



Speciální příloha:

HALLOWEEN

JABADABADU



ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ ZÁMECKÁ

18. ROČNÍK 2021/22

ČÍSLO 1



*Můžete se těšit
na anketu, rozhovor,
reportáž, horoskopy,
vtipy, rébusy a mnoho
dalšího*

*Jste
zpátky!*





Milí žáci,
učitelé, rodiče i
další čtenáři
časopisu
Jabadabadu

Rádi bychom se
vám představili.

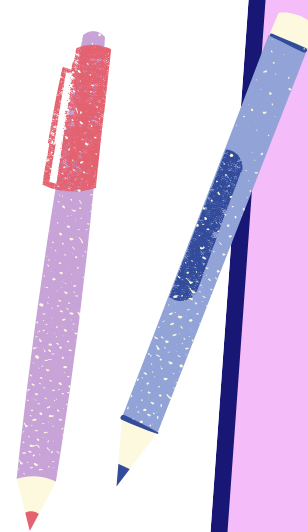
Jsme žáci, kteří si
vybrali jako
volitelný předmět
mediální výchovu.

Co to znamená
pro vás 😊

Držíte v ruce
časopis, který
jsme společně
připravili, a
doufáme, že se
vám bude líbit.



Zároveň můžete
sledovat i
nástěnku u
učebny
přírodopisu, kde
pro vás
chystáme
inspiraci v
podobě tipů na
knihy, filmy,
hudbu i další
aktivity.



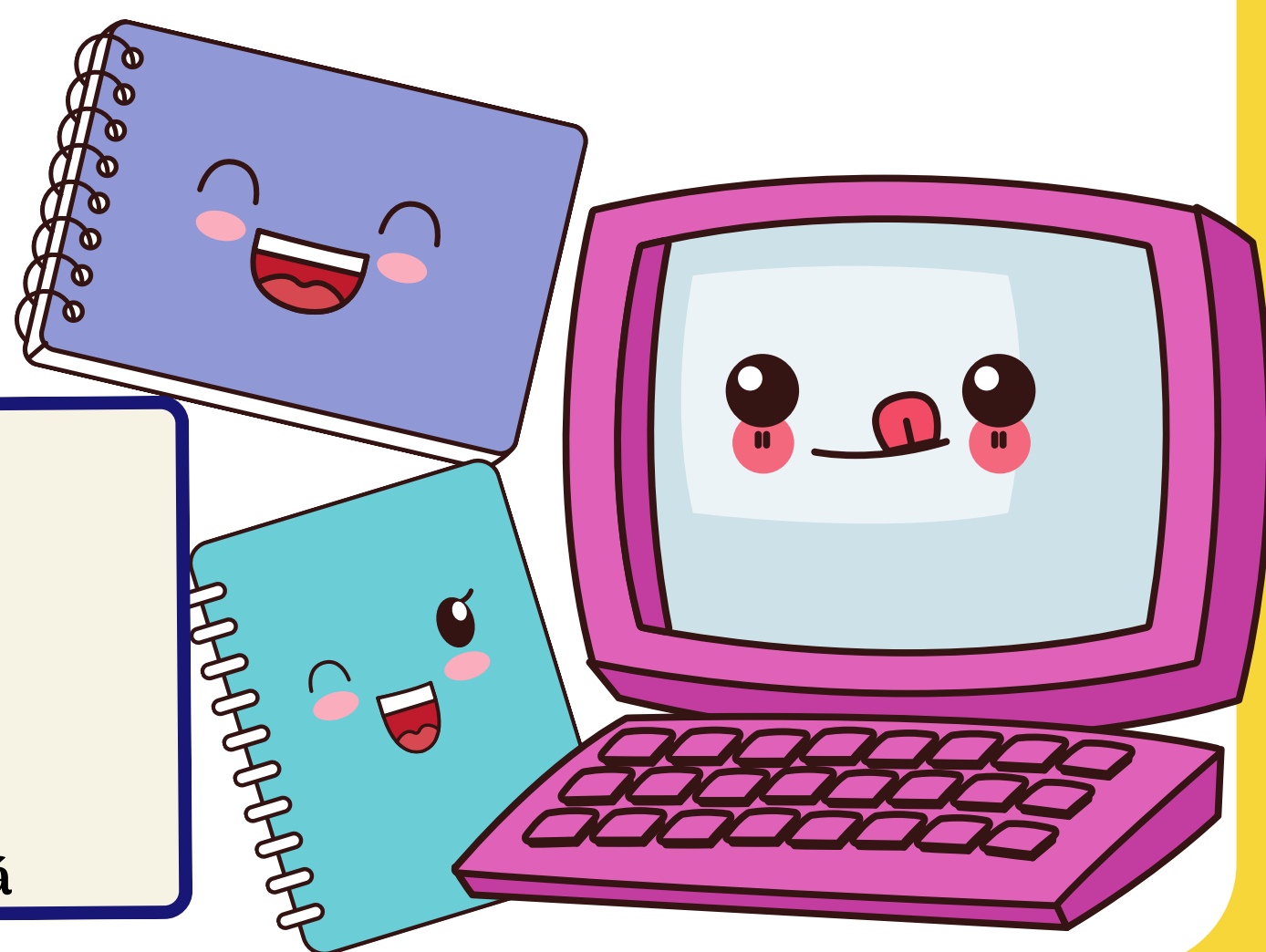
Přejeme vám
krásné podzimní
dny a užijte si
zábavu u čtení
časopisu
Jabadabadu

Karol ☆☆ Terka Monča Martin

Honza Kristy Radim

Pepa Filip Ríša

Průvodkyní mediálním světem je Michaela Kopecká





Věděli jste, že:
ústřední motiv malířky Ludmily Jandové je
právě motiv ptáků?

V pondělí 20. září jsme se vypravili do nedalekého Osíka na mini exkurzi. Tato exkurze se uskutečnila v krásném prostředí galerie White Gallery.



Naší průvodkyní byla paní Kateřina Jandová – majitelka galerie. Probíhající výstava Milan Houser – Barva z kosmu byla opravdu jako z jiného světa. Ponořili jsme se do zvuků kosmu a výstavu si v klidu prošli. Objekty různých barev jsme nafotili a zároveň si poslechli o tom, jak složitě tato díla vznikají. Nalévání pryskyřice vytváří reliéfy a různé barevné odstíny. Tato technika vyžaduje nejen zručnost, ale je i časově náročná, kdy některá díla vznikají až dva roky.

Paní Jandová nás vzala i do depozitáře, který je uvnitř této budovy. Tento depozitář slouží především k uchování díla malířky Ludmily Jandové, která mimo jiné získala ocenění od papeže Jana Pavla II. za celoživotní umělecké dílo a přínos církvi.

Toto ocenění jsme si mohli prohlédnout na vlastní oči!



Nakonec jsme se přesunuli na zahradu ke galerii a pod dohledem žlutého tučňáka jsme si vyplnili připravené pracovní listy k výstavě. A protože jsme dostatečně odvážní, domů jsme se vydali pěšky a cestou jsme si povídali o všem možném. Díky tomu jsme stihli zajít ještě na Férový piknik pořádaný v ten samý den, ale o něm až za chvíli. 😊



zleva: Radim, Martin, Monča, Karol, Terez, Pepa a Honza



FOTO: M. KORECKÁ

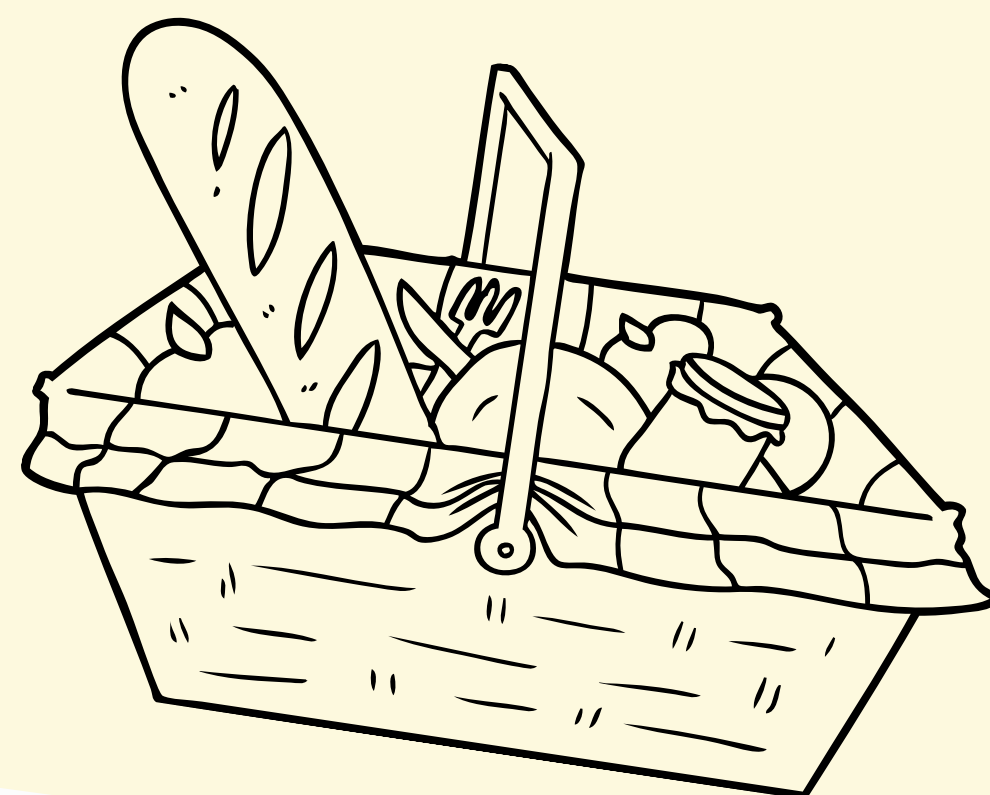
Jedna z mnoha věcí, díky kterým je naše škola výjimečná jsou aktivity, které se s ní pojí. Jednou z nich je i Férový piknik. Tradiční akce se mohla po delší době zase uskutečnit a navzdory chladnějšímu počasí přišlo velké množství nadšenců férové kávy, čaje i čokolády. Kdo by také odolal? 😊

Z této akce je také fotografie na titulní straně. Náš férový tým se snažil, aby servis i program byl co nejpestřejší, a děkujeme také rodinnému centru, který se na této události tradičně podílel.



Vzkaz pro vás:
Pokud můžete, věnujte chvíli pozornosti při výběru již zmíněných dobrot, protože právě ty s označením Fair trade vás nejenom chuťově potěší, ale díky jejich koupi dáváte šanci na lepší život někomu dalšímu, přesněji pěstitelům a jejich rodinám. ♥

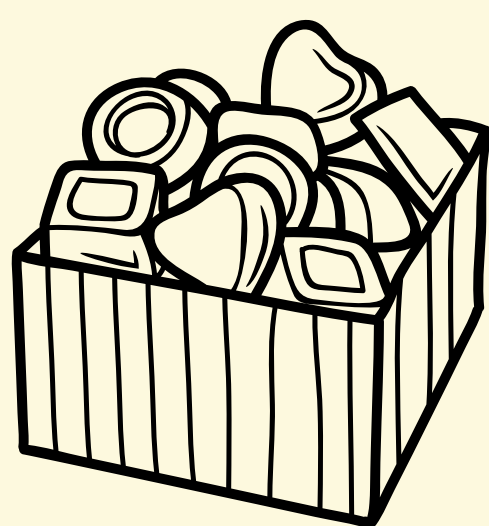
Tip pro vás:
zadejte do google vyhledávače - FAIR TRADE a zjistěte víc 😊



Otázka:

Co je podle vás v životě **fér**? Svoje odpovědi posílejte prosím na adresu: michaela.kopecka@1zs.litomysl.cz, do předmětu napište: Podzimní férová soutěž. Deset nejzajímavějších odpovědí uveřejníme v příštím čísle Jabadabadu a autoři získají i sladkou férovou odměnu 😊

**Podzimní
soutěž**





KTERÉ OVOCE PES MŮŽE A KTERÉ NE?

Pro psa je ovoce dobrý pamlsek, ale víte, které ovoce je pro něho vhodné a které mu spíše ublíží? Zkuste si malý kvíz.

Mohou psi jíst.....?

1. banány

- a) jsou pro psa vhodné
- b) pes banán nesmí
- c) psi mohou jíst banány v přiměřeném množství

2. jablka

- a) psi mohou jíst jablka v přiměřeném množství
- b) pro psy jsou jablka jedovatá
- c) jsou pro psa vhodné

3. jahody

- a) jsou pro psa jedovaté
- b) jsou pro psa bezpečné
- c) dostane po nich zácpu

4. hroznové víno

- a) je pro psa bezpečné
- b) je pro psa nebezpečné
- c) pes by měl jíst jenom hroznové víno

5. vodní meloun

- a) je pro psa bezpečný
- b) je pro psa jedovatý
- c) meloun mu neprospívá

6. rybíz

- a) je pro psa nebezpečný
- b) pes ho jíst může pořád
- c) může ho jíst v přiměřeném množství



ŘEŠENÍ : 1.C)2.A)3.B)4.B)5.A)6.A)

MONIKA DUFFKOVÁ, VIII.B



MEZINÁRODNÍ DEN KÁVY – 1. října

Tento den má sloužit k oslavě pití kávy a napomáhat podpoře kávy produkované a prodávané podle standardů hnutí Fair trade. Je to též příležitost, aby si lidé na celém světě připomněli nelehké pracovní a životní podmínky těch, kdo kávu v Latinské Americe, Africe a Asii pěstují.

Otázka: Pijete kávu a jak často?

p. uč. Králová – „Miluju kávu a snažím se ji pít nanejvýš 2x denně.“

p. uč. Švejcar – „1-2 denně, ale jedině fair trade kávu.“

p. uč. Koptíková – „Ano piji kávu každý den.“

p. uč. Boštíková – „Kávu piju jednou denně.“

p. uč. Dosedělová – „Ne, kávu nepiju.“

p. uč. Chadimová – „Kávu piju často, asi 3x denně.“

p. asis. Kopecká – „Ano kávu piji přibližně 3x denně.“

p. uč. Čapek – „Ano, jednou denně.“

p. uč. Dvořák – „Mám rád kávu, piju ji asi jednou denně.“



ZAJÍMAVOST – ARABSKÝ RITUÁL PITÍ KÁVY

Nabídnutou kávu prakticky nelze odmítnout.

Kávu obvykle roznáší člověk, který je obdobou „našeho“ číšníka. Má tácek a na něm šálky. Nabídne kávu, tu host vypije, a pokud chce další, položí šálek na tácek dnem dolů, tedy do standardní pozice.

Pokud však už další kávu nechce, položí šálek dnem vzhůru nebo na stranu.

To je často pro Evropany i Američany trochu problém, stavějí šálky dnem dolů a „číšník“ jim s úsměvem nalévá další a další kávu. ☺



POČÍTÁ SE MANŽEL? 😊

To byla jedna z nejčastějších odpovědí na naši otázku ohledně domácích mazlíčků.

Spousta našich učitelů o své domácí miláčky bohužel již přišla, ale pořád je tu řada učitelů, které při příchodu domů přivítá mazel rodiny.

Některé zavalí obrovský bafan, jiné přivítá malé morče a někoho i traktor.

Paní učitelka Čápová chová suchozemskou želvu, se kterou si moc nepovídá.

Pan učitel Dvořák doma chová své děti 😊 a morče.

Paní učitelka Chadimová si čerstvě pořídila malé roztomilé koťátko.

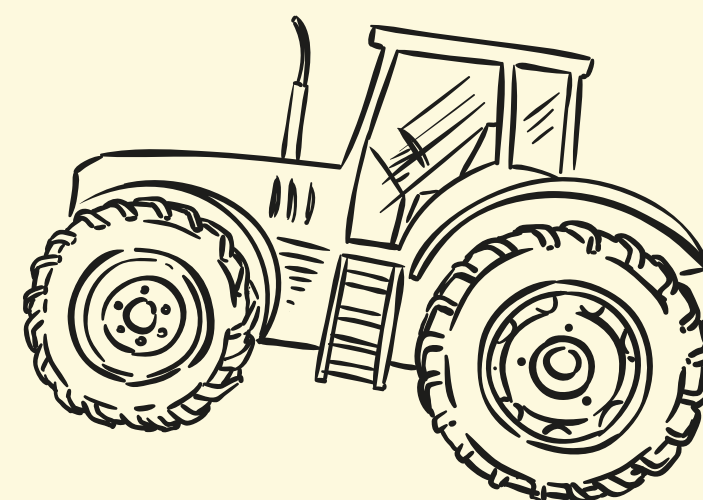
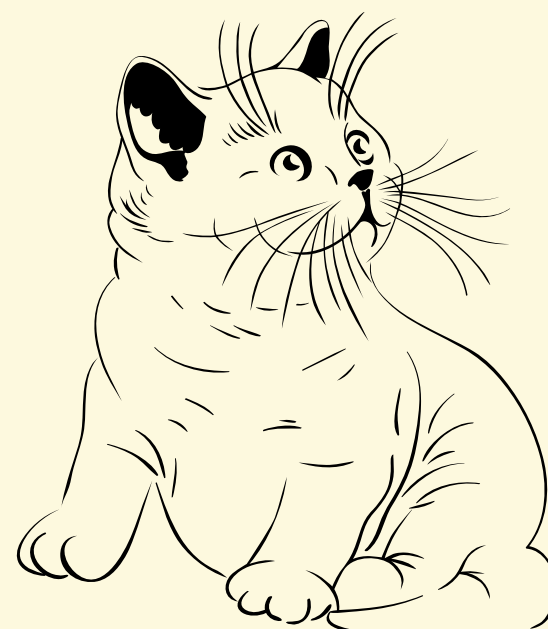
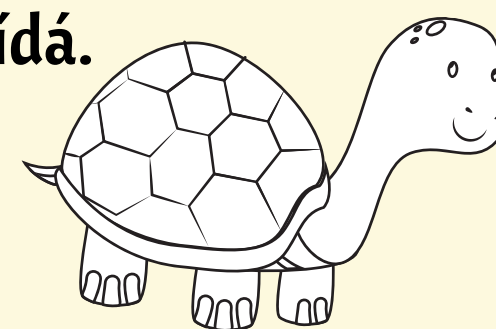
Paní učitelka Králová má doma pejska.

Paní učitelka Koptíková se stará o své kočky a psa.

Pan učitel Švejcar má svůj milovaný traktor. 😊

Paní učitelka Večeřová má psa, který ale anglicky neumí.

Paní učitelka Valtová má doma kočičího společníka.



Na další učitele a jejich mazlíčky se můžete těšit v dalším díle Jabadabadů.

TEREZA BERÁNKOVÁ, VIII.C



Věděli jste, že:

pro podobné milovníky
zemědělských strojů jako je
pan učitel Švejcar je k dispozici
na stránkách ČTděčko

pořad
KOMBAJN JE FAJN

Nakoukněte pod kapotu
zemědělských strojů

Kombajn je fajn — Pořady — Děčko —
Česká televize (ceskatelevize.cz)



ZDROJ: ČESKÁ TELEVIZE





Strašidelný příběh

Paříž město lásky alá hororů

Paříž. Nádherné město ve Francii, jež zdobí Eiffelova věž, která v noci spolu s tmavým nebem posetým zařícími hvězdami vytváří neskutečně překrásnou scénu. Kdo by jen řekl, že by se tak očekávaně obyčejný výlet mohl vymknout kotrole. Já tedy ne, natož moje rodina, se kterou jsme se tam tehdy chystali na poklidnou dovolenou.

Nikdo z nás neuměl francouzsky, ovšem s námi jela i rodina našeho známého, který francouzský jazyk ovládal téměř jako rodilý mluvčí. Díky němu jsme se byli schopni ubytovat ve dvoupatrovém domě, který nechávala jistá rodina pronajímat turistům.

Vzhledem k tomu, že jedno patro bylo pronajímáno pro jednu rodinu a to druhé zase pro další, byli jsme ubytováni v horním patře. Rodina našich známých byla však ubytována úplně někde jinde, protože jsme v Paříži měli zůstat přes týden. Druhé patro měla již dávno rezervována jiná rodina, která měla za dva dny přijet.

Jakmile se naše rodina ubytovala, čas se rychle převrátil, nastala noc a přesně tehdy to celé začalo. Z mého pokoje propojeným s balkónkem jsem měla krásný výhled na pařížské město, které se mi zdálo až podivně poklidné. Možná to bylo klidnými sousedy v oné ulici nebo se možná i samotný Bůh rozhodl, že dodá dnešní noci trocha toho tichého napětí.

Nechtěla jsem spát, tudíž jsem si místo toho zapnula lampičku a usadila se ke skleněným dveřím k balkónku spolu s mou rozečtenou knížkou. Možná, že výběr mé knížky na tuhle dovolenou byl jen náhoda, ale možná to byla taktéž součást nějakého ďáblova plánu, jak prohloubit celou tu děsivou atmosféru, stejně jak tomu napomáhalo tiché město tam venku. Ta knížka, kterou jsem totiž četla nebyla rozhodně romantická a ani srandovní, jak by si asi mnozí vybrali pro cestu do Paříže. Byl to horor, děsivý thriller! A vskutku, vskutku ve mne vyvolával nepříjemné pocity stejně tak, jak bylo psané v samotném ději. Jak se hlavní postavě klepou ruce, stahuje žaludek a zatajuje dech, mezitím co se vytřeštěnýma očima snaží ve tmě kolem sebe zaznamenat kdo, či co způsobuje jisté zvláštní zvuky, které nikomu nenechají ani spát.

A zrovna v tu nejnapínavější chvíli, kdy se již ke kořisti vláčila šelma, kdy už to vypadalo, že to všechno skončí, kdy už to vypadalo, že vyskočí ze stínů a svoji ubohou kořist lapí, jsem uslyšela zvuk. Vylekaně jsem zvedla hlavu od knížky a v mé hlavě se začaly seskupovat různé myšlenky ohledně rachotu, který mne odtrhnul od děje. Možná, že se mi to jen zdálo. Nebo možná jsem byla do děje knížky tak zabraná, že jsem nebyla schopna rozeznat moji představivost od skutečné události.

Zhluboka jsem se nadechla, zatřásla hlavou a oči obrátila zpátky k větám natisklých na běžových stránkách, avšak jsem znovu čist nezačala, pouze jsem hleděla na písmenka stále se snažíc vyčkávat, zda se onen zvuk znovu ozve. Nevím, jestli jsem toužila po tom, abych jej skutečně znovu zaslechla, abych si potvrdila, že už z knížek neblouzním, nebo jestli jsem se vlivem oné knížky v mých rukou skutečně bála na tolik, že jsem se strachovala, aby se skutečně nic nestalo. Jak či tak, bylo to úplně jedno, nýbrž se zvuk ozval znovu. Bylo to jako tříštění skla o zem, jako upadlá sklenička rozsypávajíc se v malé kousky na podlahu.



Pokračování na další straně..



Zvuk se ozval ze spodního patra, ke kterému měl nejbliž můj pokoj, tedy přesněji byl hned u schodů. Něco mi na tom všem silně nehrálo. Pokud by to byl někdo z mé rodiny a upustil skleničku, proč by byl zrovna ve spodním patře? Kuchyň máme na tom svém, proč chodit právě tam?

Zvedla jsem pohled ke dveřím a náhle spatřila tlumené světlo procházející škvírkou spodem. Přihmouřila jsem oči a zaraženě hleděla na drobný svit pod dveřmi, než jsem se rozhodla zvednout. Zaklapla jsem knížku a pevně ji chytila do rukou, načež jsem potichu přešla ke dveřím a opatrně je otevřela, snažíc se, aby jejich vrzání bylo co nejméně patrné. V tu chvíli se světlo ze spodu vytratilo, ale zvuk pochodování ne. Někdo nebo možná něco tam dole bylo.

Jak jistě víte, v hororech je vždy ten jeden moment, kdy se určitá postava chystá jít napříč vlastní záhubě a vy se chytáte za hlavu s tím, že tam chodit nemá, že je to ten nejhoupější nápad který může mít. Inu, tu chvíli jsem ona postava byla já. A knížka v mé ruce? Ta měla sloužit jako zbraň.

S roztřesenýma rukama a stále svírajíc knihu, neboli moji zbraň, jsem se pomalu rozešla po špičkách ke schodišti a hned poté opatrně schod po schodu dolů. Chvíli mi to trvalo, ale nakonec jsem nesešla pouze schody, ale dokonce jsem se dostala za roh kuchyně, odkud se ozývaly zvuky šustění, dupání a tichoučké šoupání židlí. Pevně jsem k sobě sevřela víčka, natiskla se na zed' a strachem se mi zatajil dech, přesně, jak bylo popisováno v knížce.

Najednou jsem slyšela, jak se kroky blíží ke mně. Vyděsilo mě to tak moc, že jsem byla jako zkamenělá a vykulila jsem oči. Každým krokem to bylo blíž a blíž ke dveřím kuchyně, že se mi strachem žaludek stáhl a i nohy rozklepaly. Pak ze dveří kuchyně to něco vyšlo a já už nemohla jen tak stát, musela jsem jednat. Musela jsem zachránit sebe i svou rodinu.

„UÁHH!“ vyjekla jsem, vyběhla vpřed a s knížkou přerazila vysokou siluetu se slzami na krajíčku. Stvoření se přikrčelo, chránilo si hlavu a já stále bušila a bušila do jeho zad, dokud se nerozsvítilo. Přesně v tu chvíli jsem přestala, slzička mi ukápla při pohledu na dospělého muže, který se vyděšeně krčil pod mým útokem a já zmateně obrátila pohled na zděšené rodiče, kteří stáli pod schody.

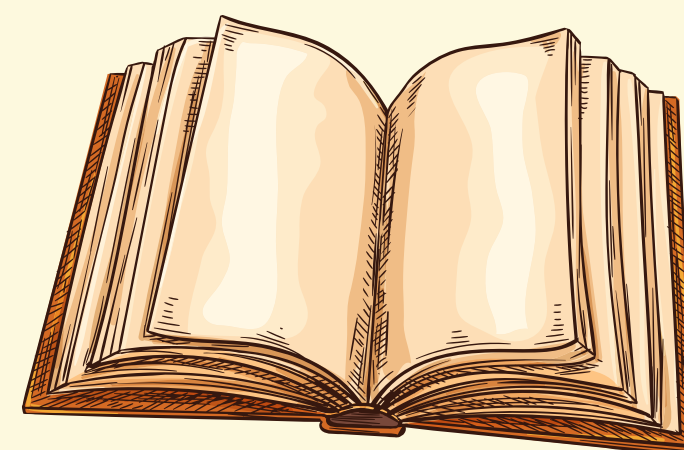
Nebylo to žádné monstrum z knížky ani nikdo, kdo se sem snažil vkrást, ale muž francouzského původu, který nás nechal pronajmout si ubytování v tomhle domě. A já? Upustila jsem knížku a zaječela ještě víc než předtím. Sama nevím, jestli překvapením, nebo jsem se ze sebe snažila jakoby vydrásat omluvu muži, kterého jsem před chvílí napadla.

Byl to vskutku úžasný zážitek, především když jsme se s nim nikdo z naší rodiny ani nemohl dorozumět, aby se někdo za mne omluvil. Dokonce jsme museli čekat, než v noci přijeli známí mého táty a vysvětlili muži, co se stalo a proč jsem ho náhle začala mlátit knihou. Nejlepší na tom bylo, že do rána jsme ani nikdo netušili, co tady vlastně dělal.

Nakonec jsme se dozvěděli, že se pohádal se svou ženou, musel jít spát sem, protože s jeho nehoráznými bolestmi zad by na obyčejném gauči spát nedokázal. Nikdy jsem se nestyděla víc a bylo mi ho neskutečně líto, protože po mém útoku jeho záda musela bolet ještě víc.

Když jsme nakonec příští týden odjížděli, všichni se téhle příhodě smáli, avšak já jediná ne. Byla jsem rudá až za ušima, a když jsme se loučili s rodinou, která nás nechala se ubytovat, vyhýbala jsem se očima pánovi, který mě po onom incidentu stále dokola pražil pohledem. Od té doby jsem se na žádný horor nikdy znovu nepodívala ani žádný nečetla.

Napsala jedna tajemná talentovaná spisovatelka z IX.B

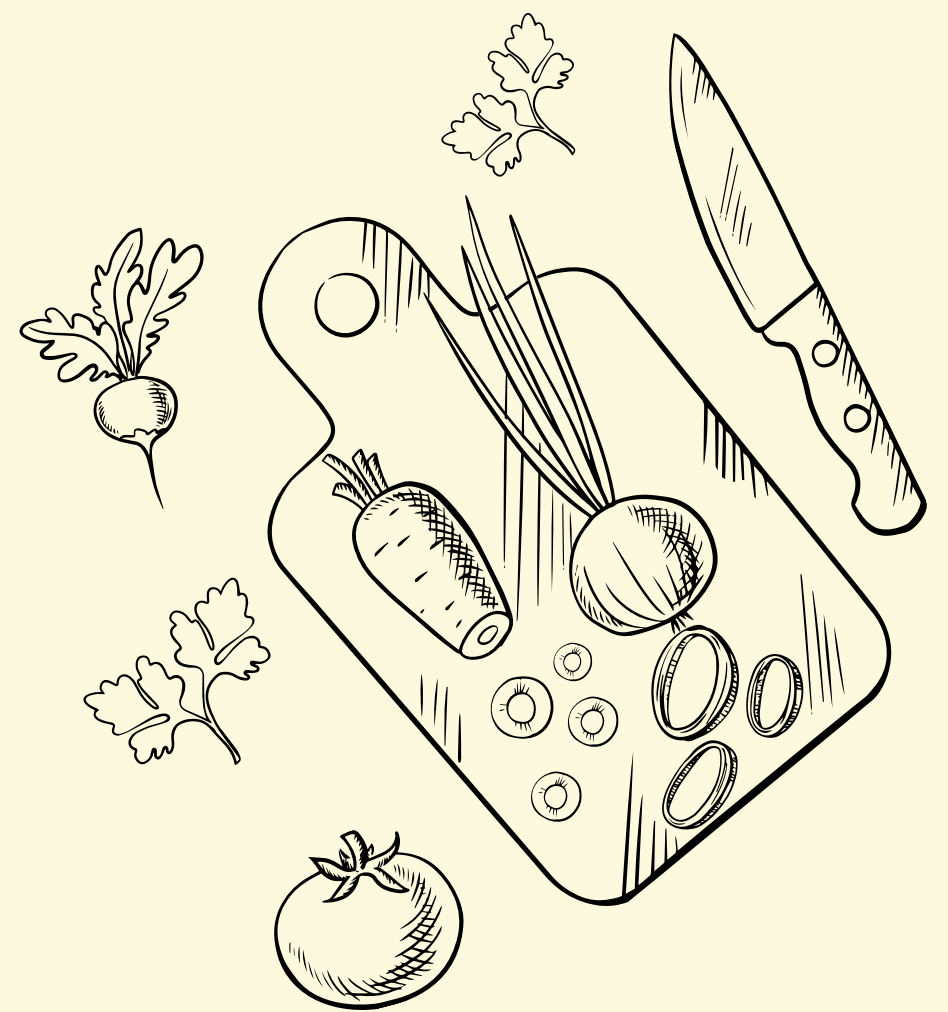


Vaření na Zámecké škole

Zatímco v televizi běží show MasterChef Česko a každý podvečer vaše rodiče a prarodiče slyší velmi známou větu "Ruličky do ručky" při pořadu Prostřeno, tak i my na škole Zámecká máme svoje kuchaře, kteří pod vedením skvělých lektorek paní Aleny Večeřové a Jany Slabé kouzlí svoje dobroty v rámci volitelného předmětu: Vaření a stolování.

Od září se k nim přidali i ti nejmenší, a to díky vychovatelce Nikole Chroustové, která tuto výzvu přijala. Každé pondělí to díky ní a malým kuchtíkům voní celou školou.

Rozhodli jsme se je poprosit o recepty, které za nás už odzkoušeli, ať se do toho můžeme pustit i my doma 😊



Jirka, Pepa a Dan z IX.B

Foto: A. Večeřová



Kuřecí špíz s opečenou bagetou a česnekovým dipem



500 g kuřecích prsou
2 červené cibule
2 červené papriky
1 cuketa
2 lžíce olivového oleje
sůl a pepř
1 lžička šťávy z limetky
petrželka
bazalka a máta
na dresinky: malá majolka, malý bílý jogurt, česnek, bylinky dle chuti (zbylé) nebo i sušená směs např. italské nebo provensálské bylinky..)

Kuřecí maso omyjte a nakrájejte na menší kousky, cibuli na měsíčky, papriku a cuketu na plátky.
V misce smíchejte olivový olej, sůl, pepř, šťávu z limetky a sekané bylinky.

Ingredience napíchejte na špízové jehly a potřete bylinkovou marinádou.

Opékejte na rozpálené grilovací pánvi, grilu nebo v troubě na grilu ze všech stran. Podávejte s pečivem (ideálně opečenou bagetou) a česnekovým a bylinkovým dresinkem.

Další vhodná příloha – dušená rýže, brambory (vařené, pečené).

Čokoládové croissanty

- listové těsto
- nutela
- vejce

Listové těsto si rozválíme a vykrajujeme trojuhelníky.

Doprostřed dáme trochu nuttely, nebo kousek čokolády.

Zabalíme, dáme na plech, potřeme vajíčkem a dáme péct do rozehřáté trouby asi na 30 min, dozlatova.



Sportovní kvízy

Kvíz pro první stupeň:

1. Jaký sport se hraje s pukem?

- a) fotbal
- b) hokej
- c) volejbal

2. Jaký sport se hraje s malým žlutým míčkem?

- a) tenis
- b) fotbal
- c) hokejbal

3. Jaký sport děláš ty?

4. Který sport není na ledě

- a) hokej
- b) krasobruslení
- c) basketbal

5. Který sport se nedá dělat jindy než v zimě?

- a) basketbal
- b) lyžování
- c) volejbal

6. Jaký je tvůj nejoblíbenější fotbalista?



Řešení: 1b 2a 4c 5b

Kvíz pro druhý stupeň:

1) Jaký rok jsme naposled získali zlatou medaili na OH v hokeji?

- a) 1998
- b) 2006
- c) 1988

2) Kolik minut se hraje fotbalové utkání?

- a) 3 x 30 minut
- b) 1 x 90 minut
- c) 2 x 45 minut

3) Kolik hracích polí je na šachovnici?

- a) 49
- b) 64
- c) 36

4) Kde je tzv. kolébka fotbalu?

- a) Francie
- b) Anglie
- c) Německo

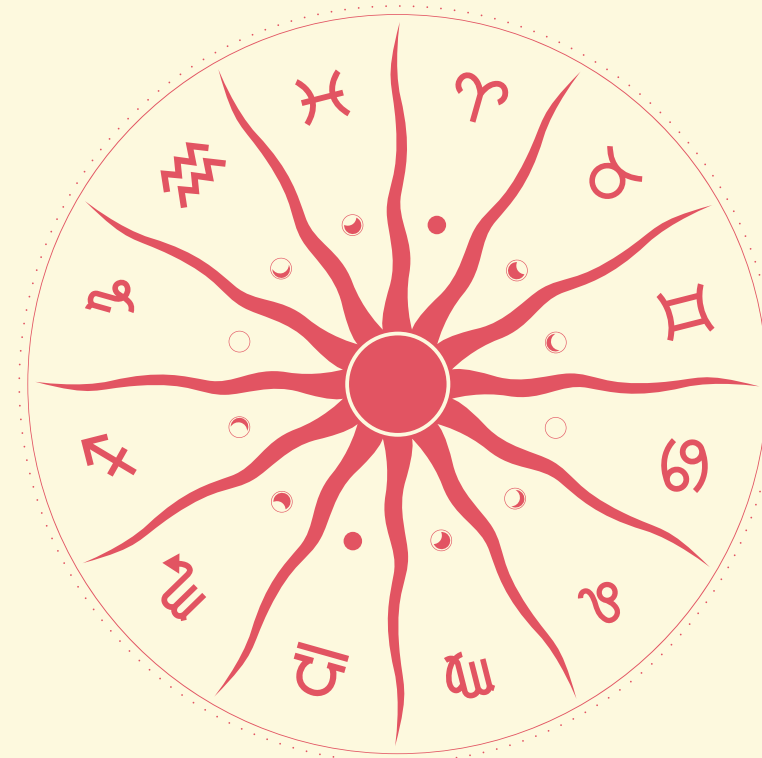
5) Kde se budou konat příští zimní OH?

- a) Paříž
- b) Londýn
- c) Peking



Řešení: 1a 2c 3b 4b 5a

RADIM MRKVIČKA, IX.A



☆☆ ASTROLOGIE ☆☆

Jaké jsi číslo?

Jak počítat: Datum svého narození rozdělte a sečtěte.

(např. 27.5 2008 = 2+7+5+2+0+0+8= 24 = 2+4 = 6)

1. Symbol Slunce.

Číslo činorodnosti a ctižádostivosti.

Typ odvážný, útočný. Vládci, tyrani, badatelé, lidé toužící po slávě.

Úspěšný den je neděle. Jednička působí nepříznivě na č. 2 a 7.

2. Symbol Měsíc.

Znamená dvojakost povahy. Typ klidný, vyrovnaný a opatrný. Lidé klidní, milující domov.

Patří sem profesori, diplomaté, ošetřovatelky, lékaři. Nejlepší den je pondělí. Dvojka oslabuje mnoho čísel. Hodí se k č. 4 a 6.

3. Symbol Mars.

Číslo obratnosti, nezávislosti, jistoty a svobody. Činorodý typ. Herci, tanečníci, zpěváci, hudebníci, s uměleckým temperamentem. Nejlepší den je úterý. Neshoduje se s číslem 8.

4. Symbol Merkur.

Číslo pevnosti, nepřetržité práce a bohužel i jednotvárnosti. Typ rozvážný až opatrný. Pilní pracovníci - tajemníci, účetní, mechanikové, přehnaně přesní - byrokrati. Silná stránka - vytrvalost. Úspěšný den je středa. Nepůsobí příznivě na č. 6 a 7.

5. Symbol Jupiter.

Číslo nejistoty. Typ proměnlivý, neklidný. Dovednost, chytrost. Touha po novém, cestování a dobrodružství. Cestovatelé, dobrodruzi, agenti, tuláci. Nejlepší den je čtvrtek. Vysmívá se č. 2, nesnáze s č. 4, podporuje žádoucí rysy č. 7 a narušuje rovnováhu č. 8.

6. Symbol Venuše.

Soulad a štěstí. Představuje typ závislý a přizpůsobivý. Spolehliví a čestní lidé. Pracovníci, vědci, učitelé, filosofové. Úspěšný den je pátek. Je v souladu se všemi čísly. Mírní horečnou činnost č. 5.

7. Symbol Saturn.

Číslo záhadnosti, znamená moudrost a dokonalost. Typ zasněný až melancholický. Básníci, snílkové, dramatikové, rozšiřovatelé nových myšlenek, často svým okolím nepochopeni. Nejlepší den je sobota. Nejvíce si rozumí s č. 3.

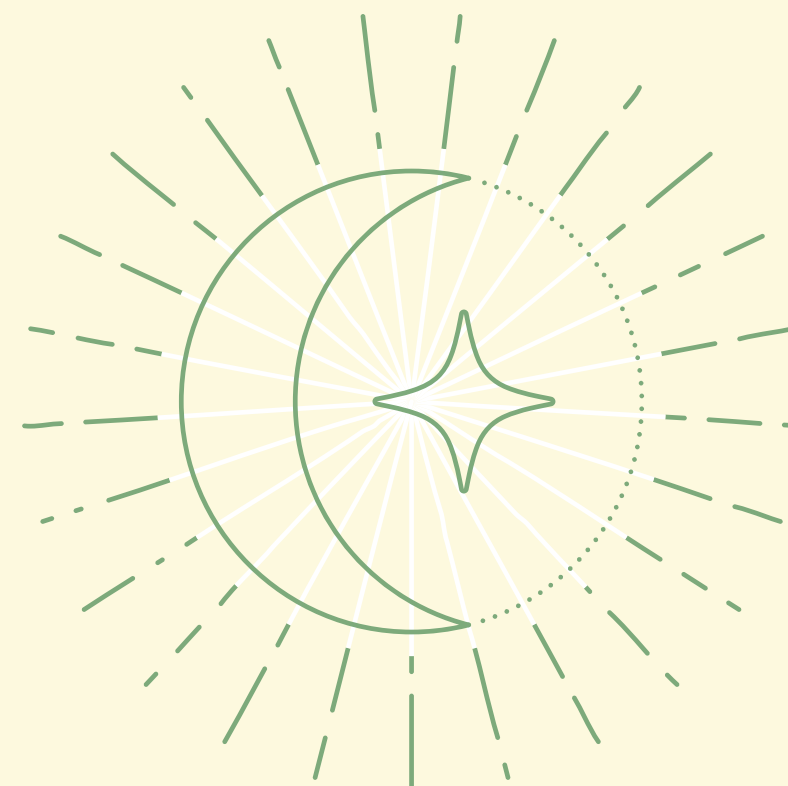
8. Symbol Uran.

Hmotný úspěch, postup, síla a zdatnosti. Jsou úspěšní a silní. Podnikatelé, právníci, obchodníci. Dravost, panovačnost, soběstačnost. Nejlepší den je neděle.

9. Symbol Neptun.

Univerzální typ. Dokonalost, úspěch, zisk. Vrcholné číslo úspěchu. Typ inteligence a magnetismu. Rodí se z něho zářivé hvězdy života. Nejlepší herečky, zpěváci, spisovatelé, významní umělci, atomoví vědci. Rázem se proslaví a udiví svět. Všechny dny dobré - nejvíce pondělí. Ostatním dává sílu, působí příznivě i na č. 5

ANKETA



Jaké znamení jsou naši učitelé?

Zeptáme se jich! 😊👉

Paní učitelka Zemanová - Štír ♏

Paní učitelka Králová - Ryby ♋

Pan učitel Švejcar - Lev ♌

Paní učitelka Koptíková - Rak ♋

Paní učitelka Boštíková - Blíženci ♊

Paní učitelka Jetmarová - Býk ♉

Paní učitelka Dosedělová - Váhy ♎

Pan učitel Čapek - Lev ♌

Paní učitelka Valtová - Beran ♈

Paní učitelka Kopecká - Kozoroh ♏

Paní učitelka Chadimová - Panna ♍

Pan učitel Dvořák - Beran ♈

Paní učitelka Čápková - Blíženci ♊

Paní učitelka Večeřová - Lev ♌

Učitelé v **Býku** jsou klidásové, které hned tak něco nevytočí. Ocení, když dají žáci najevo upřímný zájem o věci, to je mnohem důležitější, než jak moc byli od přírody obdařeni inteligencí.

Štíři mají s dětmi hodně velkou trpělivost, umí jim naslouchat a projevit pochopení, ale pozor, taky učitelky ve Štíru mají pouze jedny nervy!

Sebevědomý **Lev** má talent stát se přirozenou autoritou, umí řídit lidi, má manažerské nadání a dokáže si získat respekt.

Raci jsou velmi citliví lidé. Učitelky nebo učitelé v Raku si své zaměstnání obvykle vyberou proto, že upřímně milují děti.

Klidné a vnímavé **Ryby** mají pro žáky velké pochopení a snaží se každého z nich vnímat jako jedinečnou a individuální bytost se svými vlastními schopnostmi.

Učitelé narozeni ve znamení **Blíženců** jsou schopni na počkání vysypat z rukávu spousty různých zajímavostí, čímž udělají dětem radost.

Váhy mají schopnost nacházet porozumění a kompromisy mezi lidmi, takže v jejich třídách bude kladen důraz právě na to, aby spolu žáci uměli dobře vycházet.

Berana není těžké naštvat, a tak není divu, že právě v tomto znamení najdeme kantory, kteří na děti občas umí pořádně zakřičet. Na druhé straně si tím zjedná disciplínu, jeho horká hlava zas rychle vychladne, takže nakonec nejspíš bude mezi žáky ve velké oblibě.

Kozorozi působí navenek velmi seriózním a vážným dojmem, ale kantoři v tomto znamení dovedou někdy pořádně překvapit, když se z nich navzdory tomu vyklube veselá kopa, která má pro děti hromadu bláznivých nápadů.

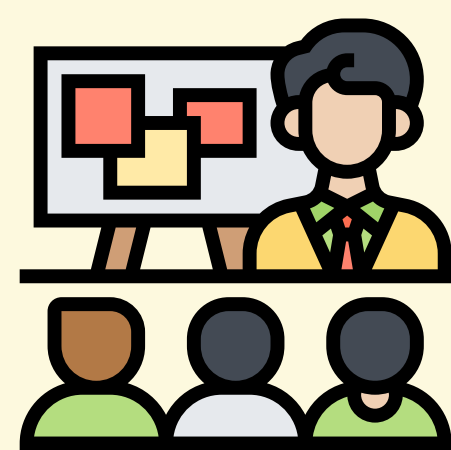
Workshop o Václavu Havlovi

Na začátku října se skupina žáků z devátého ročníku vydala na workshop o Václavu Havlovi nazvaný: **Havel není pruda!**, který pořádala Knihovna Václava Havla z Prahy, vedený Bárou Grečnerovou – šéfkou vzdělávacích programů.

Jeden z účastníků byl i Josef Šafránek z IX.C a řekl nám k tomu toto: "Bylo to o lidských právech. Nejprve jsme vymýšleli informace o právech a Václavu Havlovi, potom jsme hledali informace o jeho životě na panelech a nakonec jsme je prezentovali."

Ne všude jsou lidská práva pro všechny stejná. V některých zemích jsou i porušována.

Workshop byl realizován u příležitosti výročí 85 let od narození Václava Havla. Byla u toho i Česká televize, která natočila reportáž. V ten samý den byla odvysílána v Událostech v regionu a druhý den ráno byla zařazena do pořadu Studio 6.



WORKSHOP



JOSEF ŠAFRÁNEK IX.C



Vědomostní kvíz

1 Václav Havel pozval do Litomyšle v roce 1994 na litomyšlský zámek:

- a) 6 prezidentů
- b) 5 princezen
- c) Dalajlámu

2 Na počest Václava Havla máme v Litomyšli:

- a) sochu Václava Havla
- b) náměstí Václava Havla
- c) kavárnu Václava Havla

3 V zámeckém sklepení nalezneme:

- a) první vydání jeho hry Zahradní slavnost
- b) srdce ze svíček zapálených po jeho smrti
- c) jeho portrét s podpisem

4 Václav Havel psal:

- a) pohádky pro děti
- b) romány
- c) divadelní hry



ODPOVĚDI: 1A 2B 3B 4C



ŠKOLA

SNŮ

Součástí školy jsou i doplňovací kroužky. Proti kroužky začínají v 8⁰⁰ a končí v 10³⁰. Odpolední kroužky začínají ve 14⁰⁰ a končí v 16³⁰. Mezi kroužky patří: různé jazyky, sporty, krojové dílny, přírodovědné kroužky, matematika a geometrie, český jazyk a vlastivěda, hudební výchova.

LOGO NAŠÍ ŠKOLY



Toto je naše škola snů. Učíme se v ní kouslit, pomáhat přírodě, kreslit, jezdit na koni, kluci mají v pátek fotbal a k tomu všemu tu s námi bydlí jednorožci.



Náš projekt



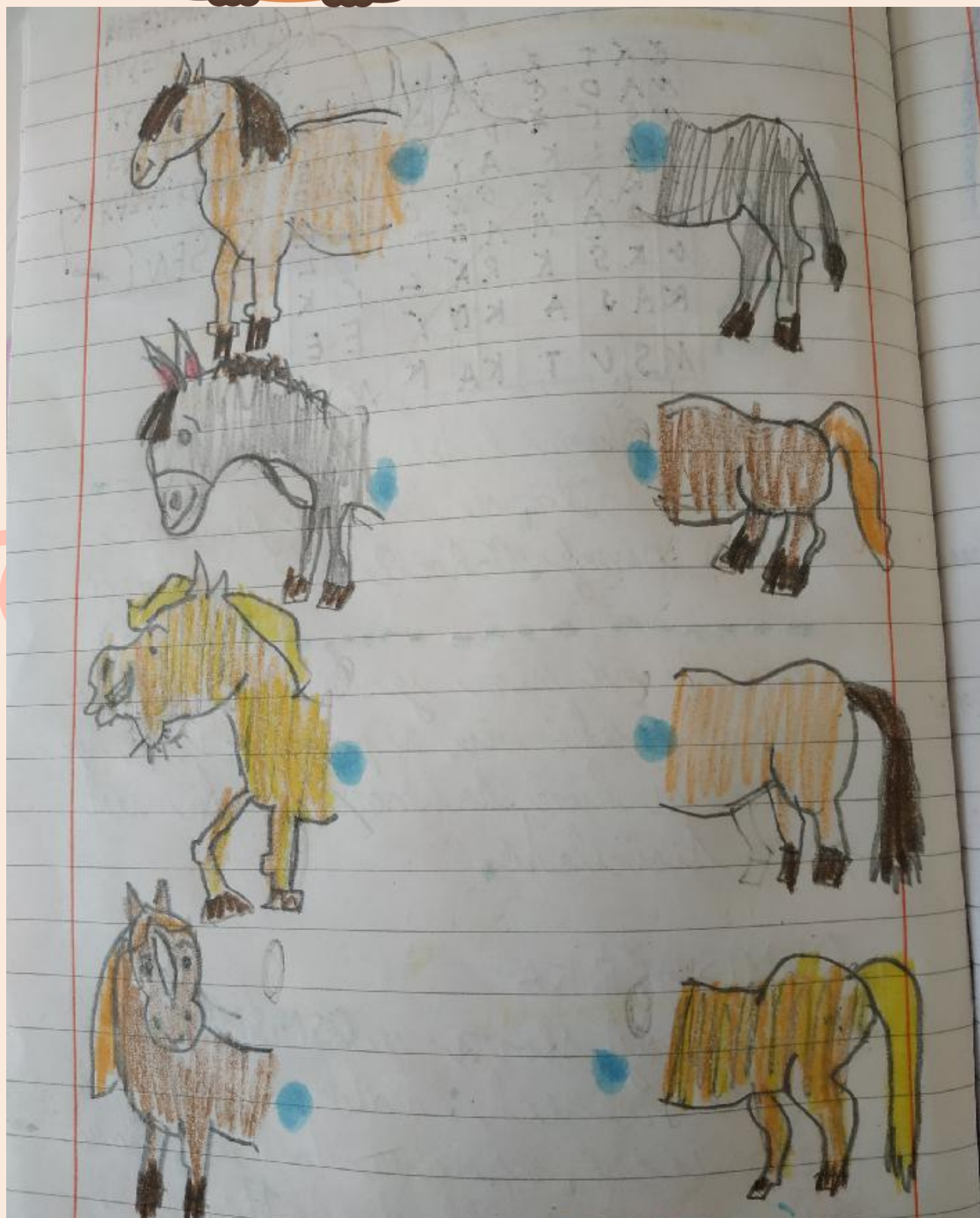
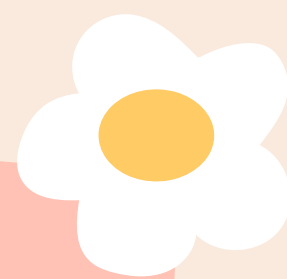
DREAM BIG

Náš projekt – Škola snů, vytvořený v literárně – mediálním kroužku.

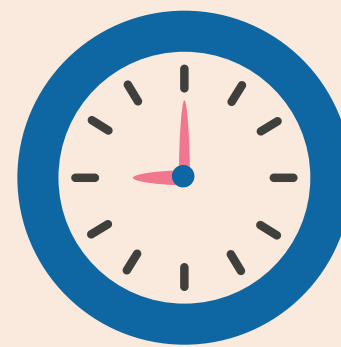
Ema, Zdenička a Viktorika



zábavné rébusy od LIŠTIČEK



ZDENIČKA PETRÍKOVÁ 4.A



Hádanka:

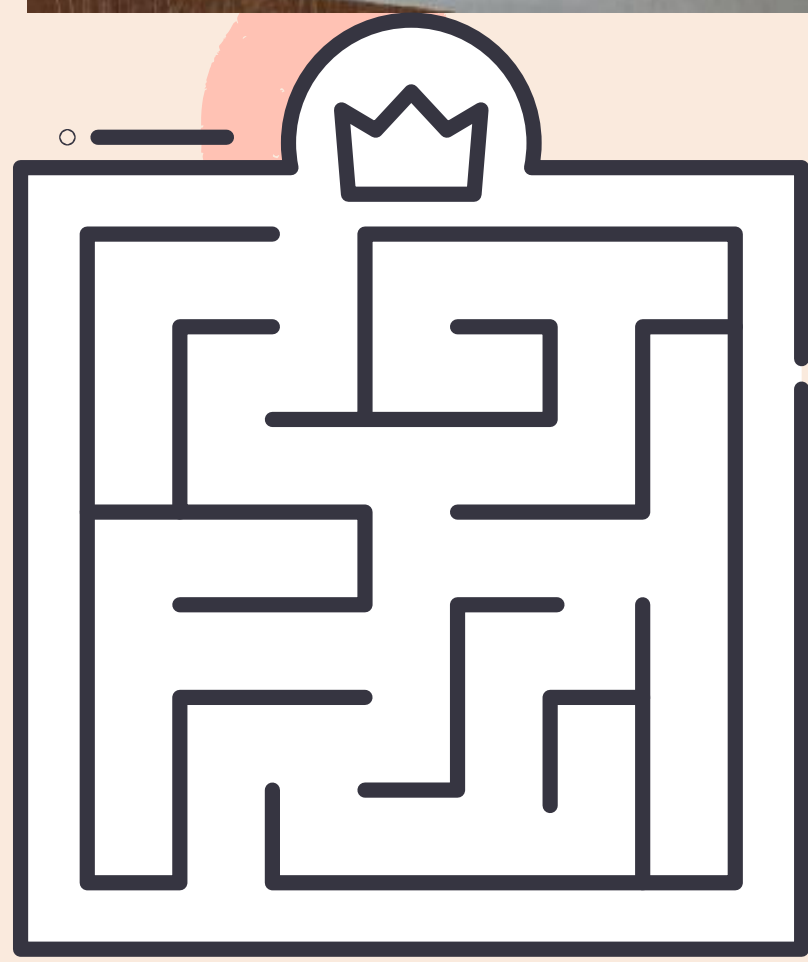
Balónek červený,
kabátek zelený.
Co je to?....



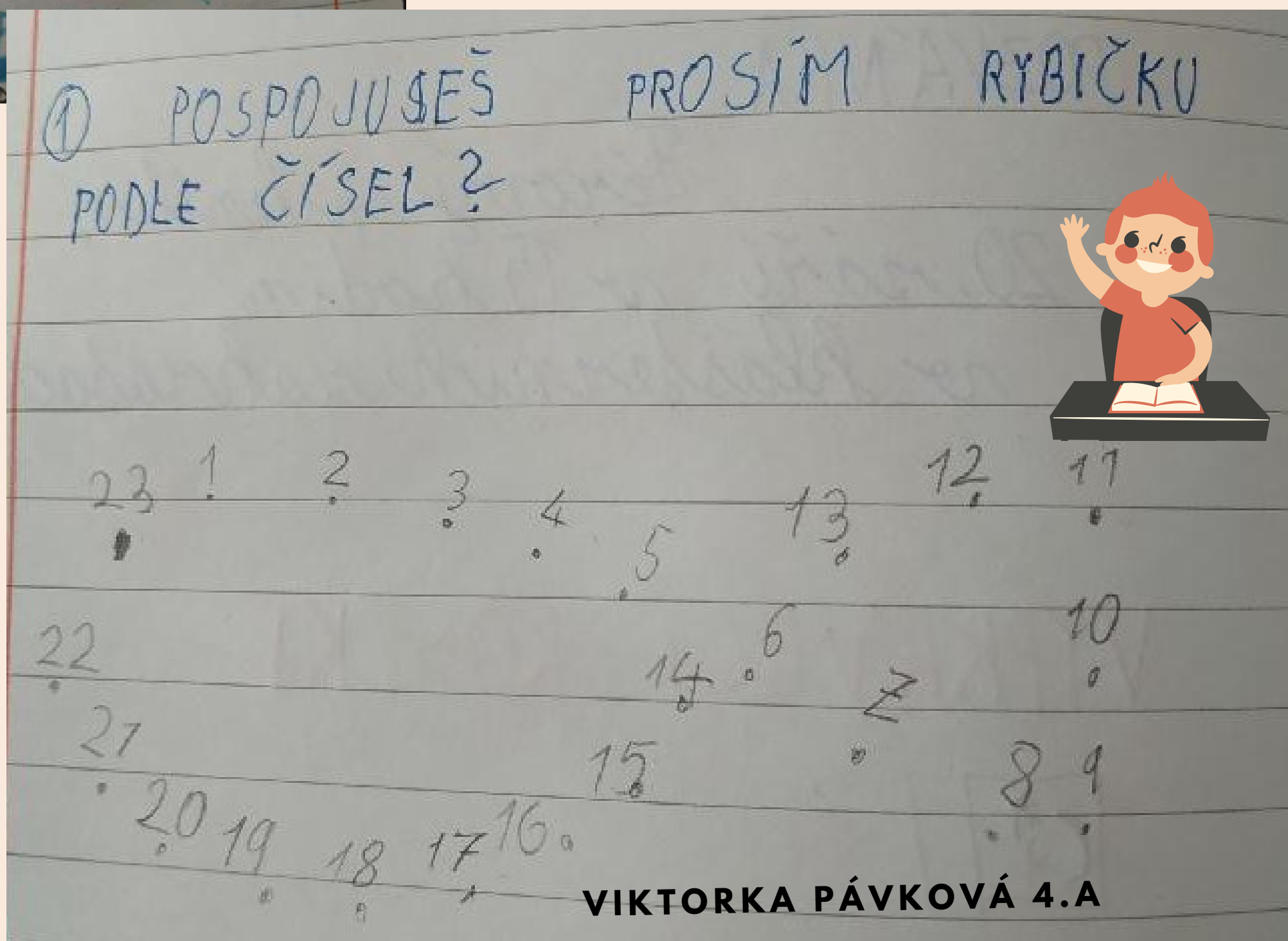
Vtip:

"Petře, co jsi dostal z té
písemky z matematiky?
Čtyři plus dvě, děleno
dvěma plus dva" 😊

ODPOVĚD: MELOUN, JEŽEK



MÁ STO JEHEL,
ŽÁDNOU NIT. UMÍ
DUPAT, NE VŠAK
ŠÍT. CO JE TO? ☆☆



VIKTORKA PÁVKOVÁ 4.A



Vymaluj si nás 😊



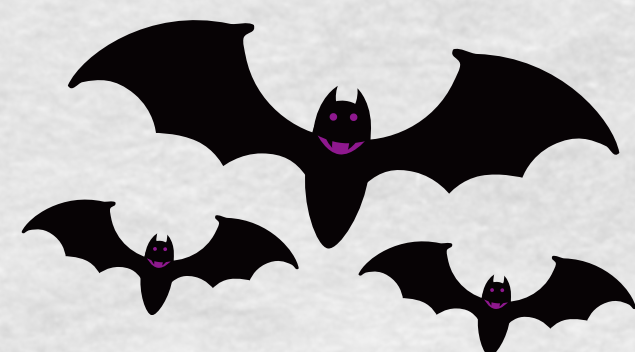
PÁR SKUTEČNÝCH A STRAŠIDELNÝCH PŘÍBĚHŮ Z OKOLÍ LITOMYŠLE 🐼

DUCH PŘEDKŮ POTOMKY OPATRUJE.

JISTÝ SEDLÁK Z LUBNÉ ŠEL, JAKO ČASTO CHODÍVAL, PODÍVAT SE NA POLE. PŘIŠEL NA JEDNO MÍSTO, KDE NEBÝVAL. A TAM VIDÍ NÁHLE STÁT PŘED SEBOU SVÉHO OTCE, PŘED MNOHA LETY ZEMŘELÉHO. OTEC POVÍDÁ: „SYNU, TŘICET LET ZDE NA TEBE ČEKÁM A PŘECE JSEM SE TĚ DOČKAL“. CO DÁLE SPOLU MLUVILÍ, ŽÁDNÉMU NEPOVĚDĚL. ALE SEDLÁK LEKNUTÍ NĚKOLIK NEDĚL Odstonal.

Speciální strašidlácká příloha

Čtení na vlastní nebezpečí!!!!



PO SMRTI MÁ SE DÁT KAŽDÉMU POKOJ.

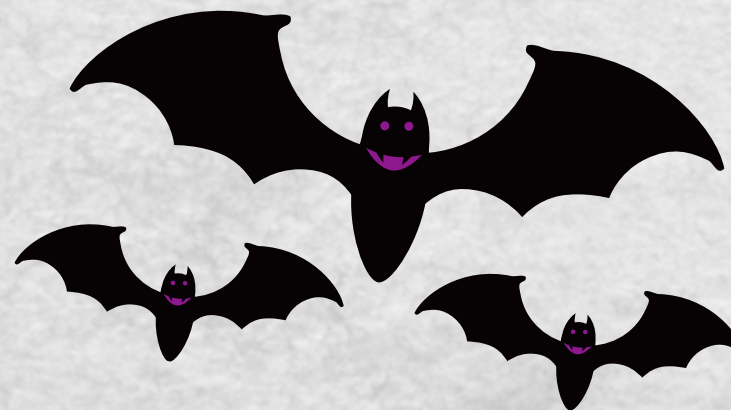
PRO OBĚŠENÉHO DO LESA U SEBRANIC JELI TŘI MUŽŠTÍ S TRAKAČEM. MEZI NIMI NÁKÝ S., KTERÝ SE NIČEHO NEBÁL. NEŽ HO NALOŽIL, DÁL MU JAK NEJHORŠÍ KÁZÁNÍ A JEŠTĚ HO ASÍ TŘIKRÁT UDEŘIL A DAL MU PŘES HUBU. A KDYŽ HO NALOŽILI NA TRAKAČ, JELI S NÍM TI DRUZÍ DVA DOMŮ A S. SI ŠEL NA NĚJAKOU POSILNĚNOU PO TÉ PRÁCI DO HOSPODY V SEBRANICÍCH. V HOSPODĚ UŽ SVÍTILI. JAK SE DÍVAL OKNEM DO SEKNICE, VIDĚL, ŽE TEN OBĚŠENÝ SEDÍ U STOLU. NEMYSLIL SI JINÁČ, NEŽ ŽE OBŽIV A UTEKL JIM. BĚŽEL TEDY PŘÍSTĚHOU, ABY JICH DOHONIL. ALE JAK PŘIŠEL DO POLE, KDE SE VZAL TU SE VZAL, TEN OBĚŠENÝ BYL U NĚJ. A TLOUKL MU V HUBU AŽ DO VESNICE. MĚL JI OTEKLOU JAKO BAČKOR. TĚLO HOŠI DOVEZLI, BYL TO TEDY JEHO DUCH, KTERÝ HO TAK ZTRESTAL. MÁ SE MU DÁT POKOJ!

KDO CHCE VIDĚT ČARODĚJNICE.

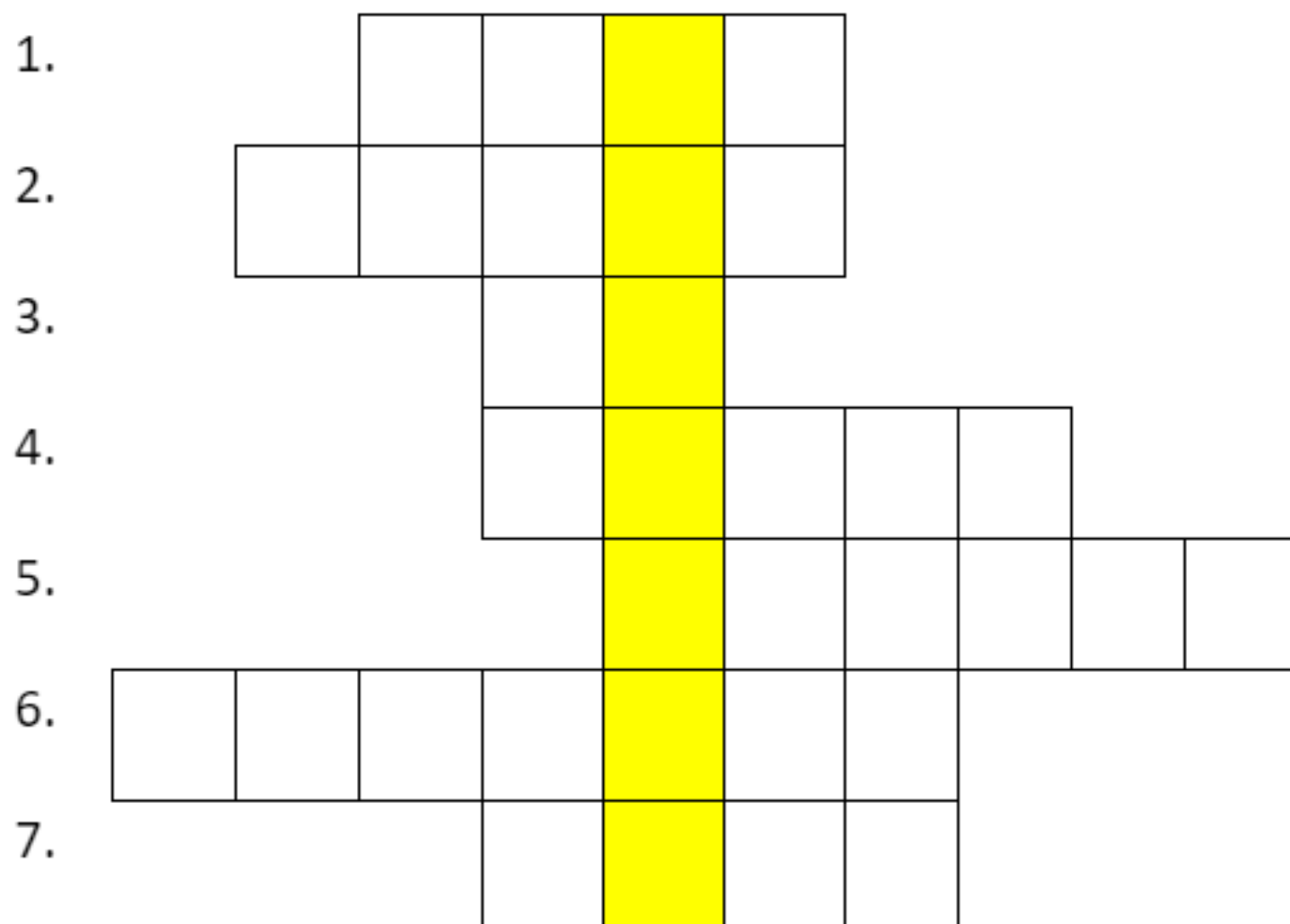
KDO CHCE VIDĚT ČARODĚJNICE, AŽ NAJDE SI NA KRCHOVĚ PRKÝNKO Z „UMRLČÍ“ TRUHLÝ A DIRKOU OD SUKU DÍVÁ SE O VÁNOČNÍ JITŘNÍ MŠÍ SKRZ TEN SUK A HNED JE UVIDI. SEDĚJÍ ZÁDY K OLTÁŘI A NA HLAVÁCH MAJÍ DOJAČKY. ALE TAKOVÝ ZVĚDAVEC, NEŽ ŘEKNE KNĚZ POSLEDNÍ AMEN, MUSÍ BÝTI UŽ DOMA, NEBO BY HO CESTOU ROZTRHALY

PŘÍBĚHY PO SVÉ BABIČCE UVEŘEJNILA
KAROLÍNA ŠNAJDROVÁ VIII.C





V tajence se skrývá zvíře často spojované s Halloweenem.



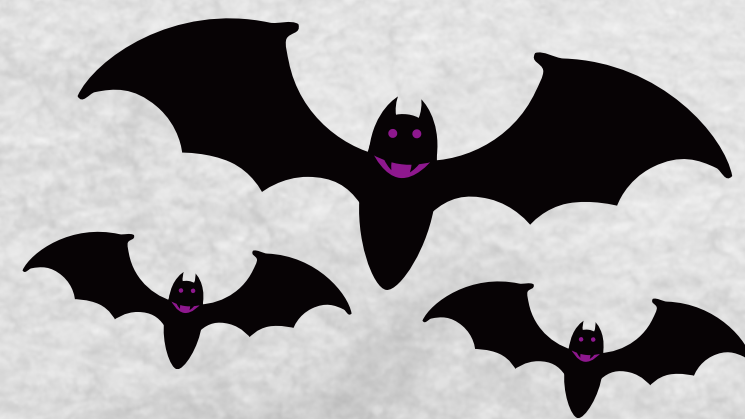
1. Oranžová Zelenina 2. V jakém měsíci slavíme Halloween? 3. Anglický název hororu
4. Kostlivec se skládá z... 5. Zvíře s osmi nohama 6. Na Halloween se oblékají ... 7. Překlad slova Blood

Dokážeš najít všechna slova?



Kouzlo
Říjen
Krev
Duch
Dýně
Noc

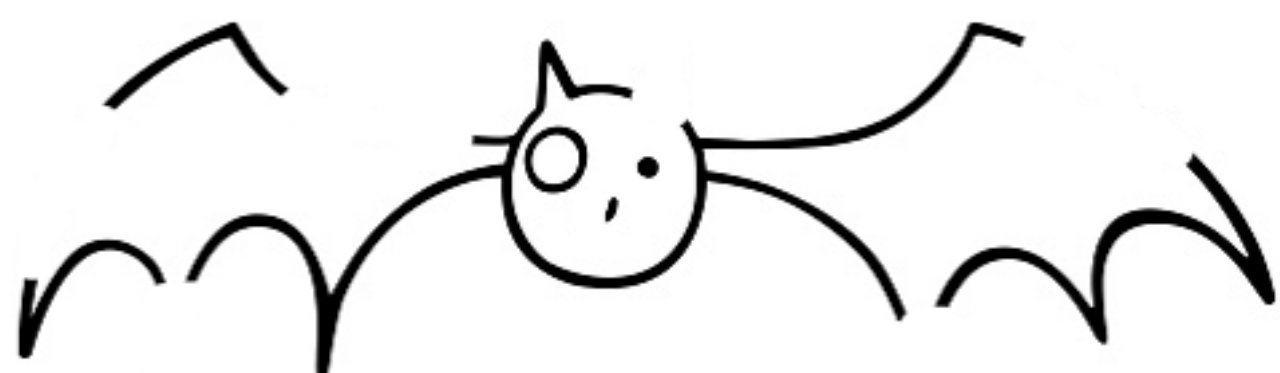




Dokážeš dokreslit všechny postavy?



SEJDOU SE TŘI UPÍŘI, JEDEN Z ANGLIE, DRUHÝ Z FRANCIE A TŘETÍ Z ČECH. ANGLICKÝ UPÍR ODLETÍ A VRÁTÍ SE S KRVAVOU PUSOU. „PRÁVĚ JSEM VYSÁL KREV 3 LIDÍ,“ CHLUBÍ SE. ODLETÍ FRANCOZSKÝ UPÍR A PO NÁVRATU MÁ CELOU HLAVU OD KRVE. „VYSÁL JSEM KREV Z 10 LIDÍ,“ HLÁSÍ NADŠENĚ. ČESKÝ UPÍR VYRAZÍ A ZANEDLOUHO SE VRÁTÍ CELÝ ZKRVAVENÝ: „VIDÍTE TEN STROM TAM PŘED NÁMI?“ „NE,“ ODPOVĚDÍ DRUZÍ DVA UPÍŘI. „JÁ JSEM HO TAKY NEVIDĚL.“



Spoj slova tak aby ti vyšla jména Hororových postav

Slender

wise

Jig

Annabelle

Panenka

saw

Penny

Man

Michael

Myers

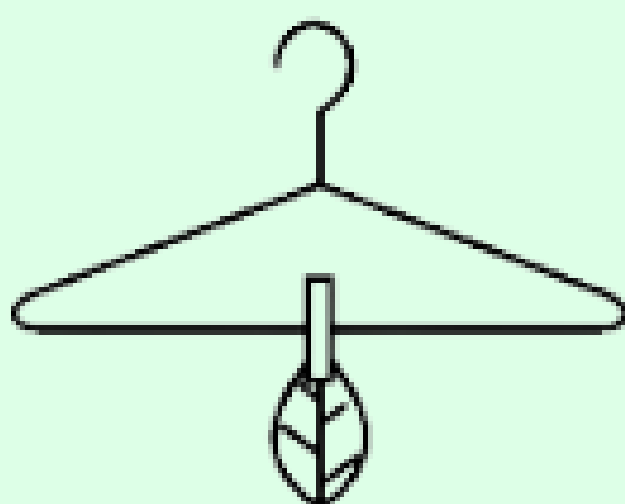
MARTIN VODEHNAL, VIII.B





Ekologie a jak jí pomoci...

- RECYKLUJ
- OMEZ PLASTY
- PIJ VODU Z KOHOUTKU
- OMEZ FAST FASHION OBLEČENÍ
- NAOPAK PODPORUJ SLOW FASHION



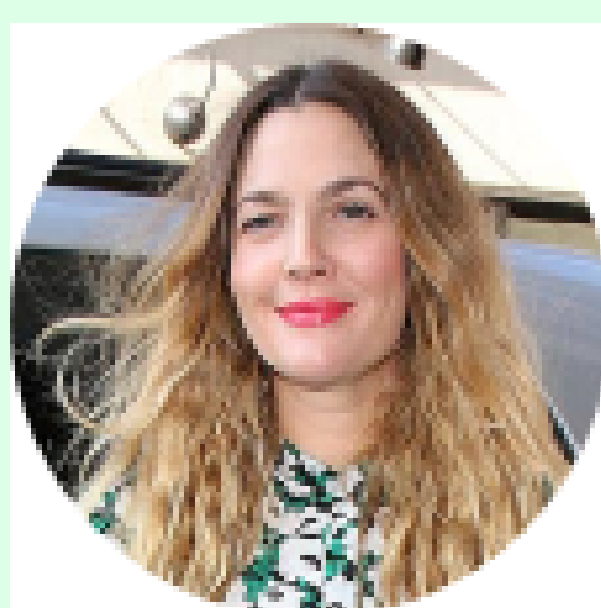
KDE KOUPI
RECYKLOVANÉ/POUŽÍ
TÉ OBLEČENÍ?
EXISTUJÍ HODNĚ E-
SHOPU NEBO
KAMENNÝCH
OBCHODŮ!
NAPŘÍKLAD...
WWW.BEZPOTISKU.CZ
WWW.OUTDOORGURU.CZ
WWW.FOREWEAR.CZ
ANEBO RŮZNÉ
SECOND HANDY ☺



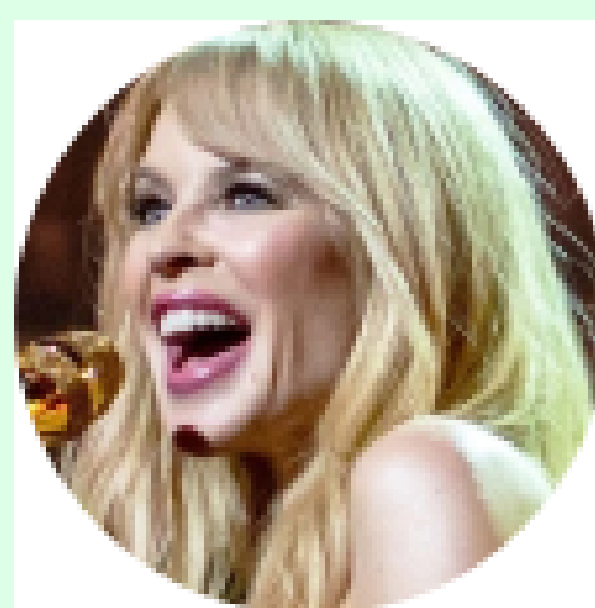
**NESTYĎTE SE NAKUPOVAT V SECOND HANDECH!
DÁTE NAJEVO, ŽE VÁM ZÁLEŽÍ NA ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ!
V SECOND HANDECH NAKUPUJÍ I BOHATÉ CELEBRITY, NAPŘÍKLAD:**



ZOOEY DESCHANEL
ZE SERIÁLU NOVÁ
HOLKA



DREW BARRYMORE
CHARLIEHO ANDÍLEK



KYLIE MINOGUE
AUSTRALSKÁ ZPĚVAČKA



MACKLEMORE
Z HITU THRIFT SHOP

SEKÁČ V LITOMYŠLI:



NEBOJTE SE, ŽE SI V SEKÁČI KOUPI
TRIČKO NEBO BUNDU PO SVÉ SPOLUŽAČCE
NEBO SPOLUŽÁKOVI. SECOND HANDY SI
OBLEČENÍ MĚNÍ A VĚTŠINOU HO DOVÁŽÍ Z
VELKÝCH SKLADŮ. JESTLI SE DO SECOND
HANDU STYDÍTE JÍT, MŮŽETE NAVŠTÍVIT
MĚSTA V OKOLÍ!

FILIP ČERMÁK IX.C



STRÁNKY ŠKOLY, FOTOGALERIE, ŽÁKOVSKÝ PLES



ROZHOVOR

*To nejlepší na
koněc!*



Rozhovor s novým panem ředitelem 😊

Jak dlouho už učíte na naší škole?
Současný školní rok je můj 16.

Jaký předmět vyučujete raději? Německý jazyk nebo občanskou výchovu?
Oba stejně, protože jsou odlišné a dohromady je to skvělý mix.

Bylo by něco, co byste chtěl na naší škole změnit?
Pokud ano, co by to bylo?
Chybí mi odpočinkové a relaxační prostory pro žáky.

Jaké věci očekáváte od své nové funkce?
Spoustu práce 😊, ale také spolupráci se skvělými kolegyněmi a kolegy a hlavně školu plnou žáků.

Co byste chtěl ve své funkci zažít?
Spokojenost žáků, rodičů a zaměstnanců.

Co byste jako ředitel naopak zažít nechtěl?
Vzhledem k tomu, co jsem už zažil, tak na tuto otázku nechci odpovídat.

Splnilo se Vám už něco z těchto věcí?
Ano.

Jak daleko bydlíte od školy?
30 km.

Jaký byl Váš oblíbený předmět ve škole?

Občanská nauka, informatika, německý jazyk a tělesná výchova.

Jaký předmět jste naopak ve škole rád neměl?

Do 7. třídy dějepis, ale jinak jsem zvládal všechny. Na střední škole jsem neměl rád techniku administrativy.

Kam jste chodil na základní školu?

Na 3. základní školu v Litomyšli, když ještě byla v budově gymnázia.

Jaký jste byl ve škole (zlobivý nebo hodný?)

Řekl bych, že hodný, ale nějaká důtka by se taky našla.

Co jste měl na vysvědčení v 9. třídě.
Vyznamenání.

Čím jste chtěl být jako malý?
Právníkem.

Proč jste se rozhodl být právě učitelem?

Protože jsem měl na střední škole skvělého učitele dějepisu a češtiny a chtěl jsem být jako on.

Je něco, co byste chtěl na závěr vzkázat žákům?

Pracujte tak, abyste si mohli říct, že jste udělali vše pro to, čeho chcete dosáhnout.

Děkuji za rozhovor.

JOSEF ŠAFRÁNEK IX.C



JIŽ BRZY TO BUDE NA NAŠÍ ŠKOLE
PĚKNÁ DIVOČINA 😊

VÍTEJTE V DŽUNGLI!

PŘÍPRAVY NA
SPECIÁL PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY
JSOU V PLNÉM PROUDU
A DĚKUJEME VŠEM UČITELKÁM,
VYCHOVATELKÁM, ASISTENTKÁM A V
NEPOSLEDNÍ ŘADĚ DĚTEM,
KTERÉ SE DO TOHO S NADŠENÍM PUSTILY 😊
VELKÉ DÍKY PATŘÍ TAKÉ PANÍ MARKÉTĚ
PIRKLOVÉ, KTERÁ POMÁHÁ ZAJIŠŤOVAT
DEKORAČNÍ MATERIÁL A DO TOHO NATÁČÍ
VIDEO O NAŠÍ ŠKOLE.
MÁME SE NA CO TĚŠIT! 😊



Vtipy



Lev, král džungle, svolá všechna zvířata a sám si stoupne na vyvýšený plácek. Vedle něj si sedne malá žabka.

Lev oznamuje: „Dnes večer se koná ples.“

Žába opakuje: „Dnes večer se koná ples.“

Lev: „Vítání jsou všichni!“

Žába zopakuje: „Vítání jsou všichni!“

Lev: „Jídlo a pití, co hrdlo ráčí!“

Žába zase: „Jídlo a pití, co hrdlo ráčí!“

Lvovi už dojde trpělivost a zařve: „A ta hnusná zelená příšera zůstane doma!“

Žába si povzdechne: „Chudák krokodýl, on se tááák těšil!“

JAK POZNÁTE, ŽE MÁTE V
LEDNICI SLONA?..

NEJDOU ZAVŘÍT DVEŘE.



NA VĚTVI VISÍ DVA LENOCHODI.
PRVNÍ DEN NIC, DRUHÝ DEN NIC,
TŘETÍ TO SAMÉ.

ČTVRTÝ DEN JEDEN POOTOČÍ
HLAVOU A DRUHÝ TO KOMENTUJE:
„TY JSEŠ NĚJAKÝ NERVÓZNÍ!“

