



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2025/2026

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005

Sb. v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	27
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	186
Údaje o prevenci rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	190
Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia ...	217
Údaje o školské radě	219
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	221
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z cizích zdrojů	225
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	227
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	227
Základní údaje o hospodaření školy	228

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace:	Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy
Sídlo:	Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako :	Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace:	474 87 283
Zřizovatel:	Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele:	Bří Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele:	00 27 69 44
Hlavní účel a předmět činnosti:	- základní škola - školní družina
Vedení školy:	- Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy - Mgr. Silvie Králová, zástupkyně ředitele - Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele (statutární zástupce)

Školní poradenské pracoviště:

<u>Výchovná poradkyně:</u>	Mgr. Martina Vomáčková
<u>Školní metodik prevence:</u>	Mgr. Ondřej Vomočil, Mgr. Petr Stolín
<u>Školní psycholožka:</u>	Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková
<u>Školní speciální pedagožka:</u>	Mgr. Eliška Pávková

Kontakt na školu:	telefon: 461 612 385, 731 577 742 e-mail: 1zs@litomysl.cz web: www.1zslitomysl.cz
Školská rada:	zřízena usnesením Rady města Litomyšle č. 494/05 ze dne 23. 8. 2005
Složení školské rady:	období 2024 – 2027
za zřizovatele:	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
za zákonné zástupce:	prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D. (předseda) Mgr. Petr Jiříček
za pedagogy	Mgr. Jana Chadimová Mgr. Miloš Čapek

Charakteristika školy (historie, přehled o dojíždějících žácích)

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 sídlí v historické budově, kterou nechalo město Litomyšl vybudovat pro školní účely ve druhé polovině 19. století. Výuka zde byla zahájena v červnu 1873, kdy budova sloužila reálnému gymnáziu. V průběhu své historie byla sídlem různých vzdělávacích institucí a krátkodobě poskytla zázemí také dalším kulturním organizacím, například městskému muzeu. Její hlavní poslání však vždy zůstávalo spojeno se vzděláváním. Od roku 1960 slouží výhradně základní škole.

Se školou na Zámecké ulici jsou spojeny významné osobnosti české historie. V letech 1877–1882 zde působil jako učitel spisovatel Alois Jirásek. Mezi nejvýznamnější absolventy školy patří světově uznávaný astronom Zdeněk Kopal, který ji navštěvoval v letech 1920–1922 a ve svých vzpomínkách se ke škole i k Litomyšli opakovaně hlásil.

Školní areál se v průběhu let postupně rozšiřoval. V 70. letech byla vybudována přístavba školních dílen, v 80. letech přibyla budova školní jídelny. Významnými etapami modernizace byly rekonstrukce realizované v letech 2003, 2004, 2008 a naposledy v roce 2024. Projekt „Modernizace výuky na ZŠ Zámecká“ tehdy přinesl rozsáhlou obnovu budovy, modernizaci odborných učeben, nové zázemí pro pedagogické pracovníky, rekonstrukci elektroinstalace a osvětlení i vybudování výtahu, díky němuž se škola stala plně bezbariérovou.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí. Ve školním roce 2025/26 zahájilo školní docházku 569 žáků. 16 z nich bylo žáků ukrajinských, 194 pak dojíždělo do školy z okolních sídel/mělo trvalý pobyt mimo Litomyšl:

Benátky	26	Nová Sídla	2
Budislav	1	Osík	19
Cerekvice nad Loučnou	1	Osík u Litomyšle	2
Česká Třebová	3	Pustějov	1
Čistá	13	Řídký	2
Dolní Újezd	2	Sebranice	4
Heřmanův Městec	1	Sedliště	1
Chmelík	1	Sloupnice	8
Chotěnov	2	Strakov	12
Chrudim	1	Svitavy	1
Janov	28	Tržek	2
Javorník	1	Vlčkov	8
Kukle	3	Voděradý	2
Němčice	46	Zámorsk	1

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo na začátku školního roku 43 učitelů, 1 školní psycholožka, 1 speciální pedagožka, 2 druhé pedagožky ve třídě, 1 rodilá mluvčí anglického jazyka, 14 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka, 5 vychovatelek školní družiny a 6 provozních pracovníků (níže uvedené tabulky popisují stav na začátku školního roku).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Vomočil Ondřej	100	ředitel školy, met. prevence	německý jazyk, občanská výchova
Králová Silvie	100	zástupce řed. pro I. st.	informatika, tělesná výchova
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovná poradkyně	matematika, tělesná výchova
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bořková Tereza	22	2. pedagog ve třídě	anglický jazyk
Bořková Tereza	40	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Bořková Veronika	82	učitelka II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Cacková Simona	36	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Čapek Miloš	100	učitel II. stupeň	zeměpis, regionální zeměpis
Čápková Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Dosedělová Martina	36	učitelka II. stupeň	přírodopis, tělesná výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Filová Lenka	18	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Frýdová Iveta	36	učitelka II. stupeň	I. stupeň, hudební výchova
Grubhofferová Vendula	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Hebrónová Anna	59	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, výtvarná výchova
Hodková Jana	100	učitelka II. stupeň	informatika, anglický jazyk
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jetmarová Radka	86	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Kalvodová Pavlína	27	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Karlíková Terezie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Kopecká Květa	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Kopta Katherina	81	učitelka II. stupeň	Mission Diego High School
Koptíková Kamila	100	učitelka II. stupeň	matematiky, základy techniky
Kovářová Hana	100	učitelka I. stupeň	speciální pedagogika
Kozák Vojtěch	100	učitel II. stupeň	tělesná výchova, základy techniky
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdeňka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavský Václav	100	učitel II. stupeň	informatika, anglický jazyk
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Maršálková Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Matejsková Dana	100	učitelka II. stupeň	chemie, přírodopis
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ

Nováková Monika	81	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, německý jazyk
Pávková Eliška	100	speciální pedagožka	speciální pedagogika
Pokorná Adéla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Slabá Jana	100	učitelka II. stupeň	fyzika, zákl. tech., občanská vých.
Stolín Petr	100	učitel II. stupeň	dějepis, tělesná vých., met. prevence
Švecová Jaroslava	91	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaníčková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Večeřová Alena	81	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	86	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Víchová Lucie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vojtíšková Eva	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Zvěřinová Darina	77	druhá pedagožka ve třídě	český jazyk, anglický jazyk

Na konci školního roku 2024/25 ukončili svůj pracovní poměr Mgr. Veronika Rambousková (aprobace anglický, španělský jazyk), Mgr. Lukáš Dvořák (aprobace matematika, tělesná výchova), Mgr. Vítězslav Vích (aprobace základy techniky, tělesná výchova) a Petr Doseděl (aprobace zeměpis, tělesná výchova). Na mateřskou dovolenou odešla Mgr. Michaela Říhová (aprobace pro první stupeň). Svou činnost v pozici zástupkyně ředitele pro první stupeň ukončila Mgr. Jana Slabá (od 1. 9. 2026 na pozici učitelky druhého stupně).

Od srpna 2025 došlo ke změně ve vedení školy. Novou zástupkyní pro první stupeň se stala Mgr. Silvie Králová. Statutárním zástupcem ředitele se po Mgr. Janě Slabé stal dosavadní zástupce ředitele pro druhý stupeň Mgr. Stanislav Švejcar.

Novou posilou mezi učitelkami prvního stupně se od 1. 9. 2025 stala Mgr. Květa Kopecká (dosud na pozici druhého pedagoga). Učitele druhého stupně doplnili Mgr. Václav Lipavský (aprobace anglický jazyk, informatika), Mgr. Daniela Marková (aprobace zeměpis, tělesná výchova), Mgr. Eva Vojtíšková (aprobace matematika, fyzika), Mgr. Monika Nováková (aprobace anglický jazyk a německý jazyk), Mgr. Simona Cacková (španělský jazyk), Mgr. Pavlína Kalvodová (španělský jazyk), Bc. Iveta Frýdová (hudební výchova) a Bc. Darina Zvěřinová (druhý pedagog).

Prakticky od začátku školního roku se škola potýkala s vysokými absencemi učitelů. Nejvýraznějšími byly dlouhodobé pracovní neschopnosti Ing. Alice Doubkové (anglický jazyk, absence přibližně dva měsíce) a Mgr. Kamily Koptíkové (matematika, základy techniky, absence čtyři měsíce) v druhém pololetí.

Výpomoc během absencí pedagogů zajišťovali:

Mgr. Lenka Hospůdková – učitelka prvního stupně, výpomoc 9. - 17. 10. 2025 a 8. – 19. 12. 2025 v I. B

Mgr. Miloslava Sejkorová, učitelka prvního stupně, výpomoc 14. – 17. 10. 2025 ve III. A

Bc. Barbora Vavřínová, učitelka prvního stupně (studentka 5. ročníku pedagogické fakulty), výpomoc 3. – 6. 2. a 10. 4. 2026 ve IV. C

Mgr. Eva Zemanová – učitelka fyziky a chemie, výpomoc 8. – 24. 10. 2025 a 11. – 13. 3. 2026 (DPN Mgr. Jany Slabé)

Mgr. Jana Víchová – učitelka matematiky a zeměpisu, výpomoc 8. – 24. 10. 2025 (DPN Mgr. Silvie Ludrové) a 5. – 27. 2. 2026 (DPN Mgr. Kamily Koptíkové)

Mgr. Ludmila Kynclová – učitelka matematiky, výpomoc 2. 3. – 10. 4. 2026 (DPN Mgr. Kamily Koptíkové)

Mgr. Renata Stříteská, učitelka matematiky a fyziky, výpomoc 13. 4. – 5. 6. 2026 (DPN Mgr. Kamily Koptíkové)

Petr Janda – učitel SvP, výpomoc 16. 2. – 5. 6. 2026 (DPN Mgr. Kamily Koptíkové)

Mgr. Hana Dytrtová – učitelka anglického jazyka, výpomoc 14. 1. – 27. 2. 2026 (DPN Ing. Alice Doubkové)

Také tým vychovatelek prošel proměnou. Na konci předchozího školního roku ukončila pracovní poměr Pavlína Gázsoová, z vychovatelské pozice odešla Lucie Ptáčková. Z rodičovské dovolené se naopak na pozici vedoucí vychovatelky vrátila Nikola Chroustová. Vychovatelský tým doplnila Adéla Kusá (pracující ve škole na pozici asistentky pedagoga).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Chroustová Nikola	100	vedoucí vychovatelka	vychovatelství ŠD
Beníšková Alena	94	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Kusá Adéla	69	vychovatelka	pedagogické lyceum
Neumannová Karolína	98	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Rumlerová Zuzana	91	vychovatelka	vychovatelství ŠD

Změnil se i tým asistentek pedagoga. Pracovní poměr skončil Martině Stránské. Od 1. září nastoupila do pozice asistentky pedagoga Zuzana Rumlerová (zároveň vychovatelka ŠD), od 1. listopadu byla do pracovního poměru přijata Lenka Šedová.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Hadašová Hedvika	80	asistentka pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Hanusová Anna Barbora	50	asistentka pedagoga	pedagogické lyceum
Chadimová Marcela	55	asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Kopecká Michaela	75	asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Kusá Adéla	50	asistentka pedagoga	pedagogické lyceum

Makovská Andrea	75	asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Ptáčková Lucie	100	asistentka pedagoga	speciální pedagogika
Slabá Anna	100	asistentka pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedag.
Rousková Kateřina	75	asistentka pedagoga	VOŠ, předškolní a mimoškolní ped.
Rumlerová Zuzana	37	asistentka pedagoga	vychovatelství ŠD
Šlégrová Šárka	75	asistentka pedagoga	studentka VOŠ pedagogické, spec.
Šuláková Markéta	75	asistentka pedagoga	SOU Polička, kurz asistenta pedag.
Švecová Zuzana	74	asistentka pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Tershak Halyna	100	asistentka pedagoga	UA konzervatoř
Vomáčková Helena	80	školní asistentka	II. stupeň ZŠ

Na pozicích provozních zaměstnanců nedošlo během školního roku k žádným změnám.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Vondráčková Markéta	100	účetní, mzdová účetní	SZŠ Moravská Třebová
Pirklová Markéta	100	administrativní pracovnice	SOŠ stavební, studium AP
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT - automechanik
Alblová Jana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Karlíková Hana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Střasáková Marie	100	uklízečka	SOU zemědělské - chovatel
Lysko Mariia	100	uklízečka	SOU - Ukrajina

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova disponuje 22 kmenovými učebnami, z nichž některé zároveň slouží jako odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy. Výuku dále doplňují dvě specializované učebny – jazyková učebna a učebna informatiky.

V přízemí školy jsou umístěny školní dílna, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna a klidová místnost. V suterénu se nachází malá tělocvična, která je využívána především pro výuku tělesné výchovy žáků prvního stupně.

Vedlejší školní budova poskytuje obvykle zázemí dvěma oddělením školní družiny včetně potřebného provozního vybavení. V dopoledních hodinách slouží jejich prostory jako kmenové učebny pro žáky prvního stupně. Další tři oddělení školní družiny jsou umístěna v hlavní budově školy – dvě využívají prostory kmenových tříd prvního stupně a jedno sídlí v bývalém bytě školníka.

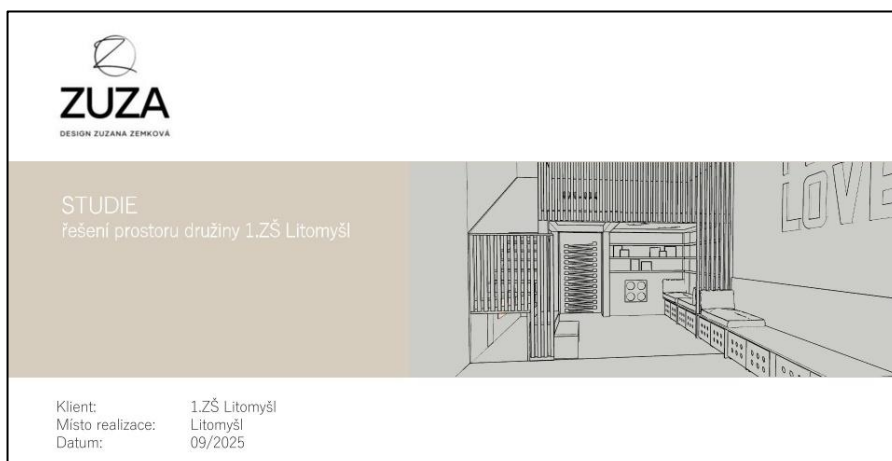
Část vedlejší budovy je pronajata společnosti Primirest, která zde zajišťuje školní stravování a současně provozuje restaurační služby pro veřejnost.

Rekonstrukce školní družiny

V průběhu školního roku byl zpracován projekt komplexní modernizace prostor školní družiny umístěné v bývalém školním bytě. Projekt vznikl mimo jiné v návaznosti na doporučení České školní inspekce z roku 2024 a jeho cílem je vytvořit podnětné, funkční a esteticky kvalitní prostředí pro zájmové vzdělávání žáků. Návrh počítá s novými herními a relaxačními zónami i efektivním využitím celého prostoru, včetně vysokého stropu hlavní místnosti, kde vznikne vyvýšené patro určené pro odpočinek a drobné herní aktivity.

S ohledem na finanční náročnost bude modernizace realizována postupně v několika etapách. Během hlavních prázdnin roku 2026 byla dokončena první etapa zahrnující vybudování vyvýšeného patra a instalaci herních prvků pod ním v celkové hodnotě 124 000 Kč. Realizaci zajistil litomyšlský truhlář Jakub Krupica.

Vizualizace rekonstrukce:



ZÁKLADNÍ VÝBĚR ZAŘÍZOVACÍCH PRVKŮ KOTVENÝCH NA STĚNY

Labyrint "Motýl" – hra na rozvoj motoriky nohou | SprávnáHračka.cz | pomůcky pro pohybové hry a motorický rozvoj dětí, vzdělávací pomůcky a didaktické hračky pro mateřské školy, školní družiny a dětské koutky

Labyrint "Hory" – hra na rozvoj motoriky nohou | SprávnáHračka.cz | pomůcky pro pohybové hry a motorický rozvoj dětí, vzdělávací pomůcky a didaktické hračky pro mateřské školy, školní družiny a dětské koutky

Zrcadlo konvexní "4" - nerozbitné zrcadlo pro děti | SprávnáHračka.cz | pomůcky pro pohybové hry a motorický rozvoj dětí, vzdělávací pomůcky a didaktické hračky pro mateřské školy, školní družiny a dětské koutky

Domino - hra na jemnou motoriku a koncentraci | SprávnáHračka.cz | pomůcky pro pohybové hry a motorický rozvoj dětí, vzdělávací pomůcky a didaktické hračky pro mateřské školy, školní družiny a dětské koutky



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

2

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

3

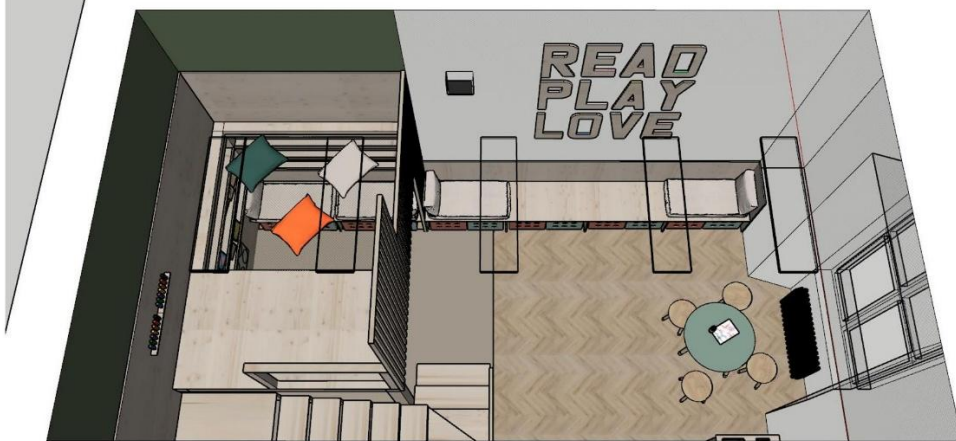
3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

4

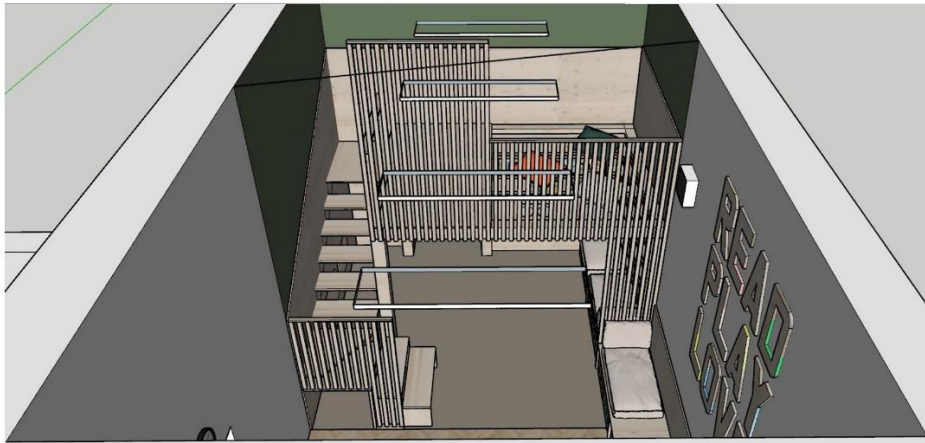
3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

5

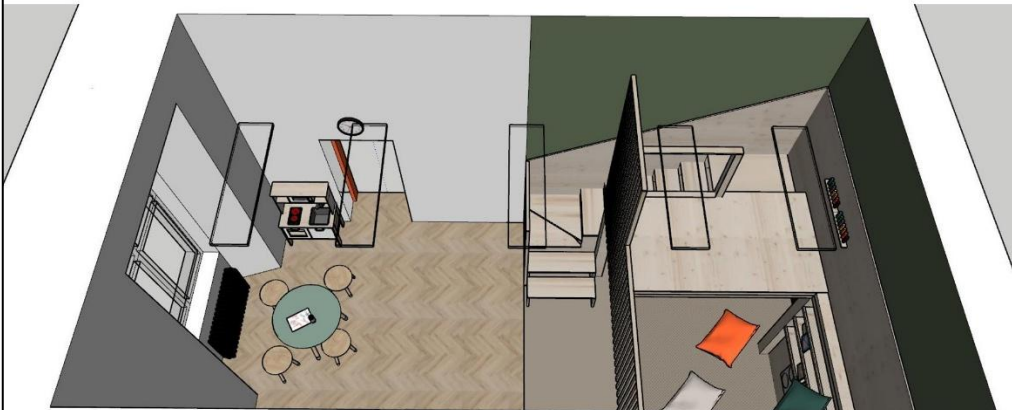
3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

6

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

7

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

8

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

9

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

10

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

11

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

12

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

13

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

14

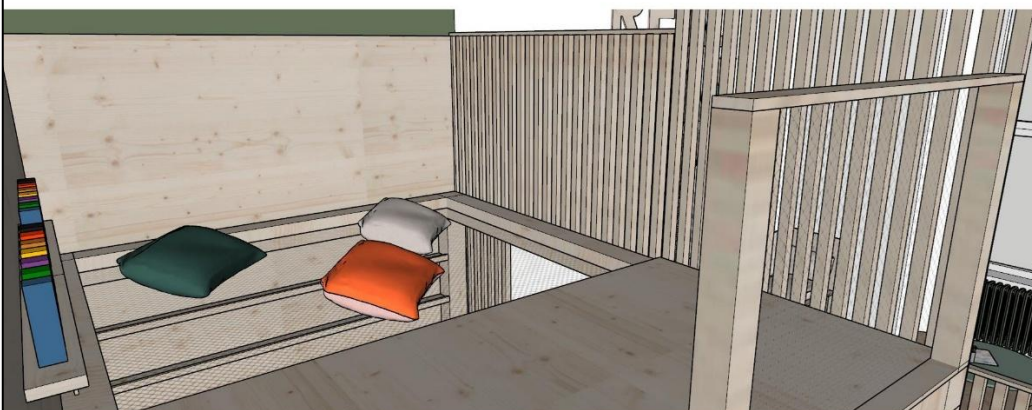
3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

15

3D VIZUALIZACE



zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

16

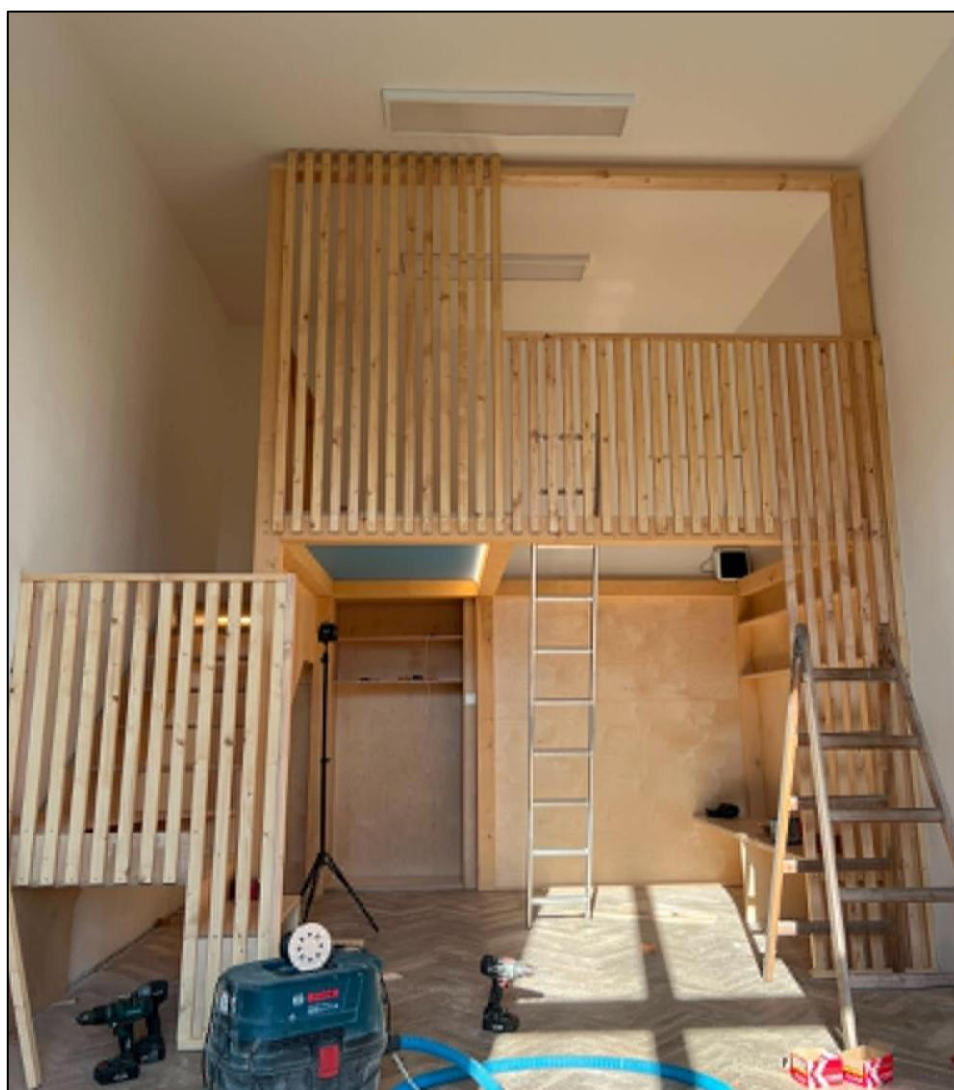
3D VIZUALIZACE

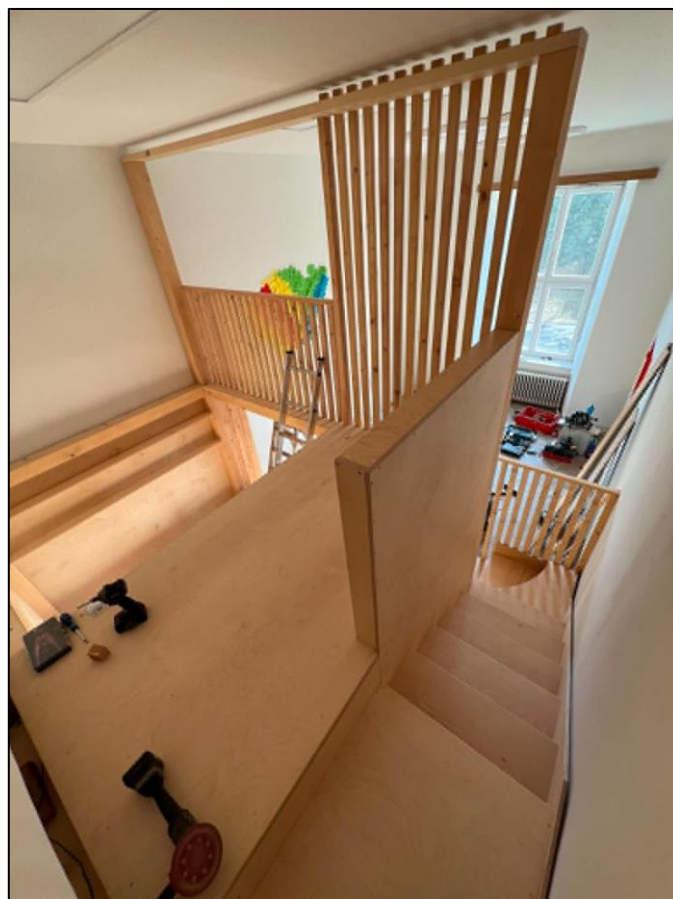


zuza.zemkova@email.cz - 732 441 137

17

Vlastní rekonstrukce:





Výsledek:





Grafická úprava povrchu školního dvora

Druhým významným investičním projektem realizovaným během hlavních prázdnin roku 2026 byla grafická úprava asfaltového povrchu školního dvora. Vznikly zde herní a pohybové prvky, které budou využívány při činnosti školní družiny i během přestávek k aktivnímu odpočinku žáků.

Celková hodnota projektu činila 235 000 Kč. Autorem původního návrhu vizualizace je Libor Drobný, který jej zpracoval již před několika lety. S ohledem na úsporu finančních prostředků a jednodušší údržbu byl návrh následně upraven a zjednodušen, zejména po stránce barevného řešení. Realizaci zajistila společnost Hry na chodník z Nošovic.

Vizualizace grafické úpravy školního dvora:







Výsledek stojí za to





Tužka na začátku má být symbolickou závorou před vjezdem na dvůr

Rozvoj IT infrastruktury ve školním roce 2025/26:

	Počet (ks)	Cena za 1 ks (Kč)	Cena celkem (Kč)
Sluchátka s mikrofonom Endorfy Viro	22	1.028,50	22.627,-
Notebook HP Zbook Fury 15G7	1	15.015,-	15.015,-
Tiskárna HP 4302 FVD	1	11.495,-	11.495,-
Tiskárny HP M430f	1	10.499,-	10.499,-
tiskárna LJM 430 f	2	10.890,-	21.780,-
PC Lenovo M920q (počítačová učebna)	22	7.272,70	159.999,40
Notebook HP EliteBook G8	7	13.071,-	91.497,-
router (posílení wi-fi v jídelně)	1	7.921,87	7.921,87
Notebook HP Elite 850 GB	10	15.000,-	150.000,-
Dotykový panel ActivPanel 86, včetně pylonového pojezdu	2	157.650,90	315.301,80

Přehled tříd, žáků a třídních učitelů pro škol. rok 2025/2026

Škola měla k počátku školního roku 569 žáků (+ jeden žák čtvrtého a jeden žák devátého ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 24 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 23,71.

třída	třídní učitel(ka)	chlapců	dívek	celkem	škola celkem
I. A	Kopecká Květa	8	13	21	
I. B	Pokorná Adéla	10	12	22	
I. C	Víchová Lucie	9	10	19	
		27	35		62
II. A	Bogdanová Pavla	10	8	18	
II. B	Laurinová Zdeňka	10	6	16	
II. C	Grubhofferová Vendula	13	4	17	
		33	18		51
III. A	Kubíková Hana	16	10	26	
III. B	Lipavská Monika	14	11	25	
		30	21		51
IV. A	Motlová Iva	12	10	22	
IV. B	Vaníčková Jana	11	10	21	
IV. C	Karlíková Terezie	11	9	20	
		34	29		63
V. A	Švecová Jaroslava	11	12	23	
V. B	Kovářová Hana	8	18	26	
		19	30		49
13	I. stupeň celkem	143	133		276
	Průměr na třídu I. st.				21,23
VI. A	Čáповá Renata	15	11	26	
VI. B	Vejrychová Radka	16	9	25	
VI. C	Lipavský Václav	11	19	30	
		42	39		81
VII. A	Ludrová Silvie	8	13	21	
VII. B	Vomáčková Martina	10	17	27	
VII. C	Stolín Petr	13	6	19	
		31	36		67
VIII. A	Koptíková Kamila	12	17	29	
VIII. B	Bořková Veronika	15	11	26	
VIII. C	Hodková Jana	12	17	29	
		39	45		84
IX. A	Kozák Vojtěch	13	18	31	
IX. B	Čapek Miloš	12	18	30	
		25	36		61

11	II. stupeň celkem	137	156		293
	Průměr na třídu II. st.				26,64
24	Škola celkem			počet	569
	Průměr na třídu				23,71

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vyučuje podle ŠVP **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**, který byl vydán 1. 9. 2021. Školní vzdělávací program akcentuje požadavky revidovaného RVP ZV (tzv. malá revize).

Cílem školního vzdělávacího programu je, aby se žáci učili:

- tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy
- účinně komunikovat a spolupracovat, občansky se angažovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a byli za něj zodpovědní
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- vytvářet hodnoty a kladný vztah k životnímu prostředí
- být ohleduplní a tolerantní k lidem, k odlišným kulturám i duchovním hodnotám a žít s ostatními lidmi
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a o svém profesním uplatnění
- orientovat v digitálním prostředí, bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie při práci při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu průběžně naplňovány prostřednictvím běžné výuky i řady navazujících vzdělávacích aktivit. Důraz byl kladen zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu spolupráce, komunikace, občanské odpovědnosti, digitálních dovedností a péči o wellbeing žáků. K naplňování cílů přispívala široká nabídka exkurzí, preventivních programů, aktivit školního parlamentu, práce školního poradenského pracoviště, program Křižovatky, projektový den, činnost školní družiny, podpora nadaných žáků i nabídka volitelných předmětů. Výsledky jednotlivých aktivit jsou podrobně popsány v následujících kapitolách výroční zprávy.

Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně ve školním roce 2025/26

6. a 7. ročník: sportovní výchova chlapci
sportovní výchova dívky
sborový zpěv

programování webových stránek
mediální výchova
fyzikální hrátky
technická výchova
psaní na klávesnici
robotika a programování
literární doupě
kouzla matematiky
hra malováním
svět pod lupou
Cambridge English

8. a 9. ročník: technická výchova
biologicko-chemická praktika
mediální výchova
praktická angličtina
sportovní výchova chlapci
sborový zpěv
robotika a programování
první pomoc zážitkem
svět pod lupou
vaření a stolování
hra malováním
bombastická informatika
filmová mozaika
Cambridge English

Tvorba nového školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byly zahájeny práce na tvorbě nového školního vzdělávacího programu v návaznosti na připravovanou revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Na začátku školního roku byl stanoven harmonogram prací a rozděleny úkoly mezi jednotlivé členy pedagogického sboru.

Významná pozornost byla věnována seznámení pedagogických pracovníků s novým RVP ZV. Předsedové předmětových komisí se povinně účastnili odborných školení, k nimž se v řadě případů připojili také další členové komisí. Současně probíhala diskuse nad podobou budoucího učebního plánu školy a byl vytvořen jeho pracovní návrh vycházející z potřeb jednotlivých vzdělávacích oblastí.

V rámci přípravy nového ŠVP byla zpracována SWOT analýza školy, jejíž výsledky byly představeny pedagogickému sboru. Pedagogové se rovněž podíleli

na formulaci profilu učitele a profilu absolventa školy prostřednictvím společných diskusí a odpovědí na soubor tematických otázek. Výstupy byly prezentovány na pedagogických radách a následně dále rozpracovávány. Koordinátor ŠVP zároveň připravil návrhy úvodních kapitol nového školního vzdělávacího programu.

Ve třetím čtvrtletí školního roku byly práce na novém ŠVP dočasně pozastaveny v souvislosti s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o posunutí účinnosti revidovaného RVP ZV na rok 2028. Škola se rozhodla vyčkat na finální podobu kurikulárních dokumentů a v dalších pracích pokračovat až po jejich definitivním schválení.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější. **Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizovány vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

• Pohybové hry	Nikola Chroustová	21 žáků
• Šikulové	Alena Beníšková	17 žáků
• Kuchtíci	Karolína Neumannová, Zuzana Rumlerová	14 žáků
• Přírodovědný kroužek	Adéla Kusá	12 žáků
• Dramatický kroužek	Alena Beníšková, Marcela Chadimová	11 žáků

Ve škole byly dále vyučovány dva nepovinné předměty – šachy a náboženství. Výuku šachů vedl student Jozef Petřík, účastnilo se jí 8 žáků. Výuka náboženství probíhala na základě smlouvy s Římskokatolickou farností – Proboštvím Litomyšl. Vyučujícími byli kněží, případně katecheti uvedené církve. Na výuku náboženství se na začátku školního roku přihlásilo 25 žáků z prvního i druhého stupně.



Práce kroužku šikulů ze začátku školního roku



Dramatický kroužek



Kroužek kuchtíků

Exkurze

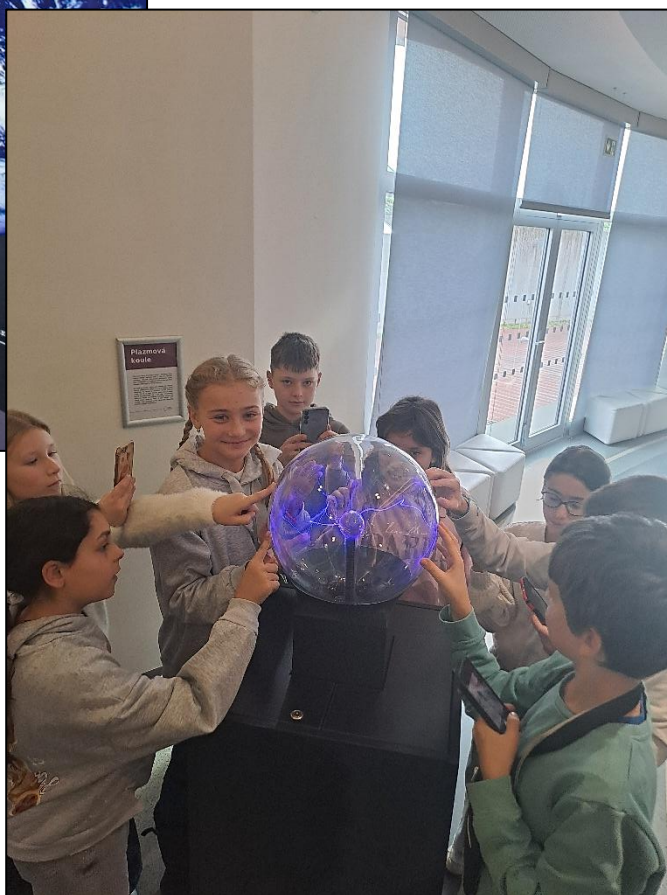
Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Výstava betlémů v chrámu Nalezení sv. Kříže	SvP	3. ročník	48
Hasičský záchranný sbor	Prv	2.ročník	50
Koulier – výroba ozdob	Prv, SvP, Vv	2. a 4. ročník	110
Ravensburger Polička	Prv	I. C	19
Rodiče v akci – kino, městský úřad, Zámecké návrší, gymnázium	Koumáci	3. ročník	17
Planetárium Hradec Králové	Př	5. ročník	49
Státní okresní archiv Svitavy se sídlem v Litomyšli	Prv, VI	II. B, 4. ročník	75
Vánoční výstava na Střední škole zahradnické a technické v Litomyšli	SvP	1. ročník	63
Přehlídka mysliveckých trofejí – Boršov	Prv	1. ročník	63
HRG	Koumáci	4. ročník	7
Divadelní představení	Koumáci	2. - 5. ročník	50
Cizokrajná zvířata na Střední škole zahradnické a technické v Litomyšli	Prv	I. A, I. C	40
Dopravní hřiště	Př	4. ročník	60

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Poznávací zájezd do Mnichova	Nj	7. - 9. ročník	46
PVE Dlouhé Stráně a papírna ve Velkých Losinách	F + Ch	8. ročník	45
Dějepisná exkurze do pravěké osady Křivolík	D	6. ročník	79
JE Dukovany a Sloupsko-šošůvské jeskyně	F + Z	9. ročník	50
Veletrh vědy v Praze	F + Př + Z	6. ročník	46
Cizokrajná zvířata na Střední škole zahradnické a technické v Litomyšli	BChp	8. + 9. roč.	9
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	D	7. ročník	55
Dějepisná exkurze do Prahy	D	8. ročník	75
Dějepisná exkurze do Terezína	D	9. ročník	55
Poznávací zájezd do Osvětimi	D	8. a 9. ročník	55
Poznávací zájezd Bognor Regis - Anglie	Aj	8. - 9. ročník	45
Exkurze na zdravotnické operační středisko Pardubice	PpZ	8. - 9. ročník	20
Exkurze do iktového centra v Litomyšli	PpZ	8. - 9. ročník	20
Zájezd na Světový pohár v biatlonu Novém Městě na Moravě	Tv	6. - 9. ročník	80

Také v letošním školním roce se uskutečnily tradiční školní exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, PVE Dlouhé Stráně, Velkých Losin a Dukovan či dějepisné exkurze do Kutné Hory, Prahy, Terezína a poznávací zájezd do Osvětimi. Po několika letech se podařilo zrealizovat také exkurzi do pravěké osady Křivolík u České Třebové, uskutečnil se mezi žáky velmi oblíbený poznávací zájezd do Anglie, ale i zájezd do Německa.

Exkurze žáků 5. ročníku do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové

Tradiční exkurze žáků 5. ročníku do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové se uskutečnila v závěru kalendářního roku.



Dějepisná exkurze na Křivolík

Dějepisná exkurze na Křivolík doplňuje a rozšiřuje učivo žáků 6. ročníku o pravěku a seznamuje žáky s prvky experimentální archeologie.



Dějepisná exkurze do Kutné Hory

Mezi žáky 7. ročníku velmi oblíbená exkurze do Kutné Hory zahrnuje výklad o historickém významu tohoto horního města, individuální prohlídku katedrály sv. Barbory, společnou prohlídku Vlašského dvora, středověkých dolů, ale i hřbitovní kaple s kostnicí v Sedlci u Kutné Hory.



Exkurze do PVE Dlouhé Stráně a ruční papírny ve Velkých Losinách

Exkurze žáků 8. ročníku do Přecherpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně a ruční papírny ve Velkých Losinách doplňuje a rozšiřuje učivo fyziky.



Dějepisná exkurze do Terezína

Dějepisná exkurze do Terezína je určena žákům 9. ročníku. Doplňuje a rozšiřuje učivo o holocaustu. V letošním školním roce došlo k obměně programu. Ten sice stále zahrnoval procházku po městě a návštěvou klíčových míst, stejně jako odpolední prohlídku Malé pevnosti, ale místo úvodní přednášky o historii se žáci zúčastnili workshopu *Láska v ghettu*, který představoval zcela nový pohled na život v místě, které nacisté Židům vybrali jako přestupní místo na cestě ke smrti.



Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Sloupsko-šošůvských jeskyní

Tradiční fyzikální exkurze žáků 9. ročníku do Jaderné elektrárny v Dukovanech byla v letošním školním roce doplněna o geologickou exkurzi do Sloupsko-šošůvských jeskyní.



Exkurze na zdravotnické operační středisko v Pardubicích

Novinku mezi exkurzemi v letošním školním roce představovala exkurze na zdravotní operační středisko v Pardubicích, která proběhla v rámci volitelného předmětu první pomoc zážitkem.



Bavorská mozaika

Bavorská mozaika – právě tak se jmenoval poznávací zájezd do Německa, který ZŠ Zámecká pořádala ve dnech 27. a 28. listopadu pro žáky, kteří si jako druhý cizí jazyk vybrali němčinu. Zájezd žákům nabídl velmi zajímavý program zahrnující mj. návštěvu Allianz Arény a muzea BMW, prohlídku centra Mnichova s průvodcem či výlet k pohádkovému zámku Neuschwanstein.









Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 18. až 24. října připravila ZŠ Zámecká pro žáky 8. a 9. ročníku poznávací zájezd do Anglie. Co všechno žáci viděli a prožili, vystihly ve svém článku do litomyšlského měsíčníku Lilie žákyně 9. ročníku Karolína Šidová a Marie Anna Sršňová.

„Žáci osmého a devátého ročníku ze ZŠ Zámecké se vydali na týdenní poznávací zájezd do Anglie. Co všechno jsme zažili?

V pátek 18. října v 11:00 hodin vyrazila naše skupina na dlouho očekávaný zájezd do Velké Británie. Cesta autobusem byla opravdu dlouhá a vyčerpávající, ale nakonec jsme to všichni zvládli. Příjemným překvapením pro nás byla skvělá snídaně na trajektu. Po dvou hodinách plavby jsme konečně dopluli k britským břehům.

V přímořském městě Brighton, kde jsme strávili celou neděli, jsme si získali nové „kamarády“ – místní rackové byli opravdu všudypřítomní! Navštívili jsme také tamní hernu. Večer jsme konečně dorazili k našim hostitelským rodinám v Bognor Regis.

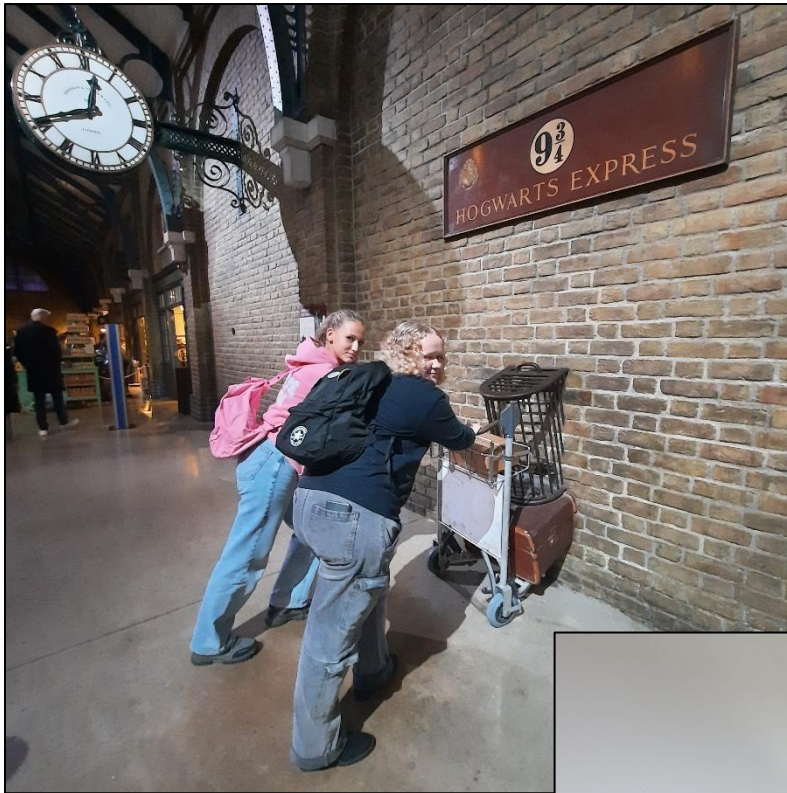
Druhý den patřil návštěvě Warner Bros Studios, kde se natáčel Harry Potter. Většina z nás si tam připadala jako ve snu – viděli jsme kulisy, kostýmy i ty nejmenší detaily z filmů. Bylo to naprosto úžasné!

Třetí den jsme vyrazili do Science Observatory, kde nám sympatický průvodce ukázal obrovský teleskop a vysvětlil zajímavosti o vesmíru. Poté jsme se přesunuli na útesy Beachy Head, kde jsme si užili nádherné výhledy i obrovský vítr – bylo to skutečně „Instagram friendly“ místo! Odpoledne jsme navštívili impozantní hrad Arundel, který na nás udělal velký dojem. Na závěr dne jsme měli čas na procházku malebným městečkem Arundel.

Ve středu jsme pluli trajektem na ostrov Isle of Wight, kde jsme se lanovkou dostali k útesům The Needles. Následovala náročná túra, po které jsme se unavení vrátili zpět do Bognor Regis.

Čtvrtek patřil Londýnu! Prošli jsme dlouhou trasu od Buckinghamského paláce až k Big Ben a viděli nejslavnější památky britské metropole. Po náročném dni plném dojmů jsme se vydali zpět k trajektu, kde nás opět čekalo výborné jídlo. Po noci strávené v autobuse jsme se probudili v Německu a v odpoledních hodinách jsme dorazili domů do Litomyšle. Byl to nezapomenutelný zážitek, na který budeme ještě dlouho vzpomínat!







Poznávací zájezd do Osvětimi

Tradiční poznávací zájezd určený zejména pro žáky 9. ročníku nechyběl ani v letošním školním roce. Uzavřel tak dějepisnou kapitolu o holocaustu, která se bytostně týká i našeho města a naší školy.



Bloková výuka

V letošním školním roce bloková výuka propojovala český jazyk, dějepis a zeměpis a byla realizována ve třídách VIII. B a VIII. C. Na přípravě tří bloků, které se týkaly role mužů a žen v minulosti a ve 21. století, spolupracovali čtyři pedagogové. Příprava a vyhodnocování výuky probíhala v rámci učící se skupiny.

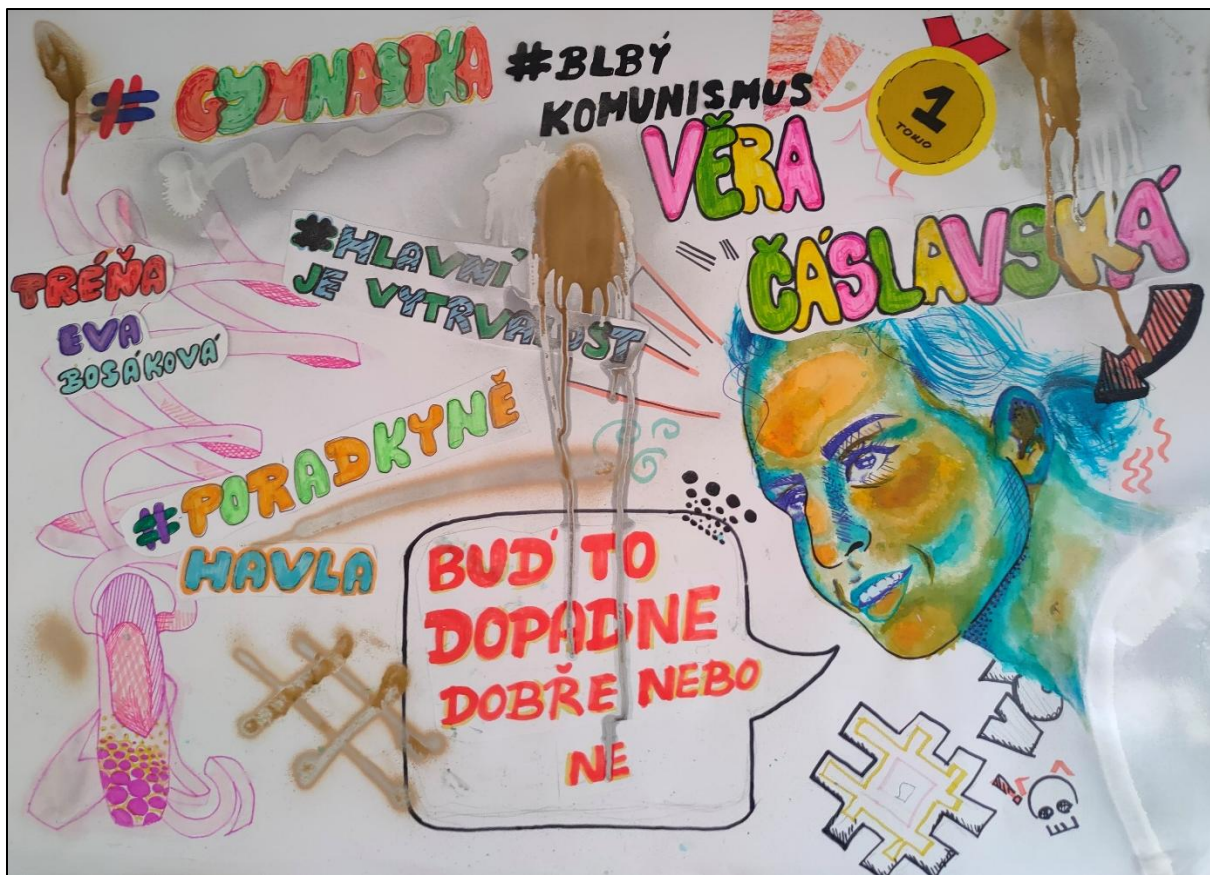
V prvním bloku žáci ve skupinách studovali rozdílné role mužů a žen v 18. století, za první republiky a v roce 2026. Svá zjištění spolužákům představovali pomocí scének nebo natočených videí. Ve druhém bloku zkoumali osudy žen, které navzdory menším příležitostem zvládly prorazit ve svých oborech a posunuly je výrazně dopředu. V posledním bloku pak porovnávali příležitosti žen a mužů ve 21. století a pracovali s daty Českého statistického úřadu. Hledali oblasti, ve kterých mají více možností ženy, kde muži a které příležitosti jsou opravdu rovnocenné.



Žáci obou tříd blokovou výuku hodnotili pozitivně, přestože vnímali, že na ně v mnoha ohledech klade vyšší nároky. Oceňovali možnost ponořit se do tématu hlouběji v delším časovém prostoru, propojenost různých oborů, spolupráci na jednom tématu s více učiteli a možnost volit si vhodný výstup na základě svých preferencí.







Besedy, přednášky

Systém besed a přednášek je na obou stupních školy postaven na spolupráci s dalšími, zejména pak místními, subjekty.

Tradičně jsme letos ve škole přivítali prof. Hanse Rennera, který žákům 9. ročníku vyprávěl svůj životní příběh, jehož součástí bylo vzdělávání na naší škole v 50. letech, ale i emigrace a následný život v Holandsku od roku 1968. Novinkou byly besedy s rodiči žáků pro koumáky („rodiče v akci“, podrobněji jsou popsány v kapitole věnované práci s nadanými žáky), beseda s koordinátorem projektu Fairtradová škola Stanislavem Komínkem o pěstování květin na africkém kontinentě, přednáška bývalé učitelky školy Dagmar Burdové o životě v Indii či povídání s P. Michalem Polendou o dětství za normalizace.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
MěK Litomyšl	Fantazijní a strašidelné příběhy – Halloween	Čj	3. ročník	47
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna – kritéria výběru knih	Čj	3. ročník	49
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna	Čj	2. ročník	48
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelem P. Bryczem	Čj	2. ročník	49
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna – Detektivní knihy pro děti	Čj	2. ročník	49
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou M. Vostřelovou	Čj	2. ročník	50
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna – Vztahy mezi dětmi	Čj	2. ročník	50
Rodič hrdinou	Územní plán, zdravý jídelníček, pyrotechnik	Koumáci	3. ročník	17
MěK Litomyšl	Výběr knih pro páťáky	Čj	V. A	23
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna "Stromy"	Koumáci	4. ročník	7
MěK Litomyšl	Čtenářská dílna "Hovnivál"	Koumáci	2. ročník	12
ZŠ Zámecká	Čtenářská dílna "Pan Kdybych hledá kamaráda"	Koumáci	4. ročník	7
ZŠ Zámecká	Josef Váchal a já – výroba knih	Koumáci	4. ročník	7

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Zámecká	Přednáška o Indii (D. Burdová)	Z	7. ročník	77
ZŠ Zámecká	Používám mozek	Př	8. a 9. ročník	132
ZŠ Zámecká	Trénování paměti	Čj	9. ročník	60
ZŠ Zámecká	Československá armáda 30. let	D	9. ročník	60
ZŠ Zámecká	Beseda s Hansem Rennerem (Pražské jaro 1968, emigrace)	D	9. ročník	60
ZŠ Zámecká	Dětství za normalizace	D	IX. A	30
ZŠ Zámecká	Neviditelné trny květinového průmyslu	Vo	Férový tým	20
ZŠ Zámecká	Základy první pomoci	Vo	6. ročník	80

Používám mozek

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili vzdělávacího programu Používám mozek, který interaktivní a názornou formou přibližuje fungování lidského mozku a smyslů. Prostřednictvím modelů, pokusů a praktických ukázek se seznámili se způsoby, jak si efektivněji osvojovat nové poznatky, jak pracovat s pamětí a soustředěním i jak lépe zvládat strach a stresové situace. Program propojoval poznatky z přírodních věd s jejich praktickým využitím při učení i v běžném životě.



Přednáška o Indii

Bývalá učitelka ZŠ Zámecká Dagmar Burdová nabídla škole přednášku o svém cestování po Indii. Učitelé zeměpisu ji zrealizovali v hodinách 7. ročníku.



Dětství za normalizace

Dětství za normalizace – tak se jmenovala přednáška P. Michala Polendy, faráře v Bohuňově na Svitavsku. Nebyla to klasická přednáška, spíše vhléd do období normalizace, v níž mohl vnímavý člověk už od dětství zahlédnout trhliny důvěry v systém, který byl v Československu po roce 1968 vytvořen a který byl lidem vnucován jako jediný správný pohled na svět.



Další školní aktivity

Školní rok 2025/26 přinesl řadu tradičních i nových aktivit. K těm tradičním patřily návštěvy Smetanova domu, Regionálního muzea v Litomyšli, Městské knihovny Litomyšl či Galerie Kubík. Podobně jako v předchozích letech jsme se zapojili do akce Uklidme Česko či Evropského týdne mobility. Velmi aktivní byl opět žakovský pěvecký sbor, pokračovaly výjezdy žáků do divadel v Hradci Králové. Po mnoha letech se podařilo obnovit výměnné pobyty s partnerskou základní školou ve slovenské Levoči. Na podzim navštívili Litomyšl slovenští žáci, žáci ZŠ Zámecká se za slovenským dobrodružstvím vydali na konci května.

Aktivity, první stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Uklidme Česko	Úklid vybrané lokality v Litomyšli a okolí, Př	Vybrané třídy, ŠD
Sběr papíru	Ekologie, Př	1. stupeň
Evropský týden mobility	Litomyšl chodí pěšky, Prv, Př, VI	1. stupeň
Základy sebeobran	Základy bezpečného chování k cizím lidem, sebeobrana, Tv, Prv	1. a 2. ročník
Výměnný pobyt Levoča (Slovenská republika)	Partnerství se ZŠ nám. Štefana Kluberta Levoča	5. ročník
Vánoční koncert na VOŠP a SPGŠ Litomyšl	Vánoční písně, Hv, Čj	2. ročník
Výchovný koncert v kině Sokol	Písničkový kolotoč, Hv, Čj	1. stupeň
Velikonoční dílna v RML	Velikonoční tvoření v muzeu, Čj, Prv, Vv, SvP	II. A, IV. C, V. A
Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Bajky a pověsti, Čj	V. A
Návštěva VOŠP a SPGŠ Litomyšl	Návštěva školy při příležitosti 120 let od založení, VI	V. A
Návštěva kina Sokol	Motani: Peru, VI	V. A
Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Pasování prvňáčků na čtenáře, Čj	1. ročník
Návštěva RML	Interaktivní výstava Pat a Mat, Sovičky, Čj	1. ročník, IV. A
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Bruslení, společné čtení, vánoční besídka, aj.	1. ročník, 9. ročník
Návštěva RML	Dobrodružství v pravěku, Koumáci	2. a 3. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Divadelní představení Arabela, Koumáci	2. - 5. ročník
Návštěva RML	Středověké město, Koumáci	2. ročník
Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Deskové hry, Koumáci	2. ročník
Den Země	Aktivity ke Dni Země, Koumáci	3. ročník
Kostýmové provázení po Litomyšli	Historická Litomyšl netradičně, VI	II. B, IV. C, V. A, B
Hravé zahrady s VOŠP a SPGŠ	Říše přírody, Hv, Vv, SvP, Př	1. ročník, 3. ročník, II. B, IV. A, B

Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Bajky a pověsti, Čj	IV. C
Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Vánoce ve světě, Čj	IV. C
Návštěva Městské knihovny v Litomyšli	Velikonoční tradice, historie a původ Velikonoc, Čj	IV. C
Návštěva RLM	Výstava o pravěku, VI	IV. A
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční vystoupení tanečního studia Éra, Hv	1. stupeň
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční chvění ZUŠ B. Smetany, Hv	2. - 5. ročník
Povídání o včelách	Povídání o včelách se včelačkou a učitelkou zároveň, Prv	1. ročník

Aktivity, druhý stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Uklidme Česko	Úklid vybrané lokality v Litomyšli a okolí, Př	Vybrané třídy 2. stupně
Sběr papíru	Ekologie, Př	2. stupeň
Evropský týden mobility	Litomyšl chodí pěšky, Prv, Př, VI	2. stupeň
Bloková výuka	Tři bloky o genderu, Čj, D, Z	VIII. B, VIII. C
Výtvarné sympozium v Galerii M. Kubíka	Současné umění, Vv	IX. A, IX. B
Vánoční přání	Přání pro klienty Pečovatelské služby a Domova Pod Školou, Vv	6., 7. a 9. ročník
Návštěva RML	Středověké město, D, Vv	7. ročník
Larp v RML	Litomyšl během druhé světové války, D	IX. B
Výměnný pobyt Levoča (Slovenská republika)	Partnerství se ZŠ nám. Štefana Kluberta Levoča	6. ročník
Návštěva MěÚ Litomyšl	Místo, kde žijeme, Vo	6. ročník
Účast na představení	Muzikál Léto	7. - 9. ročník
Účast na představení	Divadélko pro školy: Karel Čapek, divadelní cestopis, Čj	8. a 9. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Divadelní představení Prašina, Čj	6. ročník
Návštěva divadlo Drak	Divadelní představení Krabat + workshop, Čj	7. ročník
Festival vědy a techniky Pardubického kraje	Zahraniční studijní cesta pro vítězné řešitele Festivalu vědy a techniky, F	Jiří Daňsa, Vojtěch Rožek (6. roč.)
Kostýmové provázení po Litomyšli	Historická Litomyšl netradičně, D	VI. C, VIII. A, VIII. C
Návštěva Městského úřadu v Litomyšli	Fungování městského úřadu, Vo	6. ročník
Prohlídka piaristického kostela	Baroko v Litomyšli, D	8. ročník
Procházka židovskou Litomyšlí	Poznávání historie města, Vo	VII. A
Panelová diskuze Světové školy	Globální rozvoj očima generací	9. ročník
Přijímací zkoušky nanečisto	Přijímací zkoušky, Čj a M	9. ročník

Férový stánek na Starodávném jarmarku	Fair trade, Vo	9. ročník
Výstava na stromech	Neviditelné trny květinového průmyslu	9. ročník
Férový listopad	Připomenutí 17. listopadu 1989, D, Vo	8. a 9. ročník
Návštěva Kina Sokol	Projekce filmu Havel	8. a 9. ročník
Prohlídka Smetanova domu	Divadlo od sklepa po půdu, Čj	7.ročník
Vánoční koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení, Hv	školní sbor
Vánoční zpívání pro učitele	Vystoupení, Hv	školní sbor
Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže	Vystoupení, Hv	školní sbor
Jarní koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení, Hv	školní sbor
Čtení a zpívání v Domově Pod Školou	Celoroční projekt, Čj a Hv	9. ročník
Thanksgiving Day	Den díkuvzdání – poznávání kulturních tradic USA, Aj	2. stupeň
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční chvění ZUŠ B. Smetany, Hv	2. stupeň
Návštěva Smetanova domu v Litomyšli	Taneční vystoupení tanečního studia Éra, Hv	2. stupeň
Kino Sokol	Světová rocková hudba, Hv	2. stupeň
Sběr papíru	Ekologie, Př	2. stupeň
Uklidme Česko	Úklid vybraných lokalit, Př	2. stupeň

Uklidme Česko

Také v letošním školním roce se ZŠ Zámecká zapojila do tradiční environmentální akce Uklidme Česko. Do akce se zapojili žáci prvního i druhého stupně, stejně jako oddělení školní družiny.





Uklidme Česko patří k oblíbeným výukovým i zájmovým aktivitám školy

Den díkůvzdání

Ve čtvrtek 27. listopadu si žáci druhého stupně společně s americkou rodilou mluvčí Kate připomněli tradiční americký svátek Den díkůvzdání (Thanksgiving). Program byl veden v anglickém jazyce a zahrnoval seznámení s historií a tradicemi tohoto svátku, společné zpívání i diskusi o tom, za co jsou účastníci ve svém životě vděční. Součástí setkání byla také ochutnávka pokrmů připravených žáky, mezi nimiž nechyběla ani tradiční krůta.



Vánoční koncert v kostele Povýšení svatého Kříže

Ani v letošním školním roce jsme nevynechali oblíbený vánoční koncert žáků pro žáky. Díky vstřícnosti Římskokatolické farnosti – Probošství Litomyšl se mohl opět uskutečnit v kostele Povýšení sv. Kříže.





Vystoupení školního sboru celý koncert důstojně završilo

Kostýmové procházky po Litomyšli

Díky zájmu žáků 8. ročníku se podařilo navázat na tradici kostýmových procházek historickým centrem Litomyšle. V dobových krojích, které se v okolí Litomyšle nosily na konci 19. století, provázely společně se svým učitelem účastníky po místech spojených s významnými osobnostmi města. Během prohlídky ožívaly příběhy Aloise Jiráska, Františka Smetany, Josefa Váchala, Boženy Němcové i Magdaleny Dobromily Rettigové. Program byl určen žákům školy a také žákům a pedagogům partnerské školy ZŠ Štefana Kluberta v Levoči.





Výměnné pobyty žáků s partnerskou školou ZŠ Štefana Kluberta v Levoči

Ve dnech 15.–18. října navštívili naši školu žáci a pedagogové z partnerské ZŠ Štefana Kluberta v Levoči. Pro hosty byl připraven program zaměřený na poznávání Litomyšle a jejího okolí. Součástí programu byla kostýmová prohlídka města, návštěva Státního zámku Litomyšl, kostela Nalezení sv. Kříže, Portmonea i výlet do Toulouvcových Maštálí. Účastníky přijal na Městském úřadě Litomyšl starosta společně s místostarostou města. K příjemné atmosféře pobytu významně přispěly také hostitelské rodiny, které pro své slovenské hosty připravily bohatý program ve volném čase.

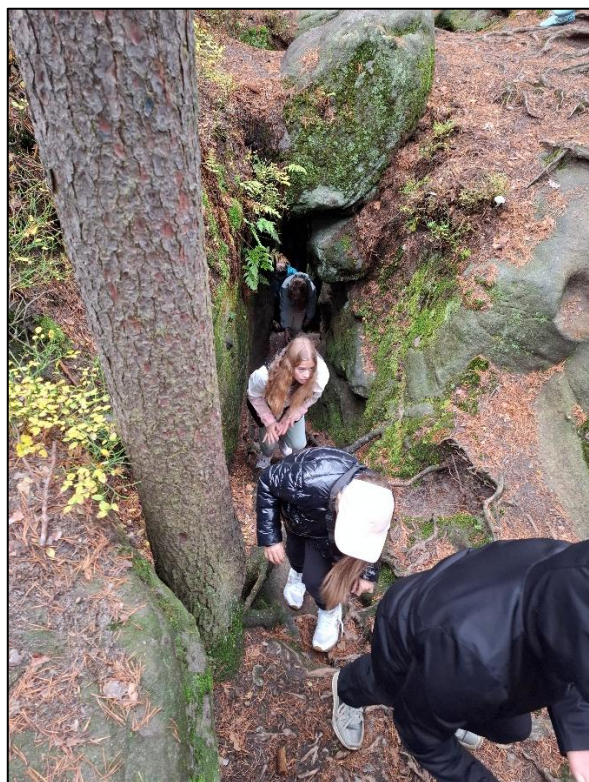
Prohlídka Státního zámku Litomyšl



Prohlídka chrám Nalezení sv. Kříže



Výlet do Toulouvcových Maštálí



Jarní výměnný pobyt, při kterém navštívili žáci ZŠ Zámecká Slovensko, se uskutečnil ve dnech 27. až 30. května. Také partnerská škola ZŠ Štefana Kluberta v Levoči si pro žáky a učitele připravila pestrý a zajímavý program zaměřený na poznání partnerského města Litomyšle. Zahrnoval například vycházku do Ekofarmy Odorica, aktivity v tělocvičně školy či prohlídka města (bazilika sv. Jakuba, výstup na věž baziliky, návštěva Kupeckého domu, komentovaná prohlídka města). Pro učitele byla připravena jízda veterány po okolí Levoče.

Návštěva Ekofarmy Odorica



Program v tělocvičně jarních zvyčů a tradiců v Levoči, prohlídka města





Pasování prvňáčků na čtenáře

V závěru školního roku se žáci prvního ročníku zúčastnili slavnostního Pasování na čtenáře, které tradičně pořádá Městská knihovna Litomyšl. Po úspěšném zvládnutí prvních čtenářských dovedností byli žáci symbolicky pasováni na čtenáře ředitelem školy.







O včelách se včelařkou

Předposlední den školního roku se žáci prvního ročníku zúčastnili vzdělávacího programu věnovaného životu včel. Paní učitelka Hebronová žákům poutavou formou přiblížila význam včel pro přírodu i člověka a seznámila je se základy jejich života a práce.



Sportovní soutěže, první a druhý stupeň	Jméno a příjmení žáka, kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Vybíjená	Kategorie I.	oblast	3. místo
Štafetový pohár	3. - 5. ročník	okres	3. místo
		kraj	8. místo
Přespolní běh	8. - 9. ročník (žáci)	okres	3. místo
Přespolní běh	8. - 9. ročník (žákyně)	oblast	1. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žákyně)	okres	3. místo
Malý fotbal	8. - 9. ročník (žáci)	okres	4. místo
Minifotbal	6. - 7. ročník (žáci)	oblast	4. místo
Florbal	6. - 7. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Florbal	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	3. místo
Florbal	8. - 9. ročník (žákyně)	okres	4. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	1. stupeň	oblast	8. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	6. - 7. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	7. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	8. - 9. ročník (žákyně)	oblast	5. místo
Volejbal	8. - 9. ročník (žákyně)	oblast	3. místo
Přehazovaná	6. - 7. ročník (žákyně)	oblast	2. místo
Přehazovaná	8. - 9. ročník (žákyně)	oblast	2. místo
Atletický čtyřboj	6. - 7. ročník (žáci)	okres	4. místo
Atletický čtyřboj	6. - 7. ročník (žákyně)	okres	5. místo
Atletický čtyřboj	8. - 9. ročník (žáci)	kraj	3. místo
Atletický čtyřboj	8. - 9. ročník (žákyně)	okres	2. místo
Pohár rozhlasu	6. - 7. ročník (žáci)	kraj	3. místo
Pohár rozhlasu	6. - 7. ročník (žákyně)	okres	3. místo
Pohár rozhlasu	8. - 9. ročník (žáci)	kraj	3. místo
Pohár rozhlasu	8. - 9. ročník (žákyně)	kraj	6. místo
Veslování	7. ročník (žáci)	republika	10. místo
Veslování	8. ročník (žáci)	republika	19. místo
Veslování	8. ročník (žákyně)	republika	16. místo
Veslování	8. ročník (žáci a žákyně)	republika	6. místo
Veslování	9. ročník (žáci)	republika	11. místo

V oblasti sportu ZŠ Zámecká v letošním školním roce nezaznamenala tak velké úspěchy jako v roce minulém, řadu pohárů však žáci ze soutěžních klání přivezli. Na prvním stupni se dařilo například ve Štafetovém poháru, na druhém stupni pak v přespolním boji, basketbalu, florbalu a také atletických soutěžích. Novinkou v letošním roce byla soutěž ve veslování, v níž se žáci společně se svými učiteli probíjeli až do republikového finále.

Florbal

Florbalové družstvo mladších žáků reprezentovalo ZŠ Zámecká na florbalové soutěži Dny florbalu v České Třebové, kde se umístilo na skvělém 2. místě. Na stejném místě se umístilo rovněž v oblastním kole postupové florbalové soutěže.



Basketbal

Basketbalistky, konkrétně starší žákyně, zvítězily v oblastním kole a postoupily do kola okresního. To se však konalo ve stejný termín, kdy se uskutečnila dějepisná exkurze žáků 9. ročníku do Terezína. Narychlo byl tedy vytvořen nový tým, kterému se v okresním kole podařilo vybojovat 3. místo.



Radost dívek po vítězství v oblastním kole



Bronz s chutí zlata u narychlo vytvořeného týmu pro okresní kolo

Přehazovaná

Přehazovaná nepatří ke sportům, kterým bychom se na ZŠ Zámecká intenzivně věnovali. O to více úspěch mladších i starších žákyň na turnaji v Dolním Újezdu potěšil. Mladší žákyně vybojovaly v konkurenci 22 týmů skvělé druhé místo. Starší žákyně při účasti 21 družstev vybojovaly místo stejné.



Radost mladších dívek ze skvělého druhého místa



A stejná radost u starších dívek

Pohár rozhlasu a Atletický čtyřboj

V tradiční atletické soutěži Pohár rozhlasu se dařilo všem čtyřem školním týmům. Mladší žákyně vybojovaly v okresním kole 3. místo. Starší žákyně ve složení se probojovaly až do krajského kola. Zde se jim už sice tolik nedařilo, ale i postup do krajského kola je velkým úspěchem. To tým mladších žáků ve složení v krajském kole dokonce vybojoval parádní 3. místo. Stejného umístění se podařilo dosáhnout týmu starších žáků.

Druhou tradiční atletickou soutěží je Atletický čtyřboj. V něm naši školu reprezentovalo družstvo starších žáků, kterému se podařilo probojovat až do krajského kola, v němž za velmi nepříznivého počasí obsadilo výborné 3. místo.



Veslování

Novinkou letošního školního roku byla soutěž ve veslování. V ní se žáci napříč kategoriemi probíjeli přes školní a regionální kolo až do kola republikového. Jednalo se navíc o soutěž, v níž mohli vyniknout též žáci, kterým se v jiných sportech z různých důvodů úplně nedařilo.



Už samotné školní kolo, které připravili učitelé tělesné výchovy, přineslo příjemnou atmosféru, nadšení do netradičního sportu a u řady žáků zajímavé výsledky. Ukázalo rovněž soutěžního ducha některých vyučujících.



Regionální kolo v Městské sportovní hale v Litomyšli už bylo o výkonech, povzbuzování, pomoci i spolupráci. Nakonec se to všechno vyplatilo. Odměnou bylo republikové kolo, které se uskutečnilo na konci února v Praze.

Další sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Plavecká soutěž měst	Tradiční plavecká soutěž	1. - 9. ročník
Šplhoun roku	Šplhání na tyči na čas	1. - 9. ročník
Skokan roku	Přeskoky přes švihadlo	1. - 9. ročník
Světový pohár v biatlonu	Účast na Světovém poháru v biatlonu v Novém Městě na Moravě	6. - 9. ročník
Cyklovýlet spojený se stanováním	Cyklovýlet do lomu Srní u Hlinska a do Ležáků	7. - 9. ročník

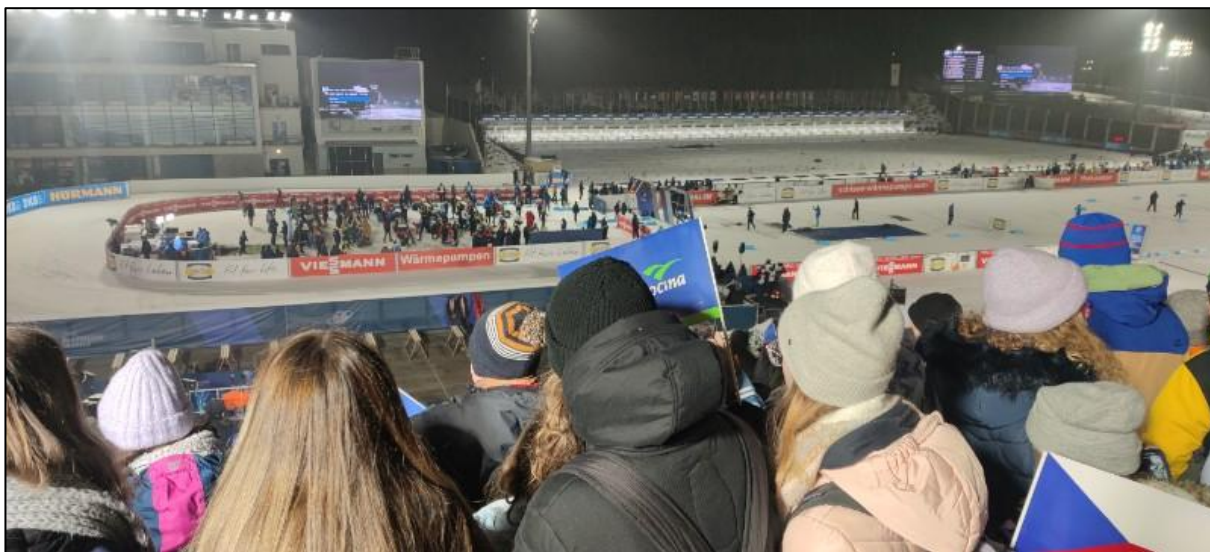
Skokan roku

Tradiční školní soutěž v přeskocích přes švihadlo nechyběla na prvním a druhém stupni ani v letošním školním roce.



Světový pohár v biatlonu

Díky vstřícnosti Pardubického kraje, který školám nabídl volné vstupenky na Světový pohár v biatlonu v Novém Městě na Moravě, se žákům 2. stupně naskytl nevšední zážitek podpořit naše sportovce.



Cyklovýlet do Ležáků

Ve dnech 28. a 29. května se skupina žáků zúčastnila jarního cyklovýletu. Trasa vedla k lomu Srní u Hlinska a do pietního území Ležáky u Chrudimi, kde si žáci připomněli tragické události druhé světové války.





Kurzy

- Adaptační kurz 6. ročníku
- Lyžařský kurz 7. ročníku
- Zážitkový kurz 8. ročníku
- Vyřazovací kurz 9. ročníku

Budislav 10. – 12. 9. 2025

Rokytnice nad Jiz. 1. – 6. 3. 2026

Mladočov 3. - 5. 6. 2026

Budislav 22. – 24. 6. 2026

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku se po předchozím roce vrátil do dětského tábora TOS Svitavy na Budislavi (v roce 2024 se z důvodu povodní uskutečnil provizorně ve školních podmínkách). Žáci, jejich třídní učitelé, další pedagogičtí pracovníci a pomocníci z řad absolventů zde na začátku září strávili tři dny, které naplnili stmelovacími a zážitkovými aktivitami.







Lyžařský kurz žáků 7. ročníku se již druhým rokem uskutečnil v Rokytnici nad Jizerou.





Lyžařské podmínky nebyly zcela ideální, ale kurz proběhl velmi dobře.

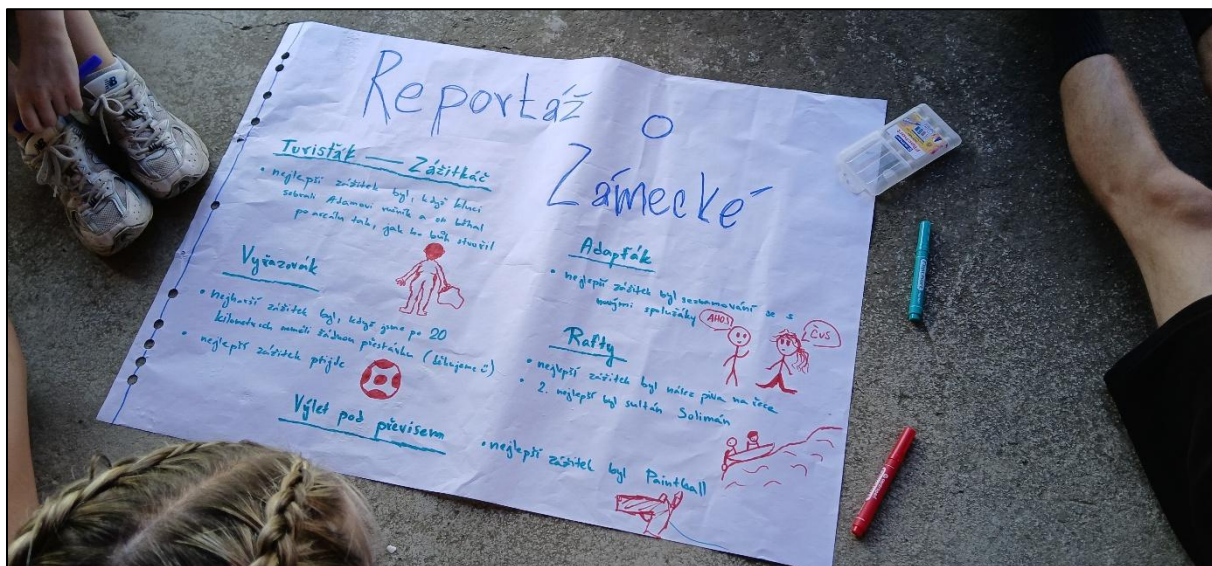
Zážitkový kurz pro žáky 8. ročníku se uskutečnil tradičně na začátku června v areálu dětského tábora v Mladočově. Během dvou a půl dne absolvovali žáci pod vedením vedoucího kurzu a třídních učitelů pestrý program plný sportovních, týmových i zážitkových aktivit. Kurz si dlouhodobě udržuje mezi žáky velkou oblibu a ani letošní ročník nebyl výjimkou – účastníci odjžděli s řadou společných zážitků a pozitivních dojmů, a to i přesto, že počasí tentokrát kurzu úplně nepřálo.







Vyřazovací kurz žáků 9. ročníku byl zaměřen na zážitkové završení povinné školní docházky. Propojil závěrečné aktivity nejstarších žáků, jako jsou geologická exkurze a program Krok do neznáma, do jednoho tematicky uceleného celku. Kurz se uskutečnil v areálu dětského tábora na Budislavi, tedy na místě, kde většina žáků zahájila svou cestu na 2. stupni během adaptačního kurzu v 6. ročníku. Volba tohoto prostředí symbolicky uzavřela jednu významnou etapu jejich školního života.



Jednu z aktivit vyřazovacího kurzu představuje „Reportáž o Zámecké“. Žáci během ní vzpomínají na všechno, co na druhém stupni prožili, a to formou reportáže, kterou prezentují svým spolužákům.





Vyřazovací kurz mívá přináší řadu nevšedních zážitků – například cestu po voru z jednoho ostrova na druhý, ale i netradiční výdej obědů, které servírují učitelé a absolventi v roli pomocníků.

Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Jedno z nich mělo svou samostatnou místnost, další využívala pro svoje činnosti učebny I. stupně. Kapacita školní družiny činí 130 žáků, přihlášených jich bylo 126. Řada činností školní družiny proběhla mimo domovské učebny, využívány byly například školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory, Primátorská hráz a další místa.

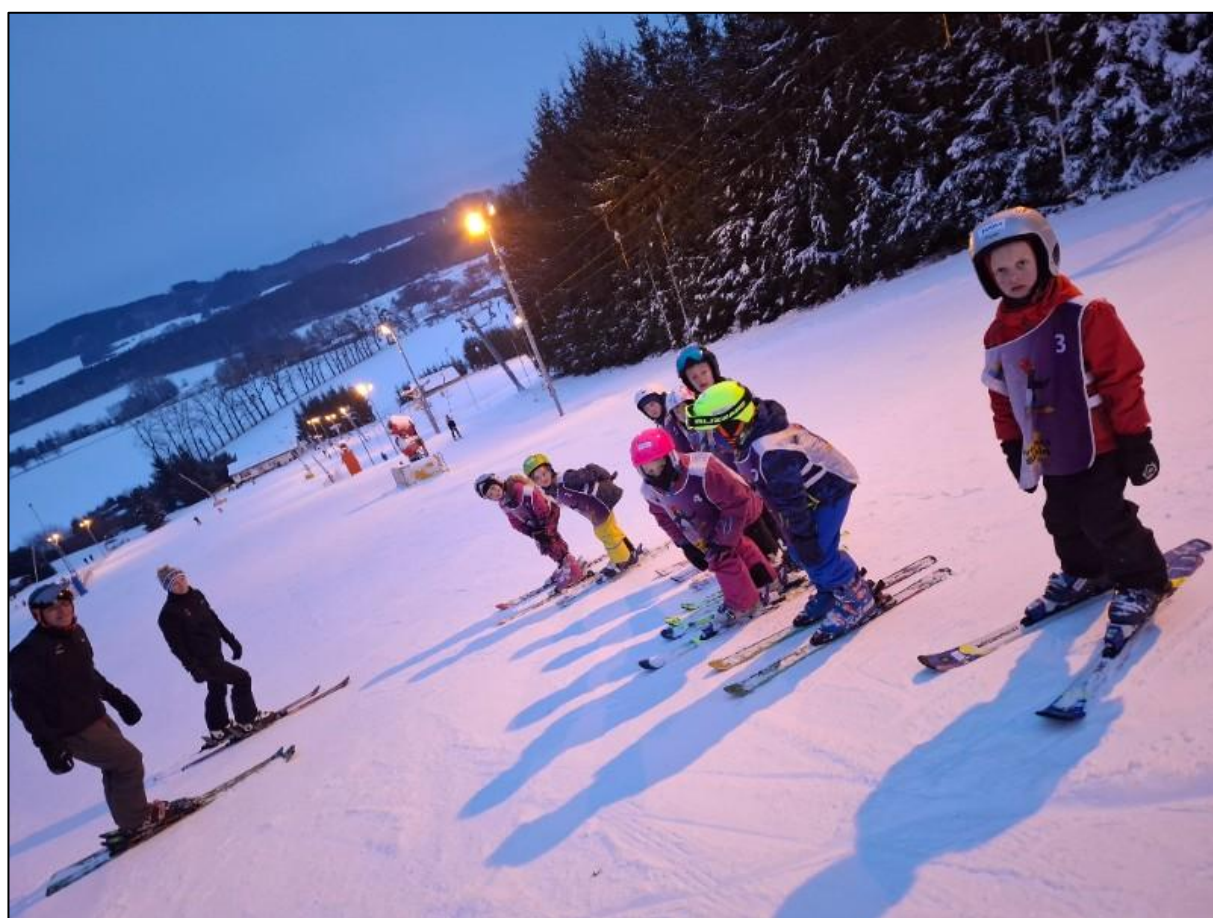
Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026	Zámecká jízdárna	II., III., IV
Lesní stezka	Černá hora	II., III., IV
Návštěva zámeckého bludiště	Zámek Litomyšl	II., III., IV
Škola hrou s Pedagogickou školou aneb Oslavy 120 let Pedagogické školy v Litomyšli	Klášterní zahrady	I., II., III., IV
Návštěva Městské policie Litomyšl	Městská policie Litomyšl	III.
Výstava Z. Buriana – Dobrodružství pravěku	Regionální muzeum Litomyšl	III.
Cestovatelská přednáška MOTANI: 1000 barev Peru	Kino Sokol Litomyšl	II., III., IV.
Halloweenská stezka	Zámecké zahrady	II., III., IV.
Halloween ve školní družině	Zámecké zahrady	I.
Halloweenská besídka	Školní družina	III.
Návštěva hřbitova – Dušičky	Městský hřbitov Litomyšl	I.
Filmové představení "Mufasa – Lví král"	Kino Sokol Litomyšl	I., IV., V.
Pečení perníčků	Školní kuchyňka	II., III.
Společné bruslení	Zimní stadion Litomyšl	III., IV.
Návštěva Pekla Čertovina	Hlinsko	II., III., IV.
Čertovská besídka	Školní družina	II., III., IV.
Vánoční besídka	Školní družina	II., III., IV.
Návštěva předvánočního muzea	Regionální muzeum Litomyšl	I.
Divadelní představení S čerty nejsou žádné žerty	Smetanův dům	I., II., III., IV., V.
Zimní radovánky	Primátorská hráz	II., III., IV.
Lyžaček	SKI areál Přívrat	I., V.
Turnaj v přehazované ŠD	ZŠ Litomyšl, T. G. Masaryka	III.
Karneval ve školní družině	Tělocvična školy	I., II., III., IV.
Bruslení	Zimní stadion Litomyšl	II., III., IV.
Uklidme Česko	Úklid vybrané lokality města	I., II., III., IV.
Velikonoční koledování v Litomyšli	Pedagogická škola Litomyšl	II., III.
Výstava Klášterní zahrady 2026	Klášterní zahrady	II., III., IV.
Velikonoční tvoření + Pobýt spolu I. B	Školní družina	III.
Velikonoční stezka	Zámecké nádvoří	II., III., IV.
Jarní detektiv – stezka s jarní tematikou	Na Výsluní	II., III., IV.
Stezka ke Dni Země + tvořivé odpoledne	Školní družina	III.
Výstava "Kroužkohraní"	Lidový dům	I., II., III., IV., V.

Bowling	Sportcentrum Litomyšl	II., III., IV.
Čarodějnická stezka	Zámecké zahrady	II., III., IV.
Čarodějnická stezka	Klášterní zahrady	I.
Návštěva herny v RML	Regionální muzeum Litomyšl	III.
Dárek ke Dni matek	Smetanův dům	I., II., III., IV., V.
Dopravní stezka	Klášterní zahrady	II., III., IV.
Proseč Paintball	Proseč	III.
Den dětí + Pobýt spolu I. A	Školní družina	II.
Den dětí + Pobýt spolu I. C	Školní družina	IV.
Divadelní představení OPERKY	Smetanův dům	I., II., III., IV., V.
Návštěva výstavy Pat a Mat	Regionální muzeum Litomyšl	III., IV.
Výstava kaktusů a sukulentů	SZAT Litomyšl	II., IV.

Turnaj družin v přehazované



Lyžaček při školní družině





Karneval ve školní družině



O jarních prázdninách škola opět uspořádala jarní turnus prázdninové družiny. Přihlášeno na něj bylo 17 žáků, vedly jej vychovatelky.





V průběhu hlavních prázdnin 2026 se uskutečnily čtyři turnusy prázdninové družiny. K níže uvedeným, které škola nabídla hned na začátku 2. pololetí, nakonec přibyl ještě turnus nazvaný „Deskové hry“.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKA 496

LETNÍ PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA

2026

7. 7. - 10. 7.
Touláníčko, toulání
vedoucí: N. Chroustová, A. Beníšková

27. 7. - 31. 7.
V dobré náladě na souši i ve vodě
vedoucí: Z. Rumlerová, A. Kusá

3. 8. - 7. 8.
Na vlnách kreativity
vedoucí: K. Neumannová, N. Šimková

**1. - 3.
ROČNÍK**

PŘIHLÁŠKY ✉

ODEVZDEJTE VEDOUCÍ VYCHOVATELCE
NIKOLE CHROUSTOVÉ

Na samotném začátku prázdnin, a sice ve dnech 7. až 10. července, proběhl turnus **„Touláníčko, toulání“**. Vedoucími byly Alena Beníšková a Nikola Chroustová.



Ve dnech od 20. do 24. července se uskutečnil turnus „**Deskové hry**”.
Vedoucí byly Lucie Víchová a Marcela Chadimová.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMEČKÁ 496

LETNÍ PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA

deskové hry

**20. - 24. 7.
2026**

- Široký výběr deskových her pro začátečníky i zkušené hráče
- Přátelské turnaje i volné hraní
- Venkovní i vnitřní hraní podle počasí
- Sportovní aktivity a hry venku
- Společný výlet do přírody
- Skvělá parta lidí a pravá letní pohoda

**Přijď si zahrát, poznat nové lidi
a užít si léto.**

Těšíme se na tebe!

PŘIHLÁŠKY 

paní učitelka Lucie Víchová
lucie.vichova@1zs.litomysl.cz



Ve dnech 27. až 31. července 2026 se uskutečnila prázdninová družina „V dobré náladě na souši i ve vodě“. Vedoucí byly Zuzana Rumlerová, Adéla Kusá a Helena Vomáčková.



Poslední turnus letní prázdninové družiny se uskutečnil ve dnech 3. až 7. srpna 2026. Nesl název „**Na vlnách kreativity**“. Vedoucími byly Karolína Neumannová a Natálie Šimková.



Projekty

- Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd
- Speciál pro budoucí prvňáčky
- Světová škola – panelová diskuze na téma Globální rozvoj očima generací
- Fairtradová škola – aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Čtení a zpívání důchodcům
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků
- Žákovský parlament – aktivita podporující zapojení žáků 4. – 9. ročníku do života školy
- Oběd na přání
- Zachraň jídlo

Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd

I v tomto školním roce pokračovala tradiční spolupráce mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy. Deváťáci provázeli prvňáčky jejich prvními měsíci ve škole, pomáhali jim seznamovat se se školním prostředím i školní jídelnou, společně s nimi navštěvovali kluziště a připravovali pro ně řadu her a společných aktivit. Novinkou letošního školního roku bylo setkání žáků současného osmého ročníku s budoucími prvňáčky v průběhu čtvrtého čtvrtletí v rámci adaptačních dnů.





Speciál pro budoucí prvňáčky

Speciálu pro budoucí prvňáčky je tradiční akcí, jejímž prostřednictvím zveme do školy děti a jejich rodiče, kteří zvažují nástup na ZŠ Zámecká. V tomto školním roce se s ohledem na posun termínu zápisu do prvních tříd uskutečnil pouze jeden Speciál, a to v podzimním období. Nesl název Cesta kolem světa.







Světová škola

Projekt Světová škola má v životě ZŠ Zámecká své pevné místo již bezmála 15 let. Na začátku školního roku se navíc škola dozvěděla, že se jí podařilo obhájit stejnojmenný prestižní titul na dalších pět let, tedy do roku 2030. Cílem projektu je rozvíjet u žáků porozumění globálním souvislostem, podporovat občanskou angažovanost a vést je k aktivnímu zájmu o dění ve společnosti.

V rámci projektu uspořádala škola dne 4. března 2026 v Klenutém sále zámeckého pivovaru panelovou diskusi na téma **„Globální rozvoj očima generací“**. Téma i obsah diskuse připravili žáci 8. a 9. ročníku. Součástí příprav byla také vlastní anketa zaměřená na pohled různých generací na aktuální společenské a environmentální otázky. Respondenti se vyjadřovali například k tomu, co považují za největší globální výzvy příštích dvaceti let, jak by podle nich mohl svět vypadat za dvacet let, zda se svět rozvíjí správným směrem, jakou roli hraje spolupráce mezi generacemi při řešení světových problémů nebo zda je morální nakupovat na čínských e-shopech. Výsledky ankety žáci představili v úvodu panelové diskuse.

V panelové diskusi vystoupili dokumentaristka a mediální koordinátorka Člověka v tísni Tereza Hronová, bývalá vládní zmocněnkyně pro lidská práva Klára Šimáčková Laurenčíková, vedoucí kampaní Fairtrade Česko a Slovensko Stanislav Komínek a starosta města Litomyšle Daniel Brýdl, který se diskuse zúčastnil jako náhradní host. Zastoupil totiž ekonoma Tomáše Sedláčka, který svou účast dva dny před diskuzí odřekl. Moderování celého večera se ujaly žákyně 9. ročníku Karolína Mrkvičková a Barbora Vogelová, které podpořil jejich učitel Stanislav Švejcar.

Diskuse byla určena široké veřejnosti a zúčastnilo se jí přibližně 80 návštěvníků. Setkání nabídlo prostor pro otevřenou výměnu názorů mezi hosty, žáky i veřejností na témata spojená s budoucností společnosti, mezigeneračním dialogem a globální odpovědností.



The poster is for a panel discussion titled "GLOBÁLNÍ ROZVOJ OČIMA GENERACÍ". It is organized by ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, and Zámecké návrší Litomyšl. The event is held on 4. 3. 2026 at 17:00 in the Klenutý sál Zámeckého návrší. The moderator is Karolína Mrkvičková, and the co-moderator is Barbora Vogelová. The panelists are Tereza Hronová (mediální koordinátorka Člověka v tísni a dokumentaristka), Klára Šimáčková Laurenčíková (bývalá zmocněnkyně vlády ČR pro lidská práva), Stanislav Komínek (vedoucí kampaní a dokumentarista Fairtrade Česko a Slovensko), and Daniel Brýdl (starosta města Litomyšl). The poster features a silhouette illustration of people standing on a globe.

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 a Zámecké návrší Litomyšl vás zvou
na panelovou diskusi
**GLOBÁLNÍ ROZVOJ
OČIMA GENERACÍ**
4. 3. 2026 KLENUTÝ SÁL ZÁMECKÉHO NÁVRŠÍ 17:00
Večerem vás provedou žákyně 9. ročníku
Karolína Mrkvičková
a Barbora Vogelová

TEREZA HRONOVÁ
- mediální koordinátorka
Člověka v tísni
a dokumentaristka

**KLÁRA ŠIMÁČKOVÁ
LAURENČIKOVÁ**
- bývalá zmocněnkyně vlády
ČR pro lidská práva

STANISLAV KOMÍNEK
- vedoucí kampaní
a dokumentarista
Fairtrade Česko
a Slovensko

DANIEL BRÝDL
- starosta města
Litomyšl









Fairtradová škola

Projektu Fairtradová škola se v letošním školním roce účastnili žáci 7. až 9. ročníku. Žáci spolu se svými učiteli připravili tradiční aktivity, jakými byly Férový piknik v Klášterních zahradách, Výstava na stromech, připomenutí 17. listopadu na náměstí Václava Havla, nechyběli na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí. Novinkou letošního školního roku byla přednáška koordinátora projektu Stanislava Komínka o pěstování květin v Africe, které se zúčastnili žáci 7. až 9. ročníku.



Oblíbený Férový piknik s žákovskou soutěží „O nejlepší férovou palačinku“

Neviditelné trny – právě takový název nesla přednáška Stanislava Komínka z Fairtrade Česko a Slovensko o pěstování květin v Africe. Byla určena pro žáky, kteří byli zapojeni do projektů Férová a Světová škola.



Také letos v červnu měla ZŠ Zámecká v rámci Starodávného jarmarku na Smetanově náměstí v Litomyšli svůj **férový stánek**, v němž nabízela ochutnávky fair trade kávy, palačinek z lokálních surovin a regionálních párků v rohlíku.



Žákovský parlament

Žákovský parlament sdružoval zástupce žáků 4. až 9. ročníku. Během školního roku se pravidelně podílel na organizaci školních aktivit i na rozvoji života školy. Mezi uskutečněné akce patřilo setkání se starostou města, noční škola žákovského parlamentu, Férová snídaneň, palačinkový den, žákovský ples nebo No Bag Day. Z iniciativy žákovského parlamentu se v tomto školním roce ve školní jídelně naplno rozběhl prodej svačin o velké přestávce, jehož pilotní projekt jsme vyzkoušeli v závěru roku předchozího.



Druhý ročník Férové snídaně v podání žákovského parlamentu

Palačinkový den byl spontánním nápadem žákovského parlamentu, jehož cílem bylo udělat žákům jeden den školy o něco sladší.



Zájem o palačinky byl ze strany žáků obrovský

Další oblíbenou aktivitou žákovského parlamentu byl **žákovský ples**. Podobně jako v předchozích letech byl o něj ze strany žáků velký zájem.















Ani letos na žákovském plese nechyběla soutěž o krále a královnu plesu prvního a druhého stupně, stejně jako jejich společný tanec

Den bez batohů

Den bez batohů je školní akce, při které si žáci nesmějí přinést školní pomůcky v běžném batohu nebo aktovce. Místo toho musí vymyslet jiný způsob, jak učebnice, sešity a další věci dopravit do školy. Žákovský parlament si tuto akci připravil v samotném závěru školního roku – a žáci byli velmi vynalézaví.



Jeden z nejoriginálnějších nápadů v podání žáka 9. ročníku





Oběd na přání

Ve spolupráci se školní jídelnou Primirest pokračoval druhým rokem projekt Oběd na přání, který žákům umožnil podílet se na sestavování jídelníčku. Od září do května měl každý ročník možnost zvolit si jedno oblíbené jídlo, které školní jídelna podle možností připravila. Projekt letos zahájili žáci 9. ročníku a uzavřeli jej prvňáčci. Mezi vybranými pokrmy se objevily například burgery s hranolky, pizza, lasagne, smažený sýr s hranolky, stripsy, Caesar salát, plněné bramborové knedlíky s uzeným masem a zelím nebo palačinky.







Zachraň oběd

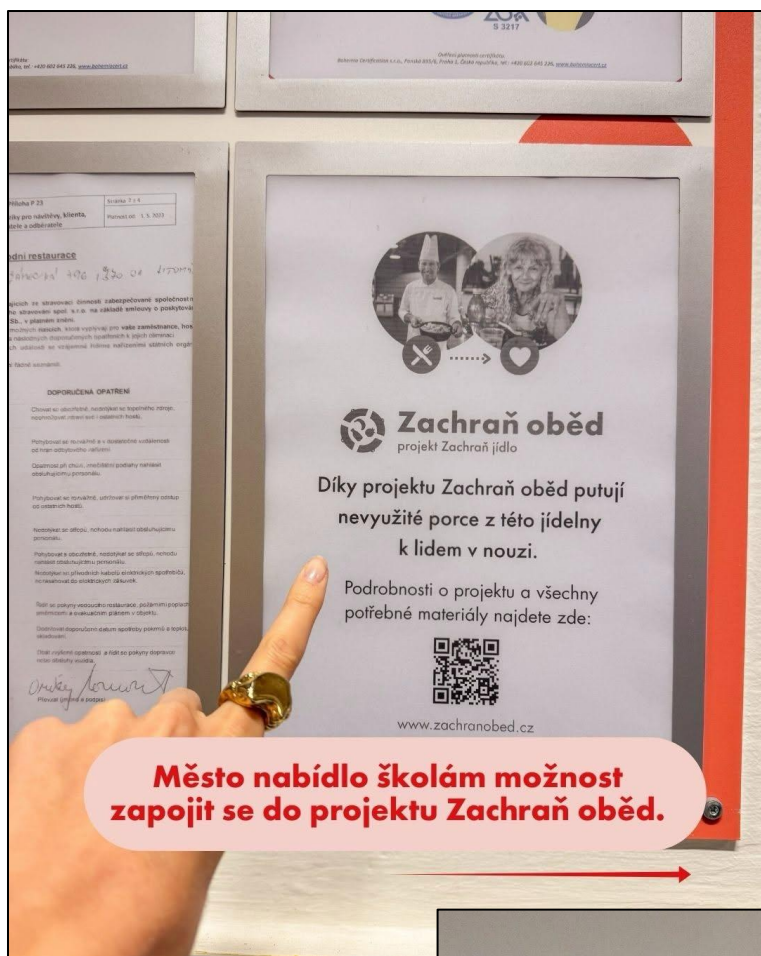
Základní škola Zámecká se ve školním roce 2025/2026 zapojila do projektu Zachraň jídlo, jehož cílem bylo využití neodebraných školních obědů pro podporu žáků v nepříznivé sociální situaci a současně omezení plýtvání potravinami. Do projektu bylo na začátku školního roku zapojeno 9 žáků. Zařazení probíhalo na základě informovaného souhlasu zákonného zástupce.

Žáky navrhovali třídní učitelé, kteří vycházeli ze znalosti rodinného a sociálního zázemí dítěte. O zařazení rozhodovalo vedení školy na základě předem stanovených kritérií. Podpora byla určena zejména žákům z dlouhodobě sociálně znevýhodněného prostředí, žákům, jejichž rodina se ocitla v aktuální krizové situaci, nebo žákům, kteří nemohli využít jinou formu podpory školního stravování, případně pro ně byla tato podpora nedostačující.

Nevyzvednuté obědy byly po skončení výdejní doby připravovány do opakovaně použitelných rekrabiček. Výdej obědů probíhal diskrétním způsobem podle předem domluveného postupu žáků a administrativní pracovnice, která realizaci projektu zajišťovala. Použité rekrabičky žáci vraceli následující den, kdy byly ve školní jídelně umyty a připraveny k dalšímu použití.

Projekt představoval doplňkovou formu podpory žáků se ztíženými životními podmínkami a současně přispěl k efektivnějšímu využití připravených pokrmů a omezení potravinového odpadu. Jeho fungování na ZŠ Zámecká bylo prezentováno na webináři MPSV „Podpora bezplatného stravování dětí ve školách: nástroje, zkušenosti, inspirace“. Webinář se uskutečnil 23. září 2025. Kromě uvedeného byla tato aktivita podrobně prezentován na sociálních sítích projektu Zachraň jídlo.



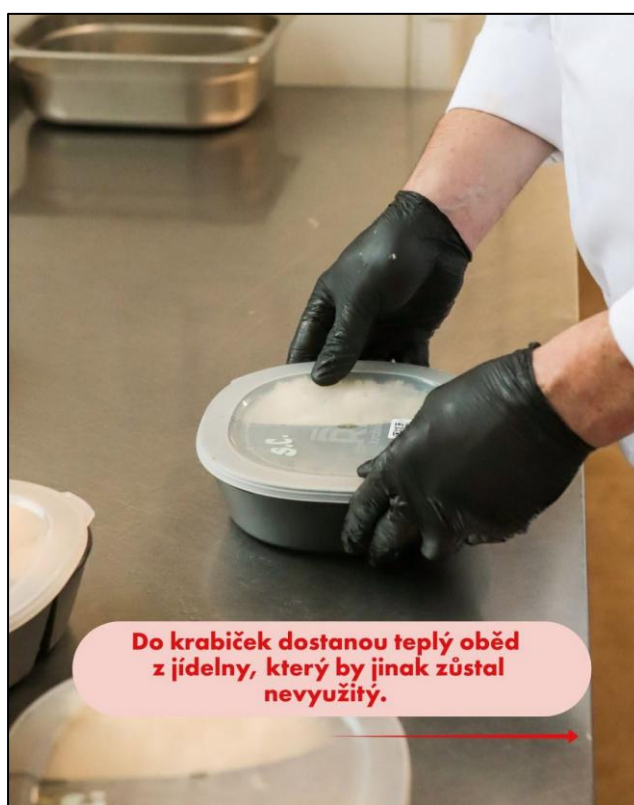




Každý den se v jídelně připraví seznam jídel, která zbyla.



Administrativní pracovnice vyzvedne krabičky označené iniciálami dětí.



Do krabiček dostanou teplý oběd z jídelny, který by jinak zůstal nevyužitý.



Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Evropský týden mobility	celá škola
Uklidíme Česko	celá škola
Jarní cyklovýlet do Ležáků u Chrudimi	6. – 9. ročník
Příprava žáků na biologickou a zeměpisnou olympiádu, soutěže Mladý zemědělec, Mladý zahrádkář, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Zlatý list	vybraní žáci 1. a 2. stupně
Geologická exkurze (Budislav a okolí, uskutečnila se v rámci vyřazovacího kurzu)	9. ročník
Recyklace a likvidace nebezpečného materiálu	učitelé chemie a přírodopisu

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- spolupráce se společností EKO-KOM

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Příjem na účet SRPDŠ za sběry starého papíru představoval částku: **56 108,20 Kč** za odevzdaných **31 567 kg**. Nejvíce sběru letos přinesly:

- na prvním stupni třída III. B (2712 kg)
- na druhém stupni třída VII. B (5954 kg)



Z dalších aktivit školy

Dny evropského dědictví

Také v letošním školním roce jsme veřejnosti nabídli prohlídku školy po její velké rekonstrukci. Stalo se tak v rámci Dnů evropského dědictví na začátku září. Prohlídku jsme nazvali „Od sklepa po půdu“, protože zájemci skutečně nahlédli nejen do tříd a nově vytvořených prostor, ale i do sklepa a na půdu, míst, které patří k nejzajímavějším i nejtajemnějším.



Výměna vánočních ozdob

V letošním roce se ZŠ Zámecká zapojila do mezinárodního projektu Evropské výměny vánočních ozdob „European Christmas Tree Decoration Exchange“, který spojuje školy z celé Evropy v duchu spolupráce, kreativity a poznávání jiných kultur. Vyměnili jsme si vánoční ozdoby se školami v Polsku, Německu, Rakousku, Francii, Itálii, Řecku, Španělsku, Chorvatsku, Litvě, Rumunsku či Slovensku. 11 zemí, 23 škol. Každá země poslala 23 dopisů s vánoční ozdobou a textem o vánočních zvycích v dané zemi a nějaký tradiční vánoční recept. Vždy v národním jazyce a angličtině.



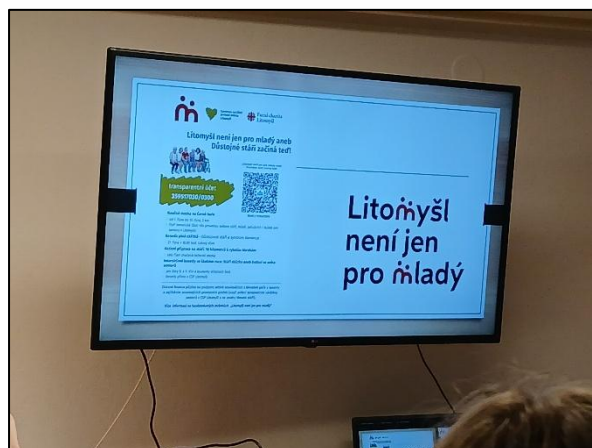






Stáří zblízka aneb Dotkni se světa seniorů

V průběhu listopadu a prosince se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili programu Stáří zblízka aneb Dotkni se světa seniorů, který připravily CSP Litomyšl a Farní charita Litomyšl. Program žákům přiblížil problematiku stárnutí a péče o seniory. Seznámili se například s projevy stařecké demence, vyzkoušeli si některé kompenzační a pečovatelské pomůcky a ochutnali nutriční nápoje určené seniorům. Cílem programu bylo vést žáky k většímu porozumění a respektu ke stáří jako přirozené součásti života.



Vlajka pro Tibet

Škola se i v tomto školním roce zapojila do mezinárodní kampaně Vlajka pro Tibet. Vyvěšením tibetské vlajky jsme si připomněli výročí povstání Tibeťanů proti čínské okupaci z 10. března 1959 a vyjádřili podporu ochraně lidských práv, svobody a demokracie. Zapojením do této akce jsme zároveň vedli žáky k zamyšlení nad významem občanské odpovědnosti a respektu k základním lidským právům.



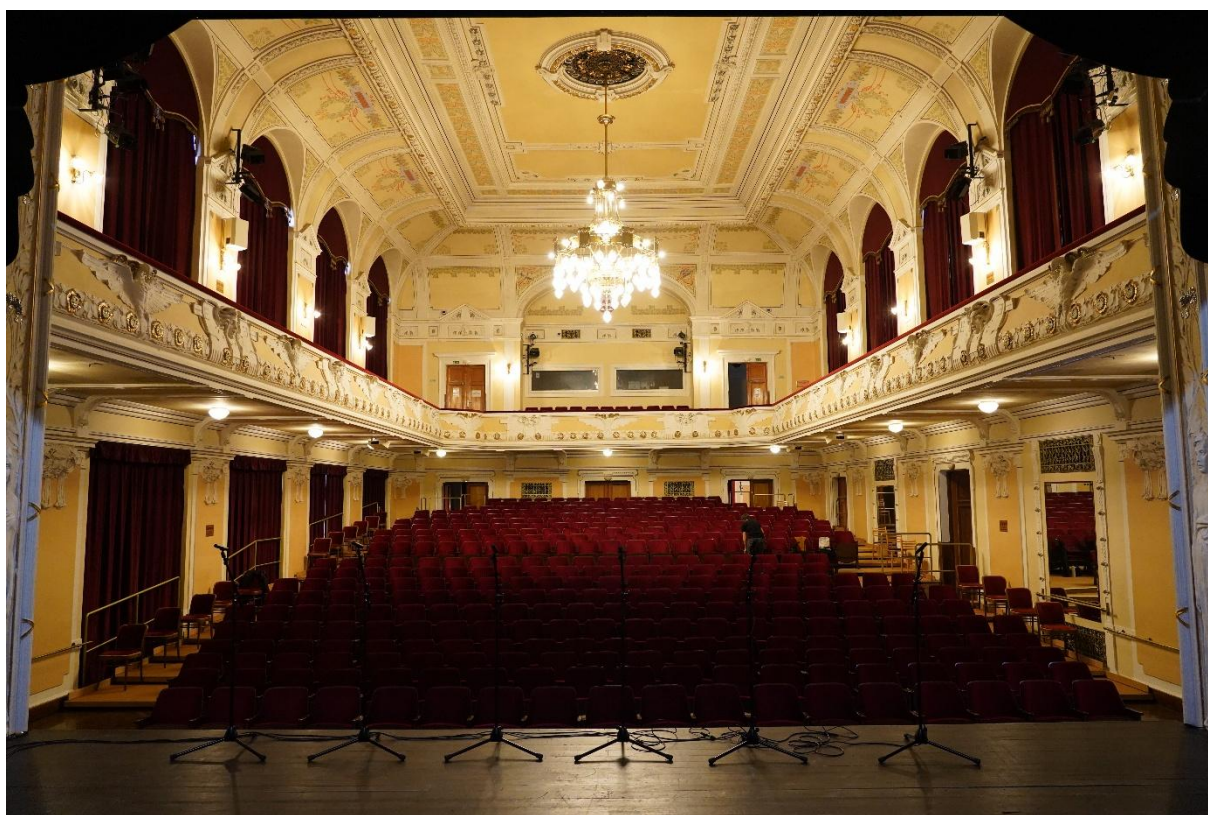
Dárek ke Dni matek aneb Co se z vysvědčení nedozvíte

Po sedmileté přestávce se do školního kalendáře vrátil oblíbený Dárek ke Dni matek aneb Co se z vysvědčení nedozvíte. Ve Smetanově domě se uskutečnila dvě zcela zaplněná představení pro maminky, babičky a všechny, kterým chtěli naši žáci svým vystoupením udělat radost.

Program nabídl pestrou směs tance, hudby, divadla i humoru. Diváci se bavili při parodii reality show Výměna manželek, scénce o babičkách vracejících se do školy kvůli rozvoji digitálních kompetencí i při známých scénách z českých filmů, v nichž si pan učitel Kozák zahrál nezapomenutelného Igora Hnízda z filmu Obecná škola. Nechybělo ani vystoupení školního pěveckého sboru, které na bubny doprovodil Antonín Vavřín z VIII. B a na basovou kytaru Petr Jiříček z IX. A.

Nejsilnějším okamžikem večera bylo stínové divadlo žáků VIII. B s názvem Mami, pamatuješ?, které připomnělo důležité milníky novodobých českých dějin. Symbolické cinkání klíčů a píseň Modlitba pro Martu vytvořily mimořádně silnou atmosféru.

Celým programem provázeli ředitel školy Ondřej Vomočil a zástupce ředitele Stanislav Švejcar. Obě představení se setkala s velmi pozitivním ohlasem díky citlivě vyváženému spojení humoru, hudby, emocí i hlubších témat.



Velký sál Smetanova domu před vystoupením



Neviditelní pomocníci v zákulisí – chlapci z VIII. A pomáhali s přípravou kulis i ozvučením







Děti si svá vystoupení užívaly na sto procent



A spolu s nimi i učitelé a asistenti



A co teprve vyjmenovaná slova – taková „samyce“ s tvrdým y měla velký úspěch



Stejně jako kodiak z Pelíšků



Nakonec přišel sám Igor Hnízdo



Takto to vypadalo, když se na podiu objevili všichni žáci 2. ročníku



Taková normální rodinná oslava v podání žáků VIII. C



Pomáda se čtvrtákům opravdu povedla



Babičky zpátky ve škole



Vystoupení Čokoláda v podání žáků VI. A



Žáci V. A předváděli, co všechno umí...



Žáci V. B pak ukázali, jak to vypadá, když maminka není doma....



Nechyběla pohádka O zatoulané hvězdičce



Výměna manželek v podání žáků VII. A byla lepší než v televizi



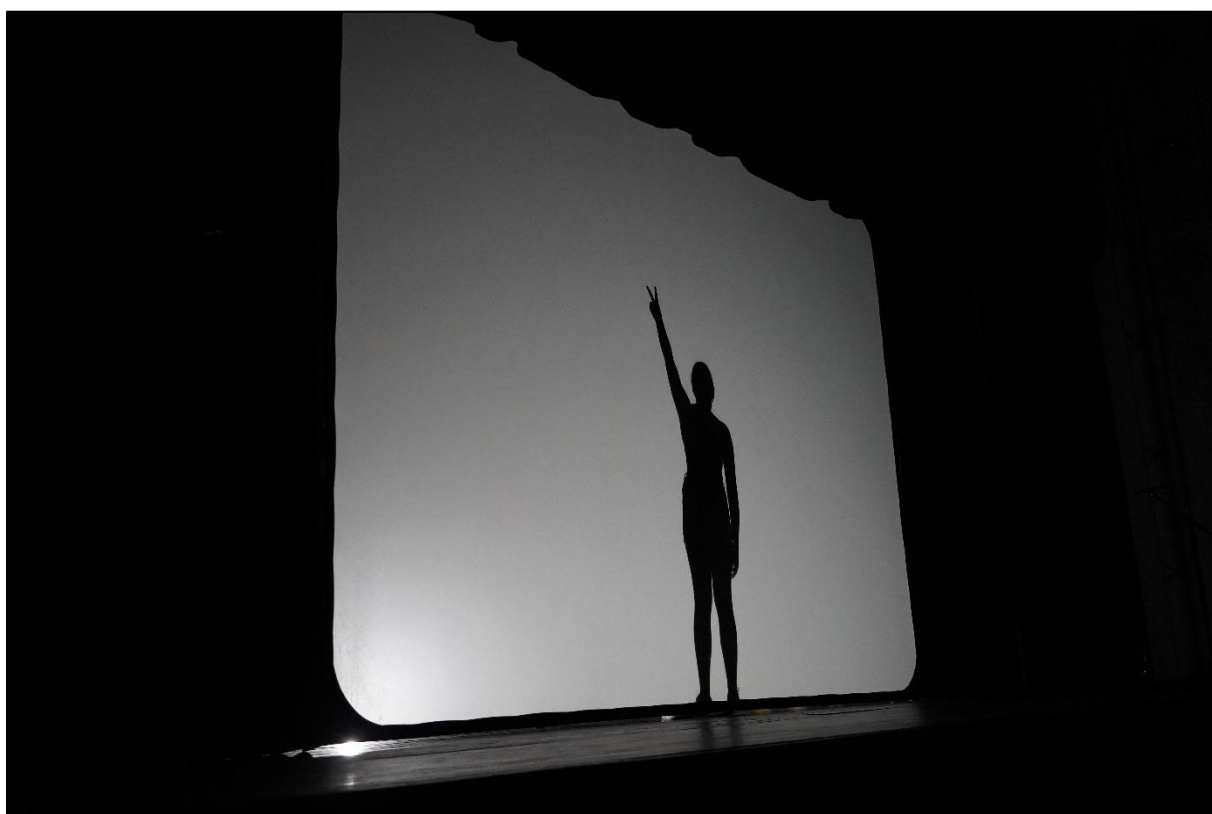
Třída IX. B nechtěla Beatles....



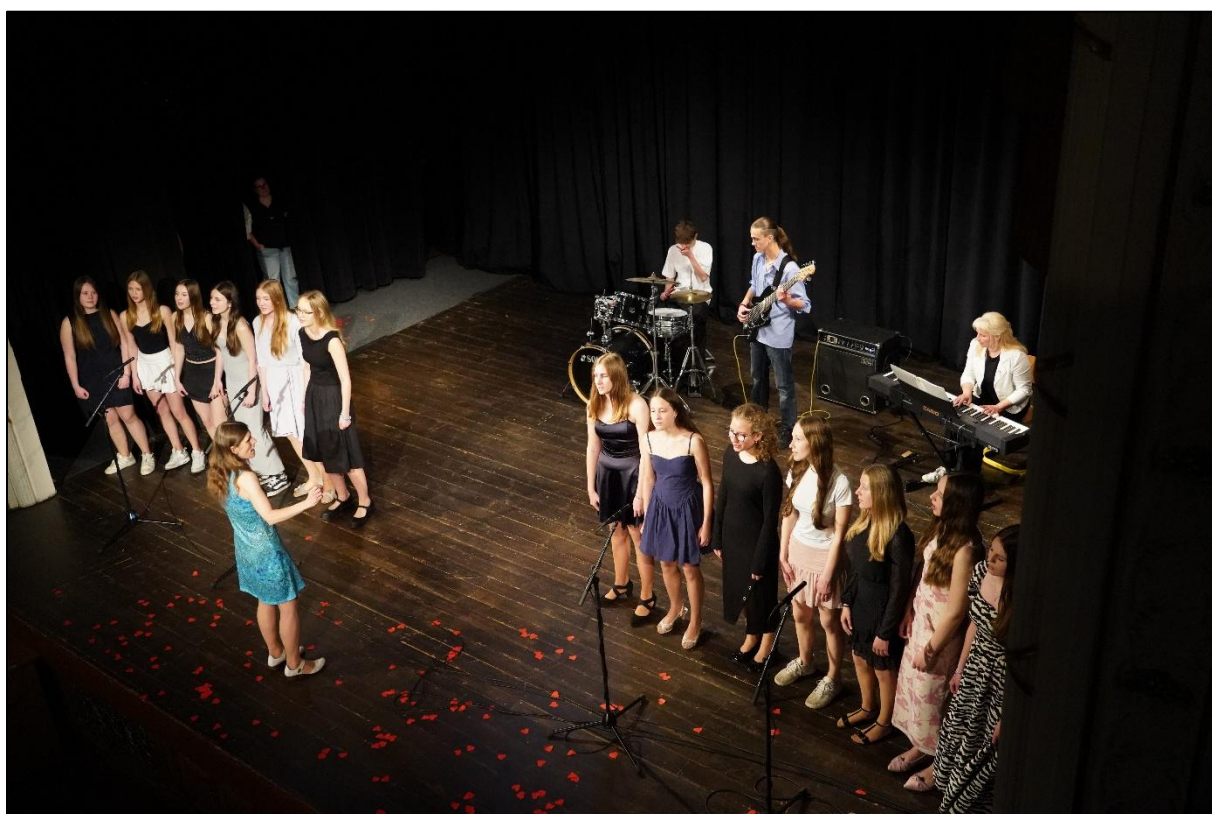
....ale devadesátky.... Přidal se i pan učitel Čapek



Moderátorské dvojice z řad žáků a učitelů



Jedno z nejsilnějších vystoupení si připravili žáci VIII. B



Závěr vystoupení patřil školnímu sboru

Projektový den Kousek světa v každém z nás

Projektový den Kousek světa v každém z nás, který se uskutečnil 10. prosince 2025, nabídl žákům možnost poznat rozmanitost kultur, jazyků, tradic i způsobů života v různých částech světa. Cílem akce bylo posílit povědomí o tom, že jsme součástí Evropy i globálního světa, rozvíjet otevřenost vůči odlišnostem a podporovat vzájemný respekt.

Žáci si vybírali z dvaadvaceti tematických dílen, které připravili pedagogové školy i externí odborníci. Seznamovali se s životem v různých zemích, evropskou gastronomií, kulturou a historií, poznávali příběhy Čechů žijících v zahraničí, vytvářeli infografiky s využitím digitálních technologií a umělé inteligence, připravovali tradiční polská jídla nebo objevovali základy španělského jazyka. Součástí programu byly také cestovatelské besedy, filmová dílna, výtvarné aktivity, workshop věnovaný Bachovým květovým esencím i návštěva zaměřená na restaurování kulturního dědictví.

Projektový den vyvrcholil společnou tvorbou symbolického mostu, jehož jednotlivé části vytvořily všechny třídy jako připomínku propojení lidí, kultur a zemí. Téma projektového dne vzešlo z návrhů školního parlamentu a navázalo na dlouhodobou snahu školy rozvíjet globální vzdělávání, evropské hodnoty a odpovědný přístup k současnému světu.







Aktivity školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště připravilo v průběhu roku řadu aktivit na podporu pozitivního školního klimatu:

- Najdi svou dračí sílu – podzim 2025, omalovánky pro dětské návštěvníky Speciálu pro předškoláky
- Halloween – listopad 2025, tematicky zaměřené kartičky s afirmacemi
- Dechová cvičení pro žáky – listopad 2025, podpora správného dýchání
- Adventní afirmace pro pedagogy – prosinec 2025, měsíční akce pro pedagogické pracovníky, denní emailové zprávy s afirmacemi
- Adventní týden pro žáky – denní aktivita pro třídní kolektivy, zaměřeno na socioemoční učení
- Suit Up Day – 29. 1. 2026, výzva pro žáky – přijít si do školy pro vysvědčení ve stylovém oblečení + soutěž o originální fotografii třídy
- Únor pro wellbeing na Zámecké – 2. - 6. 2. 2026, aktivity ve třídách i celé škole (Pozdravy a meditace, Fialové rozechvění a tajná mise, Daruj kousek radosti, Brain breaks, Talisman do školy, Poselství pro předškoláky, vzkazy vděčnosti, Společná snídane a jiné), webináře, semináře
- Den učitelů – 27. 3. 2026, vzkazy pro učitele od žáků školy, přání pro každého pedagoga
- Den Země – duben 2026, aktivity pro třídní kolektivy



Suit Up Day patří mezi žáky k nejoblíbenějším aktivitám





IX. B využila pomoci AI...





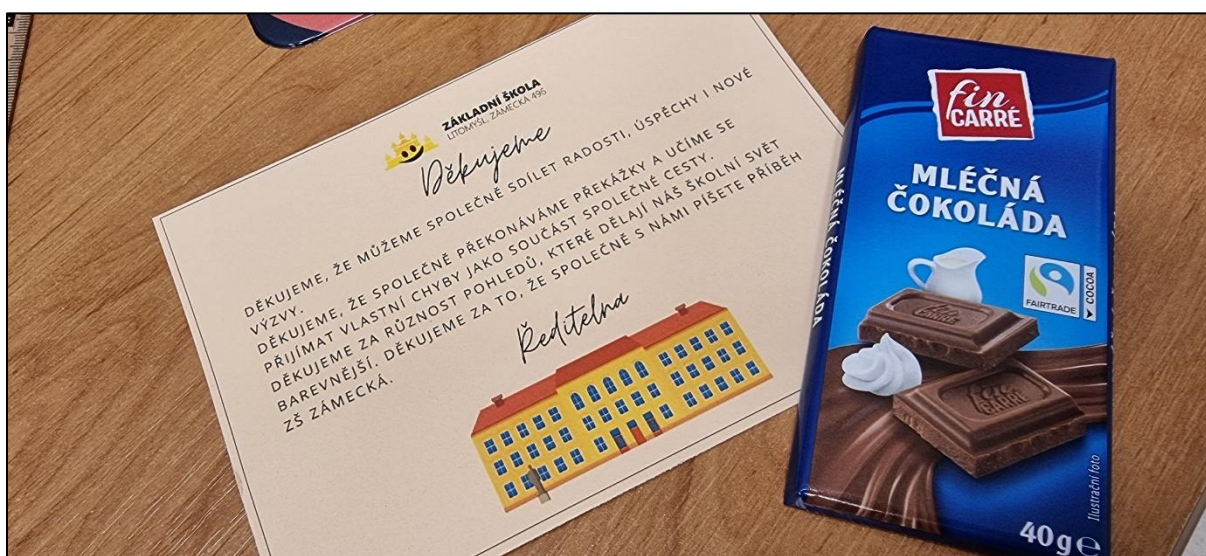
IX. A zvítězila v hlasování pedagogických pracovníků o nejoriginálnější styl a fotku. Je pravda, že výzvu pojala skutečně netradičně...

Týden pro wellbeing na Zámecké

V prvním únorovém týdnu se na ZŠ Zámecká uskutečnil Týden pro wellbeing, jehož cílem bylo podpořit příjemnou atmosféru ve škole, vzájemné vztahy i duševní pohodu žáků a zaměstnanců. Každý den nabídl tematické aktivity – od společné meditace, fialového dne a tajné mise přes psaní pozitivních vzkazů a krátké relaxační přestávky až po hudební přestávku, zeď vděčnosti či společné třídní snídaně. Celý týden přispěl k posílení pocitu sounáležitosti a připomněl, že vzájemná ohleduplnost, podpora a dobré vztahy jsou důležitou součástí školního života.







Třetí den Týdne pro wellbeing patřil radosti. Takové té malé, každodenní radosti, na kterou bychom neměli zapomínat především proto, že ze všedních chvil mohou být mávnutím proutku vzpomínky, které už nepůjde vrátit. Malé poděkování si pro celý tým (pedagogy i nepedagogy) připravilo též vedení školy.



Spolupráce s místními subjekty

➤ S Centrem sociální pomoci Litomyšl

- Realizace projektu Čtení a zpívání důchodcům
- Program Stáří zblízka aneb Dotkni se světa seniorů

➤ S Farní charitou Litomyšl

- Tvorba vánočních přání pro klienty charity
- Podpora rodin prostřednictvím služby Sanace rodiny

➤ S FotbalParkem Litomyšl

- Využití prostor pro aktivity školní družiny a volnočasové aktivity žáků obou stupňů (mj. programy třídních učitelů „Pobýt spolu“)

➤ S Galeríí Kubík

- Programy pro žáky 2. stupně

➤ S H.R.G.

- Program pro koumáky

➤ S kinem Sokol Litomyšl

- Filmové a vzdělávací programy pro žáky školy

➤ S Litomyšlskou nemocnicí

- Vzdělávací aktivity pro žáky školy včetně návštěv vybraných oddělení

➤ S Městským úřadem v Litomyšli

- Exkurze žáků 6. ročníku (prohlídka městského úřadu)
- Setkání žakovského parlamentu se starostou města

➤ s Městskou knihovnou Litomyšl

- Seznámení s knihovnou (žáci prvního stupně, 6. ročník)
- Pasování na čtenáře (1. ročník)
- Besedy a čtenářské dílny pro žáky prvního a druhého stupně

➤ S Městskou policií Litomyšl

- Realizace preventivních programů dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku

➤ S Městskými službami Litomyšl

- Využívání venkovních i vnitřních sportovišť, včetně plovárny a krytého bazénu pro výuku tělesné výchovy a další aktivity žáků školy

- **S Národním festivalem Smetanova Litomyšl**
 - Zapůjčení jeviště a hlediště operního festivalu pro slavnostní zakončení školního roku
- **S nízkoprahovým zařízením Naděje**
 - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Realizace preventivních programů
- **S Policií ČR**
 - Realizace preventivních programů „Tvoje cesta onlinem“ pro žáky 7. ročníku a „Tvoje cesta načisto“ pro žáky 8. ročníku; intervenční program proti šikaně v jedné z tříd 6. ročníku
- **S Primirestem, zařízením školního stravování spol. s r.o.**
 - Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola
 - Zapůjčení prostor jídelny pro konání žákovského plesu
 - Celoroční realizace projektu Oběd na přání
 - Spolupráce na realizaci projektu Zachraň oběd
 - Podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím projektu Obědy pro děti
- **S Proboštvím Litomyšl**
 - Výuka nepovinného předmětu náboženství pro žáky školy
 - Vánoční koncert žáků školy v kostele Povýšení svatého Kříže
- **S Regionálním muzeem Litomyšl**
 - Výstavy, interaktivní programy, seznámení s prameny a historií Litomyšle (první i druhý stupeň)
- **S Rettigovkou**
 - Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola
- **S Rodinným centrem v Litomyšli**
 - Realizace soutěže „O nejlepší férovou palačinku“
- **Se Smetanovým domem Litomyšl**
 - Taneční vystoupení tanečního studia Éra a ZUŠ B. Smetany
 - Program Divadlo od sklepa až po půdu pro žáky 7. ročníku
- **Se Státním okresním archivem se sídlem v Litomyšli**
 - Prohlídka archivu v rámci Dne otevřených dveří

➤ **Se Státním zámekem Litomyšl**

- Umožnění slavnostního rozloučení se školním rokem na druhém zámeckém nádvoří

➤ **Se Střediskem volného času Litomyšl**

- Poznávací soutěže pro žáky školy
- Realizace dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ
- Pronájem žákovské dílny pro kroužek SVČ

➤ **Se Střední školou zahradnickou a technickou v Litomyšli**

- Výstavy, cizokrajná zvířata

➤ **S VOŠP a SPgŠ Litomyšl**

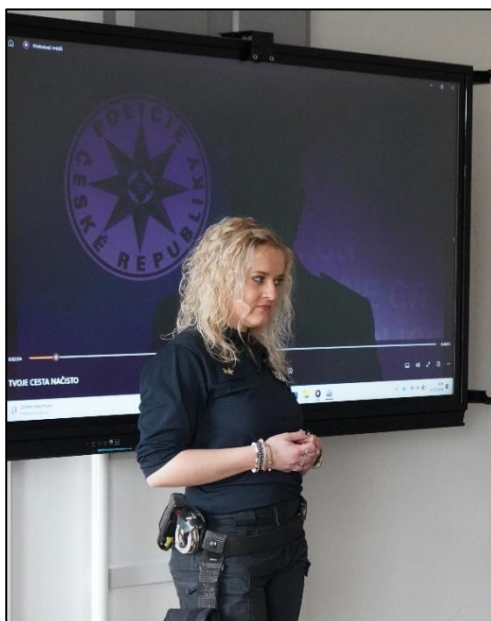
- Prohlídka při příležitosti 120 let školy, výstavy, praxe studentů ve škole

➤ **Se Základní uměleckou školou B. Smetany v Litomyšli**

- Dílny dramatického ztvárnění pro žáky prvního stupně

➤ **Se Zámeckým návrším Litomyšl**

- Prohlídka kostela Nalezení svatého Kříže pro žáky školy
- Pronájem prostor pro zahájení školního roku (1. ročník) a na panelovou diskuzi projektu Světová škola



*Tvoje cesta načisto, jeden z preventivních programů
Policie ČR ve škole*

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísní

Spolupráce se společností Člověk v tísní patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již přes dvacet let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) Spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) Spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Program Jeden svět na školách i ve školním roce 2025/2026 obohatil výuku o dokumentární filmy a metodické materiály dostupné prostřednictvím portálu JSNS. Audiovizuální lekce zaměřené na témata lidských práv, moderních dějin, sociálních problémů, válečných konfliktů, ochrany životního prostředí či globálních výzev využívali především vyučující dějepisu a výchovy k občanství. Práce s dokumentárními filmy přispívala k rozvoji kritického myšlení, diskuse i porozumění aktuálním společenským tématům.

Také v letošním školním roce se ZŠ Zámecká zapojila do Měsíce filmu na školách a pozvala mezi žáky 9. ročníku prof. Hanse Rennera, který žákům vyprávěl o své emigraci roku 1968.





Ani letos nechyběla odměna v podobě poukázky do knihkupectví pro žáky, kteří se v rámci projektů věnují problematice lidských práv a občanské angažovanosti

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2025/26 byla realizována výše uvedená panelová diskuze Globální rozvoj očima generací.

Fairtrade Česko a Slovensko

Nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. Výčet aktivit na podporu fair trade je uveden u realizovaných projektů.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat žáky, zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **informační tabule před hlavním vstupem do školní budovy**
- **webové stránky školy – www.1zslitomysl.cz**
Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.
- **facebookový profil školy - <https://www.facebook.com/ZSLitomyslZamecka/>**
Facebookový profil školy sloužil k informování o chystaných i proběhlých akcích školy. Na konci školního roku měl více než 2100 sledujících.
- **instagramový účet školy**
Instagramový profil cílí zejména na současné žáky školy; na konci školního roku měl účet více než 1300 sledujících.
- **časopis žáků školy JABADABADU**
Školní časopis byl vydáván již 20. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Osmým rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy. V letošním školním roce vyšla tři čísla.
- **příspěvky v místních periodikách**
V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.
- **informace zákonným zástupcům při členské a výborové schůzi SRPDŠ, třídních schůzkách a individuálních konzultacích** učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků
- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**



ZS.LITOMYSL_ZAMECKA

- **výroční zpráva školy**, která je k nahlédnutí na chodbě školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli; výroční zpráva je rovněž ke stažení na webových stránkách školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (k 31. 01. 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	63	63	0	0	0
2.	51	49	2	0	0
3.	51	51	0	0	0
4.	64	50	14	0	0
5.	49	36	13	0	0
I. stupeň celkem	278	249	29	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	80	44	36	0	0
7.	68	36	32	0	0
8.	88	42	45	1	0
9.	61	28	32	1	0
II. stupeň celkem	297	150	145	2	0

Přehled o chování (k 31. 01. 2026)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	63	0	0	0	0	0	0	0
2.	51	8	0	0	0	0	0	0
3.	51	19	0	0	0	0	0	0
4.	64	24	0	9	1	0	0	0
5.	49	14	0	0	1	0	0	0
I. stupeň celkem	278	65	0	9	2	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	80	10	0	4	4	0	0	0
7.	68	14	0	10	4	2	0	0
8.	88	76	0	4	2	2	0	0
9.	61	13	0	2	0	0	0	0
II. stupeň celkem	297	113	0	20	10	4	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy.

Údaje o zameškaných hodinách (k 31. 01. 2026)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 261	46,13	0	0
2.	1 818	34,96	0	0
3.	3 620	56,56	0	0
4.	3 147	64,22	0	0
5.	2 935	49,74	0	0
I. stupeň celkem	10 377	37,327	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	4 535	56,688	1	0,013
7.	3 347	49,221	0	0
8.	5 494	62,432	2	0,023
9.	3 805	62,377	0	0
II. stupeň celkem	17 181	57,848	3	0,010

Přehled o prospěchu (k 26. 06. 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	63	63	0	0	0
2.	51	48	2	1	0
3.	51	49	2	0	0
4.	62	51	11	0	0
5.	49	35	14	0	0
I. stupeň celkem	276	246	29	1	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	67	41	26	0	0
7.	84	49	35	0	0
8.	62	29	32	0	0
9.	63	26	37	0	0
II. stupeň celkem	296	140	156	0	0

Přehled o chování (k 26. 06. 2026)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	63	71	0	0	0	0	0	0
2.	51	60	1	0	0	0	0	0
3.	51	44	1	1	0	0	0	0
4.	62	78	12	4	2	0	0	0
5.	49	66	16	0	2	0	0	0
I. stupeň celkem	276	319	30	5	4	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	67	50	18	4	3	4	0	0
7.	84	44	22	1	6	0	0	0

8.	62	56	31	3	4	3	0	0
9.	63	32	56	1	0	0	0	0
II. stupeň celkem	296	182	127	9	13	7	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci, za přípravu a realizaci vystoupení na Dárek ke Dni matek a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy.

Údaje o zameškaných hodinách (k 26. 06. 2026)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 377	37,730	0	0
2.	1 621	31,784	0	0
3.	1 997	39,157	0	0
4.	3 429	55,306	1	0,016
5.	2 367	48,306	0	0
I. stupeň celkem	11 791	45,721	1	0,004

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	3 880	49,114	0	0
7.	3 780	55,588	0	0
8.	5 450	61,932	6	0,068
9.	4 860	79,672	0	0
II. stupeň celkem	17 970	60,709	6	0,020

Údaje o prevenci rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby ve škole poskytovalo žákům, zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním cílem ŠPP je podpora vzdělávání, rozvoj osobnosti žáků, prevence rizikového chování a zlepšení klimatu ve škole. Ve školním roce 2025/26 byli členy školního poradenského pracoviště školní psycholožka, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitel (zároveň školní metodik prevence) a školní speciální pedagožka.

Setkání ŠPP probíhala zpravidla jednou měsíčně. Každý člen na těchto schůzkách informoval o případech, které v uplynulém období řešil, a specifikoval, s jakými žáky, rodiči či pedagogy byl v kontaktu. Součástí setkání byla také společná diskuse nad jednotlivými případy. V případě opakovaně řešených situací členové ŠPP společně navrhovali potřebná opatření nebo vybírali nejvhodnější postup řešení.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně po celý školní rok evidovala žáky se SVP, stejně jako žáky s rizikem školní neúspěšnosti. V červnu 2026 bylo žáků se SVP 81. Počet žáků s rizikem školní neúspěšnosti se v průběhu školního roku měnil, aktuální stav byl evidován prostřednictvím zápisů z měsíčních porad, ve čtvrtletí pak formou poznámky v zápisu z jednání pedagogické rady. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení školského poradenského zařízení (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovná poradkyně poskytovala též kariérové poradenství pro žáky nejvyššího ročníku a působila na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2025/26 probíhalo postupné předávání pozice školního metodika prevence ze strany ředitele školy Mgr. Petru Stolínovi. Ten měl v průběhu školního roku zahájit specializační studium pro školní metodiky prevence. Studium však nebylo otevřeno, zahájeno by mělo být ve školním roce 2026/207.

Školní metodik prevence zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křižovatky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikovému chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování.

V průběhu školního roku škola řešila zejména následující závažnější projevy rizikového chování žáků:

- záškoláctví (8. a 9. ročník),
- dlouhodobou absenci (7. - 9. ročník),
- vulgarismy a agresivní chování (4. - 8. ročník),
- vztahové problémy v třídních kolektivech (1. - 9. ročník),
- rizikové chování na sociálních sítích (6. a 7. ročník),
- užívání návykových látek (7. a 8. ročník),
- úmyslné poškozování školního majetku (1. a 6. ročník),
- projevy šikany (6. ročník – třída VI. B).

V průběhu školního roku škola řešila případy užívání návykových látek v budově školy, rizikového chování na sociálních sítích i projevy šikany a ostrakizace. Ve většině případů se díky včasnému zásahu pedagogických pracovníků podařilo rizikové chování zastavit a přijmout odpovídající výchovná i preventivní opatření. Výjimku představovala situace ve třídě VI. B, která je podrobněji popsána v samostatné části výroční zprávy.

V říjnu byla v budově školy odhalena skupina žáků 7. a 8. ročníku, kteří na chlapeckých toaletách používali elektronický vaporizér. Se všemi zúčastněnými žáky byly vedeny individuální pohovory, o situaci byli bezodkladně informováni jejich zákonní zástupci a byla přijata odpovídající výchovná opatření. Současně byla realizována preventivní práce zaměřená na rizika spojená s užíváním nikotinových výrobků. Celá událost byla projednána na pedagogické radě a škola zároveň posílila dohled pedagogických pracovníků během přestávek v rizikových prostorách školy.

Řešení závažného rizikového chování ve třídě VI. B

V závěru školního roku škola řešila závažné problémy v kolektivu třídy VI. B související s projevy šikany, nevhodného chování a narušených vztahů mezi žáky. Na základě podnětů žáků i jejich zákonných zástupců proběhlo rozsáhlé šetření, individuální rozhovory se všemi žáky třídy i jednání s rodiči. Škola přijala řadu okamžitých opatření, mezi která patřilo udělení výchovných opatření, zavedení zvýšeného pedagogického dohledu, změna třídního učitele od následujícího školního roku, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, Policií ČR, OSPOD a Střediskem výchovné péče Svitavska Alfa.

Současně byl pro třídu připraven dlouhodobý intervenční program zaměřený na obnovu bezpečných vztahů a prevenci šikany. Na základě zkušeností z řešení této situace škola přijala také systémová opatření směřující ke zkvalitnění prevence rizikového chování. Zaměřila se zejména na důslednější dokumentaci jednání s rodiči, zlepšení předávání informací mezi prvním a druhým stupněm, posílení práce třídních učitelů, rozvoj sociálních a emočních

kompetencí žáků, zavedení pravidelnějších třídnických aktivit a podporu pedagogů prostřednictvím odborného vzdělávání a supervize.

Bezpečné školní prostředí zůstává jednou z hlavních priorit školy. Veškeré projevy šikany, násilí a diskriminace jsou důsledně řešeny ve spolupráci s odbornými institucemi a škola bude i nadále rozvíjet preventivní opatření vedoucí k vytváření respektujícího a bezpečného klimatu pro všechny žáky.

Minimální preventivní program (MPP) vychází z motta „**Zdravý životní styl – vědět, využívat své schopnosti, být zodpovědný za své chování i svůj život.**“ Jeho cílem je předcházet vzniku rizikového chování žáků a vytvářet bezpečné a podnětné prostředí ve třídách, odděleních školní družiny i zájmových útvarech organizovaných školou.

V praxi je program zaměřen na podporu pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, posilování vzájemné tolerance, spolupráce, respektu a odpovědnosti za vlastní jednání. Součástí preventivních aktivit je také rozvoj schopnosti zvládat konflikty, předcházet rizikovým situacím a pracovat s pocity úzkosti či stresu.

Na realizaci preventivního programu se průběžně podílí celý pedagogický sbor pod vedením školního metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence obsahuje analýzu aktuální situace školy, stanovuje dlouhodobé i krátkodobé cíle a vymezuje preventivní opatření podle jednotlivých oblastí rizikového chování. Jeho součástí je také kapitola „**Co dělat, když...**“, která obsahuje bezpečnostní postupy pro řešení konkrétních rizikových situací (např. šikany, užívání alkoholu či jiných návykových látek). Program dále zahrnuje příklady evaluačních dotazníků využívaných při hodnocení preventivních aktivit a školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křižovatky**, který byl i pro kalendářní rok 2026 finančně podpořen zřizovatelem školy.

HARMONOGRAM PROJEKTU KŘÍŽOVATKY 2025/26

1. třídy

září – Bezpečně do školy (Městská policie Litomyšl), 3 x 1 hodina

únor – Zásady bezpečného chování k cizím lidem a sebeobrana, Roman Zatloukal, trenér sebeobrany, 3 x 1 hodina

2. třídy

prosinec, únor – Zásady bezpečného chování k cizím lidem a sebeobrana, Roman Zatloukal, trenér sebeobran, 3 x 1 hodina

únor – Aby nám spolu bylo dobře, prevence šikany a záškoláctví, PhDr. Milada Nádvorníková, 3 x 2 hodiny

3. třídy

září – Osobní bezpečnost pro žáky, Roman Zatloukal, trenér sebeobran, 2 x 1 hodina

prosinec – Zásady bezpečného chování k cizím lidem a sebeobrana, Roman Zatloukal, trenér sebeobran, 2 x 1 hodina

duben – Sebevědomé já (prevence kouření a alkoholismu), nízkoprahové zařízení Naděje, 2 x 2 hodiny

4. třídy

září – Osobní bezpečnost pro žáky – 3 x 1 hodina

květen – Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholožka), 3 x 2 hodiny

v průběhu školního roku – Dopravní výchova (program je rozdělený na 2 části, teoretickou a praktickou; teoretická probíhá v SVČ v rozsahu 5 hodin, praktická na dopravním hřišti v Litomyšli, a to se stejnou časovou dotací) 3 x 10 hodin

5. třídy

květen – To nechceš! – sexuální obtěžování a zneužívání, 2 x 1 hodina, program realizuje MP Education

únor až červen – Most k šestce aneb Příprava na velkou změnu (přechod na druhý stupeň školy (školní psycholožka a školní metodik prevence)

6. třídy

září – Já a moje já (prevence zdravých vrstevnických vztahů), 3 x 2 hodiny, realizuje MP Education

září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní metodik prevence), 3 x 2,5 dne

září, říjen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu, 3 x 2 hodiny

listopad a prosinec – Šikana je svinstvo, 3 x 2 hodiny

březen – Kouření a alkoholismus (učitelé výchovy k občanství), 3 x 2 hodiny

duben, květen – Preventivní program o záškoláctví, nízkoprahové zařízení Naděje, 3 x 2 hodiny

květen – Čas proměn/Na prahu mužnosti (program „na míru“), 3 x 1 hodina, realizuje MP Education

7. třídy

leden – Cesta na vozík (BanalFatal), 3 x 2 hodiny

únor – Tvoje cesta onlinem, 3 x 2 hodiny, Policie ČR

květen – Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (program „na míru), 3 x 1 hodina, realizuje MP Education

8. třídy

září – Nebezpečí sociálních sítí, 3 x 2 hodiny

únor – Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme (MUDr. Lucie Kavanová), 3 x 1 hodina

únor, březen – Tvoje cesta „načisto“ (Policie ČR), 3 x 2 hodiny

březen, duben – Prevence poruch příjmu potravy, školní psycholožka, 3 x 2 hodiny

červen – Zážitkový kurz – 2,5denní program pro třídní kolektivy

9. třídy

listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie a migrace), 2 x 2 hodiny

leden – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 2 x 1 hodina

1. pololetí – Právní minimum – zákony ČR, 2 x 10 hodin

březen – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 2 x 3 hodiny

červen – Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (školní psycholožka a školní metodik prevence v rámci vyřazovacího kurzu), 2 x 2 hodiny

Ve výčtu preventivních aktivit nejsou uvedena adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd ani programy třídních učitelů se třídami (Pobýt spolu). Realizace adaptační programů byla uskutečněna od května do srpna 2026, realizace programů Pobýt spolu byla třídním učitelům doporučena ve čtvrtém čtvrtletí školního roku. Mnozí třídní učitelé ji však realizovali v průběhu školního roku, a sice s ohledem na další aktivity žáků.

Školní psycholožka

Školní psycholožka působila na ZŠ Litomyšl, Zámecká již devatenáctým rokem. Služba byla do 31. 12. 2024 poskytována mateřským a základním školám v rámci OP JAK, v případě ZŠ Zámecká pak v rámci projektu Škola pro všechny 4 (0,5 úvazku, dalších 0,3 úvazku škola financovala z vlastního rozpočtu). Od 1. 1. 2025 škola čerpá finanční prostředky od MŠMT formou dotace přímo do rozpočtu (0,5 úvazku, 0,3 financuje z vlastních zdrojů). Činnost školní psycholožky ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve

školách a školských poradenských zařízeních. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školní psycholožky pokračovala již jedenáctým rokem Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let.

Školní psycholožka je zároveň školní koordinátorkou podpory nadání. Škola má zpracovaný vlastní plán podpory nadání.

Jak probíhá spolupráce se školní psycholožkou?

Školní psycholožka pracuje se žáky dvěma způsoby:

- skupinově v rámci tematických programů
- individuálně podle aktuálních potřeb žáka či na základě žádosti pedagoga nebo zákonných zástupců

Následná spolupráce vychází z konkrétní zakázky klienta a probíhá výhradně se souhlasem samotného žáka. Na začátku školního roku obdrželi všichni zákonní zástupci generální souhlas s činností školní psycholožky. Tímto souhlasí:

- s účastí žáka na skupinových aktivitách vedených školní psycholožkou
- s možností, aby žák psycholožku v případě potřeby sám kontaktoval

Pokud se ukáže potřeba dlouhodobé individuální péče, jsou zákonní zástupci po dohodě s žákem zpravidla informováni a poskytují součinnost v psychologické péči.

Obsah konzultací je důvěrný a školní psycholožka při všech činnostech důsledně dodržuje etické principy své profese.

Co školní psycholožka dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi.
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly.
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce s žáky.
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě).
5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem.
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata).

7. Poskytuje diagnostiku školní připravenosti na školu.
8. Poskytuje diagnostiku intelektového potenciálu pro potřeby školy pracovat s nadanými žáky.
9. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě.
10. Podílí se na primární prevenci rizikového chování.
11. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy.
12. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

V jakých situacích se můžete na školní psycholožku obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli.
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit.
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl.
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, tréma atd.).
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.).
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.).
7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.).
8. Když nevíte, kam jít na střední školu.
9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat.

Zákonní zástupci:

1. Když máte pocit, že to Vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo.
2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládáním školních povinností a učiva).
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy.
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte.
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když nedaří se vzájemná komunikace).
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana).
7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.).
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.).

9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.).

Ve školním roce 2025/2026 se školní psycholožka věnovala širokému spektru činností v oblasti podpory žáků, prevence i spolupráce s odbornými institucemi.

Individuální podpora žáků a poskytování krizové intervence

Nejčastěji řešila osobní a rodinné problémy žáků, obtíže spojené se školní docházkou, ať už v oblasti kázně, studijních výsledků či vztahů ve třídních kolektivech. Poskytovala krizové intervence. V letošním roce se věnovala krizové intervenci a provázení truchlením v souvislosti s úmrtím žákyně školy.

Skupinová práce s žáky a preventivní programy

Skupinová práce proběhla ve třídách celkem 44x, a to jak jednorázově, tak i opakovaně. Programy byly zaměřeny zejména na:

- adaptační procesy u žáků 1. a 6. tříd
- příprava kolektivu na spojení tříd, 2. ročník
- podpora kolektivu po spojení tříd, 3. ročník
- prevenci šikany ve 4. ročnících
- prevence poruch příjmu potravy, 8. ročník
- přechod z 1. na 2. stupeň ZŠ
- odchod žáků 9. ročníku ze ZŠ
- podporu zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Most k šestce

V průběhu školního roku se žáci V. A a V. B účastnili uceleného devítidílného programu „**Most k šestce**“, který byl zaměřen na osobnostní rozvoj, posílení třídního kolektivu a systematickou přípravu na přechod na druhý stupeň ZŠ.

Hlavní osou programu byla metafora lodi, posádky a bezpečného majáku. Žáci postupně pracovali na klíčových tématech, jako jsou vnitřní stabilita, komunikace v týmu, zvládání konfliktů a rozplétání náročných situací. V jarních měsících se program zaměřil na rovnováhu mezi nově nabytou svobodou a osobní odpovědností a na nácvik konkrétních technik pro zvládání stresu (tzv. emoční lékárnička).

Celý cyklus byl zakončen velkým finále. Během něj žáci formou mentálních map reflektovali své pětileté působení na prvním stupni, připravili osobní vzkazy pro své třídní učitelky a skrze symbolický rituál „překročení lana“ a předání

štafetového kolíku udělali vědomý krok vstříc šesté třídě. Program úspěšně podpořil psychickou odolnost žáků, stmelil třídní kolektivy a usnadnil jim adaptaci na nadcházející školní změny.

Diagnostika žáků a třídních kolektivů

Pravidelně byla realizována depistáž a v případě potřeby diagnostika žáků, zejména žáků s nadáním a mimořádným nadáním. Tradičně probíhala i diagnostika profesní orientace žáků 9. ročníku, jejímž cílem bylo pomoci jim lépe porozumět svým silným a slabým stránkám, a tím je podpořit při výběru vhodné střední školy. Této nabídce využilo 51 žáků. Sběr dat probíhá skupinovou formou. Po vyhodnocení dat probíhá hodinová konzultace s každým žákem a jeho rodiči. Ve vybraných třídách se uskutečnilo na zakázku několik sociometrických šetření.

Adaptační a rozvojové aktivity

Psycholožka se podílela ve spolupráci s asistentkou vedení, třídními učiteli a žáky 8. ročníku a třídními učitelkami budoucích prvních tříd na přípravě a realizaci adaptačních setkání pro budoucí prvňáčky. Účastnila se také zápisu do prvních tříd a následného rozdělení žáků do budoucích prvních tříd.

V průběhu školního roku spolupracovala se školním žákovským parlamentem. Dále realizovala rozvojové programy zaměřené na podporu vztahů ve třídách a seznamování žáků.

Péče o nadané žáky

I v tomto školním roce pokračovala systematická podpora žáků s nadáním a mimořádným nadáním. Školní psycholožka působila čtvrtým rokem jako koordinátorka péče o nadané žáky, zejména na 1. stupni ZŠ. Ve spolupráci se zástupkyní pro 1. stupeň a učiteli inovovala procesy podpory nadání ve výuce. Ke každému žákovi se zvýšenými vzdělávacími potřebami je individuálně přistupováno, a to s ohledem na jeho specifické vzdělávací potřeby.

Komunikace s rodiči

Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala prostřednictvím osobních schůzek, telefonicky i elektronicky (e-mailem), dle aktuálních potřeb a situací.

Spolupráce a další profesní činnost

Psycholožka spolupracovala s následujícími odbornými institucemi:

- SVP Svitavska Alfa
- Farní charita Litomyšl
- Nízkoprahové zařízení Naděje Litomyšl

- PPP a SPC Ústí nad Orlicí
- Pediatři Litomyšl

Pravidelně se účastnila supervizních setkání školních psychologů, pořádaných SVP Alfa. Druhým rokem se podílela na realizaci dívčího klubu pro dívky s úzkostnými stavy, nejistotou ve vztazích, traumaty apod. Ve spolupráci s SVP Svitavska Alfa, Nízkoprahovým zařízením Naděje Litomyšl a školními psycholožkami Základní školy Litomyšl, U Školek a Základní školy Litomyšl, T. G. Masaryka se podílela na fungování klubu. Setkání probíhala od října 2025 do června 2026 ve frekvenci 1 x za 14 dní. Během roku absolvovala také různá odborná školení a vzdělávací kurzy.

Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a 0,3 úvazku na koordinaci podpory nadání a jiné aktivity.

Poradenské služby ve školním roce 2025/2026	Účastníci
Individuální konzultace – žáci	25 žáků
Metodické konzultace – pedagogové a asistenti	44 pedagogů, asistentů a vychovatelů
Individuální konzultace – rodiče	24 rodičů + rodiče předškoláků
Preventivní aktivity s třídním kolektivem	44 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	22 žáků
Diagnostika žáků s nadáním	16 žáků
Konzultace ke školní připravenosti	3 předškoláci
Diagnostika profesní orientace	51 žáků + rodičů
Sociometrie tříd	5 tříd

Školní speciální pedagožka

Ve školním roce 2025/2026 působila na ZŠ Zámecká speciální pedagožka Mgr. Eliška Pávková. V rámci školního poradenského pracoviště poskytovala odbornou podporu žákům, pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům a podílela se na vytváření podmínek pro inkluzivní a efektivní vzdělávání.

Během svého působení ve škole se Eliška Pávková věnovala široké škále odborných činností zaměřených na podporu žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami. Ve spolupráci s učiteli, asistenty a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště se podílela na identifikaci vzdělávacích obtíží žáků, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a na nastavování vhodných podpůrných opatření. Poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům školy, spolupracovala s rodinami žáků a také se školskými poradenskými zařízeními. Prováděla depistážní, diagnostické a intervenční činnosti, a také výuku všech předmětů speciálně pedagogické péče ve škole. Zapojila se do aktivit, které škola nachystala pro plynulý přechod dětí z mateřských škol do základní školy – Speciál pro budoucí prvňáčky, zápis a novinku letošního školního roku – program Edastim.

Program Edastim probíhal od poloviny února do poloviny května a zahrnoval celkem deset lekcí. Jeho cílem byl komplexní rozvoj předškolních dětí a podpora dovedností důležitých pro úspěšný start školní docházky. Děti se věnovaly rozvoji řeči, grafomotoriky, sluchového i zrakového vnímání, paměti nebo prostorové orientace. Zároveň se podporovala jejich zvědavost, potřeba objevování a schopnost soustředění. Velkou výhodou byla menší skupina osmi dětí, která umožňovala individuální přístup ke každému účastníkovi. Nedílnou součástí programu byla také aktivní účast rodičů, kteří byli přítomni na každé lekci. Mohli tak vidět své dítě při práci a stávali se jeho pomocníkem a průvodcem.

Během celého školního roku zajišťovala speciální pedagožka na základě doporučení školského poradenského zařízení výuku předmětu speciálně pedagogické péče u 27 žáků (šest žáků z 2. ročníku, pět žáků z 3. ročníku, jedenáct žáků ze 4. ročníku, tři žáci z 5. ročníku, jeden žák z 6. ročníku a jeden žák ze 7. ročníku). Náplní předmětu byl nejčastěji rozvoj komunikačních a jazykových dovedností žáků, stimulace sluchové a zrakové percepce, rozvoj čtenářských dovedností, psaní a počítání, procvičování hrubé i jemné motoriky, cvičení na zlepšení paměti a soustředění, a také neurovývojová stimulace a cvičení zaměřená na posilování spolupráce mozkových hemisfér. Žáci se v předmětu vzdělávali buď individuálně, nebo ve skupině s maximálním počtem čtyř členů. Většina žáků měla doporučenou hodinu předmětu týdně, jeden žák docházel na 3 hodiny týdně a dva žáci na 2 hodiny týdně.

V letošním školním roce nabízela speciální pedagožka žákům také terapeuticko-výchovný program PhDr. Marjy Volemanové, Ph.D., který se jmenuje Neurovývojová stimulace (NVS). Tento program spojuje fyzioterapii a speciální pedagogiku. NVS pomáhá dětem zlepšit koordinaci, soustředění a chování. Cílem je odstranit přetrvávající primární reflexy, které mohou narušovat správné fungování nervové soustavy. Metoda se využívá nejčastěji při řešení specifických poruch učení, poruch pozornosti a aktivity, logopedických

obtíží, problémů s rovnováhou a koordinací, potíží v motorice, emoční nestabilitě a potíží se zvládáním stresu. Na neurovývojovou stimulaci docházeli žáci v doprovodu zákonných zástupců. Na lekci vždy dostali sadu cvičení, které pak prováděli denně v domácím prostředí

V říjnu a v listopadu proběhla rozsáhlá speciálně pedagogická depistáž v 1. ročníku, která měla za cíl vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním, a případně nastavit včasnou podporu tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Depistáže se zúčastnilo 62 žáků. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k rozvoji dílčích oblastí. Na základě výsledků depistáže začala také speciální pedagožka od ledna individuálně pracovat se čtyřmi žáky prvního ročníku. Cílem pravidelné speciálně pedagogické intervence byl rozvoj sluchové a zrakové percepce a zlepšení techniky čtení.

V průběhu celého roku pak probíhaly speciálně pedagogické diagnostiky na základě žádosti třídních učitelů a zákonných zástupců.

Klíčovou aktivitou speciální pedagožky bylo i v tomto školním roce vedení asistentů pedagoga na ZŠ. Ve školním roce 2025/ 2026 pracovalo na základní škole 15 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka, které se na metodickém setkání scházely se speciální pedagožkou pravidelně každý měsíc. Dvě asistentky se po celý rok účastnily intenzivních podpůrných skupin pro asistenty pedagoga v Lanškrouně, které vedla lektorka a konzultantka PAS Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.

V průběhu celého školního roku docházela Eliška Pávková na supervizní setkání organizované SVP Alfa pro školní speciální pedagogy v regionu. Pracovní skupina speciálních pedagogů se setkávala jednou měsíčně a nabízela prostor pro kazuistické sdílení, tipy na vzdělávání a osobní rozvoj a kolegiální podporu. Speciální pedagožka pravidelně spolupracovala také s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí, Speciálně pedagogickým centrem Kamínek Ústí nad Orlicí, Speciálně pedagogickým centrem Skuteč, Orgánem sociálně právní ochrany dětí Litomyšl, Farní Charitou Litomyšl a Nízkoprahovým centrem Naděje Litomyšl.

Statistické výstupy:

Speciální pedagožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a v rozsahu 0,6 úvazku měsíčně vyučovala předměty speciálně pedagogické péče.

Statistické výstupy speciální pedagogiky ve školním roce 2025/2026	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	27
Depistáž v 1. ročníku	62
Speciálně pedagogická diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, nebo matematických schopností	12
Pravidelná logopedická intervence	2
Pravidelná speciálně pedagogické intervence u žáků 1. ročníku	4
Program Edastim pro předškoláky	8
Neurovývojová stimulace (žák-rodíč)	5
Individuální jednorázová nebo nepravidelná konzultace – žák, zákonný zástupce	18

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí
- Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková organizace, pracoviště Blansko
- Rodinné a integrační centrum Lanškroun
- Speciálně pedagogické centrum Kamínky – centrum pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Spolupráce s VOŠP a SPgŠ Litomyšl probíhá na úrovni praxí, a sice ve dvou vzdělávacích oborech – pedagogika volného času a speciální pedagogika.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Zámecká byla ve školním roce 2025/2026 poskytována jazyková podpora pěti ukrajinským žákům (ve škole se jich na konci školního roku vzdělávalo celkem dvacet). Jednalo se o tři žáky prvního stupně a dva žáky druhého stupně.

Výuka probíhala na prvním stupni v rámci českého jazyka, na druhém stupni pak místo druhého cizího jazyka. Vyučující byla Mgr. Helena Vomáčková. Ostatní žáci se již vzdělávali dle standardního ŠVP. Vyučující při práci v hodině u těchto žáků nadále zohledňovali skutečnost, že žáci mají odlišný mateřský jazyk a přizpůsobovali uvedenému organizaci práce ve třídě, použité formy a metody výuky, aktivity. Nedílnou součástí jejich práce byla též diferenciací časem, rozsahem i obsahem a podpora zapojení těchto žáků do třídních kolektivů. To se

dařilo jen částečně u některých žáků, jiní měli tendenci vyhledávat své ukrajinské spolužáky a snažili se čas o přestávkách trávit spíše s nimi.

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klimatu podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni, třídnických setkání žáků a třídních učitelů na druhém stupni a činností žákovského parlamentu, o němž je pojednáno v kapitole týkající se projektů.

Vedení školy také usilovalo o naplňování hesla a vize školy, které na budování bezpečného a pozitivního klimatu cílí, a to jak při jednání s žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Nástrojem pro budování bezpečného klimatu byly rovněž preventivní aktivity, o nichž je pojednáno výše.

Vize školy

Chceme být školou, která:
podporuje:

- individuální přístup
- tvořivost
- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k:

- respektu vůči druhým
- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o:

- bezpečné a pozitivní klima
- otevřenost vůči novým podnětům
- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Heslo vystihující vizi školy

„Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující“.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako mimořádně nadaných bylo školským poradenským zařízením diagnostikováno pět žáků 3., 4. a 7. ročníku (jednalo se o nadání či mimořádné nadání v matematických dovednostech, v oblasti logicko-matematického myšlení a verbálního a názorového myšlení a všeobecných znalostí).

S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na školní či postupová kola soutěží.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
T-profi 2026 - talenty pro firmy	Matyáš Kuchta, 5. roč.	krajské	2. místo
	Ondřej Bauer, 5. roč.		
	Matyáš Smetana, 5. roč.		
Zlatý list	Jiří Daňsa, 6. roč.	krajské	2.místo
	Karel Andrlé, 6. roč.		
	Vincent Slovik, 5. roč.		
	Lucie Černíková, 5. roč.		
	Ondřej Šimek, 4. roč.		
	Leoš Svoboda, 3. roč.		
SVČ - Přírodovědná poznávačka, finále	Leoš Svoboda, 3. roč.	regionální	1. místo
	Vincent Slovik, 5. roč.		5. - 6. místo
	Lucie Černíková, 5. roč.		5. - 6. místo
	Ondřej Šimek, 4. roč.		4. místo
	Jakub Skipala, 2. roč.		6. - 7. místo
Mladý zahrádkář	Ondřej Šimek, 4. roč.	krajské	5. místo
Kriminacht	Michaela Kopecká, 5. roč.	celostátní	bez umístění
	Anežka Vávrová, 4. roč.		
	Aneta Andrlová, 4. roč.		
Logická olympiáda	Jakub Drobný, 5. roč.	krajské	13. místo
	Filip Havránek, 4. roč.		9. místo
Pohár vědy	Nella Šolarová, 4. roč.	krajské	3. místo
	Matouš Halamka, 4. roč.		
	Gabriela Jandíková, 4. roč.		
	Eva Šafářová, 4. roč.		
	Lucie Vospělová, 4. roč.		
	David Dočkal, 5. roč.		
	Barbora Bártová, 5. roč.		
	Lucie Černíková, 5. roč.		
	Marieta Karlíková, 5. roč.		
	Eliška Veselíková, 5. roč.		

Na prvním stupni se jednalo především o soutěže týmové. Nejúspěšnější byli žáci v soutěži T-profi, Zlatý list a Pohár vědy.

T-profi (neboli Talenty pro firmy) je týmová soutěž pořádaná Hospodářskou komorou ČR. Jejím hlavním cílem je popularizovat technické obory a propojit žáky základních a středních škol s reálným prostředím výrobních firem. Žáci ZŠ Zámecká se ve spolupráci se studenty Střední školy zahradnické a technické v Litomyšli umístili v krajském kole této soutěže na výborném druhém místě.

Zlatý list je tradiční celostátní přírodovědná a ekologická soutěž určená pro děti a mládež. Její hlavní myšlenkou je propojit teoretické znalosti s přímým pobytem v přírodě a praktickou péčí o životní prostředí. Tým žáků 4. až 6. ročníku se v krajském kole soutěže umístil na skvělém 2. místě.

Pohár vědy je týmová badatelská soutěž pro děti a mládež od mateřských po střední školy. Formou zábavných pokusů, bádání a stavění z běžně dostupných materiálů propojuje teorii s praxí a učí žáky přemýšlet a experimentovat jako skuteční vědci. Žáci naší školy se probojovali až krajského kola a obsadili v něm vynikající 3. místo.



Tradiční soutěž Zlatý list se skvělým třetím místem v kraji!

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Olympiáda v německém jazyce	Eliška Vlachová, 7. roč.	okresní	1. místo
	Věra Koldová, 7. roč.		2. místo
	Adéla Drábková, 9. roč.	okresní	4. místo
	Karolína Mrkvičková, 9. roč.	okresní	1. místo
	Karolína Mrkvičková, 9. roč.	krajské	6. místo
Prezentiáda	Jan Švejcar, 7. roč.	krajské	2. místo
	Oskar Preclík, 9. roč.		
Biologická olympiáda, kat. C	Michaela Mlejnková, 8. roč.	okresní	13. místo
	Anežka Jiříčková, 8. roč.		19. místo
Biologická olympiáda, kat. D	Dominika Vostárková, 6. roč.	okresní	22. místo
Poznávání přírodnin	Věra Koldová, 7. roč.	regionální	3. místo
	Eliška Vlachová, 7. roč.		1. místo
	Mia Řezníčková, 8. roč.		5. místo
Mladý zahrádkář	Věra Koldová, 7. roč.	okresní	1. místo
	Eliška Vlachová, 7. roč.		2. místo
Mladý zemědělec	Sebastian Přemysl Seidl, 7. roč.	krajské	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	Karolína Mrkvičková, 9. roč.	okresní	14. místo
	Natálie Radilová		28. místo
Kriminacht	Magdaléna Lišková, 7. roč.	celostátní	bez umístění
	Veronika Dvořáková, 7. roč.		
	Michaela Cennerová, 7. roč.		
	Lucie Hánělová, 7. roč.		
VIII. ročník literární soutěže pro děti a mládež	Magdaléna Lišková, 7. roč.	celostátní	bez umístění
Literární soutěž Rosteme s knihou	Magdaléna Lišková, 7. roč.	celostátní	bez umístění
Souboj čtenářů 2026	Výběr zákyň 6. ročníku	celostátní	60. místo
Logická olympiáda	Lucie Kopecká, 8. roč.	základní	51. místo v kraji
Náboj junior	Martin Patrik Hladík, 9. roč.	celostátní	39. místo
	Štěpán Šafránek, 9. roč.		
	Mikhail Vinogradov, 8. roč.		
	Lucie Kopecká, 8. roč.		
Dopplerova vlna	Jakub Pokorný, 8. roč.	celostátní	14. místo
	Křištof Buben, 8. roč.		
	Martin Patrik Hladík, 9. roč.		
	Kryštof Jan Mihalo, 9. roč.		
	Patrik Rouča, 9. roč.		
Pythagoriáda	Tobiáš Klejch, 6. roč.	okresní	6. místo
	Natálie Radilová, 8. roč.		28. místo
	Vojtěch Rožek, 6. roč.	okresní	2. místo
	Radovan Vindyš, 7. roč.		1. místo
Matematická olympiáda	Vojtěch Břeň, 6. roč.	okresní	8. místo
	Dominik Tichý, 6. roč.		13. místo

	Radovan Vindyš, 7. roč.	okresní	1. místo
Fyzikální olympiáda	Křištof Buben, 8. roč.	okresní	3. místo
Pangea	Tobiáš Klejch, 6. roč.	krajské	15. místo
	Martin Vindyš, 7. roč.	krajské	26. místo
	Matěj Chadima, 8. roč.	krajské	9. místo
	Sára Králová, 9. roč.	krajské	6. místo
MaSo	Křištof Buben, 8. roč.	celostátní	38. místo
	Veronika Dvořáková, 7. roč.	celostátní	38. místo
	Matěj Chadima, 8. roč.	celostátní	38. místo
	Lucie Kopecká, 8. roč.	celostátní	38. místo
Mladý chemik	Martin Patrik Hladík, 9. roč.	regionální	bez umístění
	Jan Kovář, 9. roč.	regionální	bez umístění
	Kryštof Jan Mihaló, 9. roč.	regionální	bez umístění
Festival vědy a techniky	Jiří Daňsa, 6. roč.	krajské	1. místo
	Vojtěch Rožek, 6. roč.		1. místo
Dějepisná olympiáda	Karolína Mrkvičková, 9. roč.	okresní	4. místo
Geografická olympiáda	Šimon Vytlačil	okresní	3. místo
	Zdeněk Tuč	okresní	6. místo
Scratch cup	Matyáš Skalický, 7. roč.	celostátní	35. místo
	Jan Rambousek, 7. roč.		101. místo
	Tobiáš Klejch, 6. roč.		142. místo
	Benjamin Zölfl, 7. roč.		bez umístění
	Jiří Chadima, 8. roč.		bez umístění
	Vojtěch Rožek, 6. roč.		bez umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	Klára Anna Šopfová	okresní	17. místo
	Šimon Vytlačil		12. místo
Olympiáda ve španělském jazyce	Soukupová Ema	krajské	9. místo

Žáci druhého stupně se ve školním roce 2025/26 účastnili většiny předmětových soutěží a olympiád.

Výborných výsledků dosahovali v matematických soutěžích, v olympiádách z dějepisu či zeměpisu a německého jazyka. Významných úspěchů žáci dosáhli také v soutěžích Mladý zahrádkář a Mladý zemědělec. Po několika letech se rovněž úspěšně účastnili soutěže Festival vědy a techniky Pardubického kraje, poprvé pak soutěže Prezentiáda.



Když světlo prodává – právě tak se jmenoval úspěšný projekt žáků 6. ročníku v soutěži Festival vědy a techniky



Humor na hraně a 2. místo v krajském kole Prezentiády – nové soutěži na ZŠ Zámecká



Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků na prvním stupni probíhala mimo jiné prostřednictvím kroužků:

Kroužek Sovičky

I v letošním roce měli zájemci z řad žáků 1. ročníku možnost pracovat v zájmovém kroužku „sovičky“, který vedly Mgr. Lucie Víchová a Mgr. Helena Vomáčková. Kroužek, do něhož se přihlásilo 14 žáků, probíhal jednou týdně od začátku října do začátku června. Jeho náplň byla zaměřena na rozvoj kreativity, fantazie, logiky i komunikačních dovedností prostřednictvím reálných situací ze světa kolem nás, ze kterých mohli žáci získat praktické zkušenosti. Při práci děti realizovaly nejrůznější experimenty, jako bylo zkoumání listů, kaštanů či sněhu, a používaly při tom speciální pomůcky včetně lup a vah. Věnovaly se také aktuálním tématům, například Dni stromů či Velikonocím, a v rámci programu aktivně využívaly zázemí a akce v Městské knihovně v Litomyšli.



Sovičky zkoumají neviditelné písmo

Kroužek deskových her

Ve školním roce 2025/26 byl pro žáky prvního stupně opět otevřen kroužek deskových her pod vedením Mgr. Lucie Víchové, který navštěvovalo celkem 24 žáků. Kroužek byl určen všem, které baví společenské hry, chtějí objevovat nové herní výzvy a smysluplně trávit volný čas. Program zahrnoval představování nových her i turnaje o ceny, přičemž sami účastníci kroužku nabízeli herní turnaje v rámci školních akcí, jako byl Speciál pro budoucí prvňáčky nebo akce Pobýt spolu. Vzhledem k vysokému počtu zájemců a s ohledem na rozvrh hodin byli žáci rozděleni do dvou skupin. První skupinu tvořilo 10 žáků z 1. a 2. ročníku, kteří se scházeli na 45 minut, druhou skupinu navštěvovalo 14 žáků ze 3. až 5. ročníku, pro které byl vyhrazen čas 60 minut. Pravidelné schůzky probíhaly každý týden od druhé poloviny září až do konce května.



Kroužky anglického jazyka

Prostřednictvím kroužků anglického jazyka si žáci hravou formou, ale i pomocí příběhů a pohádek rozšiřovali slovní zásobu, rozvíjeli komunikační dovednosti a seznamovali se s kulturními odlišnostmi a specifiky anglicky mluvících zemí. Výuka probíhala s pomocí knih, videí, her, prezentací, scének a divadelních představení a vhodně doplňovala klasické hodiny anglického jazyka. V letošním školním roce se nabídka kroužků rozšířila na tři skupiny podle ročníků:

- Kroužek hravá angličtina pro žáky 1. a 2. ročníku vedly Tereza Bořková a Vendula Grubhofferová.
- Pro žáky 3. ročníku byl určen kroužek angličtina s rodilou mluvčí, který vedla Katherina Kopta.
- Žáci 5. ročníku se mohli zapojit do kroužku Cambridge English Young vedeného Annou Hebronovou.

Všech kroužků se zaměřením na anglický jazyk se účastnilo přibližně 80 žáků.

Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 2. a 3. ročníku

V letošním školním roce jsme pokračovali v efektivním rozdělení žáků 2. ročníku (12 žáků) a 3. ročníku (18 žáků) do dvou skupin.

Malí koumáci 2. ročníku pod vedením Mgr. Veroniky Bořkové měli příležitost poznávat život člověka v historii a dnes. Výuka koumáků probíhala jako cesta časem od pravěku až po současnost. Na rozmanitých aktivitách si žáci prohlubovali učivo prvouky, ale také zdokonalovali své čtenářské schopnosti, logické uvažování a využívali základy z matematiky. Výuka probíhala jedenkrát týdně dvě vyučovací hodiny.

Ve 3. ročníku jsme využívali tandemovou výuku pod vedením Mgr. Lucie Víchové a Mgr. Radky Jetmarové. Výuka probíhala jedenkrát týdně po dvou vyučovacích hodinách. Snažili jsme se žákům nabídnout pestrá témata, projektovou výuku i experimenty v přírodě. Největší úspěch měla série setkání nazvaná *Rodič hrdinou*. Díky zapojení rodičů měli žáci možnost zúčastnit se několika exkurzí (Zámecké návrší, kino, gymnázium...) i besed s odborníky (pyrotechnik, výživová poradkyně). V závěru roku jsme pak navštívili představení Arabela v Klicperově divadle.

Rodič hrdinou aneb Když koumáci poznávají svět profesí

Na Základní škole Zámecká pracujeme s nadanými žáky formou vytahovaných skupin, které nazýváme koumáci. Letos jsme ve třetí třídě spustili projekt „Rodič hrdinou“, jehož cílem bylo ukázat žákům, že svět profesí je daleko pestřejší, než si představují.

Během celého školního roku se žáci postupně seznamovali s různými profesemi. Prošli si kino od sklepa po půdu, zjistili, co všechno je potřeba, než se pustí filmy a vyzkoušeli si promítačky. S nutriční terapeutkou si povídali o správném stravování a ochutnali dobroty, které byli pro někoho novinkou a pro jiného naopak dobře známé.

Další zastávkou bylo Zámecké návrší. Po prohlídce stála před žáky výzva: Naplánujte společně oslavu, zamluvte si prostory, objednejte jídlo, napište pozvánky, vytvořte rozpočet... Koumáci rychle zjistili, že za organizací každé akce je spousta práce.

S dalším rodičem se žáci seznámili s územním plánem Litomyšle. Vytvořili si své „město snů“, ale museli dodržet kritéria, která jsou při plánování města důležitá. V březnu pak do školy zavítal policejní pyrotechnik. Děti se dozvěděly například to, jak se likvidují výbušniny. Bezespору největším zážitkem však bylo, když speciálně vycvičení psi hledali po škole bombu – což byly samozřejmě jen speciální papírky, které svojí vůní výbušniny připomínají.

Aktivít v rámci projektu však bylo výrazně více. Pomohly žákům ukázat, jak zajímavý a pestrý může být svět skrze nejružnější povolání – a že stát například pyrotechnikem nemusí být jen sen z akčního filmu.







Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 4. a 5. ročníku

Výuka žáků probíhala formou bloků, které si žáci vybírali dle svého zájmu. Blokova výuka probíhala ve dvouhodinovém bloku jedenkrát za 14 dnů.

Nabídka bloků:

1. Literárně mediální blok – humanitní zaměření – Mgr. Veronika Bořková

V hodinách literárně mediální výuky se žáci věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšiřování vyjadřovacích schopností. Prostřednictvím zajímavých aktivit, projektů i exkurzí uplatnili své jazykové a vyjadřovací schopnosti, kreativitu a fantazii. Žáci měli možnost proniknout do světa knih i médií a pracovat s grafickými programy. Uvedený blok navštěvovalo během školního roku 7 žáků.

2. Svět pod lupou – přírodovědný blok – Mgr. Miloš Čapek

Žáci využívali badatelský způsob výuky. Záznamy o bádání zapisovali do badatelského deníku. Ve třídě tvořili výzkumy, pracovali s grafy. Hodnotili se navzájem. Hledali problémy, které je zajímaly, anebo byly aktuální ve světě. Učili se pokládat otázky k tématu a zároveň na ně vyhledávat odpovědi a ty si ověřovat. Vyhotovali závěry, diskutovali a hledali další otázky. Zároveň přistupovali kriticky ke zdrojům, ale i k názorům spolužáků. Blok navštěvovalo 9 žáků.

3. technický blok – Mgr. Silvie Králová a Mgr. Silvie Ludrová

V prvním pololetí žáci pracovali s elektrotechnickou stavebnicí, měřili fyzikální veličiny související s lidským tělem pomocí senzorů Pasco. Zkoumali zákonitosti přírodních jevů a pomocí jednoduchých pomůcek ověřovali vlastnosti kapalin a plynů.

Ve druhém pololetí se učili základům programování a robotiky. Ozobot, s nímž pracovali, rozvíjel kreativitu, logické a informatické myšlení. Ozobot věrně simuluje nasazení robotických technologií v reálném světě a připravuje tak žáky mimo jiné na nové profese, ve kterých jsou a budou roboti aktivně využíváni. Tento blok navštěvovalo 12 žáků.

4. technický blok – Mgr. Jana Slabá

Novinkou pro školní rok 2025/26 byl tematický blok „Pohár vědy“, která se velmi osvědčila. Z řad žáků byl o blok velký zájem. Žáci se připravovali na soutěž Pohár vědy, která nabízí skupinové badatelské, experimentální a komunikační aktivity související s řešením praktických problémů z různých oborů fyziky, chemie, matematiky, techniky či biologie a podporuje kreativitu

a technické, manuální a ICT dovednosti. Tento blok navštěvovalo 10 žáků. V regionálním kole soutěže (Pardubický a Královehradecký kraj) se umístili na 2. místě.

Individuální podpora žáků

2. ročník – výuka matematiky pro vybranou skupinu žáků – vyučující Mgr. Helena Vomáčková

3. ročník – výuka matematiky pro vybranou skupinu žáků – vyučující Mgr. Helena Vomáčková

Tandemová výuka (clil)

1. ročník – soft clilová výuka v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka; vyučujícími byly třídní učitelky a učitelka anglického jazyka Mgr. Anna Hebronová

2. ročník – soft clilová výuka v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka; vyučující byly třídní učitelky a učitelka anglického jazyka Mgr. Anna Hebronová + Mgr. Vendula Grubhofferová

3. ročník – soft clilová výuka v tandemu – výtvarná výchova se začleněním anglického jazyka; vyučující byly třídní učitelky a učitelka anglického jazyka Mgr. Anna Hebronová

Tento typ tandemové výuky probíhal druhým rokem. Vyučující v průběhu výuky sledovaly:

- v oblasti výtvarné výchovy – porozumění tématu, kreativitu a originalitu, zvládnutí použité techniky, reflexe práce
- v oblasti anglického jazyka – správné používání slovní zásoby, porozumění instrukcím v anglickém jazyce, schopnost vyjádřit se v anglickém jazyce

Hodnocení: Výuka splnila výukové cíle jak ve výtvarné výchově, tak v anglickém jazyce. Podpořila kreativitu žáků, jejich schopnost přirozeně se vyjadřovat v anglickém jazyce a brát tento jazyk jako přirozenou součást svého života.

Tandemová výuka jako podpora výuky anglického jazyka v 1. skupinách žáků s rodilou mluvčí Katherinou Kopta. Cílem byl jazykový rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Prezentace práce s nadanými žáky, stáže NPI na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci v letošním školním roce celkem třikrát představili systém práce s nadanými žáky učitelům z jiných škol či organizací. Na podzim se tak stalo v rámci vzdělávací akce pro učitele NPI

v Pardubicích, na jaře pak školu navštívily jednotlivě dvě učitelky ZŠ Svitavy, Felberova, které měly možnost nahlédnout do výuky malých koumáků. Všechna setkání se nesla v příjemné atmosféře a s pozitivní zpětnou vazbou pro ZŠ Zámecká.

Podpora nadaných žáků na druhém stupni

- probíhala prostřednictvím vybraných volitelných předmětů, projektů a soutěží
- kromě tradičních olympiád v Čj, M, Z, D, Př, cizích jazycích měli žáci možnost se zúčastnit:
 - matematických soutěží Pangea, MaSo či Pythagoriáda, Olympiáda mediální gramotnosti
 - fyzikální soutěže Náboj junior a Dopplerova vlna
 - přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan, Zlatý list, soutěže v poznávání přírodnin, Lesnická soutěž, Mladý zahrádkář, Mladý zemědělec
 - soutěží v informatice – Bobřík informatiky, PC_ák, IT, Scratch Cup, Prezentiáda
 - soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika
 - literární soutěže Rosteme s knihou či Kriminacht
 - řady sportovních soutěží (vybíjená, basketbal, atletika, florbal, plavání, veslování)
- další formy podpory nadaných žáků:
 - tandemová výuka (viz výše)
 - různá schémata složení skupin – sestavování skupin na různých úrovních obtížnosti zadání podle žákovských schopností (složitější zadání pro nadanější); nebo naopak sestavování smíšených skupin, kde pomocí rolí jsou zadávány úkoly tak, aby byly přiměřené rozdílným schopnostem žáků (nadané dítě má např. více rolí nebo jsou organizačně složitější)
 - peer výuka – žáci učí žáky
 - nabídka spolupodílení se na výuce prostřednictvím referátů/prezentací na aktuálně probíraná témata
 - dobrovolné domácí úkoly, které propojují výuku jednotlivých předmětů s jinými předměty, sdílení nápadů do výuky
 - zapojení do projektů Světová škola, Fairtradová škola, Čtení a zpívání důchodcům, kostýmové procházky po Litomyšli
 - práce v žákovském parlamentu
 - program zaměřený na trénování paměti

- široká nabídka volitelných předmětů + nabídka volitelných předmětů, které cílily na podporu nadání

Nabídka volitelných předmětů, které cílily na podporu nadání:

- programování webových stránek
- robotika a programování
- psaní na klávesnici
- mediální výchova
- kouzla matematiky
- Cambridge English

Pro školní rok 2026/2027 byla připravena obdobná nabídka volitelných předmětů. Novinkou se stal volitelný předmět bombastická informatika (určený pro žáky 8. a 9. ročníku). Předmět je zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí, kreativity a schopnosti prakticky využívat moderní technologie. Žáci se seznámí s aktuálními online nástroji včetně umělé inteligence, kterou využijí ke generování výukových materiálů, sebetestování a tvorbě grafiky. Velký důraz je kladen na vizuální komunikaci (tvorba plakátů a prezentací) a audiovizuální tvorbu (kamera a střih včetně zvuku).

Koordinátorkou podpory nadání ve škole byla školní psycholožka Iva Sedláčková. Škola má zpracovaný plán podpory nadání.

Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve všech školách zřizovaných Městem Litomyšl dne 5. února 2026. Pro zápis byly připraveny čtyři barevně rozlišené zápisové místnosti, do nichž si rodiče prostřednictvím online rezervačního systému vybrali termín pro své dítě. V každé místnosti byly přítomny dvě učitelky prvního stupně, které provedly zápisem skupinu s maximálním počtem pěti dětí. V době, kdy děti společně plnily úkoly v zápisové třídě a seznamovaly se s paní učitelkou i navzájem mezi sebou, rodiče v jiné místnosti vyplňovali dokumentaci potřebnou k zápisu dítěte k povinné školní docházce. Přibližně po patnácti minutách se rodiče ke svým dětem připojili a na závěr mohli společně využít zápisovou kavárničku a oslavit tuto významnou událost. Možnost individuálního zápisu využilo v letošním školním roce jedno dítě.

K zápisu se dostavilo 55 dětí, přičemž tři zákonní zástupci požádali pro své dítě o odklad povinné školní docházky a čtyři zákonní zástupci se nakonec rozhodli pro jinou školu. **Do prvního ročníku bylo přijato 48 dětí.**

Ve školním roce 2026/2027 otevře ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 dvě první třídy:

- I. A – 23 žáků, třídní učitelka Hana Kubíková
- I. B – 25 žáků, třídní učitelka Monika Lipavská

V květnu, červnu a srpnu proběhla pro každou budoucí první třídu adaptační odpoledne připravená školní psycholožkou. Jejich cílem bylo seznámit děti s budoucími spolužáky a třídní učitelkou a připravit děti na vstup do školy tak, aby jej zvládly co nejlépe.

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Ve školním roce 2025/2026 se přijímací zkoušky uskutečnily v těchto řádných termínech:

- přijímací zkoušky na střední školu ve dnech 10. a 13. dubna
- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia dne 14. a 15. dubna

Povinnou školní docházku ukončilo 61 žáků ze dvou devátých tříd a 1 žák osmého ročníku. Nejvíce žáků (16) odešlo studovat na Soukromou SOŠ Trading Centre Litomyšl, následovala gymnázia (7) a VOŠP a SPgŠ v Litomyšli (4). Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato 6 žáků.

Výsledky přijímacího řízení školního roku 2025/26:

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli	Gymnázium čtyřleté/osmileté z pátého ročníku	2/6
Gymnázium Česká Třebová	Gymnázium	3
Gymnázium Polička	Gymnázium	1
Gymnázium Vysoké Mýto	Gymnázium	1
Soukromá SOŠ Trading Centre Litomyšl	Ekonomika a podnikání	16
VOŠP a SPgŠ Litomyšl	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Cukrář	1
	Hotelnictví	1
	Kuchař – číšník	2
Střední škola technická a dopravní Česká Třebová	Informační technologie	1
	Mechanik elektrotechnik	2
	Nábytkářská a dřevařská výroba	1

Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Obchodní akademie	2
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno	Strojírenství	1
Konzervatoř Praha	Hudba	1
Konzervatoř Brno	Zpěv	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Průmyslový design	1
SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	3
SŠ služeb obchodu a gastronomie	Prodavač	1
SŠ podnikání Vysoké Mýto	Ekonomie a podnikání	2
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	Kadeřník	2
	Veřejnosprávní činnost	1
	Kosmetické služby	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Mechanizace a služby	1
	Chovatel cizokrajných zvířat	1
	Opravář lesnických strojů	1
Vyšší odborná škola a střední zdravotnická škola Svitavy	Praktická sestra	2
SŠ automobilní Holice	Autotronik	2
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Lanškroun	Kadeřník	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	Autolakýrník	1
	Čalouník	1
Střední odborné učiliště Svitavy	Instalatér	1

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2025/2026 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v dubnu 2024:

Zvolení zástupci zákonných zástupců:

Mgr. Petr Jiříček
prof. PhDr. Tomáš Havránek,
Ph.D.

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Miloš Čapek
Mgr. Jana Chadimová

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima

Předsedou školské rady byl prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D., zapisovatelkou jednání Mgr. Jana Chadimová.

Školská rada se ve školním roce 2025/26 sešla třikrát (včetně setkání v přípravném týdnu školního roku 2026/27). Na zářijovém setkání schválila změny ve školním řádu. Na červnovém setkání se zabývala proběhlými aktivitami, dopravní situací před školou, používáním mobilních telefonů a AI ve škole a organizačními záležitostmi školy (mj. sloučení tří tříd 2. ročníku do dvou tříd následujícího 3. ročníku). Na srpnovém jednání pak vzala na vědomí změny ve školním vzdělávacím programu účinné od 01. 09. 2026.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. se v letošním školním roce sešla 7. října 2025. Finanční příspěvek na rodinu byl ponechán v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Zákonní zástupci však mohli na účet spolku zaslat dobrovolný příspěvek v jakékoliv výši. Celková výše tohoto příspěvku ze strany zákonných zástupců činila k 30. 6. 2026 [21 249 Kč.](#)

Akce pro žáky, rodiče a veřejnost realizované v průběhu školního roku:

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku (zámecká jízdárna)
- 16. 9. Férový piknik v Klášterních zahradách (aktivity projektu Fairtradová škola)
- 3. – 10. 10. Výstava na stromech („Neviditelné trny“, akce projektu Fairtradová škola)
- 7. 10. Členská schůze SRPDŠ
Třídní schůzky
- 4. 11. Výbor SRPDŠ
- 5. 11. Den otevřené výuky
Speciál pro budoucí prvňáčky
- 25. a 26. 11. Individuální konzultace
- 10. 12. Projektový den „Kousek světa v každém z nás“
- 5. 2. Zápis do prvních tříd
- 4. 3. Panelová diskuze Světové školy „Globální rozvoj očima generací“
- 12. 3. Den otevřených dveří
- 14. 4. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 1. ročníku
- 27. a 28. 4. Individuální konzultace
- 18. a 19. 5. Dárek ke Dni matek aneb Co se z vysvědčení nedozvíte
- 2. 6. Informační schůzka rodičů žáků budoucího 6. ročníku
- 6. 6. Starodávny jarmark (aktivity projektu Fairtradová škola)
- 22. 6. Slavnostní zakončení školního roku na druhém zámeckém nádvoří

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru SRPDŠ předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy (seznam členů výboru je zveřejněn na webových stránkách školy).

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánu DVPP. Vycházelo z vize školy, ale i individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Zvláštní pozornost byla v letošním školním roce věnována revizi RVP ZV. Kompletní přehled DVPP je uveden v příloze výroční zprávy.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňovaly i další aspekty:

- začínajícím a nově příchozím učitelům byl přidělen uvádějící učitel/ka/vychovatelka:
 - Nikola Chroustová – uvádějící vychovatelka Adély Kusé
 - Lucie Víchová – uvádějící učitelka Květy Kopecké
 - Zuzana Maršálová – uvádějící učitelka Terezy Bořkové a Moniky Novákové
 - Martina Vomáčková – uvádějící učitelka Dariny Zvěřinové a Evy Vojtíškové
 - Renata Čápková – uvádějící učitelka Ivety Frýdové
 - Veronika Bořková – uvádějící učitelka Pavlína Kalvodové a Simony Čákové
 - Miloš Čapek – uvádějící učitel Daniely Markové

Výrazným způsobem byla v letošním školním roce zastoupena tandemová výuka:

I. A Vv (CLIL)	Květa Kopecká, Anna Hebronová
I. B Vv (CLIL)	Adéla Pokorná, Anna Hebronová
I. C Vv (CLIL)	Lucie Víchová, Anna Hebronová
II. A Vv (CLIL)	Pavla Bogdanová, Anna Hebronová
II. A Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
II. B Vv (CLIL)	Zdeňka Laurinová, Anna Hebronová
II. B Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
II. C Aj	Anna Hebronová, Katherina Kopta
III. AB Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
III. A Tv	Hana Kubíková, Vojtěch Kozák
III. A Vv (CLIL)	Hana Kubíková, Anna Hebronová
III. B Tv	Monika Lipavská, Daniela Marková
III. B Vv (CLIL)	Monika Lipavská, Anna Hebronová

IV. ABC Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
IV. ABC Aj	Alena Večeřová, Katherina Kopta
V. AB Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
V. AB Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
VI. ABC Aj	Monika Nováková, Katherina Kopta
VI. ABC Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
VI. ABC Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
VI. A F	Eva Vojtíšková, Jana Slabá
VI. B F	Eva Vojtíšková, Jana Slabá
VII. ABC Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta
VII. ABC Aj	Alena Večeřová, Katherina Kopta
VII. ABC CE	Zuzana Maršálková, Alice Doubková
VIII. ABC PrA	Václav Lipavský, Katherina Kopta
VIII. ABC Aj	Alice Doubková, Katherina Kopta
VIII. ABC Aj	Václav Lipavský, Katherina Kopta
VIII. BC FiM	Radka Jetmarová, Miloš Čapek
IX. AB Aj	Václav Lipavský, Katherina Kopta
IX. AB Aj	Zuzana Maršálková, Katherina Kopta

Ve škole působilo šest mentorek: Mgr. Eva Nouzová (externí mentor), Mgr. Barbora Heřmanová (externí mentor), Mgr. Jana Stejskalová (externí mentor), Mgr. Dagmar Burdová (externí mentor), Mgr. Jana Chadimová a Mgr. Zuzana Maršálková.

Mgr. Eva Nouzová

Mentee: Mgr. Radka Jetmarová

Oblast podpory: práce s třídním kolektivem, role facilitátorky v učící se skupině, osobnostní a profesní rozvoj

Mgr. Barbora Heřmanová

Mentee: Mgr. Veronika Bořková

Oblast podpory: formativní přístup, komunikace s žáky během výuky, poskytování zpětné vazby, struktura vyučovací hodiny, využití metod aktivní výuky a práce na bezpečném prostředí ve třídě

Mentee: Mgr. Vendula Grubhofferová

Oblast podpory: formativní přístupu, diferenciaci a individualizaci výuky

Mgr. Dagmar Burdová

Mentee: Mgr. Renata Čápová

Oblast podpory: čtenářská gramotnost

Mgr. Jana Stejskalová

Mentee: Alena Beníšková

Oblast podpory: komunikace a vystupování na veřejnosti

Mgr. Zuzana Maršálková

Mentee: Mgr. Monika Nováková, Mgr. Tereza Bořková

Oblast podpory: anglický jazyk v 1. až 9. ročníku, jazykové úrovně A1, A2, B1

Mgr. Jana Chadimová

Mentee: Mgr. Dana Matejsková

Oblast podpory: komunikace s žáky během výuky, struktury vyučovací hodiny (zejména reflexe), srozumitelnosti pokynů a práce na bezpečném prostředí ve třídě

Mentee: Mgr. Kamila Koptíková

Oblast podpory: komunikace s žáky během výuky, management třídy a skupinová práce

Mentee: Mgr. Iveta Frýdová

Oblast podpory: management třídy a nastavování funkčních pravidel ve výuce

Učící se skupiny na ZŠ Zámecká

Ve školním roce 2025/26 byly realizovány učící se skupiny. Pedagogičtí pracovníci byli s jejich formátem seznámeni již na závěrečné pedagogické radě předchozího školního roku, znovu pak na úvodní pedagogické radě roku stávajícího. Realizace učících se skupin probíhala vždy 1x měsíčně ve středu od 14:00 do 15:00 hod. Termíny byly zaneseny pevně v kalendáři na celý školní rok.

Podrobnější specifikace:

- každý pracovník si v přípravném týdnu vybral jednu učící se skupinu, do které se zapsal prostřednictvím sdíleného dokumentu
- v každé učící se skupině muselo být minimálně 4 a maximálně 6 členů
- byl možný (i žádoucí) mix učitelů 1. a 2. stupně (nebyla to však podmínka)
- na začátku školního roku si skupina určila svého facilitátora („vedoucího“ skupiny)
- na každé schůzce se skupina zabývala konkrétním tématem/konkrétními tématy, které si sama zvolila + na každé schůzce účastníci dostali úkol, který do další schůzky splnili

- z každé schůzky byl učiněn zápis

Vychovatelky školní družiny měly svoji učící se skupinu, scházet se budou jednou měsíčně v dopoledních hodinách.

Asistenti pedagoga neměli klasické učící se skupiny, ale pokračovali ve schůzkách se speciální pedagožkou.

Témata učících se skupin:

1. Formativní přístup ve výuce
2. Cíle a reflexe ve výuce
3. Oborové čtenářství
4. Prožitkové čtenářství
5. Klima ve třídě (včetně wellbeingu)
6. Pisatelství
7. Badatelský přístup ve výuce v učebně i venku
8. Blokova výuka
9. Sebehodnocení žáka
10. Práce s kritérii ve výuce
11. Diferenciace ve výuce

Pedagogičtí pracovníci se do skupin zapisovali prostřednictvím sdílené tabulky.

Na konci školního roku proběhlo mezi pedagogy dotazníkové šetření zaměřené na vyhodnocení prvního roku fungování učících se skupin. Zpětná vazba ukázala, že přínosem bylo zejména mezipředmětové a mezistupňové propojení pedagogů, práce s konkrétními materiály a snaha převádět společně řešená témata přímo do výuky. Učitelé zároveň oceňovali bezpečnou atmosféru pro sdílení zkušeností i nastavenou měsíční frekvenci a délku setkávání.

Reflexe současně odhalila oblasti pro zlepšení. V některých skupinách chybělo jasné vymezení cílů a struktury setkávání, objevoval se rozdílný pohled na účel skupin a chybělo také vzájemné sdílení zkušeností mezi jednotlivými skupinami. Na základě získaných podnětů bude v příštím školním roce zachována osvědčená organizace setkávání, zároveň však dojde k úpravám jejich fungování. Nově bude školní rok zahájen společným setkáním s jasnějším vymezením cílů, v některých skupinách bude zavedena role facilitátora a vznikne prostor pro pravidelné sdílení výstupů mezi skupinami. Zároveň bude podle zájmu možné

otevřít více skupin se stejným zaměřením a vznikne také samostatná skupina pro začínající pedagogy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola pro všechny 5

Škola pro všechny 5 je navazujícím projektem OP JAK. Realizace začala 1. 9. 2025 a skončí 31. 8. 2028. V rámci projektu jsou podporovány tyto aktivity:

- školní asistent (0,8 úvazku na 28 měsíců)
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (10 šablon po 8 hodinách)
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD (3 šablony po 8 hodinách)

Dotace je v maximální výši 95 % požadované částky, 5 % činí spoluúčast žadatele.

Výše poskytnuté finanční podpory – schválené dotace: **1 332 027,30 Kč**

Obědy pro děti, dotace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. ve výši **72 384 Kč** pro vytipované žáky školy (celkem devět žáků) **pro školní rok 2025/26**. V červnu 2026 škola požádala o dotaci pro šest žáků ve výši 48 424 Kč. Část pro období **září až prosinec 2026 ve výši 19 076 Kč** byla dne 12. června 2026 schválena.

Do projektu Obědy pro děti byla i v letošním školním roce přihlášena také školní jídelna Primirest, která podpořila celkem sedm žáků. Celková výše dotace pro školní jídelnu činila 44 937 Kč.

Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2026 (Město Litomyšl): **57 000 Kč**

Finanční podpora výjezdů do zahraničí pro rok 2025 (Město Litomyšl): **20 000 Kč** (v 1. pololetí školního roku 2025/2026 vyčerpáno 10 000 Kč na poznávací zájezd Bavorská mozaika – Mnichov a zámek Neuschwanstein; a 10 000 Kč na poznávací zájezd do polské Osvětimi)

Finanční podpora návštěvy žáků z partnerské školy ZŠ Levoča, nám. Štefana Kluberta v Litomyšli, říjen 2025 (Město Litomyšl): **10 000 Kč**

Finanční podpora návštěvy žáků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 v partnerské škole ZŠ Levoča, nám. Štefana Kluberta, květen 2026 (Město Litomyšl, žadatel – SRPDŠ): 10 000 Kč

Zapojení ZŠ Litomyšl, Zámecká do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl MAP II z OPJAK

ZŠ Litomyšl, Zámecká byla dále zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl MAP II z OPJAK. Realizace projektu byla zahájena 1. února 2026 a bude probíhat do 31. srpna 2028. Je zaměřen na rozvoj spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání. Důležitou součástí je také posilování čtenářské, matematické, digitální i sociální gramotnosti dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem výuky a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro učení.

Významnou oblastí projektu jsou opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do základních škol. V rámci této části jsou realizována setkání pedagogů MŠ a ZŠ, semináře zaměřené na práci s portfolii a komunikaci s rodiči, společná setkání škol s pedagogicko-psychologickou poradnou a také adaptační aktivity pro předškolní děti přímo v prostředí základních škol. Cílem je, aby byl vstup dítěte do školy co nejplynulejší a aby školy i rodiče měli dostatek podpory a informací.

Součástí projektu jsou také implementační aktivity založené na spolupráci škol s významnými partnery v území. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Litomyšl probíhají čtenářské dílny, programy tvůrčího psaní a čtenářská soutěž. Středisko volného času Litomyšl zajišťuje činnost Klubu neformálního základního vzdělávání pro žáky, zejména pro ty, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Ve spolupráci s Městskou galerií Litomyšl jsou realizovány workshopové dny současného umění a mediální workshopy pro žáky základních škol. Další aktivita se zaměřuje na společné vzdělávání pedagogů s využitím moderních didaktických forem.

Důležitou součástí projektu je rovněž Kabinet ředitelů škol, který vytváří stabilní platformu pro sdílení zkušeností, vzájemnou inspiraci a profesní rozvoj vedení škol. Ředitelé mateřských a základních škol mají možnost společně otevírat témata strategického řízení, komunikace, školního klimatu, wellbeingu i vedení pedagogických týmů.

ZŠ Zámecká se zapojila do aktivit „Spolupráce školy s Městskou knihovnou Litomyšl“, „Spolupráce škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím programu – MGLab“, „Kabinetky LIT – spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání“.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Dne 24. června 2026 proběhlo šetření České školní inspekce zaměřené na postup školy při hodnocení chování žáka. Byly zjištěny nedostatky v průběžné informovanosti zákonných zástupců, na které škola reagovala přijetím nápravných opatření.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí provozních zaměstnanců.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2025/2026:

Ondřej Vomočil – ředitel školy

Stanislav Švejcar – statutární zástupce, zástupce ředitele pro II. stupeň

Silvie Králová, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Terezie Karlíková – zástupkyně pedagogů I. stupně

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů I. stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů II. stupně, výchovná poradkyně školy

Miloš Čapek – zástupce pedagogů II. stupně, koordinátor EVVO

Nikola Chroustová – vedoucí vychovatelka

Markéta Pirklová – vedoucí provozních zaměstnanců

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování vize
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách

- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy
- navrhuje změny v postupech fungování školy

Vytvoření pozice zástupkyně ředitele pro pedagogický rozvoj

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo vedením školy rozhodnuto o zřízení nové pozice zástupkyně ředitele pro pedagogický rozvoj. Důvodem tohoto kroku byla potřeba systematicky posílit podporu profesního růstu pedagogických pracovníků a vytvořit dostatečný prostor pro koordinaci oblastí, které již nebylo možné při stávajícím rozdělení kompetencí efektivně zajišťovat. Náplň práce této pozice zahrnuje zejména podporu pedagogických pracovníků při plánování a vyhodnocování jejich profesního rozvoje, metodické vedení začínajících učitelů v rámci adaptačního procesu, koordinaci pedagogických praxí studentů vysokých, vyšších odborných a středních pedagogických škol, podporu týmové spolupráce při realizaci učících se skupin a při rozvoji školního vzdělávacího programu. Součástí kompetencí je také otevřené sledování výuky s využitím principů podpůrného pozorování a mentoringu, poskytování mentorské podpory pedagogům a příprava podkladů pro hodnocení profesního rozvoje ve výroční zprávě školy.

Do funkce zástupkyně ředitele pro pedagogický rozvoj byla s účinností od 1. srpna 2026 jmenována Mgr. Jana Chadimová.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Závěr školního roku

Závěr školního roku se tradičně uskutečnil na druhém nádvoří Státního zámku Litomyšl v rámci Národního festivalu Smetanova Litomyšl. Během slavnostního setkání ředitel školy ocenil nejlepší žáky a žákovské kolektivy, poděkoval odcházejícím pedagogickým pracovníkům a společně se starostou města předal Cenu ředitele školy. Ta byla v letošním roce udělena třem žákyním z prvního i druhého stupně za jejich poctivý přístup, když odevzdaly vyšší finanční částku, kterou našly. Součástí programu bylo také slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd a jejich třídními učiteli.











V první části ředitel školy odměnil úspěšné žáky



Závěr patřil rozloučení deváťáků.... Začínala IX. A...



Žáci se loučili se svými učiteli....





A potom přišlo na řadu rozloučení s třídním učitelem...





Oštěp a rozběhy – chvíli to vypadalo na atletický závod



Nakonec pan učitel Kozák udělal alespoň stojku



Zbývalo předat absolventské listy....



A naposledy si plácnout s třídním



A stejný příběh v IX. B







Třídní učitel si pro žáky připravil absolventské šerpy







Předání Ceny ředitele školy



Rozloučení s odcházejícími pracovníky



Výroční zprávu sepsal: Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Litomyšl, 24. 08. 2026

.....
Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy

Učební plán I.stupně pro školní rok **2025/2026** počet žáků 276, počet tříd 13 (celá škola 569, počet tříd 24)

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	IV. A	IV. B	IV. C	V. A	V. B
třídní učitel	Kopecká	Pokorná	Vichová	Bogdanová	Laurinová	Grubhofferová	Kubíková	Lipavská	Motlová	Vaničková	Karlíková	Švecová	Kovářová
197	20	21	20	17	16	16	26	26	22	21	21	23	26
Český jazyk a literatura	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9	9	7=6+1/2+1/2	7=6+1/2+1/2	7=6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2
Cizí jazyk anglický	1/2 + 1/2 Maršálková	1/2 + 1/2 Hebrónová	1/2 + 1/2 Maršálková	2 Dou + 2 Heb			3 BořT + 3 Dou + 3 Mar		3 BořT + 3 Mar + 3 Dou + 3 Več			3 Dou + 3 BořT + 3 Več	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika									1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+ 1 Krá
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2	2					
Přírodověda									1	1	1	2	2
Vlastivěda									2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1 Frý	1	1	1	1	1	1	1 Frý	1	1 Frý	1 Frý
Výtvarná výchova	1 + Heb	1 + Heb	1 + Heb	1 + Heb	1 + Heb	1	2 + Heb	2 + Heb	2	2	2	2 Kov	2
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	1 Ví + 1 Mat	2	2	2	2 + Koz	2 + Mark	2	2 Mark	2	2	2 Mark
Týdenní počet hodin	20	20	20	22	22	22	25	25	25	25	25	26	26
	20 Kopecká	20 Pokorná	20 Vichová	22 Bog	22 Lau	22 Grub	22 Kub	22 Lip	22 Mot	19 Vaničková	22 Karlíková	20 Švecová	22 Kovářová

Učební plán II.stupně pro školní rok **2025/2026, počet tříd 11, počet žáků II.st. 569** (celá škola počet tříd **24**, počet žáků **293**)

Třída	VI. A	VI. B	VI. C	VII. A	VII. B	VII. C	VIII. A	VIII. B	VIII. C	IX. A	IX. B
třídní učitel	Čáповá	Vejrychová	Lipavský	Ludrová	Vomáčková	Stolín	Koptíková	Bořková	Hodková	Kozák	Čapek
	27 (16+11)	24 (15+9)	30 (12+18)	21 (8+13)	27 (10+17)	19 (13+6)	28 (11+17)	27 (16+11)	28 (12+16)	31 (13+18)	30 (12+18)
Český jazyk a l.	3+1/2+1/2 Čá	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Jet	3+1/2+1/2 Čá	3+1/2+1/2 Jet	4 Jet	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Boř	3+1/2+1/2 Vej	4+1/2+1/2 Čá	4+1/2+1/2 Boř
Anglický jazyk	3 Dou + 3 Več + 3 Nov + 3 Mar + 3 Lip			3 Dou + 3 Več + 3 Nov + 3 Mar			3 Dou + 3 Več + 3 Lip + 3 Mar + 3 Nov			3 Lip + 3 Mar + 3 Več + 3 Nov	
Další cizí jazyk				2 Nj No 12 2 Šj Cac 9	2 Nj No 12 2 Šj Cac 15	2 Nj No 8 2 Šj Cac 11	2 Nj AC Vo 13 2 Šj AC Cac 11	2 Nj Boř 14 2 Šj Fil 14	2 AC Šj Kal 19	2 Nj Vo 9 2 Šj Kal 21	2 Nj Boř 11 2 Šj Kal 19
Matematika	4 Voj	4 Lu	4 Voj	4 Lu	4 Vom	4 Voj	5 Kop	5 Kop	5 Vom	4 + 1/2 + 1/2 Kop	4 + 1/2 + 1/2 Lu
Informatika	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Lip + 1 Lip	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Lip + 1 Lip	1 Lip + 1 Lip
Vých. k o.	2 Sto	2 Sto	2 Lip	1 Šv	1 Sto	1 Sto	2 Šv	2 Šv	2 Ho	1 Koz	1 Vo
Dějepis	2 Sto	2 Sto	2 Jet	2 Šv	2 Cha	2 Sto	2 Sto	2 Cha	2 Cha	2 Šv	2 Sto
Přírodopis	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Čap	2 Čap
Chemie							2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate
Fyzika	2 Voj + Sla	2 Voj + Sla	2 Sla + Voj	2 Lu	2 Lu	2 Voj	2 Sla	2 Voj	2 Lu	2 Sla	2 Sla
Zeměpis	2 Mark	2 Mark	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	1 Mark	1 Čap
Hudební vých.	1 Čá	1 Frý	1 Frý	1 Čá	1 Frý	1 Frý	1 Čá	1 Čá	1 Čá		
Výtvarná vých.	2 Cha	2 Vej	2 Cha	2 Cha	2 Cha	2 Vej				2 Cha	2 Cha
Tělesná vých.	2ch Koz	2ch Sto	2ch Koz	2 Sto AC	2ch Koz	Sto AC	2ch Koz	2ch Koz 15	2ch Koz	2ch Koz	2ch Koz
	2 AB Mark	AB Mark	2 Mark	2 Mark	2d Vom	Mark	2 Mark	2d Vom	2d Vom	2d Vom	2 Mark
Svět práce	TP Koz	TP Koz	TP Koz	1 Tp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Tp Kop 13				1 Kop	1 Vom
	1 Sla	1 Sla	1 Sla	1 Sla	1 Sla	1 Sla				1 od pol	1 od pol
Volit. předmět	1 TeV Kop 18	1 Sp vých Sto 6. + 7. 17	1 Sp vých dívky 15 Mar		1 Ps n.k. Sla 19	1 HraM 8.+ 9. Vej 13	1 Sbor zp 6. - 9. Čá 12	1 Rob 6. - 9. Krá 13		FilmMoz 11 Jet + Čap	
	1 TeV Kop 18	1 Pws 6. + 7. Hod 10	1 Fh Lu 10	1 Cambr Mar + Dou	1 VaS Sla	1 HraM 8.+ 9. Vej 12	1 Bio Chem Mate 10		1 Mev vých 14 Kopecká	1 Pra Lip + Kop	
		1 1. pomoc Hod 17		1 Cambr Mar + Dou	1 VaS Sla	1 SpL 6. - 9. Čap 22		1 Sp vých. Sto 8. + 9. 18		1 Pra Lip + Kop	
Týdenní poč. ho	29	29	29	30	30	31	31	31	32	32	32

Plnění rozpočtu za rok 2025

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2025			Upravený rozpočet 2025			Skutečnost 2025		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2025		
501310	předplatné, tiskoviny	5		5	5		5	2		2
501340	čisticí prostředky	130		130	110		110	110		110
501350	materiál provozní	400		400	379		379	392		392
501360	spotř.mat.v OE 1-3 tis.	50		50	44		44	43		43
501370	Materiál ŠD	30		30	30		30	29		29
501340	aktivity Město	45		45	45		45	0		0
501901	materiál - kroužek Aj		11	11		11	11		39	39
501902	materiál - kroužek Tvořilek		6	6		6	6		5	5
501903	materiál - kroužek Deskové hry		2	2		2	2		6	6
501904	materiál - kroužek Háčkování			0			0		2	2
501xx	Spotřeba materiálu	660	19	679	613	19	632	576	52	628
502100	elektrická energie	270		270	540		540	515		515
502200	plyn	750		750	750		750	612		612
502300	vodné	140		140	140		140	154		154
				0			0			0
502xx	Spotřeba energie	1160	0	1160	1430	0	1430	1281	0	1281
511100	Opravy a údržba	410		410	410		410	415		415
512100	cestovné	2		2	2		2	0		0
512200	cestovné - účel.přísp.-zahr.cesty			0	20		20	20		20
512xx	Cestovné	2	0	2	22	0	22	20	0	20
513100	Náklady na reprezentaci	25		25	25		25	21		21
518100	poštovné	5		5	5		5	6		6
518310	telefony	12		12	12		12	7		7
518320	nájemné	220		220	250		250	239		239
518350	revize	70		70	70		70	70		70
518360	software služby	67		67	72		72	77		77
518380	internet	1		1	1		1	4		4
518390	odvoz odpadu	43		43	43		43	44		44
518410	ostatní služby	62		62	62		62	57		57
518470	bankovní poplatky	9		9	9		9	6		6
518510	školení a kurzy	10		10	10		10	11		11
518600	výcviky	70		70	105		105	116		116
518700	návštěva z Levoči			0	10		10	10		10
518800	aktivity Město - služby			0			0	29		29
518xx	Ostatní služby	569	0	569	649	0	649	676	0	676
521200	OON aktivity Město			0			0	16		16
521 901	OON kroužek Hravá Aj		22	22		22	22		40	40
521 902	OON kroužek Tvořilek		16	16		16	16		15	15
521903	OON kroužek Deskové hry		13	13		13	13		24	24
521904	OON kroužek Háčkování			0			0		4	4
521xx	Mzdové náklady	0	51	51	0	51	51	16	83	99
				0			0			0
527660	přístěvek na obědy	275		275	275		275	202		202
527xx	Zák. sociální náklady	275	0	275	275	0	275	202	0	202
549300	pojištění	200		200	200		200	178		178
549xx	Ostatní náklady z činnosti	200	0	200	200	0	200	178	0	178
558200	majetek-účel.přísp.Notebooky	0		0	286		286	286		286
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	265		265	387		387	403		403
55830	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)	0		0			0			0
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	265	0	265	673	0	673	689	0	689
591xx	Daň z příjmů			0			0			0
Náklady celkem OBEC		3566	70	3636	4297	70	4367	4074	135	4209
Náklady dotace SR,EU, šablony, granty...		50000		50000	50000		50000	50107		50107
Náklady celkem KRAJ A STÁT		441		441	441		441	575		575
Náklady celkem		54007	70	54077	54738	70	54808	54756	135	54891

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2025			Upravený rozpočet 2025			Skutečnost 2025		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2025		
602340	školné ŠD	390		390	312		312	312		312
602901	kroužek Hravá Aj		33	33		33	33		79	79
602902	kroužek Tvořílek		22	22		22	22		20	20
602903	kroužek Deskové hry		15	15		15	15		30	30
602904	kroužek Háčkování			0			0		6	6
602xx	Výnosy z prodeje služeb	390	70	460	312	70	382	312	135	447
603900	Výnosy z pronájmu		180	180		180	180		196	196
648100	zapojení RF			0	252		252	252		252
648320	zapojení RF-sponzorské dary			0			0			0
64833	zapojení FO			0			0			0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	252	0	252	252	0	252
662100	úroky z běžného účtu	2		2	2		2	1		1
662200	úroky z termínovaných	60		60	60		60	83		83
662xx	Úroky	62	0	62	62	0	62	84	0	84
672300	úcelový příspěv.-zahr.cesty			0	20		20	20		20
672300	úcelový příspěv.-návštěva Levoča			0	10		10	10		10
672300	úcelový příspěv.-notebooky			0	286		286	286		286
672300	příspěvek Města	2889		2889	3130		3130	3130		3130
672300	aktivity Město	45		45	45		45	45		45
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	2934	0	2934	3491	0	3491	3491	0	3491
Výnosy celkem OBEC		3386	250	3636	4117	250	4367	4139	331	4470
Výnosy dotace SR,EU, šablony, granty...		50000		50000	50000		50000	50107		50107
Výnosy celkem KRAJ A STÁT		441		441	441		441	575		575
Výnosy celkem		53827	250	54077	54558	250	54808	54821	331	55152
Hospodářský výsl.		-180	180	0	-180	180	0	65	196	261

Komentář:

Zpracoval: Markéta Vondráčková
Datum: 16.02.2026

Statutární zástupce: Mgr. Ondřej Vomočil

Hospodaření SRPDŠ
období 1. 9. 2025 - 30. 6. 2026

Stav peněžních prostředků 1. 9. 2025 **143 211,08 Kč**

Příjmy 1. 9. 2025 - 16. 6. 2026:	
Sběr papíru	56 108,20 Kč
Příspěvky od rodičů	21 249,00 Kč
Dary	0,00 Kč
Dárek ke dni matek	18 008,00 Kč
Dotace Město Litomyšl (Levoča)	10 000,00 Kč
Celkem	105 365,20 Kč

Náklady 1. 9. 2025 - 30. 6. 2026:	
Poukazy a odměny pro žáky	107 064,93 Kč
Knížka pro prvňáčky	2 205,00 Kč
Jízdné, startovné žáci - soutěže, olympiády	50 623,00 Kč
Kino, divadlo, přednášky, koncerty	6 800,00 Kč
Příspěvek na exkurze, kurzy žáků	19 431,68 Kč
Sociální výpomoc - příspěvek žákům	843,99 Kč
Registrační poplatky - žáci	2 280,00 Kč
Celkem	189 248,60 Kč

Stav peněžních prostředků k 30. 6. 2026 **73 403,88 Kč**

Výsledek hospodaření r. 2025: Ztráta 54 587,31 Kč

Vypracoval: Markéta Vondráčková
Datum: 30. 6. 2026

Přehled vzdělávání pracovníků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 ve školním roce 2025 - 2026

Číslo	Příjmení	Název školení, datum, místo konání					
Učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog							
1	Bogdanová	Skupinová dynamika a práce se skupinou, 30. 3. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
2	Bořková T.	Dokončení studia - pedagogická fakulta	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
3	Bořková V.	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV, 25. 2. 2026, online	Formativní hodnocení ve škole, 4. 5. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
4	Bošťíková	MD					
5	Bradáč	MD					
6	Cacková	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV, 25. 2. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
7	Čapek	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
8	Čápková	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV, 30. 10. 2025, online	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV, 5. 11. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
10	Dosedělová	Canva pro začátečníky, 1. 10. 2025, online	Krajská environmentální konference, 18. 11. 2025, ČT	Přírodopis v revidovaném RVP, 19. 3. 2026, online	Canva, 16. 6. 2026, ČT	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl	
11	Doubková	Aktivity pro dvojice a týmy do hodin AJ, 26. 2. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
12	Filová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl					
13	Grughofferová	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
14	Hadašová	Cí jsou to vlastně děti? Kompetence a odpovědnost, 10. 9. 2025, online	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Podpůrné skupiny pro AP, 1x měsíčně, Lanškroun	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl
15	Hanusová	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				

16	Hebronová	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl				
17	Hodková	Konference Učím první pomoc - nové guidelines, 8. 11. 2025, Praha	Microsoft Virtual Events Powered by Teams, 4. 3. 2026, online	Excel na steroidech: Jak delegovat tabulky na AI, 11. 6. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
18	Chadimová J.	Společné profesní učení, 6. - 8. 11. 2025, Praha	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV, 12. 11. 2025, online	Společné profesní učení, 19. - 21. 3. 2026, Praha	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
19	Chadimová M.	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
20	Jetmarová	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl					
21	Kalvodová						
22	Karlíková	Cí jsou to vlastně děti? Kompetence a odpovědnost, 10. 9. 2025, online	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl	Skupinová dynamika a práce se skupinou, 30. 3. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
23	Klusoňová	MD					
24	Kopecká K.	Pilotování nové sady učebnic Divici (Fraus - Klett), každý měsíc webináře + 1 osobní	Podzim - učíme venku, 23. 10. 2025, online	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň, 19. 11. 2025, online	Formativní hodnocení, 23. 10. 2025, online	Krok za krokem ke čtení, 3. 11. 2025, online	Hravé porovnávání, 12. 11. 2025, online
		Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň, 20. 11., online	Mluvíme, nasloucháme, rozumíme, 1. 12. 2025, online	Jak učit osob. a soc. výchovu na 1. stupni podle nového RVP, 2. 12. 2025, online	Hry a aktivity do hodin matematiky, 11. 12. 2025, online	Od písmenek k myšlenkám, 5. 1. 2026, online	Zima v přírodě - když vše spí, 15. 1. 2026, online
		Hry a aktivity do hodin matematiky, 20. 1. 2026, online	Kooperativní učení v Čj, 2. 3. 2026, online	Velikonoční jarmark s čísly, 11. 3. 2026, online	Jaro klepe na dveře – příroda se probouzí, 23. 4. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl	
25	Kopecká M.	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
26	Kopta						
27	Koptíková	Od kohoutku do záchodu, 16. 9. 2025, Litomyšl	3D tisk a malování pro začátečníky, 25. 10. 2025, online	Matematika v revidovaném RVP ZV, 20. 11. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
28	Kovářová	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
29	Kozák	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
30	Králová	Novinky ve školní matrice, 13. 9. 2025, online	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik, 18. 9. 2025, online	Zápis do 1. třídy, 27. 11. 2025, online	Digiday - 4 kroky ke smysluplné výuce s AI, 4. 12. 2025, online	Nakopněte svoji školu, 23. a 24. 2. 2026, Litomyšl	Změny v úvazcích a rozvrhu během roku, 17. 3. 2026, online
31	Kubíková	EDASTIM, 2. - 3. 12. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				

32	Kusá	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
33	Laurinová	Skupinová dynamika a práce se skupinou, 30. 3. 2026, Litomyšl	Prvouka pro druhý ročník, 9. 4. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
34	Lipavská	Jak na matematiku v novém RVP, 6. 9. 2025, online	EDASTIM, 2. - 3. 12. 2025, online	Párové čtení aneb V jednoduchosti je síla, 20. 1. 2025, online	Cesta fantazií k výuce češtiny, 10. 3. 2026, online	Výuka angličtiny v nesourodé třídě, 24. 3. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl
35	Lipavský	Aj v revidovaném RVP ZV, 21. října 2025, online	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV, 21. 10. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
36	Ludrová	Fyzika v revidovaném RVP ZV, 10. 11. 2025, online	Matematika v revidovaném RVP ZV, 20. 11. 2025, online	Fyzika, která žáky baví, 11. 11. + 25. 11. + 9. 12. 2025, online	Nový nástroj na rýsování zdarma, 24. 2. 2026, online	Nové RVP ZV ve výuce fyziky, 25. 3. 2026, Gy Letohrad	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl
37	Makovská	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
38	Marková	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí, 29. 4. - 3. 5. 2026, Praha	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
39	Maršálková	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV, 21. 10. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
40	Matejsková	Chemie a přírodopis v revidovaném RVP ZV, 20. 10. 2025, Jimramov	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
41	Motlová	Brain Breaks a hry do výuky pro každého, 30. 9. 2025, online	Čeština v novém RVP ZV, 11. 11. 2025, online	Hry a aktivity do hodin matematiky, 27. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
42	Nováková	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV, 25. 2. 2026, online	Formativní hodnocení ve škole, 4. 5. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
43	Pávková	Dítě s obtížemi v písemném projevu, 16. 10. 2025, online	Mozek a smysly, učíme smysluplně, 3. - 9. 11. 2025, online	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Agresivní dítě ve skupině, 15. 1. 2026, online	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl	Systém péče o ohrožení dětí a role OSPOD, 26. 3. 2026, Litomyšl
		ADHD ve třídě i doma, 21. 5. 2026, online	Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina, 25. - 26. 8., Praha				
44	Pokorná	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
45	Ptáčková	Práce s dítětem s obtížemi v písemném projevu, 16. 10. 2025, online	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl	
46	Rousková	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
47	Říhová	MD					
48	Sedláčková	Cí jsou to vlastně děti? Kompetence a odpovědnost, 10. 9. 2025, online	Potenciál spolupráce OSPOD na ORP Litomyšl, 18. 9. 2025, Litomyšl	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl	Krátké inspirativní přednášky, 22. 2. 2026, Litomyšl	Nakopněte svoji školu, 23. 2. 2026, Litomyšl	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl

		Systém péče o ohrožené děti a role OSPOD, 27. 3. 2026, Litomyšl	Když se škola sejde u jednoho stolu aneb Případová konf., 23. 4. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
49	Slabá A.	Inspirace pro práci AP, 21. 10. 2025, SY	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl	Podpůrné skupiny pro AP, 1x měsíčně, Lanškroun	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl
50	Slabá J.						
51	Stolín	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV, 4. 11. 2025, online	Tři setkání metodiků prevence během celého šk. roku, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl			
52	Šedová	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
53	Šlégrová	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
54	Šuláková	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
55	Švecová J.	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
56	Švecová Z.	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				
57	Švejcar	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV, 23. 9. 2025, online	Dějepis v revidovaném RVP ZV, 21. 10. 2025, online	Spisová služba a archivování dokumentů ve školství, 6. 11. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
58	Tershak	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online					
58	Vaničková						
59	Večeřová	Preparing Teens Day, 26. 11. 2025, online					
60	Vejrychová	Scénické čtení ve výuce, 28. 4. 2026, HK	Výcvik SUR (celoročně)	Letní škola pro vyučující Čj, 3. - 6. 8. 2026, Praha	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
61	Víchová	Pilotování nové sady učebnic Divici (Fraus - Klett), každý měsíc webináře + 1 osobní	Člověk a jeho svět v revidovaném RVP, 11. 9. 2025, online	Hry s čísly, 15. 10. 2025, online	Začínáme s AI, 15. 10. 2025, online	Podzim - učíme venku, 23. 10. 2025, online	Práce s heterogenním kolektivem, 24. 10. 2025, online
		Formativní hodnocení, 23. 10. 2025, online	Krok za krokem ke čtení, 3. 11. 2025, online	Hravé porovnávání, 12. 11. 2025, online	Hravý Čj a čeština pro 1. stupeň, 27. 11. 2025, online	Mluvíme, nasloucháme, rozumíme, 1. 12. 2025, online	Od písmenek k myšlenkám, 5. 1. 2026, online
		Zima v přírodě - když vše spí, 15. 1. 2026, online	Hry a aktivity do hodin matematiky, 20. 1. 2026, online	Když psaní není nuda, 2. 2. 2026, online	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl	Kooperativní učení v Čj, 2. 3. 2026, online	Čtení na míru – Jak vést různorodou čtenářskou třídu, 20. 4. 2026, online
		Jaro klepe na dveře – příroda se probouzí, 23. 4. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl				

62	Vojtíšková	Fyzika na scéně, 7. 10. 2025, NIDV Pardubice	Matematika v revidovaném RVP ZV, 20. 11. 2025, online	Nové RVP ZV ve výuce fyziky, 25. 3. 2026, Gy Letohrad	Jarní čajovna – tvořivá třída čte a píše, 5. 3. 2026, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl	
63	Vomáčková H.	Práce s dítětem s obtížemi v písemném projevu, 16. 10. 2025, online	Uzkost a učení se sebeovládání, 14. 1. 2026, online	Klíčové změny v RVP ZV při přechodu z MŠ do ZŠ, 3. 12. 2025, online	Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV, 10. 12. 2025, online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl	
64	Vomáčková M.	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV, 4. 11. 2025, online	Matematika v revidovaném RVP ZV, 20. 11. 2025, online	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV, 20. 11. 2025, online	Nový nástroj na rýsování zdarma, 24. 2. 2026, online	Pět setkání vých. poradců během celého šk. roku - online	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl
65	Vomočil	Projekt KOMPAS, 17. 9. 2025, Praha	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV, 23. 9. 2025, online	Změna financování nepedagogických pracovníků, 8. 10. 2025, Pardubice	EDUZMĚNA 2, 26. 11. 2025, Praha	Nakopněte svoji školu, 23. 2. 2026, Litomyšl	
		Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV, 25. 2. 2026, online	Učiteling, 27. 2. 2026, Choceň	Systém péče o ohrožené děti a role OSPOD, 27. 3. 2026, Litomyšl	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl		
66	Zvěřinová	Zvládání problémového chování žáků, 25. 8. 2026, Litomyšl					
Vychovatelky školní družiny							
66	Beníšková						
67	Chroustová	Logopedická prevence v pedagogické praxi, 26. 11. 2025, online					
68	Kusá						
69	Neumannová	Logopedická prevence v pedagogické praxi, 26. 11. 2025, online					
70	Rumlerová						
71	Stachová	MD					

	Nepedagogičtí pracovníci						
72	Alblová						
73	Jansa	Poučení o odborné způsobilosti v elektrotechnice, 5. 11. 2025, SY					
74	Karlíková						
75	Lysko						
76	Pirklová	Wellbeing nejenom pro pedagogické pracovníky, 3. 11. 2025, Litomyšl	Po škole s Ondřejem Cihlářem, 23. 2. 2026, Litomyšl				
77	Střasáková						
78	Vondráčková	Program VEMA, 26. 9. 2025, Pardubice	Program VEMA, 26. 1. 2026, online	Program VEMA, 17. 3. 2026, online			