psycholožka při všech činnostech důsledně dodržuje etické principy své profese.

Co školní psycholožka dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi.
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly.
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce s žáky.
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě).
5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem.
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata).
7. Poskytuje diagnostiku školní připravenosti na školu.
8. Poskytuje diagnostiku intelektového potenciálu pro potřeby školy pracovat s nadanými žáky.
9. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě.
10. Podílí se na primární prevenci rizikového chování.
11. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy.
12. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

V jakých situacích se můžete na školní psycholožku obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli.
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit.
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl.
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, tréma atd.).
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.).
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.).

7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.).
8. Když nevíte, kam jít na střední školu.
9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat.

Zákonní zástupci:

1. Když máte pocit, že to Vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo.
2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládáním školních povinností a učiva).
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy.
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte.
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když nedaří se vzájemná komunikace).
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana).
7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.).
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.).
9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.).

Ve školním roce 2024/2025 se školní psycholožka věnovala širokému spektru činností v oblasti podpory žáků, prevence i spolupráce s odbornými institucemi.

Individuální podpora žáků a poskytování krizové intervence

Nejčastěji řešila osobní a rodinné problémy žáků, obtíže spojené se školní docházkou, ať už v oblasti kázně, studijních výsledků či vztahů ve třídních kolektivech. Poskytovala krizové intervence.

Skupinová práce s žáky a preventivní programy

Skupinová práce proběhla ve třídách celkem čtrnáctkrát, a to jak jednorázově, tak opakovaně. Programy byly zaměřeny zejména na:

- adaptační procesy u žáků 1. a 6. tříd
- prevenci šikany

- přechod z 1. na 2. stupeň ZŠ
- odchod žáků ze ZŠ
- podporu zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Diagnostika žáků a třídních kolektivů

Pravidelně byla realizována depistáž a v případě potřeby diagnostika žáků, zejména žáků s nadáním a mimořádným nadáním. Tradičně probíhala i diagnostika profesní orientace žáků 9. ročníku, jejímž cílem bylo pomoci jim lépe porozumět svým silným a slabým stránkám, a tím je podpořit při výběru vhodné střední školy. Této nabídce využilo 54 žáků. Sběr dat probíhá skupinovou formou. Po vyhodnocení dat probíhá hodinová konzultace s každým žákem a jeho rodiči. Ve vybraných třídách se uskutečnilo na zakázku několik sociometrických šetření.

Adaptační a rozvojové aktivity

Psycholožka se podílela ve spolupráci se speciální pedagožkou na přípravě a realizaci adaptačních setkání pro budoucí prvňáčky. Účastnila se také zápisu do 1. tříd a následného rozdělení žáků do budoucích prvních tříd.

Na začátku školního roku se věnovala edukaci nově zvolených členů školního žakovského parlamentu. Dále realizovala rozvojové programy zaměřené na podporu vztahů ve třídách a seznamování žáků. Uspořádala projektovou dílnu na téma wellbeingu pro vybrané žáky 4. - 5. tříd.

Péče o nadané žáky

I v tomto školním roce pokračovala systematická podpora žáků s nadáním a mimořádným nadáním. Školní psycholožka působila čtvrtým rokem jako koordinátorka péče o nadané žáky, zejména na 1. stupni ZŠ. Ve spolupráci se zástupkyní pro 1. stupeň inovovala procesy podpory nadání ve výuce. Ke každému žákovi se zvýšenými vzdělávacími potřebami je individuálně přistupováno, a to s ohledem na jeho specifické vzdělávací potřeby.

Komunikace s rodiči

Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala prostřednictvím osobních schůzek, telefonicky i elektronicky (e-mailem), dle aktuálních potřeb a situací.

Spolupráce a další profesní činnost

Psycholožka spolupracovala s následujícími odbornými institucemi:

- SVP Svitavska Alfa

- Farní charita Litomyšl
- Nízkoprahové zařízení Naděje Litomyšl
- PPP a SPC Ústí nad Orlicí

Pravidelně se účastnila supervizních setkání školních psychologů, pořádaných SVP Alfa. Podařilo se jí zrealizovat myšlenku existence dívčího klubu pro dívky s úzkostnými stavy, nejistotou ve vztazích, traumaty apod. Ve spolupráci s SVP Svitavska Alfa, nízkoprahovým zařízením Naděje Litomyšl a školními psycholožkami Základní školy Litomyšl, U Školek a Základní školy Litomyšl, T. G. Masaryka se podílela na vzniku a fungování klubu. Setkání probíhala od října 2024 do června 2025 ve frekvenci 1 x za 14 dní. Během roku absolvovala také různá odborná školení a vzdělávací kurzy.

Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a 0,3 úvazku na koordinaci podpory nadání a jiné aktivity.

Poradenské služby ve školním roce 2024/2025	Účastníci
Individuální konzultace – žáci	29 žáků
Metodické konzultace – pedagogové a asistenti	37 pedagogů, asistentů a vychovatelů
Individuální konzultace – rodiče	25 rodičů + rodiče předškoláků
Preventivní aktivity s třídním kolektivem	14 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	25 žáků
Diagnostika žáků s nadáním	17 žáků
Diagnostika školní připravenosti	3 předškoláci
Diagnostika profesní orientace	54 žáků + rodičů
Sociometrie tříd	3 třídy

Školní speciální pedagožky

Ve školním roce 2024/2025 působily na ZŠ Zámecká dvě speciální pedagožky a to Mgr. Eliška Pávková a Mgr. Jolana Konečná (v aktuálním školním roce na pozici učitelky). Speciální pedagožky byly součástí týmu školního poradenského pracoviště.

Mgr. Eliška Pávková (do 31. 12. 2024 0,5 úvazku z projektu Škola pro všechny 4 OP JAK, následně formou dotace z MŠMT do rozpočtu školy; 0,5 speciální pedagog – výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření)

Školní speciální pedagožka Eliška Pávková přispívala svou činností k vytváření podpůrného a inkluzivního vzdělávacího prostředí. Podílela se, ve spolupráci s učiteli, asistenty a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště, na identifikaci vzdělávacích obtíží žáků, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a na nastavování vhodných podpůrných opatření. Poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům školy, spolupracovala s rodinami žáků, a také se školskými poradenskými pracovišti. Prováděla depistážní, diagnostické a intervenční činnosti, a také výuku všech předmětů speciálně pedagogické péče ve škole. Zapojila se také do aktivit, které škola nachystala pro plynulý přechod dětí z mateřských škol do základní školy – setkání pro předškoláky, Speciály pro budoucí školáky, setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala speciální pedagožka na základě doporučení školského poradenského zařízení výuku předmětu speciálně pedagogické péče u 18 žáků (dva žáci z 1. ročníku, devět žáků z 3. ročníku, tři žáci z 4. ročníku, dva žáci z 5. ročníku, jeden žák z 6. ročníku a jeden žák ze 7. ročníku). Náplní předmětu byl nejčastěji rozvoj komunikačních a jazykových dovedností žáků, stimulace sluchové a zrakové percepce, rozvoj čtenářských dovedností, psaní a počítání, procvičování hrubé i jemné motoriky, cvičení na zlepšení paměti a soustředění, a také neurovývojová stimulace a cvičení zaměřená posilování spolupráce mozkových hemisfér. Žáci se v předmětu vzdělávali buď individuálně, nebo ve skupině s maximálním počtem čtyř členů.

V říjnu a v listopadu proběhla rozsáhlá speciálně pedagogická depistáž v 1. ročníku, která měla za cíl vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním, a případně nastavit včasnou podporu tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Depistáže se zúčastnilo 40 žáků. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k rozvoji dílčích oblastí. V průběhu celého roku pak probíhaly speciálně pedagogické diagnostiky na základě žádosti třídních učitelů a zákonných zástupců.

Klíčovou aktivitou speciální pedagožky bylo i v tomto školním roce vedení asistentů pedagoga na ZŠ. Celkem v tomto školním roce ve škole pracovalo 14 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka, které se na metodickém setkání scházely se speciální pedagožkou pravidelně každý měsíc. Asistentky se dále vzdělávaly na workshopech pořádaných SVP Alfa Svitavska. Z pestré nabídky si vybraly tato témata: „Respektující sexuální výchova" (říjen), „Dítě s traumatem

v ZŠ a MŠ, projevy chování, možnosti pedagogické intervence“ (prosinec), „Dítě s poruchou vztahové vazby – možnosti pedagogické intervence“ (únor), „Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících“ (březen), „Návykové, omamné a psychotropní látky v životě dětí“ (duben), „Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole“ (květen). Dvě asistentky pedagoga se po celý rok účastnily intenzivních podpůrných skupin pro asistenty pedagoga v Lanškrouně, které vedla lektorka a konzultantka PAS Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.

V průběhu celého školního roku docházela Eliška Pávková na supervizní setkání organizované SVP Alfa pro školní speciální pedagogy v regionu. Vzdělávala se také na prezenčních i online kurzech – Neurovývojová stimulace (Cortex Academy, lektorka PhDr. Marja Volemanová, Ph.D.), Percepční a motorická oslabení ve školní praxi (lektorka Mgr. Pavla Bubeníčková), Pokračovací kurz Neurovývojové stimulace Pohybem se učíme (Cortex academy, lektorka PhDr. Marja Volemanová, Ph.D.), Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti (lektorka Mgr. Bednářová).

Od ledna 2025 nabízela speciální pedagožka žákům terapeuticko-výchovný program PhDr. Marjy Volemanové, Ph.D., který se jmenuje Neurovývojová stimulace (NVS). Tento program spojuje fyzioterapii a speciální pedagogiku. Je navržen k potlačení primárních reflexů – vrozených, automatických pohybových reakcí, které by měly po narození postupně vyhasnout, ale u některých dětí přetrvávají a brání tak optimálnímu psychomotorickému a vzdělávacímu vývoji.

Statistické výstupy:

Speciální pedagožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně vyučovala předměty speciálně pedagogické péče.

Statistické výstupy speciální pedagožky ve škol. roce 2024/25	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	18
Depistáž v 1. ročníku	40
Speciálně pedagogická diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, nebo matematických schopností	12
Pravidelná logopedická intervence	5
Pravidelná speciálně pedagogické intervence u žáků 2. - 5. roč.	11
Program pro rozvoj koncentrac. pozornosti KUPOZ (žák – rodič)	2
Neurovývojová stimulace (žák-rodič)	1
Individuální jednorázová nebo nepravidelná konzultace – žák, zákonný zástupce	34



Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

Mgr. Jolana Konečná (0,2727 úvazku z rozpočtu školy)

Speciální pedagožka v tomto školním roce realizovala výuku nadaných žáků na 1. stupni. Pracovala s žáky 2. a 3. ročníku. Výuka probíhala formou projektového vyučování jednou týdně ve dvouhodinovém bloku. Při zpracování plánu činnosti projektové výuky vycházela ze ŠVP pro 2. a 3. ročník. Vybraná témata rozšířila a obohatila tak, aby byla pro žáky zajímavá a oni se sami snažili dozvědět o dané problematice co nejvíce. Součástí každého projektu byly i logické úlohy a úkoly rozvíjející matematické či jazykové dovednosti žáků.

Ve spolupráci se školní psycholožkou vedla adaptační odpoledne pro žáky budoucího prvního ročníku. Společně s nadanými žáky se účastnila Speciálu pro budoucí prvňáky.

Pro žáky školy (z prvního i druhého stupně) uspořádala předvánoční soutěž v sudoku (pod záštitou organizace Sudoku a logika). Výjimečného výsledku v ní dosáhl žák Patrik Fila (3. místo v celorepublikovém žebříčku).

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí
- Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková organizace, pracoviště Blansko
- Rodinné a integrační centrum Lanškroun
- Speciálně pedagogické centrum Kamínky – centrum pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Spolupráce s VOŠP a SPgŠ Litomyšl probíhá na úrovni praxí, a sice ve dvou vzdělávacích oborech – pedagogika volného času a speciální pedagogika.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Zámecká byla ve školním roce 2024/2025 poskytována jazyková podpora jedné žákyni z cizojazyčného prostředí. Jednalo se o žákyni 4. ročníku. Jazyková podpora poskytovaná ukrajinským žákům, kteří do školy nastoupili z důvodu rusko-ukrajinského konfliktu, je popsána v samostatné kapitole.

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klimatu podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni, třídnických setkání žáků

a třídních učitelů na druhém stupni a činností žákovského parlamentu, o němž je pojednáno v kapitole týkající se projektů.

Vedení školy také usilovalo o naplňování hesla a vize školy, které na budování bezpečného a pozitivního klimatu cílí, a to jak při jednání s žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Nástrojem pro budování bezpečného klimatu byly rovněž preventivní aktivity, o nichž je pojednáno výše.

Vize školy

Chceme být školou, která:
podporuje:

- individuální přístup
- tvořivost
- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k:

- respektu vůči druhým
- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o:

- bezpečné a pozitivní klima
- otevřenost vůči novým podnětům
- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Heslo vystihující vizi školy

„Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující“.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako mimořádně nadaných bylo školským poradenským zařízením diagnostikováno šest žáků prvního stupně, a sice 2., 3, 4. a 5. ročníku (jednalo se o nadání či mimořádné nadání v matematických dovednostech, v oblasti logicko-matematického myšlení a verbálního a názorového myšlení a všeobecných znalostí).

S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na školní či postupová kola soutěží.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Matematická olympiáda - kat. Z5	Patrik Fila, 5. roč.	okresní	1. místo
Pythagoriáda - kat. ZŠ a VG6	Patrik Fila, 5. roč.	okresní	1. místo
Pangea - kat. Z5	Patrik Fila, 5. roč.	školní	1. místo
MaSo - kat. 6. - 9. třída	Patrik Fila, 5. roč.	celostátní	116. místo
Matematický klokan - kat. 4. - 5. roč.	Patrik Fila, 5. roč.	školní	1. místo
Logická olympiáda - kat. 2. - 5. roč.	Patrik Fila, 5. roč.	krajské	2. místo
	Patrik Fila, 5. roč.	celostátní	11. místo
Bobřík informatiky - kat. 4. - 5. roč.	Patrik Fila, 5. roč.	školní	1. místo
ScratCup	Patrik Fila, 5. roč.	celostátní kolo	19. místo
Sudoku - kat. 3. - 5. roč. Přírodovědná poznávačka v SVČ - finále	Patrik Fila, 5. roč.	celostátní	3. místo
	Leoš Svoboda, 2. roč.	regionální	2. místo
	Vincent Slovík, 4. roč.	regionální	3. místo
	Lucie Černíková, 4. roč.	regionální	6. místo
	Ondřej Šimek, 3. roč.	regionální	5. místo
	Kryštof Čermák, 2. roč.	regionální	6. místo
Matematický klokan - kat. 2. - 3. roč.	Ondřej Šimek, 3. roč.	školní	1. místo
Moje veličenstvo kniha - týmová literární soutěž kat. 4. - 5. roč.	Vojtěch Břeň, 5. roč.	celostátní	1. místo
	Hana Cimřlová, 5. roč.		
	Patrik Fila, 5. roč.		
	Mia Haláková, 5. roč.		
	Nikol Hodková, 5. roč.		
	Karolína Horská, 5. roč.		
	Sabina Chmelíková, 5. roč.		
	Kristýna Jiroutová, 5. roč.		
	Eliška Klejchová, 5. roč.		
	Ondřej Nešpor, 5. roč.		
	Aneta Rosypalová, 5. roč.		
	Lukáš Viktořík, 5. roč.		
	Julie Vincentová, 5. roč.		
	Adéla Vospělová, 5. roč.		
Kriminacht	Jakub Drobný, 4. roč.	celostátní	1. místo
T-profi - talenty pro firmy	Vojtěch Břeň, 5. roč.	celostátní	13. místo
	Jonáš Flídr, 5. roč.	celostátní	13. místo
	Jan Ševčík, 5. roč.	celostátní	13. místo

Na prvním stupni se jednalo především o soutěže matematické, objevila se však také úspěšná účast v soutěži přírodovědné. Někteří žáci se rovněž zúčastnili literární soutěže Kriminacht. Jakub Drobný (IV. B) se svou povídkou zvítězil v celostátním kole. Novinkou byla soutěž T-profi, tedy Talenty pro firmy. Jednalo se soutěž zaměřenou na podporu a popularizaci techniky a technických

profesí u dětí a mládeže. Tým žáků 5. ročníku se ve spolupráci se studenty Střední školy zahradnické a technické v Litomyšli v soutěži probojoval až do republikového finále, kde vybojoval 13. místo.



Celostátní kolo soutěže T-profi

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
BRLOH - Brněnská logická hra	Eliška Lašková, 9. roč.	semifinále	11. místo (ZŠ)
	Matěj Kopecký, 9. roč.		
	Rostislav Jackov, 9. roč.		
	Kryštof Chochola, 9. roč.		
Geografická olympiáda	Tomáš Krejčí, 7. roč.	okresní kolo	2. místo
		krajské kolo	9. místo
	Benjamin Zölfl, 6. roč.	okresní kolo	4. místo
	Filip Huška 9. roč.	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		celostátní kolo	19. místo
Eurorebus	Vojtěch Dvořák, 8. roč.	krajské kolo	36. místo (postup přes korespon. kola)
	Martin Patrik Hladík, 8. roč.		
	Vít Krejsa, 8. roč.		
Mladý zemědělec	Jan Kovář, 8. roč.	regionální kolo	6. místo
	Lada Bulvová, 8. roč.		16. místo
	Tomáš Horák, 8. roč.		25. místo
Zlatý list - týmový přírodovědná soutěž	Lada Bulvová, 8. roč.	krajské kolo	9. místo
	Jan Kovář, 8. roč.		
	Anežka Jiříčková, 7. roč.		
	Michaela Mlejnková, 7. roč.		
	Aleš Háněl, 7. roč.		
Biologická olympiáda	Michaela Mlejnková, 7. roč.	okresní kolo	11. místo
Poznávání rostlin, živočichů a minerálů	Eliška Vlachová, 6. roč.	regionální kolo	4. místo
	Anna Peňázová, 6. roč.	regionální kolo	14. místo
	Věra Koldová, 6. roč.	regionální kolo	15. místo
	Michaela Mlejnková, 7. roč.	regionální kolo	6. místo
	Mia Řezníčková, 7. roč.	regionální kolo	10. místo
	Nela Makovská, 7. roč.	regionální kolo	18. místo
	Ema Půlkrábková, 8. roč.	regionální kolo	10. místo
	Veronika Kovach, 8. roč.	regionální kolo	12. místo
	Veronika Peňázová, 8. roč.	regionální kolo	9. místo
	Štěpán Šafránek, 8. roč.	regionální kolo	37. - 38. místo
Olympiáda z českého jazyka	Vojtěch Liška, 9. roč.	okresní kolo	34. místo
	Kristýna Dolejšová, 9. roč.	okresní kolo	37. místo
Kriminacht	Lucie Kopecká, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
	Nela Matějčíková, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění

	Michaela Mlejnková, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
	Zdeněk Tuč, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
	Anežka Jiříčková, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
	Mia Řezníčková, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
	Natálie Radilová, 7. roč.	celostátní kolo	bez umístění
Olympiáda z německého jazyka	Karolína Mrkvičková, 8. roč.	krajské kolo	5. místo
	Karolína Kuřová, 9. roč.	krajské kolo	10. místo
	Michaela Mlejnková, 7. roč.	okresní kolo	1. místo
	Gabriela Křivánková, 7. roč.	okresní kolo	2. místo
Dějepisná olympiáda	Vojtěch Liška, 9. roč.	okresní kolo	2. místo
		krajské kolo	4. místo
	Kryštof Chochola, 9. roč.	okresní kolo	6. místo
		krajské kolo	7. místo
Olympiáda ze španělského jazyka	Mia Řezníčková, 7. roč.	krajské kolo	1. místo
	Antonín Vavřín, 7. roč.	krajské kolo	2. místo
	Karolína Holubová, 9. roč.	krajské kolo	3. místo
P_cák: tvorba plakátu	Kristýna Dolejšová, 9. roč.	Krajské kolo	1. místo
Pangea - matematická soutěž	Křištof Buben, 7. roč.	školní kolo	2. místo v kraji
		celostátní kolo	48. místo
Pangea - matematická soutěž	Veronika Dvořáková, 6. roč.	školní kolo	7. místo v kraji
	Patrik Rouča, 8. roč.	školní kolo	9. místo v kraji
	Sára Králová, 8. roč.	školní kolo	11. místo v kraji
	Jan Pokorný, 9. roč.	školní kolo	24. místo v kraji
Logická olympiáda	Jan Pokorný, 9. roč.	školní kolo	47. místo v kraji
Matematická olympiáda	Lucie Kopecká, 7. roč.	okresní kolo	2. místo
	Radovan Vindyš, 6. roč.	okresní kolo	6. místo
Pythagoriáda	Věra Koldová, 6. roč.	okresní kolo	10. místo
	Lucie Kopecká, 7. roč.	okresní kolo	10. místo
	Křištof Buben, 7. roč.	okresní kolo	13. místo
	Karolína Mrkvičková, 8. roč.	okresní kolo	11. místo
Hledáme nejlepšího Mladého chemika	Karolína Holubová, 9. roč.	regionální kolo	25. místo

Žáci druhého stupně se ve školním roce 2024/25 účastnili většiny předmětových soutěží a olympiád. Největším úspěchem byl postup Filipa Hušky (IX. C) do celostátního kola geografické olympiády, žáci se však neztratili ani v dalších soutěžích. Výborných výsledků dosahovali v matematických soutěžích, v olympiádách z dějepisu, německého a španělského jazyka nebo soutěži P_cák: tvorba plakátu. Novou soutěží s postupem do krajského kola se v letošním školním roce stala soutěž Eurorebus.

Podpora nadaných žáků na prvním stupni

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků na prvním stupni probíhala mimo jiné prostřednictvím kroužků:

Kroužek Sovičky

I v letošním roce měli zájemci z řad žáků 1. ročníku možnost pracovat v zájmovém kroužku sovičky, který vedly Mgr. Michaela Říhová a Mgr. Helena Vomáčková. Kroužek byl zaměřen na rozvoj kreativity a fantazie, logiky a matematických představ. Při práci žáci realizovali nejrůznější experimenty, používali speciální pomůcky (kostky, dřívka, sirky, ...) a využívali programy v Městské knihovně v Litomyšli. Kroužek byl realizován jednou týdně od začátku října do konce května. Přihlášeno do něj bylo 13 žáků.

Kroužek deskových her

Ve školním roce 2024/25 byl pro žáky prvního stupně opět otevřen kroužek deskových her. Byl určen především těm, které baví společenské hry a chtějí svět her dále prozkoumávat a objevovat nové zajímavé herní výzvy. Nechybělo představování nových her, součástí byly i turnaje o ceny. Žáci společně s vedoucí kurzu Mgr. Lucií Víchovou nabízeli turnaje v hraní deskových her při nejrůznějších školních akcích. Deskové hry žákům přinesly smysluplnou náplň trávení volného času. Vzhledem k velkému počtu přihlášených žáků (24 žáků) byl kroužek rozdělen na skupiny. První tvořili žáci 1. - 3. ročníku (15 žáků), druhou žáci 4. -5. ročníku (9 žáků). Schůzky probíhaly jednou za 14 dnů 60 minut od začátku října do konce května.

Kroužek hravá angličtina

Prostřednictvím kroužku anglického jazyka si žáci hravou formou, ale i pomocí příběhů a pohádek, rozšiřovali slovní zásobu, rozvíjeli komunikační dovednosti, seznamovali se s kulturními odlišnostmi a specifiky anglicky mluvících zemí. Výuka probíhala s pomocí knih, videí, her, prezentací scének, divadelních představení. Vhodně doplňovala klasické hodiny anglického jazyka. Kroužek hravá angličtina byl realizován pro žáky 1. a 2. ročníku. Účastnilo se jich 11. Kroužek probíhal každé úterý odpoledne.

Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 2. a 3. ročníku

V letošním školním roce škola pokračovala v efektivním rozdělení žáků 2. ročníku (12 žáků) a 3. ročníku (12 žáků) do dvou skupin. Pod vedením Mgr. Jolany Konečné měli žáci příležitost prohlubovat, rozšiřovat a provazovat

učivo zejména prvouky, matematiky a českého jazyka. Žáci 3. ročníku se také zúčastnili soutěže Pohár vědy. V regionálním kole (Pardubický a Královehradecký kraj) se umístili na 2. místě. Výuka probíhala jedenkrát týdně dvě vyučovací hodiny.

Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 4. a 5. ročníku

Výuka žáků probíhala formou bloků, které si žáci vybírali dle svého zájmu. Nabídka bloků:

1. Literárně mediální blok – humanitní zaměření – Mgr. Jolana Konečná

V hodinách literárně mediální výuky se žáci věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšiřování vyjadřovacích schopností. Prostřednictvím zajímavých aktivit, projektů i exkurzí uplatnili své jazykové a vyjadřovací schopnosti, kreativitu a fantazii. Žáci měli možnost proniknout do světa knih i médií a pracovat s grafickými programy. Uvedený blok navštěvovalo během školního roku 9 žáků.

2. Svět pod lupou – přírodovědný blok – Mgr. Miloš Čapek

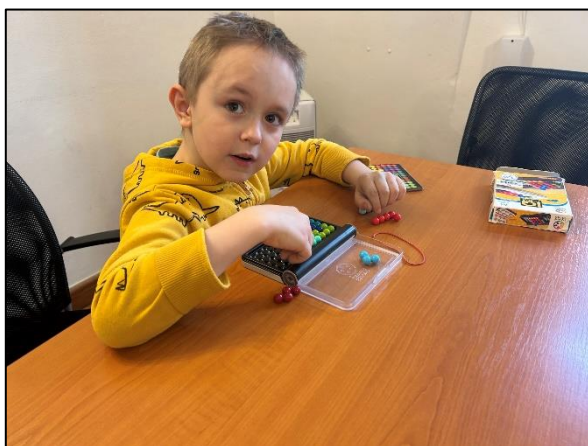
Žáci využívali badatelský způsob výuky. Záznamy o bádání zapisovali do badatelského deníku. Ve třídě tvořili výzkumy, pracovali s grafy. Hodnotili se navzájem. Hledali problémy, které je zajímaly, anebo byly aktuální ve světě. Učili se pokládat otázky k tématu a zároveň na ně vyhledávat odpovědi a ty si ověřovat. Vyhotovovali závěry, diskutovali a hledali další otázky. Zároveň přistupovali kriticky ke zdrojům, ale i k názorům spolužáků. Blok navštěvovalo 13 žáků.

3. technický blok – Mgr. Silvie Králová a Mgr. Silvie Ludrová

Žáci se v tomto bloku učili základům programování a robotiky. Ozobot (se kterým pracovali) rozvíjel kreativitu, logické a informatické myšlení. Ozobot věrně simuluje nasazení robotických technologií v reálném světě a připravuje tak žáky mimo jiné na nové profese, ve kterých jsou a budou roboti aktivně využíváni.

Ve druhém pololetí žáci pracovali s elektrotechnickou stavebnicí, měřili fyzikální veličiny související s lidským tělem pomocí senzorů Pasco. Zkoumali zákonitosti přírodních jevů a pomocí jednoduchých pomůcek ověřovali vlastnosti kapalin a plynů. Tento blok navštěvovalo 11 žáků. Blokovaná výuka probíhala ve dvouhodinovém bloku jedenkrát za 14 dnů.

Novinkou ve školním roce 2025/26 bude zavedení tematického bloku Pohár vědy.



Výuka soviček





Kroužek deskových her provázely též turnaje

Individuální podpora žáků

1. ročník – výuka matematiky pro vybranou skupinu žáků – vyučující Mgr. Helena Vomáčková

2. ročník – výuka matematiky pro vybranou skupinu žáků – vyučující Mgr. Helena Vomáčková

5. ročník – individuální výuka matematiky – vyučující Mgr. Silvie Ludrová, Mgr. Jana Vaníčková a asistentka pedagoga Lucie Ptáčková

Tandemová výuka (clil)

1. ročník – soft clilová výuka v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka; vyučujícími byly třídní učitelky a učitelka anglického jazyka Mgr. Anna Hebronová

2. ročník – soft clilová výuka v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka; vyučující byly třídní učitelky a učitelka anglického jazyka Mgr. Anna Hebronová

Tento typ tandemové výuky byl nově zaveden od školního roku 2024/2025. Vyučující v průběhu výuky sledovaly:

- v oblasti výtvarné výchovy – porozumění tématu, kreativitu a originalitu, zvládnutí použité techniky, reflexe práce
- v oblasti anglického jazyka – správné používání slovní zásoby, porozumění instrukcím v anglickém jazyce, schopnost vyjádřit se v anglickém jazyce

Hodnocení: Výuka splnila výukové cíle jak ve výtvarné výchově, tak v anglickém jazyce. Podpořila kreativitu žáků, jejich schopnost přirozeně se vyjadřovat v anglickém jazyce a brát anglický jazyk jako přirozenou součást svého života.

3. ročník – 1 hodina tandemové výuky Hejného matematiky; vyučující Mgr. Lucie Víchová a třídní učitelka. Výjimku představovala III. A, kde Hejného matematiku učila pouze Mgr. Lucie Víchová

IV. B – 2 hodiny soft clilové výuky v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka. Vyučující třídní a rodilá mluvčí Katherina Kopta

IV. A, V. A – 2 hodiny soft clilové výuky v tandemu (1 x za 14 dnů) – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka. Vyučující třídní učitelka a rodilá mluvčí Katherina Kopta

Hodnocení: Stejně jako v 1. a 2. ročníku měli žáci možnost pracovat podle instrukcí v anglickém jazyce, doptávat se rodilé mluvčí, pokud nerozuměli zadání,

rozšiřovali si slovní zásobu k danému tématu. Zpětnou vazbu ke své práci dostávali žáci v anglickém jazyce. Při výuce rodilá mluvčí podpořila rozvoj žáků v používání anglického jazyka, ale projevila se její nezkušenost v didaktické oblasti vedení žáků, i když postupně docházelo ke zlepšování.

Podpora nadaných žáků na druhém stupni

- probíhala prostřednictvím vybraných volitelných předmětů, projektů a soutěží
- kromě tradičních olympiád v Čj, M, Z, D, Př, cizích jazycích měli žáci možnost se zúčastnit:
 - matematických soutěží Mates, Pangea, MaSo či BRLOH
 - fyzikální soutěže Náboj junior
 - přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan, Zlatý list, soutěže v poznávání přírodnin
 - soutěží v informatice – Bobřík informatiky, PC_ák, IT-SLOT Scratch Cup
 - soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika
 - soutěž dílenských dovedností
 - řady sportovních soutěží (vybíjená, basketbal, atletika, florbal, plavání)
- další formy podpory nadaných žáků:
 - tandemová výuka (zeměpis v IX. A (Miloš Čapek, Radka Jetmarová), matematika – IX. B. (Martina Vomáčková, Anna Franková – tři měsíce do odchodu A. Frankové na MD))
 - víceúrovňová zadání – určena minimální kritéria úspěšného splnění zadání, nadaní žáci si je ale mohou modifikovat tak, aby pro ně znamenala větší výzvu
 - různá schémata složení skupin – sestavování skupin na různých úrovních obtížnosti zadání podle žákovských schopností (složitější zadání pro nadanější); nebo naopak sestavování smíšených skupin, kde jsou pomocí rolí zadávány úkoly tak, aby byly přiměřené rozdílným schopnostem žáků (nadané dítě má např. více rolí nebo jsou organizačně složitější)
 - peer výuka – žáci učí žáky
 - nabídka spolupodílení se na výuce prostřednictvím referátů či prezentací na aktuálně probíraná témata
 - dobrovolné domácí úkoly, které propojují výuku jednotlivých předmětů s jinými předměty, sdílení nápadů do výuky

- zapojení do projektů Světová škola, Fairtradová škola, Čtení a zpívání důchodcům, kostýmové procházky po Litomyšli
- práce v žákovském parlamentu
- program zaměřený na trénování paměti
- široká nabídka volitelných předmětů + nabídka volitelných předmětů, které cílí na podporu nadání

Nabídka volitelných předmětů, které cílí na podporu nadání:

- programování webových stránek
- robotika a programování
- psaní na klávesnici
- mediální výchova

Pro školní rok 2025/2026 byla připravena obdobná nabídka volitelných předmětů. Novinkou se stal volitelný předmět filmová mozaika (určený pro žáky 8. a 9. ročníku, jehož cílem je seznámit žáky s filmovými žánry a základní mediální gramotností). Novým volitelným předmětem bude též předmět Cambridge English, jehož cílem je připravit žáky na odpovídající Cambridge zkoušky (ZŠ Litomyšl, Zámecká se stala partnerskou školou Zkouškového centra Cambridge P.A.R.K.).

Koordinátorkou podpory nadání ve škole byla školní psycholožka Iva Sedláčková. Škola má zpracovaný plán podpory nadání.

Prezentace práce s nadanými žáky, stáže NPI na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci v letošním školním roce celkem dvakrát představili systém práce s nadanými žáky učitelům z jiných škol či organizací. V listopadu se tak stalo pro MAP Moravskotřebovsko, na konci února pak pro ZŠ Letohrad, U Dvora. Vzhledem k nedostatku prostor ve školní budově se prezentace uskutečnila v jedné z učeben ZUŠ B. Smetany. Následně se skupiny přesunuly na ZŠ Zámecká, kde mohly nahlédnout do pracovních skupin žáků.

V rámci prezentace byly představeny jak aktivity spojené se sovičkami a koumáky, tak také projektová výuka na druhém stupni (Příběhy bezpráví, Světová škola a Fairtradová škola). Obě setkání se nesla v příjemné atmosféře a s pozitivní zpětnou vazbou pro ZŠ Zámecká.



Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve všech školách, jejichž zřizovatelem je Město Litomyšl, 10. dubna 2025. Již šestým rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu. V tomto školním roce s malou obměnou: Pro zápis byly k dispozici čtyři zápisové místnosti (třídy) ve vínové, žluté, oranžové a zelené barvě. V každé místnosti (třídě) byly přítomny dvě paní učitelky a asistentka pedagoga, které vedly dětskou skupinu s maximálním počtem pět dětí.

V době, kdy byly děti „zaměstnány“ v zápisové třídě – seznámením s paní učitelkou a mezi sebou navzájem – zákonní zástupci v jiné místnosti vyplnili dokumentaci potřebnou k zápisu dítěte k povinné školní docházce. Po cca 15 minutách se zákonní zástupci přidali ke svým dětem a prošli si zápisem společně.

Zapisovaných dětí bylo celkem 66, z toho 62 je přijatých, 4 zákonní zástupci požádali o odklad. V roce 2025/26 ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 otevře celkem tři první třídy (I. A – 20 žáků, I. B – 22 žáků, I. C – 20 žáků).

Před vlastním zápisem mohli zákonní zástupci požádat školní psycholožku o diagnostiku školní zralosti svého dítěte. Této možnosti využili dva zákonní zástupci. Ve čtvrtek 29. května proběhlo první setkání zákonných zástupců s vedením školy a třídními učitelkami, stejně tak se děti mohly seznámit se svými budoucími spolužáky. Ve středu 11. června měly kolektivy budoucích prvňáčků adaptační odpoledne se školní psycholožkou Ivou Sedláčkovou a speciální pedagožkou Jolanou Konečnou. Jeho cílem bylo připravit děti na vstup do školy tak, aby jej zvládly co nejlépe. V úterý 27. srpna proběhlo ještě jedno adaptační odpoledne. Srpnového setkání se účastnily i třídní učitelky, které rodiče seznámily s organizací nového školního roku, s organizací školní družiny, se systémem Bakaláři apod.

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Ve školním roce 2024/2025 se přijímací zkoušky uskutečnily v těchto řádných termínech:

- přijímací zkoušky na střední školu ve dnech 11. a 14. dubna
- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia dne 15. a 16. dubna

Povinnou školní docházku ukončilo 63 žáků ze tří devátých tříd a 1 žák osmého ročníku, který tento ročník opakoval. Nejvíce žáků (11) odešlo studovat na gymnázia, sedm z nich pak na Gymnázium Aloise Jiráska v Litomyšli, tři žáci na Gymnázium Česká Třebová a jeden žák na Gymnázium Polička. Devět žáků zvolilo k dalšímu studiu Střední školu zahradnickou a technickou v Litomyšli. Sedm

z těchto žáků si vybralo obor Mechanizace a služby, jeden Zahradnictví a jeden Chovatel cizokrajných zvířat. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato 8 žáků.

Výsledky přijímacího řízení školního roku 2024/25:

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli	Gymnázium čtyřleté/osmileté z pátého ročníku	7/8
Gymnázium Česká Třebová	Gymnázium	3
Gymnázium Polička	Gymnázium	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1
Soukromá SOŠ Trading Centre Litomyšl	Ekonomika a podnikání	2
VOŠ a SPgŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Cukrář	1
	Hotelnictví	1
	Kuchař – číšník	1
Střední škola technická a dopravní Česká Třebová	Informační technologie	4
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Obchodní akademie	3
	Veřejnosprávní činnost	1
Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.	Kadeřník	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	Zdravotnické lyceum	1
Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace	Kadeřník	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Grafický design	1
	Obalová technika	2
Odborné učiliště Chroustovice	Pečovatelské služby	1

Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola	Lesnictví	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu	Grafický design	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	Kadeřník	1
	Veřejnosprávní činnost	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	Sociální činnost	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Mechanizace a služby	7
	Chovatel cizokrajných zvířat	1
	Zahradnictví	1
Vyšší odborná škola a střední zdravotnická škola Svitavy	Praktická sestra	4
	Masér ve zdravotnictví	2
SŠ automobilní Holice	Autotronik	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Lanškroun	Kosmetické služby	1
	Kadeřník	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	Mechanik – opravář motorových vozidel	1
Střední odborné učiliště Svitavy	Mechanik seřizovač	2

Druhým rokem probíhalo podávání přihlášek na střední školu elektronickou formou. Oproti předchozímu školnímu roku nebyly připraveny skupinového schůzky pro rodiče, ale byl jim zástupcem ředitele zaslán návod, jak postupovat. V případě potřeby mohli využít nabídky individuálních konzultací s výchovnou poradkyní.

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v dubnu 2024:

Zvolení zástupci zákonných zástupců:

Mgr. Petr Jiříček
prof. PhDr. Tomáš Havránek,
Ph.D.

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Miloš Čapek Mgr. Jana Chadimová
Zástupci jmenovaní zřizovatelem:	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima

Předsedou školské rady byl prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D., zapisovatelkou jednání Mgr. Jana Chadimová.

Školská rada se ve školním roce 2024/25 sešla třikrát (včetně setkání v přípravném týdnu školního roku 2025/26). Zabývala se především uskutečněnou modernizací výuky, schválením výroční zprávy školy, změnami ŠVP a změnami pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. se v letošním školním roce sešla 9. října 2024. Finanční příspěvek na rodinu byl ponechán v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Zákonní zástupci však mohli na účet spolku zaslat dobrovolný příspěvek v jakékoliv výši. Celková výše tohoto příspěvku ze strany zákonných zástupců činila k 30. 6. 2025 [5 547,72 Kč.](#)

Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost

6. 9.	Bezpečně do školy, 1. ročník
7. 9.	Dny otevřených památek – kostýmová procházka Litomyšlí
16. - 20. 9.	Evropský týden mobility, celá škola
17. 9.	Přespolní běh, zájemci z prvního a druhého stupně
18. - 20. 9.	Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, Litomyšl
23. 9.	Fyzikální exkurze do PVE Dlouhé Stráně, 8. ročník
24. 9.	Soutěž „O nejlepší férovou palačinku“
září, říjen	Program o historických pramenech v RML, 6. ročník
září, říjen	Úvodní setkání s knihovnou, 1. ročník
2. 10.	Plavecká štafeta měst, 1. ročník + zájemci z řad žáků školy
4. - 11. 10.	Výstava na stromech (tématem byl systém Fairtrade a životy pěstitelů ve světě)
9. 10.	Členská schůze SRPDŠ, třídní schůzky
10. 10.	Podzimní cyklovýlet
18. 10.	Exkurze Ravensburger Polička (I. C)
21 – 25. 10.	Poznávací zájezd do Normandie, 7. – 9. ročník
31. 10.	Halloweenské odpoledne, 3. – 9. ročník
říjen	Testy profesní orientace, 9. ročník

4. 11. Projekce filmu Vlny, 9. ročník
- 6. 11. Den otevřené výuky**
- 6. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky I**
8. 11. Beseda se spisovatelkou Ester Starou, MěK Litomyšl, I. B
14. 11. Barokní Litomyšl (prohlídka piaristického chrámu), 8. ročník
17. 11. Připomínka 17. listopadu, náměstí Václava Havla, 8. a 9. ročník
- 18. 11. Výbor SRPDŠ**
29. 11. Hudba z celého světa, první stupeň
- 30. 11. Advent na Zámecké (komunitní den)**
- listopad Trénování paměti, 9. ročník
- listopad Československá armáda 30. let, 9. ročník
- listopad - prosinec Plavecký výcvik, 4. ročník
3. 12. Divadelní představení Král Lear v Klicperově divadle v HK, 2. stupeň
- 3. a 4. 12. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
5. 12. Mikuláš a čerti na Zámecké, první stupeň + 9. ročník
5. 12. Keramika v ZUŠ, I. B, C
6. 12. Putování za betlémy, III. B
11. 12. Vánoční koncert ve VOŠP a SPgŠ Litomyšl
13. 12. Poznávací zájezd do předvánoční Vídně, 7. – 9. ročník
- 16., 18. a 19. 12. Vánoční program v MěK Litomyšl, 1. ročník
17. 12. Příběhy bezpráví – beseda s prof. Hansem Rennerem, 9. ročník
18. 12. Projekce filmu Bratři, 9. ročník
20. 12. Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže, celá škola
- prosinec, leden Středověké město, program v RML, 7. ročník
- leden, únor Návštěva Městského úřadu v Litomyšli, 6. ročník
- leden až březen Plavecký výcvik, 3. ročník
8. 1. Rocková krabička, hudební aktivita pro žáky 1. stupně
9. 1. Blues, reggae, pop a hip hop, hudební aktivita 2. stupně
23. 1. Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, 5. ročník
20. 2. Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Hvězdárny a planetária v Brně
- únor Divadlo od sklepa po půdu (prohlídka Smetanova domu), 7. ročník
2. – 7. 3. Lyžařský výcvik, Rokytnice nad Jizerou, 7. ročník
8. 3. Seminář o fair trade, Sluňákov, 8. ročník
12. 3. Taneční chvění, vystoupení ZUŠ B. Smetany, 1. stupeň
- 12. 3. Den otevřených dveří**
- 12. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky II**
17. 3. Zdravý jídelníček, program v nízkoprahovém zařízení Naděje, V. A
26. 3. Panelová diskuze Mír a bezpečí!?
28. 3. Dějepisná exkurze do Terezína, 8. a 9. ročník

31. 3. Dobijme si baterky, program v nízkoprahovém zařízení Naděje, IV. A a VII. B
4. 4. Svět divadla, II. C
7. 4. Beseda s prof. Tomášem Havránkem o Novém Zélandu, II. A, B
7. 4. Beseda s lesníkem Petrem Jiskrou, V. B
- 10. 4. Zápis do prvních tříd**
11. a 14. 4. Přijímací zkoušky na střední školy
15. a 16. 4. Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
24. 4. Program o myslivosti v Městečku Trnávka, 1. ročník
24. 4. Dějepisná exkurze do Kutné Hory
- 28. a 29. 4. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
30. 4. Setkání s myslivkyní, 2. – 5. ročník
- duben Uklidíme Česko, škola**
- duben Prohlídka varhan kostela Povýšení sv. Kříže, 6. ročník
- duben Pracovní dílna na Fakultě restaurování Univerzity Pardubice, 1. ročník
- listopad, duben Dopravní výchova, 4. ročník
1. – 3. 5. Vítr z Pálavy, chládek z Lednice (cykloexpedice), 7. – 9. ročník
6. 5. Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
6. 5. Projekce filmu Lee: Fotografka v první linii, 9. ročník
7. 5. Poznávací zájezd do Osvětimi, 8. a 9. ročník
13. 5. Britská kultura křížem krážem, 5. – 7. ročník
16. 5. Projektový den Wellbeing
26. 5. Focení tříd
28. 5. Poznej Evropu, MěK Litomyšl, V. A
28. 5. Vystoupení školního pěveckého sboru na celorepublikovém setkání ředitelů MŠ a malotřídních základních škol v Litomyšli
30. 5. Žákovský ples
- květen Plavecký výcvik 2. ročníku
- květen Druhá světová válka v Litomyšli, výstava v RML, 9. ročník
- květen Procházka židovskou Litomyšlí, 7. ročník
- červen Plavecký výcvik 1. ročníku
- červen Program Festivalových zahrad pro školy, výběr tříd prvního stupně
2. 6. Exkurze do firmy Ravensburger Polička, I. B
2. 6. Přednáška o Mezinárodním červeném kříži, 8. a 9. ročník
4. 6. Jsme v EU, budme v obraze, 7. ročník
4. 6. Divadelní představení Válka světů, Klicperovo divadlo v HK, 7. a 9. ročník
5. 6. Divadelní představení Prašina 2, Klicperovo divadlo v HK, 6. a 7. ročník

- 5. 6. Exkurze španělštinářů do Brna, 9. ročník
- 4. – 6. 6. Zážitkový kurz, Mladočov, 8. ročník
- 7. 6. Účast na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí v Litomyšli, propagace projektu Fairtradová škola, 8. ročník
- 19. 6. Zoe a Andersen, představení v rámci Smetanovy Litomyšle, II. A, III. A, V. A
Vynálezce, vzdělávací program v MěK Litomyšl, IV. A
- 23. 6. Výbor SRPDŠ**
- 23. – 25. 6. Vyřazovací kurz žáků 9. ročníku
- 25. 6. Taneční vystoupení studia Éra, zájemci z řad tříd školy
- 27. 6. Slavnostní zakončení školního roku v prostorách Národního festivalu Smetanova Litomyšl, II. nádvoří Státního zámku Litomyšl

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru SRPDŠ předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy (seznam členů výboru je zveřejněn na webových stránkách školy).

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánu DVPP. Vycházelo z vize školy, ale i individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Ti preferovali mj. odborný růst (pokračující kurz Jak vyučovat o holocaust v Osvětimi, vzdělávání v oblasti didaktiky jednotlivých předmětů), ale i růst v oblasti koučování a mentoringu. Kompletní přehled DVPP je uveden v příloze výroční zprávy.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňovaly i další aspekty:

- začínajícím a nově příchozím učitelům byl přidělen uvádějící učitel/ka:
 - Karolína Neumannová – uvádějící vychovatelka Kateřiny Macákové
 - Pavla Bogdanová – uvádějící učitelka Venduly Grubhofferové
 - Zuzana Maršálková – uvádějící učitelka Katheriny Kopty
 - Martina Vomáčková – uvádějící učitelka Květy Kopecké

Výrazným způsobem byla v letošním školním roce zastoupena tandemová výuka:

II. AC	Aj	Veronika Rambousková, Katherina Kopta
II. BC	Aj	Alice Doubková, Anna Hebronová
III. ABC	Aj	Alena Večeřová, Katherina Kopta

IV. ABC	Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
V. AB	Aj	Anna Hebronová, Katherina Kopta
VI. ABC	Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
VI. ABC	Aj	Alena Večeřová, Katherina Kopta
VI. AC	Tv chlapci	Vojtěch Kozák, Lukáš Dvořák
VI. AC	Tv dívky	Dana Matejsková, Vítězslav Vích
VII. ABC	Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
VII. ABC	Aj	Veronika Rambousková, Katherina Kopta
VII. C	Tv dívky	Jana Hodková, Vítězslav Vích
VIII. AB	Aj	Veronika Rambousková, Katherina Kopta
VIII. AB	Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
VIII. B	Tv dívky	Dana Matejsková, Vítězslav Vích
IX. ABC	Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
IX. C	Z	Miloš Čapek, Radka Jetmarová
Praktická angličtina		Veronika Rambousková, Katherina Kopta
Sportovní vých. chlapci		Petr Stolín, Vojtěch Kozák

Ve škole působilo pět mentorů: Mgr. Dagmar Burdová (externí mentor), Mgr. Jana Stejskalová (externí mentor), Mgr. Hana Žežulová (externí mentor), Mgr. Jana Chadimová a Mgr. Zuzana Maršálková.

Mgr. Dagmar Burdová

Dle dohody sjednané mezi Mgr. Ondřejem Vomočilem, ředitelem ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, a mentorkou Mgr. Dagmar Burdovou byla poskytnuta individuální mentorská podpora Mgr. Renatě Čákové.

Mentorská podpora byla zaměřena na blokovou výuku pojímanou jako jeden výukový celek. Dotčená témata:

- stanovení a formulování finálního cíle a cílů dílčích
- kritéria úspěchu včetně různých možností jejich stanovení (jen učitelem, společně učitelem a žáky, jen žáky)
- různé formy reflexe dosažení učebních cílů
- reflektování používaných strategií učení a řešení problémů
- využití reflexe pro plánování, výuky v případě učitele, učení v případě jednotlivých žáků (seberozvoj, sebeorganizace, kompetence k učení a k řešení problémů)

Mgr. Jana Stejskalová

Mgr. Jana Stejskalová poskytovala ve školním roce 2024/25 mentorskou podporu Mgr. Janě Chadimové, Mgr. Veronice Bořkové a Aleně Beníškové.

Podpora Mgr. Janě Chadimové se týkala reflexe interní mentorské činnosti a rozvoje oborového čtenářství ve výuce dějepisu.

Podpora Aleně Beníškové proběhla byla zaměřena na způsob komunikace s rodiči, kolegy, žáky.

Mentorská podpora Mgr. Veronice Bořkové se týkala mj. sebehodnocení žáků v předmětu český jazyk a literatura či možností podpory žáků před přijímacími zkouškami.

Mgr. Hana Žežulová

Mgr. Hana Žežulová poskytovala ve školním roce 2024/25 mentorskou podporu Mgr. Michaely Říhové a Mgr. Radce Jetmarové.

Mentorská podpora Mgr. Michaely Říhové se soustředila na spolupráci s rodiči, klima ve třídě či respekt mezi žáky třídy.

Mentorská podpora Mgr. Radky Jetmarové se týkala možností zlepšení vlastní výuky českého jazyka a literatury, společné přípravy na vyučování, hledání strategie pro čtení povinných textů či gradovaných úloh.

Mgr. Jana Chadimová

Mgr. Jana Chadimová poskytovala ve školním roce 2024/25 mentorskou podporu Mgr. Daně Matejskové a Mgr. Kamile Koptíkové.

Mentorská podpora Mgr. Daně Matejskové

Ve školním roce 2024/25 byla poskytnuta mentorská podpora Mgr. Daně Matejskové v oblasti komunikace s žáky během výuky, struktury vyučovací hodiny, využití metod aktivní výuky a práce na bezpečném prostředí ve třídě.

Mentorská podpora Mgr. Kamile Koptíkové

Ve školním roce 2024/25 byla poskytnuta mentorská podpora Mgr. Kamile Koptíkové v oblasti komunikace s žáky během výuky, managementu třídy a skupinové práce.

Mgr. Zuzana Maršálková

Mgr. Zuzana Maršálková poskytla ve školním roce 2024/25 mentorskou podporu Katherině Koptě a v závěru školního roku pak začínající učitelce Mgr. Monice Novákové. V obou případech se jednalo o organizaci práce v hodině a didaktiku hodiny.

Pomáháme školám k úspěchu

ZŠ Litomyšl, Zámecká se ve školním roce 2024/25 zapojila do tříletého projektu Pomáháme školám k úspěchu, který realizuje Nadace manželů Kellnerových. Nabídka na zapojení přišla od vedení ZŠ Slatiňany (dalšími zapojenými školami jsou kromě ZŠ Slatiňany ZŠ Horní Jelení, Trhová Kamenice a Nasavrky).

Cílem projektu je podpora společného učení prostřednictvím:

- podpory učících se týmů
- podpory lídrů
- podpory celého týmu = pedagogického sboru
- zajištěním přenosu informací z projektu do školních týmů
- podporou jednotlivců v učitelském řemesle, čtenářství, pisatelství

Každá škola do projektu „vyslala“ čtyři pracovníky. Za ZŠ Litomyšl, Zámecká to byli:

- Mgr. Ondřej Vomočil – ředitel školy, formální lídr
- Mgr. Stanislav Švejcar – zástupce ředitele, pedagogický lídr
- Mgr. Monika Lipavská – učitelka prvního stupně, zástupkyně učitelů
- Mgr. Jana Chadimová – učitelka druhého stupně, zástupkyně učitelů

Uvedení pedagogičtí pracovníci si zvolili jedno téma, kterému se měli v rámci učících se skupin na ZŠ Slatiňany věnovat:

- **Čtení v oborech – Mgr. Jana Chadimová**
- **Prožitkové čtenářství – Mgr. Monika Lipavská**
- **Formativní hodnocení – Mgr. Ondřej Vomočil, Mgr. Stanislav Švejcar**

Škola dostala svého pedagogického konzultanta, kterým byl Mgr. Patrik Janošec. Do školy přijížděl cca 1x měsíčně v rozsahu 8 hodin. K dispozici byl nejen členům týmu, ale celému pedagogickému sboru.

Právě osoba konzultanta byla nakonec jedním z hlavních důvodů, proč škola v jarních měsících 2025 projekt opustila. Mgr. Patrik Janošec se ukázal jako

nezkušený konzultant, který navíc opakovaně měnil/upravoval své kompetence a s ním spojené možnosti toho, co může ve škole řešit. O pozici konzultanta byl navíc od začátku malý zájem, který pramenil i z toho, že kdo svého mentora/mentorku potřeboval, ten ho/ji už měl. Naplnit tak pracovní dobu konzultanta bylo stále obtížnější. Vedení školy navíc cítilo, že způsob práce neodpovídá dynamickému způsobu vedení školy (vedení školy spíše brzdil) a nastoluje otázky (např. vize školy), kterou jsou plně v kompetenci ředitele školy.

Pokud jde o vlastní učící se skupiny, Mgr. Jana Chadimová a Mgr. Monika Lipavská byly se svými skupinami zcela spokojeny. Přinášely do nich své podněty a odvažely si řadu inspirací, které následně realizovaly ve výuce. V případě vedení školy tomu tak nebylo. Jejich učící se skupina byla v některých okamžicích o hledání smyslu a cíle, což občas vzbuzovalo dojem ztraceného času.

Učící se skupiny na ZŠ Zámecká

Ve školním roce 2025/26 budou na ZŠ Zámecká realizovány učící se skupiny. Pedagogičtí pracovníci byli s jejich formátem seznámeni na závěrečné pedagogické radě. Realizace učících se skupin bude probíhat vždy 1x měsíčně ve středu od 14:00 do 15:00 hod. Termíny budou zaneseny pevně v kalendáři na celý školní rok (včetně pedagogických rad a porad obou stupňů).

Profesní učící se komunita je skupina profesionálů, které spojuje zájem o stejnou věc – obor, téma, problém. Pravidelně se scházejí, aby se společně učili tím, že zkoumají vlastní praxi. Usilují o to, aby společně odhalili, co dobře funguje. To nemění. Zjišťují při tom, co nefunguje tak, jak by mohlo. To promyšleně proměňují.

Prostřednictvím učících se skupin chceme upřímně zjišťovat, co naši žáci ve škole prožívají a co potřebují, aby se mohli učit lépe a aby se při tom ve škole cítili dobře.

Klíčové vstupní otázky pro společné profesní učení jsou:

- „Co prožívají při učení ve škole naši žáci? Co se děje v jejich myslích?“
- „Jak to víme?“
- „Co musíme udělat a jak, aby se žáci ve škole při učení cítili lépe, byli do svého učení zapojeni a měli radost z výsledků?“

Podrobnější specifikace:

- každý pracovník si v přípravném týdnu vybere jednu učící se skupinu, do které se zapíše prostřednictvím sdíleného dokumentu
- v každé učící se skupině musí být minimálně 4 a maximálně 6 členů
- je možné (i žádoucí) mix učitelů 1. a 2. stupně (není to však podmínka)

- na začátku školního roku si skupina určí svého facilitátora („vedoucího“ skupiny); vedení školy nebude v roli facilitátorů
- na každé schůzce se skupina bude zabývat konkrétním tématem/konkrétními tématy, které si sama zvolí + na každé schůzce účastníci dostanou úkol, který do další schůzky splní
- z každé schůzky bude učiněn zápis – s jeho podobou budou pedagogičtí pracovníci seznámeni v přípravném týdnu

Vychovatelky školní družiny budou mít svoji učící se skupinu, scházet se budou jednou měsíčně v dopoledních hodinách.

Asistenti pedagoga nebudou mít klasické učící se skupiny, ale budou pokračovat ve schůzkách se speciální pedagožkou.

Témata učících se skupin:

1. Formativní přístup ve výuce
2. Cíle a reflexe ve výuce
3. Oborové čtenářství
4. Prožitkové čtenářství
5. Klima ve třídě (včetně wellbeingu)
6. Pisatelství
7. Badatelský přístup ve výuce v učebně i venku
8. Blokova výuka
9. Sebehodnocení žáka
10. Práce s kritérii ve výuce
11. Diferenciace ve výuce

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

Název programu, grantu	Název projektu	Poskytovatel	Příjemce	Částka
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových	Obědy pro děti	Women for Women 09/2024 - 06/2025	vybraní žáci školy	54 912, 00 Kč
Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2024	Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města	Město Litomyšl	žáci školy	37 000,00 Kč

Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	OP JAK (projekt Škola pro všechny 4)	MŠMT na období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	3 678 890,00
Národní plán obnovy	Výzva k prevenci digitální propasti	MŠMT	žáci školy	40 130, 00 Kč
Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů				3 810 932, 00 Kč

Škola pro všechny 4

1. 9. 2022 začala fyzická realizace projektu Škola pro všechny 4. Projekt je podpořen z prostředků státního rozpočtu a EU. Celková výše dotace činí 3 678 890 Kč.

Ve školním roce 2024/25 byly realizovány tyto aktivity:

- školní speciální pedagog
- školní psycholog
- školní asistent
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (mentoring/koučink)

Projekt bude ukončen 31. 8. 2025.

Škola pro všechny 5

Škola pro všechny 5 je navazujícím projektem OP JAK. Žádost o dotaci škola podala v průběhu školního roku 2024/25, do konce školního roku byla žádost schválena. Fyzická realizace začne 1. 9. 2025 a skončí 31. 8. 2028. V rámci projektu budou podpořeny tyto aktivity:

- školní asistent (0,8 úvazku na 28 měsíců)
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (10 šablon po 8 hodinách)
- vzdělávání pracovní ve vzdělávání ŠD (3 šablony po 8 hodinách)

Dotace je v maximální výši 95 % požadované částky, 5 % činí spoluúčast žadatele.

Národní plán obnovy (MŠMT)

Výzva k prevenci digitální propasti 40 130 Kč

Obědy pro děti, dotace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. ve výši 54 912 Kč pro vytipované žáky školy (celkem sedm žáků). V červnu škola zažádala o dotaci pro devět žáků ve výši 72 384 Kč. Část pro období září – prosinec 2025 ve výši 28 652 Kč byla dne 12. června 2025 schválena.

Do projektu Obědy pro děti byla nově přihlášena také školní jídelna Primirest, která v 2. pololetí školního roku částkou 12 782 Kč podpořila šest žáků školy.

Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2024 (Město Litomyšl): 37 000 Kč

ZŠ Litomyšl, Zámecká byla dále zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV. V rámci tohoto projektu se mohla škola zapojit do těchto aktivit:

- 1) Spolupráce škol s Městskou knihovnou Litomyšl
- 2) Spolupráce škol se Základní uměleckou školou B. Smetany Litomyšl
- 3) Spolupráce škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím programu – MGLab
- 4) Exkurze pro žáky a pedagogy s cílem zlepšení kvality vzdělávání ve školách
- 5) Inspirativní výjezdy pro pedagogy s cílem zlepšení kvality vzdělávání ve školách
- 6) Kabinetky LIT – spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání
- 7) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

ZŠ Zámecká se zapojila do aktivit „Spolupráce školy s Městskou knihovnou Litomyšl“, „Spolupráce škol se Základní uměleckou školou B. Smetany Litomyšl“, „Spolupráce škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím programu – MGLab“, „Kabinetky LIT – spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání“ a Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických metod“.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 26. a 28. listopadu se na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 uskutečnilo kontrolní šetření České školní inspekce.

Hodnocení podmínek ke vzdělávání:

„Při řízení školy klade ředitel a jeho zástupci důraz na realizaci funkčně nastaveného organizačního uspořádání a delegovaných pravomocí. Při své činnosti vedení školy uplatňuje demokratický a respektující styl řízení, jehož významným nástrojem je otevřená komunikace se všemi účastníky vzdělávacího procesu, která zajišťuje bezproblémový přenos informací a přispívá k vytváření příznivé atmosféry ve škole.“

Při tvorbě koncepčních cílů, které škola otevřeně sdílí, vycházel ředitel školy z priorit rozvoje žádoucích kompetencí žáků i podmínek školy. K realizaci vize školy cíleně přispívají stanovené oblasti vlastního hodnocení školy

i rozvojové plány pedagogických pracovníků. V rámci účelně nastavených řídicích procesů vedení školy monitoruje a vyhodnocuje postupy v jednotlivých oblastech, zvažuje a přijímá příslušná opatření. Úspěšné naplňování stanovených cílů pozitivně ovlivňuje sounáležitost zaměstnanců školy a sdílení vize školy. Systematická péče, kterou škola aktuálně věnuje identifikaci a podpoře nadaných žáků, je příkladem inspirativní praxe.”

Inspekce vyzdvihla zejména tyto oblasti:

- škola má vizi, která se propisuje do jejího každodenního života
- každý pracovník si na začátku školního roku nastavuje svůj plán pedagogického rozvoje, který během roku plní
- efektivní nastavení vlastního hodnocení školy, podpora vzájemných hospitací, tandemové výuky, výuky s rodilým mluvčím
- systematická podpora nadání (sovičky, koumáci)
- profesionální přístup pedagogického sboru a jejich aktivní zapojení do projektů, školních a četných mimoškolních činností
- škola věnuje pozornost adaptaci začínajících učitelů i asistentů pedagoga stanovením uvádějících učitelů a vytvářením podmínek pro jejich vzájemnou spolupráci
- zlepšující se materiální zázemí (zejména díky modernizaci, ale i díky tomu, že škola investuje významné finanční prostředky do moderních technologií, které jsou následně smysluplně využívány učiteli
- inspekce kladně hodnotila vybudování workoutového hřiště za školou
- slabší stránkou je menší tělocvična (složitější organizace výuky, ztráta času při přesunech) a to, že čtyři z pěti oddělení školní družiny nemají vlastní prostory (byť to nemá dle inspekce vliv na kvalitu zájmového vzdělávání)

Hodnocení průběhu vzdělávání

První stupeň:

„Sledované hodiny na prvním stupni byly připravené, zvolené metody a formy práce převážně vedly k naplnění stanovených cílů. Žáci byli vždy ukáznění a většinou aktivně spolupracovali s učitelkami. Při výuce převažovaly frontální formy výuky střídané prací ve skupinách či dvojicích, doplněné krátkou samostatnou prací. Ve sledovaných hodinách převládala vlídná pracovní atmosféra s podporou zájmu žáků o předmět. Uplatňované metody občas umožňovaly činnosti mimo lavice, v kruhu na koberci, u interaktivní tabule.”

Na prvním stupni byla dále vyzdvihnuta tandemová výuka, integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka – CLIL, ale i vhodné využití didaktických pomůcek, pohybových her, písniček...

Slabší stránky: „Zadání úloh s odlišnou náročností učiva pro nadané a rychleji pracující žáky bylo zařazeno pouze v několika hodinách. V závěru hodin často chybělo zapojení žáků do shrnutí výuky.”

Druhý stupeň:

„Struktura sledovaných hodin na druhém stupni byla promyšlená, učitelé obvykle vhodně pracovali s cílem, tématem i obsahem vyučovací hodiny. V účelné rovnováze byly zastoupeny frontální forma výuky s kooperativními formami včetně vhodného využití skupinové práce žáků. Párové i skupinové aktivity zařazené ve hodinách příznivě podporovaly vzájemnou spolupráci žáků. V několika hodinách žáci sami přirozeně a spontánně dokázali pomáhat s pochopením učiva svým spolužákům. Při skupinové práci učitelé kladli důraz na rozdělení rolí žáků, při párové činnosti mohli žáci podle svého nastavení volit i prvky samostatné práce.”

Na druhém stupni bylo dále pozitivně hodnoceno vhodné využití didaktických pomůcek, moderních technologií, vizualizace učiva, názornost výuky, propojování výuky s reálným světem, diferenciací učiva.

Slabší stránky: „Ve většině hodin (učitelé) nevyužili čas v závěru hodiny pro celkové shrnutí, chybělo hodnocení žáků k vlastnímu učebnímu pokroku ve výuce.”

Hodnocení výsledků vzdělávání

„Škola sleduje průběžné i celkové výsledky žáků, které analyzuje a vyhodnocuje v několika různých úrovních. Výsledky vzdělávání jsou projednávány v metodických sdruženích i při jednání pedagogické rady, výstupem jsou závěry a doporučení k dalšímu pokroku. Výsledná zjištění jsou zpracována nejen ve výroční zprávě o činnosti školy, ale také ve vlastním hodnocení školy. Dokumentace školy vedená k projednávání a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků a vlivu pedagogického působení na rozvoj žáků má vysokou vypovídací hodnotu a umožňuje vedení školy přijímat účinná opatření korespondující s nastavenou vizí rozvoje školy.”

Další zjištění:

- velmi dobré ročníkové výsledky žáků
- nízký počet žáků s hodnocením nedostatečný
- velké množství pochval, které převažují nad potřebou kázeňských opatření

„Díky úspěšně realizované podpoře nadaných žáků se škola prezentuje širokým portfoliem úspěchů ve vědomostních a dovednostních soutěžích. Nadaní žáci účelně rozvíjejí své schopnosti v jazykových, společenských i přírodovědných aktivitách (Pohár vědy, Zlatý list, předmětové olympiády apod.), jeden z žáků prvního stupně získal umístění mezi deseti nejlepšími v celosvětové soutěži zaměřené na strategické a logické hry Accelium Olympics 5/7 2024. Nadaným žákům je kromě možnosti realizovat své schopnosti v soutěžích nabídnuta i podpora přímo ve výuce. Škola využívá v několika různých předmětech a ročnících tandemovou výuku, z disponibilních hodin učebního plánu nabízí žákům prvního stupně možnost vzdělávat se v předmětech speciálně koncipovaných pro rozvoj nadání s prostupností podle zájmu a schopností žáků (pro první třídu zájmový kroužek Sovičky, od druhého do pátého ročníku skupiny žáků Malí Koumáci a Velcí Koumáci). Ve výjimečných případech škola umožňuje nadanému žákovi věnovat se i ve výuce vlastnímu projektu.

Při školní družině je realizováno pět zájmových kroužků, do nichž je přihlášena většina účastníků. Školní družina organizuje řadu dalších aktivit pro žáky (např. Halloween, čerti, vánoční besídka, sportovní akce) a spolupracuje s ostatními školními družinami ve městě (akce Mladý gladiátor). Zájem žáků je také o nabízenou prázdninovou činnost formou příměstských táborů. Na činnosti školy se úspěšně prostřednictvím žakovského parlamentu aktivně podílejí také žáci. Konstruktivní partnerské vztahy vytváří škola se zřizovatelem, místními spolky, vzdělávacími institucemi, neziskovými organizacemi, realizuje odborné praxe žáků a studentů Vyšší odborné školy a Střední pedagogické školy Litomyšl. Od poslední inspekční činnosti pokračuje funkčně nastavená poradenská podpora žákům i jejich rodičům a prevence. Konzultací se školní psycholožkou a speciální pedagožkou využívají zákonní zástupci i učitelé, což se příznivě odráží ve vzájemných vztazích. Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je koordinována týmem školního poradenského pracoviště. Ten účinně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními i dalšími organizacemi a zajišťuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory, které jsou ve výuce uplatňovány. Klima školy je cíleně sledováno a vyhodnocováno, se vztahy ve třídě a ve škole pracují také učitelé v průběhu třídnických hodin. Prostřednictvím projektu Křižovatky – projekt prevence rizikového chování žáků jsou realizovány četné akce s tematikou prevence, podpory vztahů ve třídách, řešení krizových situací a výjezdové akce, například adaptační a sportovní kurzy.”

Závěry

Vývoj školy

- zlepšení materiálních podmínek školy
- zajištění bezbariérového vstupu do školy

Silné stránky

- kvalitu poskytovaného vzdělávání významně ovlivňuje příznivá atmosféra školy, vstřícný přístup pedagogů a jasně formulovaná vize rozvoje školy sdílená všemi účastníky vzdělávání
- funkčně nastavené řízení a vyhodnocování vzdělávacího procesu i chodu školy
- aktivní zapojení školy do projektů, které mají pozitivní dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání (např. Pomáháme školám k úspěchu, Světová škola)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- v závěru hodin není systematicky využíváno shrnutí výuky se zapojením žáků, které by jim umožnilo zhodnotit vlastní učební pokrok ve výuce

Příklady inspirativní praxe

- úspěšně realizovaná podpora nadaných žáků – škola k této činnosti účinně využívá vlastní zpracovaný komplexní program, který vychází z deklarované a zveřejněné vize školy; obsahuje jasně definované úkoly a zodpovědnosti pedagogů vedoucí k podpoře žáků s nadáním, včetně nástrojů k realizaci

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- v závěru hodin systematicky využívat shrnutí výuky se zapojením žáků, vést je ke zhodnocení vlastního učebního pokroku ve výuce
- vhodnou úpravou esteticky zkvalitnit prostředí školní družiny a zaměřit se na další podporu vhodného klimatu a osobnostního a sociálního rozvoje žáků ve školní družině, které jsou aktuálně snižovány využíváním kmenových tříd

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí provozních zaměstnanců.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2024/2025:

Ondřej Vomočil – ředitel školy

Jana Slabá, statutární zástupce, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Stanislav Švejcar – zástupce ředitele pro II. stupeň

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů I. stupně

Jana Vaníčková – zástupkyně pedagogů I. stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů II. stupně, výchovná poradkyně školy

Silvie Králová – zástupkyně pedagogů II. stupně, koordinátorka ICT

Karolína Neumannová – vedoucí vychovatelka (v době její dlouhodobé DPN Alena Beníšková)

Markéta Pirklová – vedoucí provozních zaměstnanců

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování vize
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách
- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy
- navrhuje změny v postupech fungování školy

Základní údaje o hospodaření školy

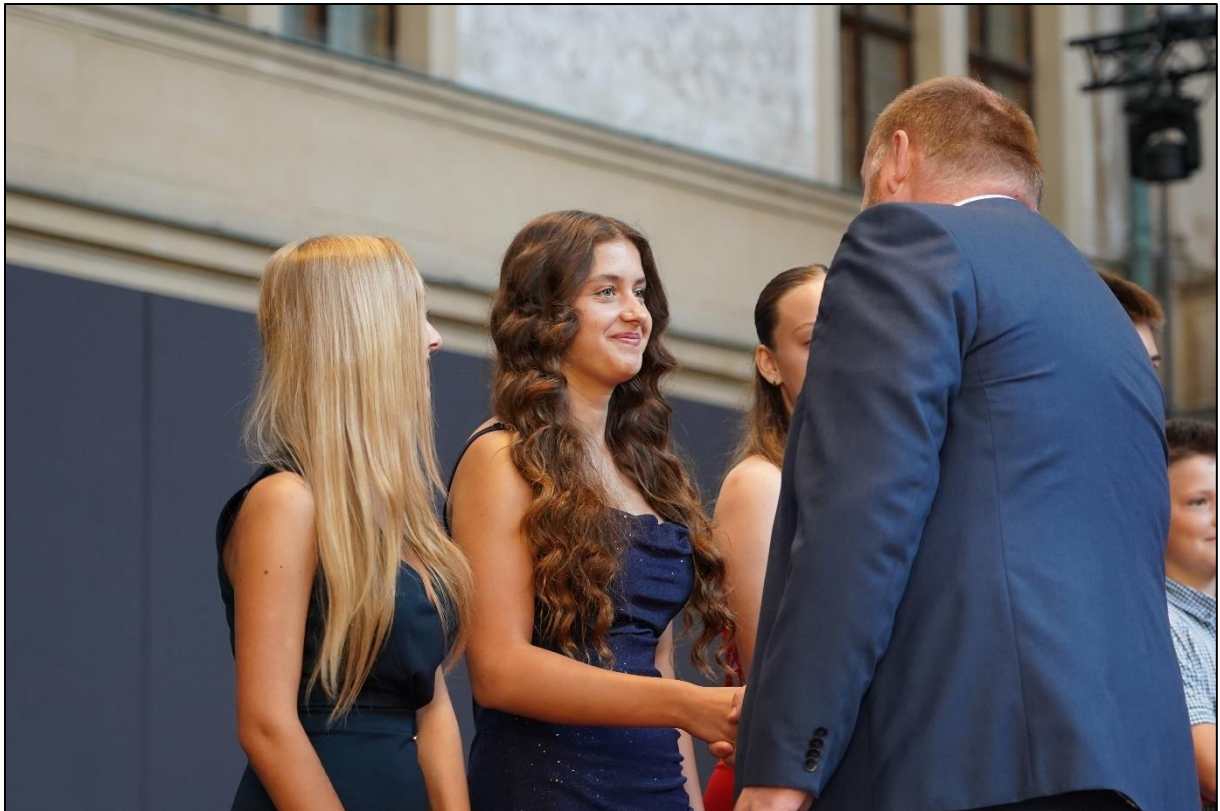
Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Závěr školního roku

Po třech letech se závěr školního roku uskutečnil v prostorách Národního festivalu Smetanova Litomyšl na druhém nádvoří Státního zámku Litomyšl. Ředitel školy zde ocenil nejlepší žáky i žákovské kolektivy, poděkoval odcházejícím pedagogickým pracovníkům a společně se starostou města předal Cenu ředitele školy. Tu obdržel Vojtěch Liška z 9. ročníku za dlouholetou a mimořádně prospěšnou práci pro žákovský parlament. Novinkou letošního roku byl způsob rozloučení s žáky 9. ročníku. Třídní kolektivy vždy nastoupily na podium, kde jim třídní učitel/ka spolu s ředitelem školy jednotlivě poděkovali a popřáli šťastný vstup na střední školu. Neloučili se tak deváťáci se školou, ale škola s deváťáky. Šlo nejen o milý, ale v řadě případů i o velmi dojemný akt. Třídní učitelé věnovali přípravě textů nejen čas, ale i svůj cit, empatii a schopnost ocenit skutečně každého žáka.









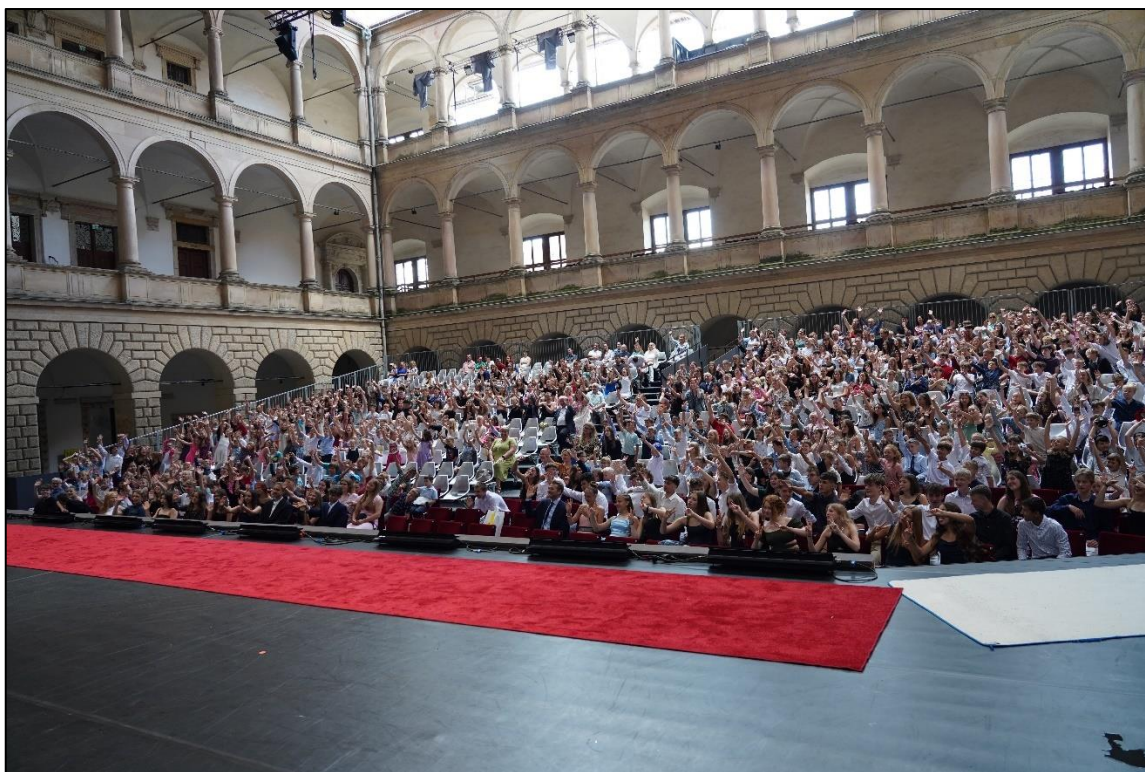


Předání Ceny ředitele školy Vojtěchu Liškovi z 9. ročníku



Rozloučení s kolegy





Výroční zprávu sepsal: Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Litomyšl, 25. 08. 2025

.....
Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy

Učební plán I.stupně pro školní rok **2024/2025** počet žáků 272, počet tříd 13 (celá škola 547, počet tříd 24)

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	V. A	V. B
třídní učitel	Bogdanová	Laurinová	Grubhofferová	Kubíková	Lipavská	Víchová	Říhová	Pokorná	Karlíková	Švecová	Kovářová	Motlová	Vaničková
272	17	16	16	16	17	19	22	21	21	23	25	30	29
Český jazyk a literatura	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9	9	9	7=6+1/2+1/2	7=6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2
Cizí jazyk anglický	1/2 + 1/2 Doubková	1/2 + 1/2 Hebronová	1/2 + 1/2 Maršálková	2 Ram + 2 Dou (2 tand Heb)			3 Heb + 3 Mar + 3 Dou + 3 Več			3 Dou + 3 Heb + 3 Mar		3 Dou + 3 Heb + 3 Več + 3 Mar	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5 = 4 + 1 Vích	5 (1 tandem Vích)	5 (1 tandem Vích)	5	5	5 = 4 + 1/2 + 1/2	5 = 4 + 1/2 + 1/2
Informatika										1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2	2	2				
Přírodověda										1	1	2	2
Vlastivěda										2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1 Říh	1	1	1	1 Čá	1 Čá	1	1 Čá
Výtvarná výchova	1 (1 tand Heb)	1 (1 tand Heb)	1 (1 tand Heb)	1 (1 tand Heb)	1 (1 tand Heb)	1 (1 tand Heb)	2	2	2	2	2	2	2
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 + 1 Šv	1 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2 (1 tand Hod)	2	2 Kov	2	2	2	2	2 Sto (1 tand Kov)	2 Koz + 2 Koz	2 Koz + 2 Koz
Týdenní počet hodin	20	20	20	22	22	22	25	25	25	25	25	26	26
	20 Bog	20 Laurinová	20 Grub	22 Kub	22 Lip	22 Víchová	22 Říhová	22 Pokorná	22 Karlíková	21 + 1 Švecová	22 Kovářová	22 Motlová	22 Vaničková

Učební plán II.stupně pro školní rok **2024/2025, počet tříd 11, počet žáků II.st. cca 275** (celá škola počet tříd **24**, počet žáků **547**)

Třída	VI. A	VI. B	VI. C	VII. A	VII. B	VII. C	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B	IX. C
třídní učitel	Ludrová	Vomáčková	Dvořák	Koptíková	Bořková	Hodková	Kozák	Čapek	Stolín	Zahálková	Jetmarová
	21 (8+13)	26 (10+16)	18 (11+7)	26 (11+15)	27 (16+11)	27 (12+15)	31 (13+18)	30 (12+18)	21 (11+10)	23 (9+ 14)	20 (8+12)
Český jazyk a l.	3+1/2+1/2 Čá	3+1/2+1/2 Jet	4 Vej	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Boř	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Čá	3+1/2+1/2 Boř	4+1/2+1/2 Jet	4+1/2+1/2 Boř	4+1/2+1/2 Jet
Anglický jazyk	3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Mar			3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Mar + 3 Cha			3 Ram + 3 Mar + 3 Več + 3 Hod		3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Mar		
Další cizí jazyk				2 Nj AC Fra 13 2 Šj Fil 20	2 Nj Boř 14 2 Šj Fil 13	2 Šj Ram 20	2 Nj Vo 9 2 Šj Ram 21	2 Nj Fra 11 2 Šj Ram 19	2 Nj Za 11 2 Šj Fil 11	2 Nj Fra 10 2 Šj Fil 14 2 Šj Ram 12	
Matematika	4 Lu	4 Vom	4 Dvo	4 Kop	4 Kop	4 Vom	4 + 1/2 + 1/2 Kop	4 + 1/2 + 1/2 Fra	5 Lu	5 Fra	5 Dvo
Informatika	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+1 Krá	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho
Vých. k o.	2 Vo	2 Vo	2 Sto	1 Šv	1 Šv	1 Ho	2 Koz	2 Sto	1 Sto	1 Šv	1 Sto
Dějepis	2 Šv	2 Cha	2 Sto	2 Sto	2 Cha	2 Cha	2 Šv	2 Sto	2 Sto	2 Šv	2 Jet
Přírodopis	2 Mate	2 Mate	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Krá
Chemie							2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate
Fyzika	2 Lu	2 Lu	2 Lu	2 Lu	2 Lu	2 Lu	2 Sla	2 Sla	2 Sla	2 Sla	2 Sla
Zeměpis	2 Dos	2 Dos	2 Dos	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	1 Čap	1 Čap	1 Čap
Hudební vých.	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá			
Výtvarná vých.	2 Cha	2 Cha	2 Vej	2 Vej	2 Cha	2 Cha			2 Cha	2 Cha	2 Cha
Tělesná vých.	2ch Koz A+C	2ch Dvo 14	2ch Dvo A+C	2ch Dvo 14	2ch Koz 15	2ch Dvo 14	2ch Koz	2 Sto	2ch Sto 20		2ch Dvo
	2 Mate A+C	2d Vom	2d Krá A+C	2 Mate	2ch Dvo 14	2d Vom	2d Vom	2 Mate	2d Vom 21		2d Vom
Svět práce	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz			1 Vom	1 Vom	1 Kop
	1 Pp Kop 15	1 Pp Kop 13	1 Pp Kop 13	1 Pp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Tp Kop 13			1 od pol	1 od pol	1 od pol
Volit. předmět	1 TeV Kop 18	1 Sp vých Sto 6. + 7. 17			1 Ps n.k. Ve 19		1 Sbor zp 6. - 9. Čá 31	1 Rob 6. - 9. Krá 13			
	1 TeV Koz	1 Pws 6. + 7. Hod 16	1 Fh Lu 11			1 VýtV 8.+ 9. Vej 19	1 Bio Chem Mate	1 Sp vých. Dvo 8. + 9. 17	1 Mev vých 14 Kopecká		
		1 1. pomoc Hod				1 SpL 6. - 9. Čap 19	1 Sp vých Mate	1 Sp vých. Sto 8. + 9. 18			
Týdenní poč. hodin	29	29	29	30	30	31	31	31	32	32	32

Plnění rozpočtu za rok 2024

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2024			Upravený rozpočet 2024			Skutečnost 2024		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2024		
501200	aktivity město	37		37	37		37	2		2
501310	tiskoviny	5		5	5		5	6		6
501340	čistící prostředky	110		110	110		110	94		94
501350	materiál provozní	360		360	360		360	348		348
501360	spotř.mat.v OE 1-3 tis.	50		50	50		50	34		34
501370	Provozní materiál - družina	30		30	30		30	27		27
501901	Materiál - kroužek Hravá Aj			0		11	11		4	4
501902	Materiál - kroužek Tvořílek			0		6	6		6	6
501903	Materiál - kroužek Deskové hry			0		2	2		4	4
501xx	Spotřeba materiálu	592	0	592	592	19	611	511	14	525
502100	elektrická energie	260		260	300		300	389	30	419
502200	plyn	900		900	600		600	484	40	524
502300	vodné, stočné	140		140	140		140	144	10	154
502900	Spotřeba energie - vedlejší činnost			0			0			0
502xx	Spotřeba energie	1300	0	1300	1040	0	1040	1017	80	1097
508xx	Změna stavu zásob vl.výroby			0			0			0
51100	Opravy a údržba	410		410	410		410	338		338
51250	cestovné	4		4	4		4			0
512xx	Cestovné	4	0	4	4	0	4	0	0	0
513200	Náklady na reprezentaci-aktivity			0			0	2		2
513100	Náklady na reprezentaci	25		25	25		25	19		19
513100	Náklady na reprezentaci	25		25	25		25	21		21
518100	poštovné	5		5	5		5	2		2
518310	telefony	6		6	6		6	7		7
518320	nájemné	220		220	220		220	249		249
518350	revize	65		65	65		65	37		37
518360	software služby	45		45	45		45	47		47
518380	internet	1		1	1		1	2		2
518390	odvoz odpadu	43		43	43		43	43		43
518410	ostatní služby	70		70	70		70	56		56
518470	bankovní poplatky	9		9	9		9	5		5
518500	proramy, licence	20		20	20		20	28		28
518510	školení	10		10	10		10	2		2
518600	plavecký výcvik	70		70	70		70	100		100
518200	služby - aktivity	0		0			0	25		25
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
518xx	Ostatní služby	564	0	564	564	0	564	603	0	603
521200	OON - aktivity	0		0	0		0	8		8
521901	OON - kroužek Hravá Aj	0		0		22	22		18	18
521902	OON - kroužek Tvořílek	0		0		16	16		14	14
521903	OON - kroužek Deskové hry	0		0		13	13		16	16
521xx	Mzdové náklady	0	0	0	0	51	51	8	48	56
52450	zákonné sociál. poj.			0			0			0
52453	zákonné zdravotní poj.			0			0			0
524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52532	povinné úrazové pojištění			0			0			0
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0			0			0
527660	příspěvek na obědy	275		275	275		275	188		188
				0			0			0
527xx	Zák. sociální náklady	275	0	275	275	0	275	188	0	188
52830	Jiné sociální náklady			0			0			0
528xx	Jiné sociální náklady	0	0	0	0	0	0	0	0	0
538xx	Jiné daně a poplatky			0			0			0
541xx	Smluv.pok.a úroky z prodlení			0			0			

542xx	Jiné pokuty a penále			0		0			0
549300	neživotní pojištění	70		70	70	70	87		87
				0		0			0
549xx	Ostatní náklady z činnosti	70	0	70	70	0	70	87	0
557xx	Náklady z vyřaz.pohledávek			0		0			0
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	200		200	200	200	171		171
55830	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)			0		0			0
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	200	0	200	200	0	200	171	0
591xx	Daň z příjmů			0		0			0
Náklady celkem OBEC		3440	0	3440	3180	70	3250	2944	142
Náklady dotace SR,EU, šablony, granty...		48000		48000	48000		48000	47890	47890
Náklady celkem KRAJ A STÁT		1000		1000	1700		1700	1671	1671
Náklady celkem		52440	0	52440	52880	70	52950	52505	142

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2024			Upravený rozpočet 2024			Skutečnost 2024		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2024		
602340	tržby - školní družina	250		250	250		250	251		251
602901	kroužek - Hravá Aj			0		33	33		22	22
602902	kroužek - Tvořílek			0		22	22		20	20
602903	kroužek - Deskové hry			0		15	15		20	20
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
				0			0			0
602xx	Výnosy z prodeje služeb	250	0	250	250	70	320	251	62	313
603900	Výnosy z pronájmu		200	200		200	200		205	205
604xx	Výnosy z prodaného zboží			0			0			0
609xx	Jiné výnosy z vlast. výkonů			0			0			0
644xx	Výnosy z prodeje materiálu			0			0			0
646xx	Výnosy z prodeje DHM bez pozem.			0			0			0
648100	zapojení RF			0	150		150	150		150
648320	zapojení RF-sponzorské dary			0			0	17		17
				0			0			0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	150	0	150	167	0	167
649xx	Ostatní výnosy z činností	0	0	0	0	0	0	0	0	0
662100	úroky z běžného účtu	4		4	4		4	1		1
662200	úroky z termínovaných účtů	100		100	100		100	167		167
662xx	Úroky	104	0	104	104	0	104	168	0	168
671xx	Výnosy z nároků na prost. SR			0			0			0
672300	příspěvek Města	2849		2849	2439		2439	2439		2439
672300	aktivity město	37		37	37		37	37		37
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	2886	0	2886	2476	0	2476	2476	0	2476
Výnosy celkem OBEC		3240	200	3440	2980	270	3250	3062	267	3329
Výnosy dotace SR,EU, šablony, granty...		48000		48000	48000		48000	47890		47890
Výnosy celkem KRAJ A STÁT		1000		1000	1700		1700	1671		1671
Výnosy celkem		52240	200	52440	52680	270	52950	52623	267	52890
Hospodářský výsl.		-200	200	0	-200	200	0	118	125	243

Hospodaření SRPDŠ
období 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025

Stav peněžních prostředků 1. 9. 2024 **182 092,09 Kč**

Příjmy 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025:	
Sběr papíru	70 208,80 Kč
Příspěvky od rodičů	5 547,72 Kč
Dary	4 608,00 Kč
Advent na Zámecké	10 487,00 Kč
Dotace Město Litomyšl (doprava cyklovýlet)	10 000,00 Kč
Celkem	100 851,52 Kč

Náklady 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025:	
Poukazy a odměny pro žáky	48 050,00 Kč
Knížka pro prvňáčky	1 470,00 Kč
Jízdné, startovné žáci - soutěže, olympiády	44 355,34 Kč
Kino, divadlo, přednášky, koncerty	11 990,00 Kč
Příspěvek na exkurze, kurzy žáků	34 234,20 Kč
Sociální výpomoc - příspěvek žákům	3 087,99 Kč
Registrační poplatky - žáci	2 380,00 Kč
Celkem	145 567,53 Kč

Stav peněžních prostředků k 30. 6. 2025 **146 115,28 Kč**

Výsledek hospodaření r. 2024: Ztráta 6 593,14 Kč

Vypracoval: Markéta Vondráčková
Datum: 8. 7. 2025

Přehled vzdělávání pracovníků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

ve školním roce 2024 - 2025

Číslo	Příjmení	Název školení, datum, místo konání				
	Učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog					
1	Bogdanová	Pedagogická kooperace, 6. 12., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Co chtějí u zápisu, 26. 2., Litomyšl	Trenér dětí, 17. 3., Litomyšl	Systematická práce s rodiči problémových dětí, 12. 5., Litomyšl
2	Bořková T.	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl				
3	Bořková V.	TOP tipy pro jazykáře 3. 9., online	Jak vyučovat holocaustu, 3. cyklus, 3. - 6. 10., Osvětim	Metody kritického myšlení osvěd. při práci s umělec. textem, 19. 2., online	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	Zásobník aktivit a her pro dvojice v hodinách Nj, 19. 3., Brno
		Efektivní třídnické hodiny od teorie k praxi, 20. 5., Hradec Králové				
4	Boštíková	MD				
5	Bradáč	MD				
6	Čapek	KONEV - Živoucí proměny ve vzdělávání, 27. 11., Brno	Seminář o fair trade, 7. a 8. 3., Sluňákov			
7	Čápková					
8	Doseděl					
9	Dosedělová	Haló, tady AI, můžu s vámi do třídy?, 23. 10., Pce				
10	Dospivová	Respektující sexuální výchova, 16. 10., SY	Vliv elektroniky na vývoj nejmenších dětí, 15. 1., SY	Dítě s poruchou psychické vazby, 12. 2., SY		
11	Doubková	Aktivity v Aj, 27. 2., online	Jak sestavit poutavou hodinu Aj, 1. 4., online	Jak přitáhnout děti k angličtině, 28. 5., online		
12	Dvořák	BUMeeting, 16. 11. 2024, Brno	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	Trenér dětí, 17. 3. 2025, Litomyšl	Nejčastější chyby při vedení reflexe (webinář), 25. 3. 2025	Rozvoj soc. a emoc. dovedností, outdoorové aktivity, 12. 4. 2025, Brno

		Trenér dětí, 17. 3., Litomyšl				
13	Filová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Setkání učitelů Šj, 2x, Praha		
14	Franková					
15	Grughofferová	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl				
16	Hadašová	Intenzivní podpůrná skupiny pro AP, 8x, Lanškroun	Respektující sexuální výchova, 16. 10, SY	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících, 12. 3., Svitavy
17	Hanusová					
18	Hebronová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Výuka předmětů metodou cíl, 3. 6., Brno		
19	Hodková	Informační systémy pro 2. st. ZŠ a nižší gymnázia, 22. 10. 2024, online	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Digitální echnologie pro 2. stupeň, 11. 3., online	Základy algoritmizace a programování, 27. 5., online	Práce s daty, základy Inf pro 2.stupeň ZŠ, 28. 5. online
		Realizace výuky oblasti Inf. systémy s využitím tab. procesoru, 5.5., online	Doplňující ped. studium pro uč. 2. stupně ZŠ a SŠ, 11.6. (dvouleté studium), Olomouc			
20	Chadimová J.	Učitel koučem, 8x, Libchavy	Jak vyučovat holocaustu, 3. cyklus, 3. - 6. 10., Osvětim	Rozvoj oborového čtení a myšlení, 20. - 22. 2., Průhonice	Pomáháme školám k úspěchu, celoročně, Slatiňany	
21	Chadimová M.	Dítě s poruchou psychické vazby, 12. 2., SY	Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících, 12. 3., Svitavy			
22	Jetmarová	Jak vyučovat holocaustu, 3. cyklus, 3. - 6. 10., Osvětim	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl		
23	Karlíková	Vhled do systematické práce s rodiči problémových dětí, 12. 5. 2025, Litomyšl	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl	Systematická práce s rodiči problémových dětí, 12. 5., Litomyšl		
24	Klusoňová	MD				
25	Konečná	Klima ve třídě, 23. 9., online	Diferenciace ve výuce, 13. 11., online			
26	Kopecká K.					
27	Kopecká M.	Dítě s traumatem v ZŠ a MŠ, 11. 12., Svitavy	Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících, 12. 3., Svitavy	Dítě s psychiatrickou diagnózou v ZŠ, 14. 5., Svitavy		
28	Kopta					

29	Koptíková	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl				
30	Kovářová	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl				
31	Kozák	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Trenér dětí, 17. 3., Litomyšl		
32	Králová	Bezpečně v online prostředí, 17. 9., online	Seminář pro zástupce ředitele, 24. 10., online	Bakaláři - třídní kniha, suplování, plán akcí, 10. 12., Pardubice	Hospitační speciál, 1-2/2025., online	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl
		Naše škola, náš příběh, 21. 5., Litomyšl				
33	Kusá					
34	Kubíková	Aktivizující metody "líného učitele", 21. 10., online	Zaměřeno na metody "líného učitele", 15. 1. online	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl	
35	Laurinová	Čtenářské dílny, 24., 10., online	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl			
36	Lipavská	Pomáháme školám k úspěchu, celoročně, Slatiňany	Párové čtení, 16. 12., online	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl	
37	Ludrová	Přírodní vědy s badatelským přístupem, 11. 10., Praha				
38	Macáková	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl				
39	Maršálková	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Jak sestavit poutavou hodinu Aj, 1. 4., online	Jak přitáhnout děti k angličtině, 28. 5., online	Výuka předmětů metodou clil, 3. 6., Brno
40	Matejsková	Elixír chemie, celoročně, Jimramov	Metodický kurz, 2. pololetí, HK			
41	Motlová	Trenér dětí, 17. 3., Litomyšl				
42	Pávková	Neurovývojová stimulace, 9/24, online	Percepční a motorické oslabení, 19. - 20. 10., Praha	Pokračující kurz Neurovývojové stimulace, 12. - 13. 12., Praha	Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti, 15. 5., online	
43	Pokorná	Jak psát slovní hodnocení, 20. 1. online	Co chtít u zápisu, 26. 2., Litomyšl	GPT chat, 12. 3., Litomyšl		
44	Ptáčková	Studium AP, září a říjen, Olomouc	Jak využít QR kódy ve výuce 1. stupně, 8. 1., online	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem, 13. 1., online	Dítě s poruchou psychické vazby, 12. 2., SY	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl
		One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Vliv sociálních sítí a herního prostř. u dospívajících, 12. 3., Svitavy	Návykové, omamné a psychotropní látky u dětí, 16. 4., Svitavy	Dítě s psychiatrickou diagnózou v ZŠ, 14. 5., Svitavy	

45	Rambousková	Setkání učitelů Šj, 2x, Praha				
46	Rousková					
47	Říhová	Pedagogická kooperace, 6. 12., Litomyšl	Vhled do systematické práce s rodiči problémových dětí, 12. 5. 2025, Litomyšl	Co chtějí u zápisu, 26. 2., Litomyšl	GPT chat, 12. 3., Litomyšl	Systematická práce s rodiči problémových dětí, 12. 5., Litomyšl
48	Sedláčková	Záměrné sebepoškozování, 23. 9., online	Efektivní kariérové poradenství, říjen a listopad., Brno	Relaxační techniky pro práci s dětmi a rodinou, 11. 10., Brno	Poruchy attachementu, 15. a 16. 10., Brno	Matematická gramotnost při přechodu do ZŠ, 23. 10., Litomyšl
		Efektivní kariérové porad., 24. a 25. 10., Brno	Práce s agresí, 12. 11., online	Kurz práce s traumatem dětí, 4. 12., Brno	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl
		Umělá inteligence jako pomocník, 4+5/25, online				
49	Slabá A.	Intenzivní podpůrná skupiny pro AP, 8x, Lanškroun	Respektující sexuální výchova, 16. 10, SY	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Vliv sociálních sítí a herního prostř. u dospívajících, 12. 3., Svitavy
50	Slabá J.					
51	Stolín	Setkání metodiků prevence, 25. 3., Běleč	Rozvoj soc. a emoc. dov. prostř. outdoorových aktivit, 12. 4., Brno			
52	Stránská					
53	Šlégrová	Dítě s poruchou psychické vazby, 12. 2., SY	Vliv sociálních sítí a herního prostř. u dospívajících, 12. 3., Svitavy	Návykové, omamné a psychotropní látky u dětí, 16. 4., Svitavy	Dítě s psychiatrickou diagnózou v ZŠ, 14. 5., Svitavy	
54	Šuláková	Dítě s traumatem v ZŠ a MŠ, 11. 12., Svitavy	Dítě s poruchou psychické vazby, 12. 2., SY	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Návykové, omamné a psychotropní látky u dětí, 16. 4., Svitavy
		Systematická práce s rodiči problémových dětí, 12. 5., Litomyšl	Dítě s psychiatrickou diagnózou v ZŠ, 14. 5., Svitavy			
55	Švecová J.					
56	Švecová Z.	Sebereflexe v práci pedagoga, 16. 1., online	Chytré věty, které nefungují, 10. 6., online			
57	Švejcar	Pomáháme školám k úspěchu, celoročně, Slatiňany	Přednášky o vzdělávání, 23. 2., Litomyšl	Krajská konference ke změnám v RVP, 19. 3. Pardubice	Naše škola, náš příběh, 21. 5., Litomyšl	
58	Tershak	Dítě s traumatem v ZŠ a MŠ, 11. 12., Svitavy	Vliv elektroniky na vývoj nejmenších dětí, 15. 1., SY	Návykové, omamné a psychotropní látky u dětí, 16. 4., Svitavy	Dítě s psychiatrickou diagnózou v ZŠ, 14. 5., Svitavy	
59	Vaníčková					

60	Večeřová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	The Adventures of the Young Grammar Detectives, 17. 3., online	Making Students ready fot the B2, 20. 3., online	
61	Vejrychová	Psychické problémy u dětí, 15. 1. online	Nepohoda, napětí a stres u dětí, 12. 2., online	Diferenciace ve výuce Čj, 13. 2., online	Art psychoterapie, 11. 4., Praha	SUR arte, 13. - 17. 6., Příbyslav
62	Víchová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl	Co chtějí u zápisu, 26. 2., Litomyšl	Vzdělávání pro budoucnost (Mensa), 29. a 30. 3., Praha	Webinář k pilotování učebnic Fraus/Klett v 1. ročníku 5. 6. 2025 a srpen 2025
63	Vích	Trenér dětí, 17. 3., Litomyšl				
64	Vomáčková H.	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl				
65	Vomáčková M.	Úvod do generativní AI, 27. 1., online	Využití AI ve výuce, 28. 1., online	Wellbeibng v každodenní praxi, 25. 3., online	Jak vést individuální kariérové poradenství ve škole, 6. 5., online	
66	Vomočil	Pomáháme školám k úspěchu, celoročně, Slatiňany	Projekt KOMPAS, 6. 11., Olomouc	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	Přednášky o vzdělávání, 23. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl
		Financování nepedagogických pracovníků, 13. 3., Litomyšl	Krajská konference ke změnám v RVP, 19. 3. Pardubice	Setkání metodiků prevence, 25. 3., Běleč	Naše škola, náš příběh, 21. 5., Litomyšl	Ochrana měkkých cílů, 27. 5., Svitavy
		Výuka předmětů metodou cílů, 3. 6., Brno				
67	Zemanová					
Vychovatelky školní družiny						
68	Bartošová	MD				
69	Beníšková	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2., Litomyšl	One human show Simony Babčákové, 24. 2., Litomyšl			
70	Gazsóová					
71	Chroustová	MD				
72	Neumannová					
73	Rumlerová					

74	Stachová	MD				
	Nepedagogičtí pracovníci					
75	Alblová					
76	Jansa					
77	Karlíková					
78	Lysko					
79	Pirklová					
80	Střasáková					
81	Vondráčková	FKSP od 1. 1. 2025, 16. 1., online	Daň příjmů ze ZČ, 22. 1., Svitavy	PAM (program Vema), 24. 1., online	Daňové a účetní aktuality, 24. 2., online	PAM (program Vema), 25. 3., online